

Принято педагогическим советом

21.10.2022г.

Протокол №1 от 21.10.2022г.

Утверждаю

заведующая МДОУ «Илетский детский сад «Улыбка»

_____ Э.В. Затеева

Перспективное планирование тематических недель

на 2022 – 2023 учебный год

месяц	Тема	Цель	Организация работы	Итоговое мероприятие
1-я неделя сентября	«Здравствуй, детский сад!»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.	Чтение стихотворений Сюжетно – ролевая игра «Школа» Чтение тематической литературы Беседа по данной теме Беседа о Дне знаний	Проведение праздника, посвященного Дню Знаний Выставка детского творчества
2-я неделя сентября	Неделя игры и игрушки	Расширение представлений о разных видах игр и игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. Развивать умения в играх действовать по правилам.	Чтение тематической литературы Беседа по данной теме Решение ситуативных задач Дидактические игры «Съедобное- несъедобное», «Угадай по описанию»	Конкурс чтецов. Стихи А. Барто

3-я неделя сентября	Овощи, огород	<p>Дать первичные представления о сборе урожая. Формировать представление о овощах, учить правильно определять и называть овощи. Формировать умение слушать сказку вместе с детьми, рассматривать героев сказки, выделять и называть характерные признаки персонажей.</p>	<p>1.Целевая прогулка на огород. 2.Беседа, рассматривание картинок. 3.Рассматривание натуральных овощей 4.Загадки об овощах. 1.Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу». Цель: пополнить практический опыт детей, способствовать формированию элементарных знаний об овощах, правильно называть их. 2.Лото «Овощи». Цель: формировать умение отличать овощи от фруктов. 3.Рассказывание сказки «Репка» Цель: способствовать восприятию художественных произведений, слушать и запоминать содержание сказки.</p>	Выставка – конкурс «Подарки с грядки».
4-я неделя сентября	Сад, фрукты	<p>Формировать представление о фруктах, учить правильно определять и называть фрукты, развивать речевую активность, слуховое внимание, моторику, умение играть вместе.</p>	<p>1.Беседа, рассматривание картинок. 2.Рассматривание натуральных фруктов. 3.Загадки о фруктах. 1.Дидактические игры «Угадай на ощупь», «Что в лукошке лежит?» «Угадай по вкусу». Цель: пополнить опыт детей, расширить представления о фруктах, правильно называть их. 2.Лото «Овощи и фрукты». Цель: формировать умение отличать овощи от фруктов. 3. Игра «Угостим гостей фруктами» Цель: обогащать опыт детей путём создания познавательно-игровой ситуации. 4.Дидактическая игра «Какой». Цель: формировать умение различать цвета фруктов.</p>	Консультация «Здоровое питание»

1-ая неделя октября	Мониторинг			
2-я и 3-я недели октября	Осень	Способствовать формированию элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, труд на участке детского сада). Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	<p>1. Беседа, рассматривание картинок.</p> <p>2. Целевая прогулка в уголок леса.</p> <p>1. Сюжетная картина «Осень». Цель: способствовать формированию умения составлять предложения по сюжетной картинке, согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом)</p> <p>2. Игры и упражнения на звукопроизношение (звук "у"). Чтение песенки "Разговоры" Цель: Закреплять правильное произношение звука «у». Формировать умение слушать пояснения. Воспитывать дружеские отношения.</p>	Осенний праздник

4-я неделя октября	Я в мире человек	Дать представление о себе как человеке, основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени. Формировать начальное представление, что такое хорошо и что такое плохо. Способствовать формированию навыка называть воспитателя по имени отчеству.	1.Беседа, рассматривание куклы (части тела: руки, ноги, голова, туловище) Цель: способствовать формированию представлений о частях тела. 2.Чтение стихотворения «Девочка чумазая». 3.Подвижная игра: «Где же наши детки» Цель: содействовать формированию представлений о своих частях тела (руки, нос, глаза, уши, рот, ноги)4. Ди:«Кто что ест?», Воспитывать бережное отношение к окружающему.	Выставка «Посмотрите, это я»
1-я и 2-я недели ноября	Мой край	Знакомство с родным поселком, Республикой Формирование представлений об истории и культуре родного края	Беседа по данной теме Просмотр презентаций, фильмов о родном крае Чтение литературы	Конкурс рисунков «Мой посёлок»
3-я неделя ноября	Дикие и домашние животные	Расширение и систематизация знаний детей о жизни домашних и диких животных. Воспитывать бережное отношение к животным.	Беседа по данной теме Просмотр фильмов, презентаций Чтение рассказов Дидактическая игра «У кого кто?» «Чей малыш?» Рассматривание картинок «Дикие животные». Цель: способствовать формированию умения описывать животное; употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.	Конкурс творческих работ

4-я неделя ноября	Перелётные птицы	Знакомство детей с видами птиц и их разнообразием; формировать представление детей о перелёте птиц в другие края, развивать познавательный интерес.	<p>Рассказ о птицах</p> <p>Чтение стихов о птицах</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Просмотр презентаций, фильмов</p>	Выставка творческих работ
5-я неделя ноября	День матери	Развивать чувство любви и уважения детей к маме. Формировать представление детей о роли мамы в жизни каждого человека.	<p>Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры.</p> <p>Чтение художественной литературы о маме.</p> <p>Разучивание стихов и песен о маме.</p>	<p>Праздник к Дню матери.</p> <p>Фотовыставка «Хорошо, что есть на свете мама!»»</p>
1-я неделя декабря	Профессии	Знакомить детей с профессиями (врач, продавец, милиционер и т.д.); формировать начальные представления о профессиях родителей. Воспитывать интерес к труду взрослых. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия.	<p>1.Беседа, рассматривание картинок.</p> <p>2.Экскурсия на пищеблок, на ФАП.</p> <p>3.Образовательные игровые ситуации: «Кто нас кормит?» «Кукла заболела».</p> <p>4.Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесений орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий.</p>	Конкурс творческих работ

2-я неделя декабря	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Помогать детям замечать красоту природы зимой.	1.Беседа, рассматривание картинок о зиме. 2.Загадки о зиме. 3.П/игра «Где, чей след?» 4.Наблюдение за изменениями в природе.	Конкурс творческих работ
3-я и 4-я недели декабря	Новый год у ворот	Формирование представления о празднике, о его главных героях. Создавать праздничное настроение.	Заучивание стихов Чтение литературы Организация всех видов детской деятельности вокруг данной темы.	Семейный конкурс новогодних поделок. Новогодние сказки
2-я неделя января	Зимние игры и забавы. Рождество	Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа	Беседа о празднике Чтение литературы	Рождественский праздник Конкурс творческих работ
3-я неделя января	Одежда. Обувь.	Продолжать знакомить детей с предметами одежды и обуви: названия, назначения. Формировать бережное отношение к одежде и обуви, желание быть опрятными.	Беседа, рассматривание картинок. Д/Игры: «Одень куклу на прогулку»	

4 неделя января	Предметы домашнего обихода: мебель и электроприборы	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения, формировать представления о простейших связях между предметами. Знакомить с материалами из которых сделаны предметы: бумага, дерево, ткань, глина. Учить обращаться с электроприборами.	Беседы на данную тему. Просмотр презентаций.	Выставка творческих работ
1-я неделя февраля	Рыбы	Познакомить детей с разнообразием рыб.	Беседа о рыбах. Чтение книг.	Выставка творческих работ
2-я неделя февраля	Комнатные растения	Систематизировать и расширять имеющиеся знания детей о комнатных растениях; закреплять умения ухаживать за цветами в группе и дома.	Беседы по данной теме. Просмотр презентаций.	Выставка творческих работ
3-я неделя февраля	Транспорт	Расширение знаний о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный)	Беседа о транспорте Сюжетная – ролевая игра «Шофер», «Поезд	Выставка творческих работ

4-я неделя февраля	Наши защитники	Расширение представлений детей о Российской армии и защитников Отечества	Беседа по теме Чтение и заучивание стихов Организация всех видов детской деятельности вокруг данной темы Изготовление подарков папе. дедушке	Праздник, посвященный Дню защитников Отечества Выставка фотографий «Мы служили в армии»
1-я неделя марта	Мамин праздник	Формирование элементарных представлений о женском празднике	Беседа по теме Чтение и заучивание стихов Организация всех видов детской деятельности вокруг данной темы Изготовление подарков маме. бабушке	Праздник, посвященный женскому дню
2-я неделя марта	Пробуждение природы	Расширение и углубление знаний детей об изменениях в живой и неживой природе весной	Беседа о весне Чтение литературы Наблюдение за изменениями в природе Экскурсия в весенний лес Дидактическая игра	Выставка детского творчества
3 неделя марта	Весна пришла	Учить наблюдать за происходящими изменениями в окружающем мире.	Наблюдение. Исследование. Экскурсии. Проведение опытов.	Выставка работ.

4-я неделя марта	В здоровом теле здоровый дух	Формировать представление у детей о здоровом образе жизни	Беседа о здоровье, о видах спорта. Чтение литературы Слушание, просмотр Дидактическая игра	Спортивные эстафеты с родителями
1-я неделя апреля	Неделя детской книги.	Привить любовь к чтению.	Рассказ и беседа на данную тему. Чтение произведений детских писателей. Виртуальная Экскурсия в библиотеку. Развитие речи ребёнка.	Выставка рисунков .
2-я неделя апреля	Космос	Расширение представления о небе, космосе	Рассказ о космосе Чтение литературы Просмотр презентаций Дидактические игры Экскурсия в планетарий	Выставка творческих работ
3-я неделя апреля	ОБЖ	Расширение знаний о правилах безопасного поведения дома, в лесу	Рассказ о празднике Чтение литературы Экскурсия Беседы по теме Дидактические игры «Как избежать неприятности?»	Встречи с работниками пожарной части, милиции, больницы

4-я и 5-я недели апреля	Продукты и посуда	Знакомство детей с видами посуды. Развивать положительный интерес; воспитывать уважение к труду взрослых.	Рассказ и беседа на данную тему. Наблюдение и посильная помощь сотрудникам. Просмотр презентаций, фильмов	Выставка работ.
1 и 2-я недели мая	Праздники мая	Воспитание детей в духе патриотизма	Беседа о героях великой Отечественной войны Чтение литературы Возложение цветов к обелискам Разучивание песен и стихов.	Праздник, посвященный Дню Победы
3-я неделя мая	Насекомые	Формировать и расширять элементарные представления детей о насекомых, их особенностях; развивать познавательный интерес.	Чтение тематической литературы Просмотр презентаций Дидактическая игра	Выставка творческих работ.
4-я неделя мая	Лето. Выпускной.	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формирование эмоционально положительного отношения к выпускному празднику	Беседа о лете Чтение литературы Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия в лес. Дидактическая игра Разучивание стихов и песен к выпускному.	Выпускной бал.