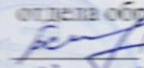
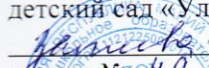


Согласовано
руководитель
отдела образования
 Белов Ю.В./
«24» 11 2023 г.

Принято
на педагогическом совете МДОУ
«Илетский детский сад «Улыбка»
протокол № 2
от «24» 11. 2023 г.

Утверждаю
заведующий МДОУ «Илетский
детский сад «Улыбка»
 /Затеева Э.В./
приказ № 49
от «24» 11. 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Илетский детский сад «Улыбка»
п.Илеть Звениговского района Республики Марий Эл
на 2024 – 2027 гг

п. Илеть
2023 г.

Согласовано
руководитель
отдела образования
_____/Белов Ю.В./
«__»_____2023 г

Принято
на педагогическом совете МДОУ
«Илетский детский сад «Улыбка»
протокол №_
от «___»____. 2023 г.

Утверждаю
заведующий МДОУ «Илетский
детский сад «Улыбка»
_____/Затеева Э.В./
приказ № _____
от «__»____. 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Илетский детский сад «Улыбка»
п.Илеть Звениговского района Республики Марий Эл
на 2024 – 2027 гг

п. Илеть
2023 г.

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МДОУ «Илетский детский сад «Улыбка» на 2024-2027 гг.	3
2	Информационная справка	5
3	Анализ деятельности ДОУ	8
4	Основные направления развития организации	17
5	Мероприятия по реализации Программы развития	19
6	Механизмы реализации Программы развития	21
7	Ожидаемые результаты	22
8	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	23

Паспорт Программы развития

Название Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Илетский детский сад «Улыбка» п.Илеть Звениговского района Республики Марий Эл
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации
Заказчик Программы	Отдел образования администрации Звениговского муниципального района
Разработчики Программы	- заведующий МДОУ «Илетский детский сад «Улыбка» - рабочая группа педагогических работников детского сада
Исполнители Программы	Коллектив ДОУ, воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители)
Период реализации программы	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями
Порядок финансирования программы развития	<p>Общий объём финансирования Программы составит 15 568 059 рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счёт средств республиканского бюджета 8 678 400 рублей; - за счёт средств районного бюджета 6 889 659 рублей; - за счёт внебюджетных источников 160 000 рублей. <p>Для выполнения мероприятий Программы могут привлекаться спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, республики научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %.

	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный - заведующий</p>

3. Информационная справка

ДОУ является муниципальным учреждением.

Расположен в п. Илеть по адресу: 425080. Российская Федерация, Республика Марий Эл, Звениговский район, п. Илеть, ул. Лермонтова, д.1а.

Телефон приемной Учредителя в лице отдела образования Администрации Звениговского муниципального района 8(83645) 71350.

Адрес электронной почты: ulybkads@yandex.ru

Учредитель – функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет отдел образования Администрации Звениговского муниципального района.

Тип учреждения – бюджетное учреждение;

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Детский сад расположен в поселке Илеть в здании бывшей школы. Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, типовое. Оборудовано водоснабжением и газовым отоплением.

В 2011- 2012 г. внутри здания переделано и оборудовано для размещения детского сада.

В январе 2012г детский сад открыл свои двери и принял детей как юридическое лицо

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Илетьский детский сад «Улыбка». Проектная мощность детского сада – 30 детей.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт.

Детский сад посещают 19 воспитанников. Режим работы детского сада 5-дневный 10,5 часовой.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы: 5 лет 6 месяцев. Язык, на котором осуществляется обучение: русский, согласно Устава ДООУ

Функционируют 2 разновозрастные группы.

В настоящее время детский сад работает по Лицензии № Л035-01267-12/00248177 выданной 14.09.2016 г., в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности. В январе 2023г. были внесены изменения в лицензируемый вид деятельности на оказание услуг по дополнительному образованию.

Медицинское обследование воспитанников ведется фельдшером на ФАПе.

