

## Аналитическая справка

**Тема семинара:** «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию дополнительного образования» **на платформе Zoom** для воспитателей, специалистов ДОО, старших воспитателей, руководителей ДОО

**Организатор семинара:** МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок»  
Звениговский район Республика Марий Эл

**Дата проведения:** 30.03.2021г

**Количество участников:** 105

### Анализ мероприятий семинара:

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами садов.

1. «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию дополнительного образования». Открытие семинара. Актуальность, цель и задачи семинара. Презентация

Выступающий: Пахомова Светлана Анатольевна, старший воспитатель

Вывод: в современных условиях ДОО есть широкие возможности для экологического образования - системного и интегрированного, научно обоснованного и наглядно представленного. В детском саду есть возможность неоднократно возвращаться к теме в течение дня, в разных вариантах - в виде игры, наблюдений, индивидуальной работы и прочее.

2. «За руку с природой». Экологическая акция – ряд действий, предпринимаемых для формирования у детей и взрослых экологической культуры, экологического сознания, экологического мировоззрения. Презентация.

Выступающий: Пахомова Светлана Анатольевна, старший воспитатель

Вывод: В ходе всех проведенных мероприятий экологической недели дети проявляли активный познавательный интерес к изучению природы, совместно с педагогами развивали познавательно-исследовательскую деятельность, обогатили представления о системном строении природы. Родители были активными участниками проводимых мероприятий.

Сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому направлению, совместные организованные мероприятия не только помогли обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

3. «Братец Кролик». Цель: Познакомить дошкольников с породами кроликов и условиями содержания их на ферме. Экскурсия на кроличью ферму «Братец Кролик», старшая группа (реализация Программы кружка «Природа рядом»). Видеоролик

Кузикина Наталья Валерьевна, воспитатель

Вывод: Рассказ о животных, содержащихся на ферме. При рассказе, упор делался на то, чтобы дать информацию, которую сложно почерпнуть из книг, но легко получить непосредственно, общаясь с животными. Факты, переданные в рассказе педагогом дети смогли проверить на практике в ходе дальнейшей экскурсии. Рассказ сопровождался показом предметов ухода за животными, систем поения, кормления и прочее.

4. «Лес - наш друг». Цель: Формирование у дошкольников желания беречь и охранять окружающую среду. Экологическая агитбригада «Родничок», подготовительная группа (реализация Программы кружка «Агитбригада «Родничок»). Видеоролик. 30 мин

Хасанова Наиля Наильевна, учитель-логопед

Вывод: Агитбригада как эффективная форма пропаганды экологических знаний детей дошкольников. Агитбригада обладает мощным воспитательным потенциалом. Это одна из инновационных форм экологического образования и воспитания детей. Инновационных, потому что проблемы окружающей среды дети раскрывают посредством костюмированных театральные постановки с включением песен, танцев, частушек агитационного содержания, пропагандирующих природоохранную деятельность.

5. «Путешествие в лес» Цель: Формирование основ музыкальной культуры через слово, движение, игру, общение, пантомиму, с помощью детских музыкальных инструментов, закладывая основы элементарного музицирования. Занятие, средняя группа (реализация Программы кружка «Родничок»). Видеоролик. 20 мин

Миронова Ирина Аркадьевна, музыкальный руководитель

Вывод: Во время занятия дети были непосредственны, эмоциональны, непринужденны. Отличались активным слуховым вниманием, сосредоточенностью при выполнении заданий. Дети эмоционально отзывались на музыку. Использовались на занятии вокальные упражнения, упражнения на развитие музыкального слуха, музыкальных представлений.

