

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор института
Л.А. Овчинникова
«26» апреля 2022г.



Программа семинара
«Экологическое образование и формирование начал
экологической культуры у дошкольников через реализацию
проектной деятельности»

Количество часов - 4

Дата проведения – апреля 2022г.

Принят на заседании педагогического
совета МДОУ Шелангерский детский сад
«Родничок»

Протокол № 1 от 27 августа 2021г.

г. Йошкар-Ола

2022г.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к родному краю.

Начинать экологическое просвещение надо с дошкольного возраста. В дошкольном возрасте формируются основы мировоззрения ребёнка: его отношение к себе, другим людям, окружающему миру. Поэтому так важно создать условия для развития у детей понимания того, что всё в природе взаимосвязано, что Земля - наш общий дом, а человек – часть живого мира природы.

Только при систематической ориентировке на существенные признаки живых организмов и их жизненных проявлений, в процессе игровой и практической деятельности ребёнка, в форме наглядных образов, открывается не только внешняя видимость явлений природы, но и простейшие причинные и функциональные связи между ними. Это способствует формированию чувственного познания природы, которые важны не только для настоящего периода развития ребёнка, но и в будущей его взрослой жизни. И чем раньше мы будем вести экологическое просвещение и воспитание, тем более явными можно ожидать результаты.

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА:

организация проектной деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, а также самостоятельной деятельности воспитанников с учетом ФГОС дошкольного образования.

ЦЕЛЬ:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в организации работы по экологическому воспитанию посредством проектной деятельности в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию в контексте с ФГОС, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.

ЗАДАЧИ:

1. Представить опыт работы педагогов МДОУ «Шелангерский детский сад «Родничок», направленный на создание условий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Предложить для рассмотрения слушателям семинара различные идеи, направленные на экологическое развитие детей дошкольного возраста и познакомить со способами их реализации посредством проектной деятельности.
3. Способствовать формированию мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности педагогов в ДОУ.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

воспитатели, специалисты ДОУ, старшие воспитатели, руководители ДОУ.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:

просмотр занятий в рамках реализации проектной деятельности в разных возрастных группах, выступления, презентации, мастер-класс, круглый стол.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:

- знание структуры содержания дошкольного образования: основные направления развития детей;
- знание психологических и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- знание содержания ФГОС ДО.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

ЗНАТЬ основные приемы, методы и формы работы по экологическому воспитанию личности дошкольников;

УМЕТЬ использовать полученную информацию при организации проектной деятельности в ДОО;

ВЛАДЕТЬ навыками использования современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО, направленных на развитие экологического воспитания ребенка.

План семинара

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1.	Открытие семинара. Актуальность, цель и задачи семинара «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию проектной деятельности»	Выступление	10 мин	Пахомова С.А. старший воспитатель
2	«Мой котик» Цель: Приобщение дошкольников к миру живой природы, воспитание заботливого, бережного отношения к животным.	Презентация по проекту, 2 группа раннего возраста	15 мин	Аканаева Л.Г., воспитатель
3	«Кошка с котятами» Цель: Закреплять и расширять знания детей о домашнем животном «кошке»	Интегрированное занятие, 2 группа раннего возраста (реализация проекта «Мой котик»)	15 мин	Аканаева Л.Г., воспитатель Львова М.В., воспитатель Миронова И.А., музыкальный руководитель
4	«Лук – зеленый друг» Цель: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.	Презентация по проекту, средняя группа	15 мин	Петрова О.Я., воспитатель
5	«Лучший друг – зеленый лук» Цель: Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения	Занятие, средняя группа (реализация проекта «Лук-зеленый друг»)	20 мин	Петрова О.Я., воспитатель
6	«Четыре стихии» Цель: способствовать формированию представлений, знаний о неживой природе.	Презентация по проекту	20 мин	Пахомова С.А. старший воспитатель
7	«Ах, снег – снежок!» Цель: Ознакомление детей со снегом и его свойствами.	Презентация по проекту, младшая группа	15 мин	Терентьева А.О., воспитатель

8	«Песочные фантазии» Цель: Развитие познавательного интереса к неживой природе.	Презентация по проекту, старшая группа	20 мин	Бикулова Т.В. педагог-психолог
9	«Письмо из леса» Цель: Продолжать знакомить детей с многообразием природных объектов (лес, луг, водоем, город, об их взаимосвязи и взаимозависимости.	Интегрированное занятие по математике, экологии и развитию речи старшая группа	25 мин	Сератила А.В., воспитатель
10	«Гуси – лебеди» Цель: Формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильма, в технике песочная анимация.	Анимация по проекту «Чудеса вокруг нас», подготовительная группа	15 мин	Хасанова Н.Н., учитель - логопед
11	«Лесная аптека» Цель: Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	Театральное представление, подготовительная группа	30 мин	Хасанова Н.Н., учитель - логопед
12	«Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста» «ВОДА»	Мастер – класс для педагогов	20 мин	Пахомова С.А. старший воспитатель
	Подведение итогов семинара	Открытый микрофон	10 мин	Организаторы семинара
	ИТОГО:		4 часа	

Учебно-методическое обеспечение семинара

ОБОРУДОВАНИЕ: 2 ноутбука, 2 проектора, колонки, столы, стулья, музыкальный центр.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: Планы по проектной деятельности по всем возрастным группам, конспекты занятий в рамках проектной деятельности, конспект мастер-класса, презентации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155.
3. Федина Н.В. О концептуальных подходах к разработке Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования// http://do.isiorao.ru/news/fgos_DO_Fedina.php.
4. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - Москва: Мозаика-Синтез, 2017 г.
5. Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Шелангерский детский сад «Родничок»