Структура управления:

- Отдел образования Администрации Звениговского муниципального района;
- Заведующий МДОУ «Илетский детский сад «Улыбка»;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Состав администрации МДОУ «Илетский детский сад «Улыбка»: заведующий – Затева Эльвира Валентиновна.

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Работают 3 воспитателя. Территория ДООУ ограждена, благоустроена. Участок детского сада озеленен, имеется спортивная площадка, 2 теневых навеса.

Задействованные помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. В ДООУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- Коридор, приспособленный под музыкальный и физкультурный зал;
- уголок безопасности;
- физкультурные уголки в группах;
- физкультурная площадка на улице;
- участки групп оформлены малыми игровыми формами;
- в группах есть уголки релаксации (уединения);
- группы оформлены с учетом двигательной активности детей;

методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми.

Сведения о воспитанниках.

Порядок комплектования ДООУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДООУ формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектация – 2 разновозрастные группы (1 группа: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа; 2 группа: средняя группа, старшая группа, подготовительная группа).

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Разновозрастная младшая	1,5-4 лет	10
2	Разновозрастная старшая	4-7 лет	9
	Итого		19

Кадровое обеспечение.

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив в количестве 3 человек с высоким уровнем профессиональной подготовки. 2 воспитателя с 1-ой квалификационной категорией.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 75%. Вакансия музыкального работника 0,5 ставки. В штате ДОУ также состоят специалисты: педагог допобразования, медсестра.

Сведения о педагогических работниках.

Качественный состав педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж	Количество сотрудников	%
от 1 –до 5 лет	1	33
от 5 – до 10 лет	1	33
от 10 лет и выше	1	33

Качественный состав педагогических кадров по образованию

Образование	Количество сотрудников	%
Высшее	1	33
Среднее специальное дошкольное	1	33
Среднее специальное не дошкольное (обучается заочно)1		33

Качественный состав педагогических кадров по квалификационным категориям

Категории	Количество сотрудников	%
Высшая квалификационная категория	-	
Первая квалификационная категория	2	66
Аттестованы на занимаемую должность		
Без категории	1	33

Важнейшим условием успешной образовательной деятельности с дошкольниками является педагогическая мобильность и рост профессионального уровня. Педагоги ДОУ имеют удостоверения и сертификаты курсов повышения квалификации, постоянно посещают районные и республиканские семинары, являются участниками вебинаров. Успешный опыт был представлен на мероприятиях разного уровня:

2021 год

«Воспитатель будущего» - фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл;

«Театральная карусель» Республиканский заочный конкурс – 2 место в номинации «Театрализованная постановка».

2022 год

Районное методическое объединение «Современные подходы к построению образовательного процесса в ДОУ» - Затева Г.Ф. с темой «Познавательная исследовательская деятельность, как эффективный прием развития речи дошкольников».

Районное методическое объединение «Профессиональная компетентность педагога ДОУ как ключевое понятие ФГОС ДО» - Викторова Л.Н. с показом ООД «Использование театрализованной деятельности в работе с дошкольниками».

Республиканский конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы!» - 2 место

Муниципальный конкурс «Край родной навек любимый» - 2 место
Юный интеллектуал – 1 место на районном этапе.
Муниципальный конкурс детского творчества в честь 140-летия детского писателя К.И. Чуковского- 1 и 2 места.
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и моя мама» - 2 место.
Муниципальный экологический конкурс «За руку с природой» - 2 место.
Конкурс от ФГБУ «Национальный парк «Марий чодра» - «Сохраним леса Марий Эл»

2023 год

Муниципальный конкурс «Мы патриоты» - февраль, на базе нашего детского сада.
Воспитатель года – март. Воспитатель Затеева Г.Ф. – лауреат конкурса.
Районное методическое объединение «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» - Затеева Г.Ф. с темой «Экологическое воспитание дошкольников в дидактических играх».
Межрегиональный семинар «Использование современных технологий в экологическом образовании дошкольников» - апрель. Затеева Г.Ф. представила ОД «Создаём мультфильм Птичья столовая».
Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» - апрель. Викторова Л.Н. представила ансамбль «Улыбка» с народной песней.
Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Сказка рядом с нами» - Викторова Л.Н.
«Глушковские чтения» - публикация Затеевой Г.Ф. «Анимационная педагогика как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
Всероссийская акция «Малыши против простуды».

