

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Шелангерский детский сад «Родничок»  
Звениговского района Республики Марий Эл**

**ЗАЯВКА  
на признание образовательной организации  
региональной инновационной площадкой  
на 2019-2022г.г.**

*Новое качество и новое содержание образования*

---

*Региональная пилотная площадка*

---

*Разработка моделей экологического образования  
дошкольников в условиях сельского детского сада*

---

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

(заполняется проектно-аналитическим отделом Министерства  
образования и науки Республики Марий Эл)

## 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шелангерский детский сад «Родничок»
Фактический адрес	425070 Республика Марий Эл, Звениговский район, п. Шелангер, ул. Школьная, 30
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Наумова Вера Петровна
Ф.И.О. научного руководителя (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Наумова Вера Петровна Пахомова Светлана Анатольевна
Контактный телефон (рабочий, домашний, сотовый)	89024381964- Наумова В.П. 89177116256- Пахомова С.А.
Телефон/факс образовательной организации	8(83645) 6-63-22, 8(83645) 6-63-24
E-mail:	rodnichok-201@mail.ru
Реквизиты решения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о согласии на реализацию образовательной организацией инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки <sup>1</sup>	

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ Наумова В.П.

<sup>1</sup> Заполняется только муниципальными образовательными организациями. Под решением органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о согласии на реализацию организацией инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки понимается официальное письменное уведомление в адрес Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

## 2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

Направление инновационной деятельности в сфере образования	Новое качество и новое содержание образования
Наименование инновационного проекта (программы)	Разработка моделей экологического образования дошкольников в условиях сельского детского сада
Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы) <sup>1</sup>	<p>Гипотеза: разработанные модели будут способствовать воспитанию экологической культуры у дошкольников, побуждать воспитанников вести экологически целесообразную деятельность, ответственную по отношению к окружающей среде, если</p> <p>* будет осуществляться организация единого образовательного пространства путем интеграции различных видов деятельности экологического содержания: организованной образовательной деятельности и дополнительной образовательной деятельности; с помощью привлечения социальных партнеров и родителей;</p> <p>* содержание образовательной среды будет включать комплекс знаний, умений, навыков экологической направленности, приобретаемые дошкольниками в процессе практической деятельности.</p> <p>Объект: Система экологического образования дошкольников в условиях сельского детского сада.</p> <p>Предмет: Условия эффективности применения моделей и их влияние на экологическое образование дошкольников в условиях сельского детского сада.</p> <p>Новизна:</p> <p>1.Создание системы непрерывного экологического образования в образовательном пространстве сельского детского сада.</p> <p>2. Проектирование комплексной модели сетевого взаимодействия в воспитании экологической культуры дошкольников, в которой сельский детский сад является центром экологического воспитания, инициируя организованную и дополнительную образовательную деятельность дошкольников в сотрудничестве с иными социальными партнёрами:</p>

<sup>1</sup> Для присвоения статуса исследовательской площадки образовательной организацией дополнительно указывается гипотеза эксперимента, объект и предмет экспериментирования, научная новизна.

	<p>- МБУК «Шелангерская сельская библиотека»;</p> <p>- МОУ Шелангерская СОШ</p> <p>-ФГБУ «Национальный парк Марий Чодра»</p> <p>- ГПЗ «Большая Кокшага»</p> <p>-ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Детский эколого-биологический центр"</p> <p>-МУ ДО «Красногорский Дом творчества»</p> <p>3. Разработка программ различных сфер деятельности, направленных на формирование экологической культуры, в том числе программы мониторинга, определяющего уровень экологической культуры дошкольников в системе естественнонаучных и экологических знаний о сущности, структуре и содержании экологической культуры.</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)</p>	<p>Обоснование важности роли экологической культуры в воспитании и развитии личности дано в трудах Н.Н.Кондратьевой, Н.М. Мамедова, И.Т.Суравегиной, Н.Н. Николаевой, Проблемами экологического воспитания и развития у дошкольников целесообразного поведения в природе занимались Иванова А.И., Коломина Н.В., Каменева Л.А., и др. Современные подходы к экологическому развитию детей дошкольного возраста разработаны в исследованиях Лаптевой Г.В., Комратовой Н.Г. Исследования по определению уровня экологической воспитанности дошкольников (Т.А.Маркова)</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Республике Марий Эл</p>	<p>Однако, несмотря на высокую степень теоретической и практической разработанности проблемы, недостаточно изученным остается система работы ДОО по экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Несомненно, значимым является формирование экосознания дошкольников и необходимость создания системы непрерывного экологического образования: мало практических занятий по экологии, нет соответствующего оборудования, материалов для организации практических работ; недостаточно используются возможности изучения региональной экологии и экологии «малой родины»; слабо разработана система эколого-</p>