6. «В поисках радуги». Цель: Формирование научно - познавательного, эмоционально – нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде средствами арт-терапии. Старшая группа (реализация Программы кружка «Живой песок»). Видеоролик. 20 мин

Бикулова Татьяна Вениаминовна, педагог-психолог

Вывод: Для коррекции и развития психологического здоровья детей в детском саду существуют различные средства: развивающие игры и упражнения, разнообразный дидактический материал, игротерапия, сказкотерапия. Все это используется в повседневной работе педагога-психолога. Но такими средствами обучения пользуются все педагоги детского сада и для того, чтобы, поддержать познавательный интерес к коррекционным занятиям, необходимо было найти новый прием для развития эмоционального мира детей, такой который бы вызывал не только интерес, но и много положительных эмоций. Педагог-психолог выбор остановила на работе с песком в комплексе со сказкотерапией и коммуникативными технологиями, что и реализовала в своем опыте работы.

7. «Метеостанция в детском саду». Создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников. Презентация. 15 мин

Выступающий: Пахомова Светлана Анатольевна, старший воспитатель

Вывод: Метеостанция в детском саду – это специально оборудованная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность воспитанников в природном окружении. Задания выполняются во время работы на площадке, в группах в уголке природы.

Метеостанция - элемент развивающей среды, помогающий реализовать очень важную педагогическую идею - воспитание ребенка через общение с природой. Дети играют, экспериментируют, наблюдают, учатся видеть то, что их окружает, рассказывать о своих впечатлениях. Они получают навыки ориентирования во времени и пространстве. У них развивается мышление, речь, память. А самое главное - появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

8. «Наблюдаем». Организация работы на метеостанции в зимний период. Занятие на метеостанции, подготовительная группа (реализация Программы кружка «Эколята-дошколята»). Видеоролик. 30 мин

Матвеева Анжелика Валентиновна, воспитатель

Вывод: Ознакомление детей с профессией метеоролога и работой метеорологической станции. Дети учились анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; закреплять умение классифицировать явления природы по временам года; продолжали знакомиться с явлениями природы. Активизировали словарь за счет прилагательных, обозначающих состояние погоды, слов - названий приборов: спутник, барометр, флюгер, метеобудка, рукав, снегомер, дождемер, осадкомер.

9. «Удивительный мир муравьев». Цель: Углубить знания детей о муравьях, их образе жизни в лесу. Занятие, подготовительная группа (реализация Программы кружка «Моделирование экосистемы»). Видеоролик. 30 мин

Аканаева Людмила Геннадьевна, воспитатель

Вывод: Расширение знаний детей о муравьях. Кто такие муравьи, каковы условия обитания, из чего строятся муравейники, какова его роль в природе? Ответы на все эти вопросы дети получили во время занятия. Тем самым у детей появилось желание общаться с природой.

Дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе. Муравьи - яркий пример трудолюбия, взаимопомощи. Муравьи умеют строить, подавать друг другу сигналы, ориентироваться по солнцу, но не умеют жить в одиночку, как и всякий человек. Значение муравьев в природе велико. Поэтому их необходимо беречь и охранять.

10. «Уход за комнатными растениями» Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях и уход за ними. Занятие, младшая группа (реализация Программы кружка «Цветик-самцветик»). Видеоролик. 15 мин  
Петрова Ольга Яковлевна, воспитатель

Вывод: В ходе занятия у детей сформировалось представление о комнатных растениях, их строении, умение ухаживать за растениями, закрепились знания о необходимых условиях для полноценного роста растений, появился интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

11. «Игры и игрушки из яичных лотков». Использование экоматериала в работе по сенсорному развитию дошкольников. Мастер-класс. Видеоролик. 20 мин

Терентьева Алёна Олеговна, воспитатель

Вывод: Данная техника не ограничивает фантазию ни взрослого, ни ребенка, дает огромные возможности реализации творческих идей, проста и экономична в применении.