Сведения о родителях.

Преобладает контингент воспитанников из благополучных семей рабочих и служащих. Полные семьи - 69%, неполных - 31%; многодетных семей – 51%. МДОУ «Илетский детский сад «Улыбка» расположен в поселке Илеть. Рядом расположены п. Трубный, п.Кирпичный, п.Красногорский, поэтому 49% воспитанников из соседних поселков.

Анализ деятельности МДОУ «Илетский детский сад «Улыбка».

Программа развития учреждения на 2019-2023 год выполнена в полном объеме. Реализация мероприятий Программы Развития МДОУ на период 2019 – 2023 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОО;
- повышение доли педагогических работников ДОО, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов,

выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
 - создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Задачи	Результаты выполнения	Перспектива работы
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	В 2022 г. в рамках реализации республиканской программы по ремонту детских садов были приобретены мебель и оборудование, установили пандус, табличку Брайля	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО	В ДОО внедрена система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью ДОО и качеством оказываемых услуг.	Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.
Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе и активное участие в конкурсном движении.	В ДОО созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Реализуется дополнительная общеразвивающая программа в рамках бесплатных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена, будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СанПин	Задача будет продолжена в соответствии с действующим законодательством.
Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации,	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена.

	<p>установлены 3 входные двери . Установлен видеодомофон. Разработана документация по антитеррористической защищенности.. Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт . 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.). Разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей. На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященной безопасности жизнедеятельности. С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	<p>План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО</p>	<p>Задача выполнена. 66% педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по должности «педагог дополнительного образования». Должностные инструкции работников</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству</p>

	<p>приведены в соответствие с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети Контакт. 30 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации).</p>	
<p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала</p>	<p>2 воспитателя получили 1-ую квалификационную категорию</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена</p>
<p>Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО</p>	<p>Задача успешно реализована. Проведены различные мероприятия с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена</p>
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОО и группе Вконтакте. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте. В группе в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

	анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.	
--	--	--

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в ДОО созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2019-2023 годы можно сделать вывод о готовности ДОО работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

Результаты SWOT –анализа потенциала МДОУ «Илетский детский сад «Улыбка»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Качество образования			
Наличие ООП ДОО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающий педагог с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в МИО.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных	Наличие молодого специалиста с	Наличие молодого специалиста с	Большие интеллектуальные и

и молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	маленьким опытом работы.	маленьким опытом работы.	энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, проектором, развивающими центрами по модулям, уличным игровым оборудованием	Недостаточное финансирование.
Информационное обеспечение деятельности ОО			
Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается в группе ВКонтакте, сайте учреждения, на информационных стендах.	Недостаточно умений и навыков у административного персонала ДОО для отражения разноплановой информации о деятельности учреждения на сайте ДОО.	Информация о деятельности ДОО отражается в официальной группе ВКонтакте, что расширяет социальные границы ДОО	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.
Содержание оздоровительной работы			
Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания	Увеличение количества детей, имеющих врожденные заболевания и наблюдающихся у врачей.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Работа с родителями			
Родители являются активными участниками	Недостаточная профессиональная компетентность	Оптимизация деятельности в рамках работы с	Изменение социальных потребностей и

детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	возможностей семьи
Инновационная и экспериментальная деятельность			
1. Внедрение в педагогический процесс ДОО: - новых технологий (мультистудия) - Системы приобщения детей к истокам культуры родного края - Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МДОУ.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации:

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

Материально-техническая база.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

В учреждении имеются:

- 2 – спальные комнаты
- 1 – кабинет заведующего совмещенный с медицинским
- 1 – коридор, приспособленный под музыкальный и спортивный зал
- 1- пищеблок
- 1 – прачечная

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения (ТСО).

