

Годовой учебный план МДОУ Звениговский детский сад «Буратино» на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ Звениговский детский сад «Буратино» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), разработанной на основе ФГОС ДО, а также дополненными парциальными программами и методическими пособиями.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

В 2021 – 2022 г. в МДОУ Звениговский детский сад «Буратино» функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 «А» группа раннего возраста (1,6-2 года)
- 2 «А» группа раннего возраста (2-3 года)
- 2 «Б» группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшая «А» группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая «А» группа (5 – 6 лет)
- Старшая «Б» группа (5- 6 лет)
- Подготовительная к школе «А» группа (6-7 лет)
- Подготовительная к школе «Б» группа (6-7 лет)

Учебный план МДОУ Звениговский детский сад «Буратино» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:
- для детей от 1,6 до 2 лет – не более 8- 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в I группе раннего возраста (дети второго года жизни) – 1 час 40 мин.,
- во II группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 4 часов 40 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 6 часов 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

План состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть:

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2016 г.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для обучающихся.

План включает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы;
- Речевое: развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- Художественно-эстетическое: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- Физическое: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие», входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Решение задач по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в ООД «Ознакомление с окружающим», «Формирование элементарных математических представлений».

В учебном плане решение задач по образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в рамках ООД по ознакомлению с окружающим, на физкультурных занятиях.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена ООД «Развитие речи». Знакомство с художественной литературой осуществляется в процессе взаимодействия взрослого с детьми в режимные моменты ежедневно.

Реализация задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальное».

В учебном плане решение задач по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» осуществляется также в рамках развивающих занятий в старшей и подготовительной группах, проводимых психологом ДОУ 1 раз в неделю.

При реализации регионального компонента учитывается комплексно-тематический принцип. В соответствии с темой дети знакомятся с родным краем, природой, городом, с традициями, обычаями, праздниками марийского народа. Дети играют в национальные марийские игры, изучают марийские слова, разучивают стихи на марийском языке и т.д.

Знакомство с родным краем, его культурой, обычаями, традициями начинается с младшей группы, осуществляется через тематические недели, происходит на занятиях по ИЗО, по ознакомлению с окружающим, на музыкальных, физкультурных, в совместной деятельности взрослых и детей вне занятий.

На базе ДОУ с детьми дошкольного возраста организованы кружки по желанию, по всем линиям развития. Один ребенок может посещать не более двух кружков.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план.

Образовательные области	Разделы программы	I группа раннего возраста с 1-2 лет		Всего занятий в год
		В неделю	В месяц	
Развитие движений	Двигательная активность	2	8	72
	на прогулке	-	-	-
Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи	Понимание речи. Активная речь	3	12	108
Знакомство с художественной литературой		ежедневно в режимных моментах		
Со строительным материалом	Знакомство с формами, с конструированием	1	4	36
Со строительным материалом	Действия с предметами	2	8	72
Музыкальное		2	8	72
продолжительность ООД		не более 8 - 10 мин.		
всего ООД		10	40	360

Учебный план

Образовательные области	Разделы программы	II группа раннего возраста с 2-3 лет		Всего занятий	Младшая группа с 3-4 лет		Всего занятий	Средняя группа с 4-5 лет		Всего занятий	Старшая группа с 5-6 лет		Всего занятий	Подготовительная группа с 6-7 лет		Всего занятий
		В неделю	В месяц		В неделю	В месяц		В неделю	В месяц		В неделю	В месяц		В неделю	В месяц	
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	в помещении	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	на прогулке	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Знакомство с художественной литературой		ежедневно в режимных моментах														
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Художественн о эстетичес кое развитие	продуктивная деятельность															
	рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
социально - коммуник ативное развитие	в режимных моментах															
продолжительность ООД	не более 10 мин.			не более 15 мин.			не более 20 мин.			не более 45 мин. в первой половине дня			не более 30 мин.			
всего ООД	11	44	396	10	40	360	10	40	360	13	48	432	14	52	468	
перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут																

Дополнительное образование детей на 2022 – 2023уч. г.

Цель: создание условий для выявления и развития интеллектуальных, творческих, способностей детей.

Название кружка	Время	День недели	Направление	Кол-во детей	Руководитель
подготовительная «А» группа «Веселый счет» (образовательный, бесплатный) место проведения группа.	16.00 – 16.25	Среда	Художественно – продуктивное	15 детей 7м. 8 д.	Еремина Н.К.
Ст. гр.. «Развивайка» (образовательный, бесплатный) место проведения подготовительная группа.	15.45 – 16.05	четверг.	Художественно - продуктивное	12 детей 6м. 6 д.	Долгова Н.В.
ст .«Б» гр. «Золотые ручки » (образовательный, бесплатный) место проведения группа.	15.55 – 16.15	среда	Художественно - продуктивное	12чел. 6 м. 6 д.	Соловьева О.В.
под. «Б» гр. «Развивай – ка» (образовательный, бесплатный) место проведения группа.	15.50 – 16.15	четверг	Естественно – научное	21 ребенок. 14 м. 7 д.	Иванова Л.К.
ср. «Б» гр. «Веселые пальчики» (образовательный, бесплатный) место проведения группа.	15.45- 16.00	четверг	Социально - педагогическое	14 детей 5 м. 9 д.	Чернова Т.Н.
Ст. гр. «Кувовайн йомак влак». (образовательный, бесплатный) место проведения кабинет.	15.10. – 15.40	четверг	Туристко – краеведческое	8 детей 4м. 4д.	Пандюкова О.И.

II «А» гр. р. в. «Моторчики». (образовательный, бесплатный) место проведения подготовительная группа.	15.50 – 16.00	среда	Художественно – продуктивное	13 детей 7 м. 6д.	Лобанова Е.Н.
---	---------------	-------	---------------------------------	-------------------------	---------------