**Отзывы участников вебинара  
(поступили на электронную почту  
МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок»)**

1. Здравствуйте. Мы воспитатели МБОУ «Микряковская СОШ» дошкольная группа с. Микряково Горномарийского района. Хотим выразить благодарность за проведенный семинар. Светлана Анатольевна, показ слайдов и сопровождающее выступление об окружающей природной красоте сделало начало семинара интересным увлекательным. Совместно проделанная работа всех педагогов, детей, родителей вдохновляет и нас на новые идеи. Понравилась метеостанция, работа с кинетическим песком, музыкальные игры. Творческих успехов, вдохновения, всего самого доброго

С уважением, Светлана Калистратовна Сидоркина

2. **МОБУ «Пембинская начальная школа – детский сад»,  
Медведевский район**

Большое спасибо за интересный и познавательный семинар. Много интересных форм работы по экологии я возьму в свою работу. Особенно хочу отметить экологическую неделю, работу с моделями по экологии (занятие по лепке муравья), уход за комнатными растениями (2 младшая группа), мастер - класс из бросового материала (но я бы раскрасила весь колпачок, а не только верх. Ярче бы смотрелось пособие по сенсорике)

Марышева Лариса Николаевна, воспитатель

3. **МБОУ "Мурзанаевская начальная школа", Параньгинский район**

Добрый день, организаторы вебинара!

Хочу сказать слова благодарности за предоставленный материал, за интересные формы проведения занятий, Прослушав и просмотрев ваши видеозаписи, много взяла для себя полезного. Не выезжая, побывали в вашем детском саду. Удобно.

Желаю Вам дальнейших успехов, новых слушателей.

**4. МОБУ «Пембинская начальная школа – детский сад»,  
Медведевский район**

Добрый день. Мне хочется оставить свой отзыв о семинаре. Побывав 30.03.2021 г. на семинаре МДОУ Шелангерский детский сад "Родничок", тема "Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию дополнительного образования». Я считаю, что данная тема сейчас очень актуальна, мне данный семинар очень понравился и 4 часа пролетели на одном дыхании. Очень понравилось, что в данной теме работают и педагоги, дети и родители. Мне очень понравились ваша Метеостанция. Очень оригинальная и познавательная идея для дошкольников. Ещё мне понравилась идея с вашим кружком "Цветик - семицветик", Агитбригада очень интересно показали свое выступление. Хочется отметить колоссальный труд старшего воспитателя. Это же надо приложить столько сил, чтобы, а детском саду был такой мощный настой по теме ЭКОЛОГИИ! Хочется пожелать вам творческих успехов и процветания! Спасибо вам большое за море положительных эмоций и проведенное время в вашем дружном коллективе! Ещё раз СПАСИБО!

Григорьева Анастасия Евгеньевна, воспитатель

**5. МДОУ «Детский сад Радуга», Мари-Турекский район**

Здравствуйте! Ваш семинар интересен системностью и целостностью работы всего детского сада. Учитывая расположение детского сада, естественно уделять вниманию экологическому воспитанию, чего в последнее время, по моему, маловато.

**6. МДОУ детский сад № 6 "Родничок", Советский район**

Доброго дня. Большое спасибо за интереснейшей семинар. Узнали для себя много нового, что можно еще делать с детьми по экологическому воспитанию. Зацепила ваша Метеостанция, тоже очень хочется. Всем спасибо, отличная работа коллектива по воспитанию у детей любви к природе, к родному краю.

Участниками вебинара было отмечено следующее:

1. На территории МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок» Звениговского района создана экологически-благоприятная среда для реализации приоритетного направления
2. Воспитанию экологической культуры дошкольников способствует использование проектной технологии и дополнительное образование.
3. Созданы оптимальные условия по формированию у дошкольников экологической культуры и учета этого в практической деятельности посредством акций, развлечений, игр, используя нестандартные формы решения проблемных ситуаций
4. Привлечение семьи к сотрудничеству в детском саду в вопросах экологического воспитания дошкольников
5. Педагоги повысили свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников

## Рекомендации, предложения

1. Продолжить воспитание ответственного отношения к природе и здоровью человека
2. Продолжать воспитание экологически грамотных воспитанников
3. Мотивировать необходимость деятельности по благоустройству помещений и территории детских садов
4. Вовлекать в экологическую работу родителей воспитанников и общественность.

Старший воспитатель

МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок»



Паномова С.А.