	краеведческих экскурсий по местным маршрутам; недостаточная теоретическая и практическая подготовленность педагогов к осуществлению экологического образования.
Цели и задачи инновационного проекта (программы)	<p><b>Цель:</b> разработка и апробирование моделей экологического образования дошкольников в условиях сельского детского сада в сотрудничестве с иными социальными партнёрами, заинтересованными в формировании экологической культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка программ дополнительного образования: «Юный эколог», «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда», «Друзья природы», - способствующих внедрению широкой и разнообразной практической деятельности воспитанников.</li> <li>-Создание банка методических разработок, направленных на формирование экологической культуры дошкольников.</li> <li>-Формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующих воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>-Содействие сотрудничеству детей и взрослых: привлечение родителей для создания комфортной экспериментальной зоны, социальных партнёров, заинтересованных в формировании экологической культуры.</li> <li>-Осуществление трудового воспитания детей;</li> <li>- Разработка мониторинга эффективности работы по формированию экологической культуры дошкольников.</li> </ul>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	<p>2019-2022 г.г.</p> <p>I этап – сентябрь 2019г – февраль 2020 г.</p> <p>II этап – март 2020г. – февраль 2022 г.</p> <p>III этап – март – май 2022 г.</p>
Объем и источники финансирования инновационного проекта (программы)	<p>Реализация проекта будет осуществляться за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средств фонда стимулирующих надбавок и премий к окладам педагогических работников учреждения;</li> <li>– спонсорских средств.</li> </ul>

<p>Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>В результате реализации проекта будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлен подбор и модификация диагностического инструментария для определения основных параметров экологического развития дошкольников;</li> <li>– разработана модель системы работы ДОО по экологическому развитию дошкольников;</li> <li>– разработан план совместной деятельности ДОО и социальных институтов по экологическому развитию дошкольников;</li> <li>- осуществлена просветительская работа через сайт образовательного учреждения и средства массовой информации.</li> </ul>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение консультаций, республиканского семинара для педагогов ДОО;</li> <li>– выступления в СМИ, на научно-практических конференциях различного уровня и публикация статей;</li> <li>– размещение материалов проекта на сайте ДОО</li> </ul>
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)</p>	

### 3. Программа реализации инновационного проекта (программы)

#### 3.1. Исходные теоретические положения.

«К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии - просто человечность».

В.Сухомлинский.

Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у дошкольников экологической культуры.

Основная цель экологического воспитания – сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Задачи экологического воспитания - это задачи создания и реализации воспитательно - образовательной модели, при которой у дошкольников формируются экологические знания, любовь к природе, стремлении беречь, приумножать ее, формирование умений и навыков деятельности в природе.

Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий.

Направления инновационной деятельности:

- Обеспечение комфортных условий для личностного развития и социализации воспитанников через проектирование.
- Преобразование развивающей предметно-пространственной экологической среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Разработка механизмов и инструментов реализации ФГОС дошкольного образования, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области экологического образования в профессиональной деятельности.
- Внедрение новых форм сотрудничества с родителями, социальным окружением, используя ресурс информационного обеспечения субъектов образовательного процесса.

Эти направления экологического воспитания успешно реализуются посредством инновационных видов образовательных технологий, таких как:

- проектные методы,
- метеостанция,
- социально-игровые методы,
- мультимедийная презентация,
- использование компьютерных технологий.

Реализация проекта направлена на разработку и апробирование моделей экологического образования дошкольников в условиях сельского детского сада в сотрудничестве с иными социальными партнёрами, заинтересованными в формировании экологической культуры.

### **3.2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).**

№	Этап	Задачи	Сроки реализации
1	Подготовительный	Создание условий для реализации инновационной площадки:	сентябрь – 2019г. февраль 2020 г.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативной правовой базы;</li> <li>-создание пакета нормативно-правовых документов по сетевому взаимодействию;</li> <li>-разработка модульных программ, модели сетевого взаимодействия в воспитании экологической культуры дошкольников;</li> <li>-заключение соглашений о сотрудничестве с заинтересованными организациями:</li> <li>- МБУК «Шелангерская сельская библиотека»;</li> <li>- МОУ Шелангерская СОШ</li> <li>-ФГБУ «Национальный парк Марий Чодра»</li> <li>- ГПЗ «Большая Кокшага»</li> <li>-ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Детский эколого-биологический центр"</li> <li>-МУ ДО «Красногорский Дом творчества»</li> </ul>	
2	Основной	<p>1.Разработка и реализация модульных программ дополнительного образования: «Юный эколог», «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда», «Друзья природы»</p> <p>2. Создание банка методических разработок, направленных на формирование экологической культуры дошкольников.</p> <p>3. Формирование предметно-развивающей среды для эффективного экологического образования дошкольников.</p> <p>4. Связь с образовательными организациями район, республики, осуществляющими реализацию экологических программ, участие в мероприятиях экологической направленности.</p> <p>5.Регистрация отчётов о проделанной работе, анализ эффективности реализации инновационного проекта (мониторинг). (отчет на сайте ДОО)</p>	март 2020г. – февраль 2022 г.
3	Заключительный	<p>Подведение итогов.</p> <p>Распространение опыта.</p>	март-май 2022г.

### **3.3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ.**

#### **На I этапе реализации инновационного проекта:**

- анализ психолого-педагогической и методической литературы;
- изучение и обобщение передового опыта по экокультурному развитию дошкольников;
- подбор и модифицирование диагностического инструментария для определения основных параметров экокультурного развития дошкольников;
- обследование уровня экокультурного развития дошкольников;
- создание творческой группы из числа участников проекта, основная задача которой – разработка плана совместной деятельности ДОО и социальных институтов по экокультурному развитию дошкольников.
- заключение соглашений о сотрудничестве с заинтересованными организациями:
  - МБУК «Шелангерская сельская библиотека»;
  - МОУ Шелангерская СОШ
  - ФГБУ «Национальный парк Марий Чодра»
  - ГПЗ «Большая Кокшага»
  - ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Детский эколого-биологический центр"
  - МУ ДО «Красногорский Дом творчества»

#### **На II этапе реализации инновационного проекта:**

- апробация разнообразных форм экокультурного развития дошкольников: занятия, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, занятия эко-кружков; реализация планов совместной деятельности ДОО с социальными институтами.
- создание банка методических разработок, направленных на формирование экологической культуры дошкольников.
- формирование предметно-развивающей среды для эффективного экологического образования дошкольников.

#### **На III этапе реализации инновационного проекта:**

- итоговое обследование уровня экокультурного развития дошкольников; выявление эффективности реализуемой экспериментальной программы, осуществление мониторинга экокультурного развития дошкольников.
- отчет о реализации инновационного проекта.

### **3.4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.**

#### **I этап – сентябрь 2019г. – февраль 2020 г.**

- Разработаны организационные программные мероприятия на уровне образовательного учреждения, направленные на формирование экологической культуры дошкольников.

В процессе реализации I этапа ожидаются следующие результаты:

1. Комплектование состава группы сотрудников площадки.
2. Проведение инструктивно-методических совещаний с лицами, ответственными за реализацию проекта (программы).
3. Налаживание связей с другими образовательными организациями, заинтересованными в экологическом направлении.
4. Разработка календарного плана реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции.
5. Мониторинг состояния экологической воспитанности дошкольников.

#### **II этап – март 2020г. - февраль 2022 г.**

- Реализованы программы различных направлений проекта.

В процессе реализации II этапа ожидаются следующие результаты:

1. Повышение общей экологической культуры воспитанников, педагогов и родителей.
2. Обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности дошкольников по изучению экологической среды.
3. Разработаны модели экологического воспитания дошкольников в условиях сельского детского сада.

#### **III этап – февраль – март - май 2022 г.**

- Обобщен опыт работы по направлениям проекта.

В процессе реализации III этапа ожидаются следующие результаты:

1. Дана оценка реализации проекта «Разработка моделей экологического образования дошкольников в условиях сельского детского сада».
2. Создан банк информационных и методических материалов по обеспечению экологической деятельности дошкольников.
3. Распространение опыта.