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса достигнуты следующие результаты:

1. Формируется фонд медиатеки, видеоматериалов из опыта работы.
2. Приобретена необходимая мебель в группы, игровое оборудование, экран, планшет для рисования песком.
3. Проведен капитальный ремонт кровли и внутри детского сада, благоустройство территории.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика Занятия: - фронтальные - индивидуальные	воспитатели, возрастные группы детей, родители.
Музыкальный зал	Занятия: Фронтальные Индивидуальные Развлечения, досуги Праздники Родительские собрания Консультации	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители.
Методический кабинет	Педсоветы Консультации Выставки Работа с литературой Раздаточный и наглядный материал Библиотека Медиатека	педагоги ДОУ, родители.
Коридор ДОУ	Экспозиция детских работ Картинная галерея Фотовыставки из жизни детского сада Символика РМЭ и РФ Информационные стенды для родителей Информационный стенд	воспитатель, дети, родители
Территория ДОУ	Спортивная площадка Зона отдыха Цветники Участки групп	воспитатели, специалисты, дети и родители.

Итоги и перспективы

- Работа коллектива в МДОУ «Илетский детский сад «Улыбка» была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно;
- Разработан пакет нормативных документов, необходимых для функционирования ДООУ;
- разработаны дифференцированные должностные инструкции;
- обновлен пакет локальных актов учреждения;
- создана рабочая группа из числа педагогов и медицинских работников для разработки проекта Программы развития ДООУ.

Необходимость обогащения форм жизни ребенка в детском саду требует более гибкого и вариативного использования пространства, сохранения и развития самостоятельной коммуникативной, исследовательской, предметно-практической, игровой деятельности детей. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ «Илетский детский сад «Улыбка» показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: социально-гуманитарной, научно-технической и естественно-научной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
Социально-гуманитарная	мультистудия	5-7 лет
Научно-техническая	робототехника	6-7 лет
Естественнонаучная	экспериментирование	5-7 лет

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.

Планирование обучения ответственного.

Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Мероприятия по реализации Программы развития

№	мероприятие	ответственный	срок	результат	выполнение
1 Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	заведующая	февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	заведующая	Март 2024	план	
3	Закупка и установка оборудования по плану	заведующая	2024-2026гг	Развивающие центры по модулям: занимательная математика, конструирование, экспериментирование, мультистудия	
2 Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующая	февраль – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	заведующая	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагог допобразования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3 Ведение госпаблика					
	Мониторинг ведения госпаблика	заведующая	Раз в квартал	Справка	
	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	заведующая	Январь 2024	План	
	Обучение ответственного за ведение госпаблика	заведующая	Ноябрь 2023	Сертификат	

4 Цифровизации образовательного процесса					
	Анализ доступных образовательных платформ	заведующая	Март 2024	Оформление аналитической справки	
	Проведение заседания педагогического совета	заведующая	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	воспитатели	Апрель 2024	Протокол	
	Закупка оборудования	заведующая	2024-2026	Интерактивная доска или планшет, компьютерные программы	
	Повышение квалификации педагогов	воспитатели	2024	Обучены все педагоги	
5 Совершенствование системы охраны труда					
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	заведующая	Март 2024	протокол	
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующая	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6 Усиление антитеррористической защищенности организации					
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующая	Апрель 2024	Утвержденные планы	
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующая	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
	Замена деревянного ограждения детского	заведующая	2025-2026	Ограждение, которое	

	сада на металлический			соответствует требованиям	
7 Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
	Выявление проблем адаптации воспитанников- иностранцев	воспитатель	Январь 2024	Доклад на совещании	
	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	воспитатель	Февраль 2024	Проект плана	
8 Внедрение наставничества среди педагогических работников					
	Назначение куратора по наставничеству педагогов	заведующая	2023	приказ	
	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	куратор	2023	Дорожная карта	
	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	куратор	По графику дорожной карты	отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада