

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗВЕНИГОСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШЕЛАНГЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «_23_» августа 2022г.
Протокол № _____2_____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Шелангерский
детский сад "Родничок"
_____ В.П. Наумова
«_23_» августа 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
"ШКОЛА МЯЧА"**

ИД программы: 7243

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 36

Разработчик программы: Королькова Евгения Борисовна, инструктор по физической культуре

п. Шелангер

2022г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» (далее - Программа), направленная на формирование начал у дошкольников познавательного интереса к спорту, разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей.

Содержание программы направлено на формирование у детей основ здорового образа жизни, активное вовлечение в регулярные занятия спортом и самостоятельную организацию своего досуга.

Отличительные особенности.

Отличительная особенность обучения игре в футбол - это ее эмоциональная направленность, позволяющая поддерживать у детей интерес к физической культуре, мотивировать ребенка к здоровому образу жизни.

Адресат программы.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Набор обучающихся – свободный, по желанию детей и их родителей.

Срок освоения. Программа рассчитана на 1 учебный год (сентябрь –май).

Форма обучения: очная.

Уровень: стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса.

При выполнении программы используются различные формы работы с воспитанниками:

- индивидуальные,
- групповые.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность – 30 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель:

Развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол.

Задачи:

Обучающие:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта через многообразные действия с мячом;
- освоение знаний о футболе, его истории, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение правильной технике выполнения элементов спортивной игры - футбол (удар, передача, ведение).

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников;
- развитие выносливости, скоростных и скоростно - силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание морально - волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

1.3. Объем программы

Программа рассчитана на 1 учебный год обучения (сентябрь – май). Для успешного освоения программы запланировано - 36 ч.

1.4. Содержание программы.

Этапы реализации проекта/программы

Раздел 1. Этап начального обучения (сентябрь - ноябрь)

Теория: Дать детям представление об истории возникновения футбольного мяча.

Практика:

Рекомендуемые упражнения:

- различные виды бега (змейкой, со сменой ведущего, с препятствиями, обегая предметы, с прыжком в высоту);
- упражнения на координацию движения (касание носком центра мяча, лежащего неподвижно);
- перебрасывание мяча друг другу разными способами.

Раздел 2. Этап углубленного разучивания упражнений (декабрь – февраль)

Теория: Элементарные правила игры в футбол. Инвентарь и оборудование.

Практика: ОФП (*общая физическая подготовка*)

Рекомендуемые упражнения:

- разновидности ходьбы (на носках, пятках, с перекатом с пятки на носок, в полуприсяде, приставным шагом);
- бег в различных направлениях, с изменением ширины шага, скорости, с остановкой на сигнал, змейкой, боком, семенящим шагом;
- упражнения на координационной лесенке (прыжки на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе - врозь);
- общеразвивающие упражнения с предметами и без;
- броски мяча друг другу двумя руками, разными способами;

Раздел 3. Этап закрепления и совершенствования (март – май).

Практика: Совершенствовать технику работы с мячом. Вратарская техника.

Рекомендуемые упражнения:

- ведение мяча известными детям способами;
- остановка мяча подошвой ноги;
- удары по мячу с места, с разбега, о стену по неподвижному мячу;
- передача мяча любыми способами;
- прием катящегося мяча, ловля низколетающего мяча

1.5 Планируемые результаты

Воспитанники приобретают знания:

- о правилах поведения и техники безопасности на занятиях;
- об основных правилах игры футбол;
- о влиянии физических упражнений на организм.

У воспитанников формируются представления:

- об истории развития футбола, оборудовании, инвентаре;
- о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья.

У воспитанников развиваются умения:

- свободно ориентироваться в пространстве;
- выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать и выполнять удары по мячу;
- взаимодействовать друг с другом во время игры;
- выполнять основные приемы техники спортивной игры - футбол;
- подчинять свои интересы интересам команды.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«ШКОЛА МЯЧА»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Этап начального обучения	12	2	10	Видеозаписи занятий для просмотра методической службой
2	Этап углубленного разучивания упражнений	12	2	10	Просмотры занятий специалистами дополнительного образования
3	Этап закрепления и совершенствования	4	0	12	Фото и видео отчёты для родителей
Итого объем программы		36	18	18	Аналитический отчёт о результатах работы

2.2. Календарный учебный график

Дата начала и окончания реализации программы	Время проведения занятий	Форма занятий	Режим занятий	Количество недель/ дней/ часов	Место проведения	Форма контроля
5 сентября - 31 мая	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия, воспитательные мероприятия по расписанию, аттестационные мероприятия	1 раз в неделю 25 мин	36 недель/ 36 дней/ 36 часов	МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок»	Наблюдение, анализ, входная, промежуточная, итоговая, мониторинг

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В данной программе не предусмотрены.

2.4. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Футболка детская	14
2.	Шорты детские	14
3.	Флажки разноцветные	80
4.	Мяч - фитбол для гимнастики (диаметр не менее 50см)	6
5.	Коврики	20
6.	Мячи большие	25
7.	Мячи средние	20
8.	Мячи малые	20
9.	Мячи футбольные	8
10.	Ворота	2
11.	Кубики, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки,	по количеству детей
12.	Фишки	40
13.	Конусы	10
14.	Координационная лесенка	8
15.	Гимнастические лавки	4
16.	Гимнастические лестницы	4
15.	Манишки	16
16.	Свисток	4
17.	Мат гимнастический	4
18.	Музыкальный центр с 2 колонками	1

Для занятий по обучению детей игре в футбол в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка, необходимое оборудование и материалы.

Кадровое обеспечение:

программу реализует инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, имеющий высшее образование по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология»

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа предусматривает предварительную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Оно предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры, а также участие в соревнованиях по видам спорта.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Формы подведения итогов программы:

- участие в соревнованиях, спортивных праздниках

2.6. Оценочные материалы

Педагогический контроль является одной из форм оценки уровня подготовленности юных футболистов:

При оценке результатов занимающихся в развитии физических способностей и технической подготовки на начало учебного года (результаты оперативного контроля) сравнивают с показателями на конец учебного года (результаты итогового контроля) и по результатам динамики уровня подготовленности оценивают деятельность тренера и занимающихся.

Общие требования к контролю

В качестве тестов должны использоваться те упражнения, которые позволяют оценивать все основные качества по общей физической, специальной физической и технической подготовке. При определении уровня подготовленности необходимо предварительно:

1. Определить цель тестирования;
2. Обеспечить стандартизацию измерительных процедур;
3. Выбрать тесты с высокой надёжностью и информативностью, техника выполнения которых сравнительно проста и не оказывает существенного влияния на результат;
4. Освоить тесты настолько хорошо, чтобы при их выполнении основное внимание было направлено на достижение максимального результата, а не на стремление выполнить движение технически правильно;
5. Иметь высокую мотивацию на достижение максимальных результатов в тестах.

Обязательным условием является контроль состояния здоровья при проведении тестирования. Болезнь или незначительная травма мешает занимающимся показать истинные возможности.

2.7. Методические материалы

Методы, приёмы и формы учебно-воспитательного процесса

- словесные
- наглядные
- практические
- игровые

Форма занятий - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

- Консультации, мастер-классы, семинары для педагогов учреждения

Форма учебных занятий:

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей:
индивидуальная и групповая.

2.7 Список литературы

1. В.А.Круглыхин, Е.В.Ломакина, Разова Е.В. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола. Москва, 2013г.
2. Аксенова Н. Повышение уровня двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 37–48.
3. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Ст. возраст. - М.: Владос, 2004 - 374с
4. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду». Москва, 2009