### **3.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

Для отслеживания эффективности реализации программы педагогическим советом МДОУ «Шелангерский детский сад «Родничок» будет вестись регулярный контроль.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности будет включать в себя следующие виды контроля.

Вводный контроль - это предварительное выявление уровня экологической грамотности, экологической культуры. Вводный контроль проводится в начале учебного года.

Промежуточный контроль (по мере необходимости) – осуществляется в процессе проведения отдельных акций и мероприятий экологической направленности.

Итоговый контроль осуществляется по окончании срока реализации проекта. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты по всем направлениям проекта.

Каждый педагог, ответственный за своё направление, при реализации программы определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Результаты мониторинга и отчёты по выполнению подпрограмм проекта заслушиваются на заседании педагогического совета два раза в год.

### **Критерии и показатели оценки результативности и эффективности показателей проекта**

Показатели	Критерии
Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Доля педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность (до 90%)
Повышение квалификации педагогических кадров	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (до 20%) Доля педагогов, участвующих в семинарах и конференциях разного уровня по тематике проекта (до 30%) Количество проведённых мероприятий (не менее 30)
Количество воспитанников, участвующих в конкурсах экологической направленности.	Доля участников конкурсов экологической направленности (до 50%)
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	Доля педагогов, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс (до 90%)
Проектно-исследовательская деятельность	Количество проектов экологической направленности (до 10)

Сетевое взаимодействие	Количество мероприятий. социальных разнообразие взаимодействия с ними (до10)	совместных Увеличение партнёров, форм
Создание банка методических рекомендаций, разработок	Создание и наполнение странички на сайте ДОО	
Повышение имиджа ДООУ	Положительная динамика на основе опроса, анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)	

**3.6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).**

этап	мероприятие	сроки	ожидаемый результат
<b>I этап – сентябрь 2019 – февраль 2020 г.</b>	Формирование рабочей группы	сентябрь 2019г.	- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы, в т.ч.: – приказ о создании рабочей группы; - положение о деятельности рабочей группы
	Встреча с социальными партнерами с целью установления сотрудничества: - МБУК «Шелангерская сельская библиотека»; - МОУ Шелангерская СОШ -ФГБУ «Национальный парк Марий Чодра» - МУ ДО «Красногорский Дом творчества»	октябрь 2019г.	Разработка плана совместной деятельности
	Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	ноябрь 2019г.	Создание страницы РИП на сайте ДОО
	Подбор пакета диагностических материалов	декабрь 2019г	Пакет диагностических материалов

	Проведение констатирующего исследования уровня сформированности экокультурной личности дошкольника.	Январь-февраль 2020г	Создание банка данных
<b>II этап – март 2020г. – февраль 2022 г.</b>	Планирование совместной деятельности	март 2020г – май 2022г	Планирование работы кружков экологического направления
	Создание экокультурной среды: - метеостанция -экологические уголки в группах -обогащение уголков для исследовательской деятельности	В течении 2020-2022гг	Использование в воспитательно-образовательном процессе
	Осуществление воспитательно-образовательного процесса в ДОО на основе программно-методического материала по экокультурному развитию дошкольника в разных возрастных группах; проведение занятий, насыщение коммуникативной, учебно-познавательной, изобразительной, трудовой, игровой деятельности дошкольников экокультурным содержанием.	в течение 2020-2022гг	Планирование тематических недель на учебный год, годовой план, образовательная программа ДОО
	Проведение мероприятий с родителями по проблемам экокультурного образования дошкольников: родительские собрания: -«Экокультурное развитие дошкольников» родительский клуб: -«Экологическая гостиная»	в течение 2020-2022гг	Протоколы родительских собраний, планы-конспекты семинаров, консультаций Просвещение родителей по экокультурному образованию
	Сотрудничество ДОО с социокультурными учреждениями: -Участие коллектива ДОО в мероприятиях сельского поселения Шелангер; - совместные мероприятия ДОО и МБУК «Шелангерская сельская библиотека»; - проведение экологического фестиваля «Прилет птиц» совместно с МОУ Шелангерская СОШ -Участие в конкурсах	в течение 2020-2022гг	Вовлечение в воспитательно-образовательный процесс социальных партнеров

	ФГБУ «Национальный парк Марий Чодра» - Участие в конкурсах ФГБУ «ГЗ «Большая Кокшага»		
	Участие детей в различных конкурсах ДОО, района, республики, интернет-конкурсах по экокультурной тематике.	в течение 2020-2022гг	Развитие творческих способностей детей
	Проведение республиканского семинара «Система работы ДОО по экокультурному развитию дошкольников посредством метеостанции в условиях реализации ФГОС ДО».	2020г, 2021г.	Разработка системы работы ДОО по экокультурному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
<b>III этап</b> <b>март – май</b> <b>2022 г.</b>	Проведение заключительной диагностики с целью выявления динамики развития экокультурной личности в условиях ДОО.	март – май 2022 г.	Аналитическая справка
	Проведение педагогического совета с участием социальных партнеров «Система работы по экокультурному развитию дошкольников».	март 2022 г.	Методические рекомендации по проблеме
	Подготовка к изданию методической разработки по системе работы ДОО по экокультурному развитию дошкольников	март-май 2022г.	Методическая разработка

### **3.7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).**

1. З.Ф. Аксенова. «Войди в природу другом», М.: «Сфера» 2011г.;
2. А.С.Галанова. «Дошкольники на прогулке», 2005г.;
3. А.И.Иванова. «Живая экология», М.: «Сфера» 2007г.;
4. С.Н.Николаева. «Юный эколог», «Мозаика-синтез» 2015г.;
5. Н.А. Рыжова. «Наш дом природа», М.: 2005г.;
6. Н.А.Рыжова. «Что у нас под ногами», М.: 2005г.;
7. Н.А.Рыжова. «Экологический проект «Моё дерево»», М.: 2006г.;
8. И.Урмина, Т.Данилина. «Инновационная деятельность в ДОУ», М.: 2009г.
9. Л.Б. Поддубная. «Природа вокруг нас», Издательство «Корифей», 2008г.;
10. П.Г.Федосеева. «Система работы по экологическому воспитанию», Издательство «Корифей», 2008г.

#### **4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)**

##### **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл о порядке создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования в Республике Марий Эл от 29.02.2012 № 284
2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года
3. Федеральный закон № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 2 июля 2013 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок» открыт в 2014 году, рассчитан на 110 детей (от 2 до 7 лет), функционирует 6 групп.

##### **Кадровое обеспечение.**

В ДОО работает 14 педагогов (заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и 8 воспитателей): 9 - с высшим образованием, 5 – со средне-специальным образованием; 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 6 - с первой квалификационной категорией.

##### **Материально-техническое обеспечение**

В ДОО имеется:

- музыкальный и спортивный залы
- во всех группах «Уголки природы»
- информационное оборудование, а также доступ к сети Интернет и локальная сеть:
- ноутбук - 3 шт.

- мультимедийное оборудование (проектор, экран)
- МФУ - 4 шт.
- телевизор - 1 шт. (для просмотра детьми познавательных передач и мультфильмов)
- медиатека (познавательные фильмы для детей, сборники музыкальных произведений, презентации)

### **Разработки нашего коллектива:**

– Программа дополнительного образования «Юный эколог»: Методическая разработка экологической направленности в средней, старшей и подготовительной группах;

- Проект «Будь природе другом» для детей старшей – подготовительной групп. Цель: формирование экологической воспитанности дошкольников, активизация мыслительно-поисковой деятельности детей. Создание условий, раскрывающие интеллектуальную и творческую потенциальность дошкольников, ориентированную на экологическое воспитание.

– Цикла занятий для детей подготовительной группы «Изучаем родную природу».

Тема «Система работы ДОО по экокультурному развитию дошкольников» посредством метеостанции представлена:

- Выступление: Пахомова С.А. «Метеостанция в детском саду». Республиканский фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего», (сертификат участника № 70 Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова от 24.09.2018г)

- Статья: Пахомова С.А. «Метеостанция в детском саду». Сборник «Тезисы выступлений. XVIII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» Йошкар-ола –Оршанка, 2019

## **5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта (программы)**

Реализация проекта будет осуществляться за счет:

- средств фонда стимулирующих надбавок и премий к окладам педагогических работников учреждения;
- спонсорских средств.

#### **6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)**

Данный проект направлен на решение задач по экокультурному развитию дошкольников, которые отмечены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Разработка проекта позволит привлечь родителей (законных представителей) и социокультурные институты в единый образовательный процесс.

Разработанная система работы ДОО по экокультурному развитию дошкольников и опубликованные материалы проекта могут быть использованы дошкольными учреждениями при создании собственной системы работы.