



**Самообследование**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Звениговский детский сад «Буратино»**

**1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**1.1. Наличие свидетельств:**

а) о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.11.2007 года за основным государственным регистрационным номером 1071225000505 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по г. Республике Марий Эл серия 12 № 000949622

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения  
– выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по г. Республике Марий Эл ИНН/КПП 1203007035/120301001 серия 12 № 000949277

**1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Звениговский детский сад «Буратино» утвержден приказом Отдела образования администрации образования Звениговский муниципальный район» от 27.07.2015 г. №84

Устав разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл.

**1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- Приказ об утверждении образовательной программы
- Основная общеобразовательная программа
- Учебный план работы
- Годовой план образовательной работы
- Положение о совете родителей (законных представителей)
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание, трудовые договора, должностные инструкции

- Правила приема в ДОО
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
- Коллективный договор

#### 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 08.02.2017 г. Серия 12Л01 № 0000971 на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями).

Регистрационный № 357. Срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.02.2017, регистрационный № 357 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: «Дошкольное образование», «Дополнительное образование»

1. Правовладения, использования материально – технической базы.

1.1. Юридический адрес: 425062 Республика Марий Эл, г.Звенигово, ул. Бутякова, д.98 Фактический адрес: 425062 Республика Марий Эл, г.Звенигово, ул. Бутякова, д.98 Назначение: социальное  
Площадь: 2121 кв.м.

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000600.12.16 от 20.12.2016 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.4. В МДОУ «Звениговский детский сад «Буратино» имеется 10 групповых комнат, 10 спален, 2 спортивных зала, 1 музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя марийского языка, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинеты заведующей, заведующего канцелярией, складские помещения .

2.5. Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 2

- Принтер – 3
- Музыкальный центр – 2
- Телевизор – 1
- Мультимедийный проектор – 1
- Экран - 2

В детском саду есть электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, установить сетевой интернет, Wi-Fi.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

2.7. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проведен в июне 2021 года.

2.8. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Проведен косметический ремонт 11 групповых помещений, медицинского кабинета, прачечной, пищеблока, складских помещений, спортивного зала, методического кабинета, музыкального зала, логопедического кабинета, спортивная площадка на улице, обновлен игровой материал на игровых площадках. Приобретены стиральные машины в прачечную, холодильники на кухню, закуплено спортивное оборудование для физкультурного зала, цифровое пианино для музыкальных занятий, детская мебель, заменены светильники, доски для образовательной деятельности. Приобретено 1 проектор, 2 экрана, 2 компьютера, 3 принтера, игровая мебель. Заменена частично система отопления.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

## **2. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

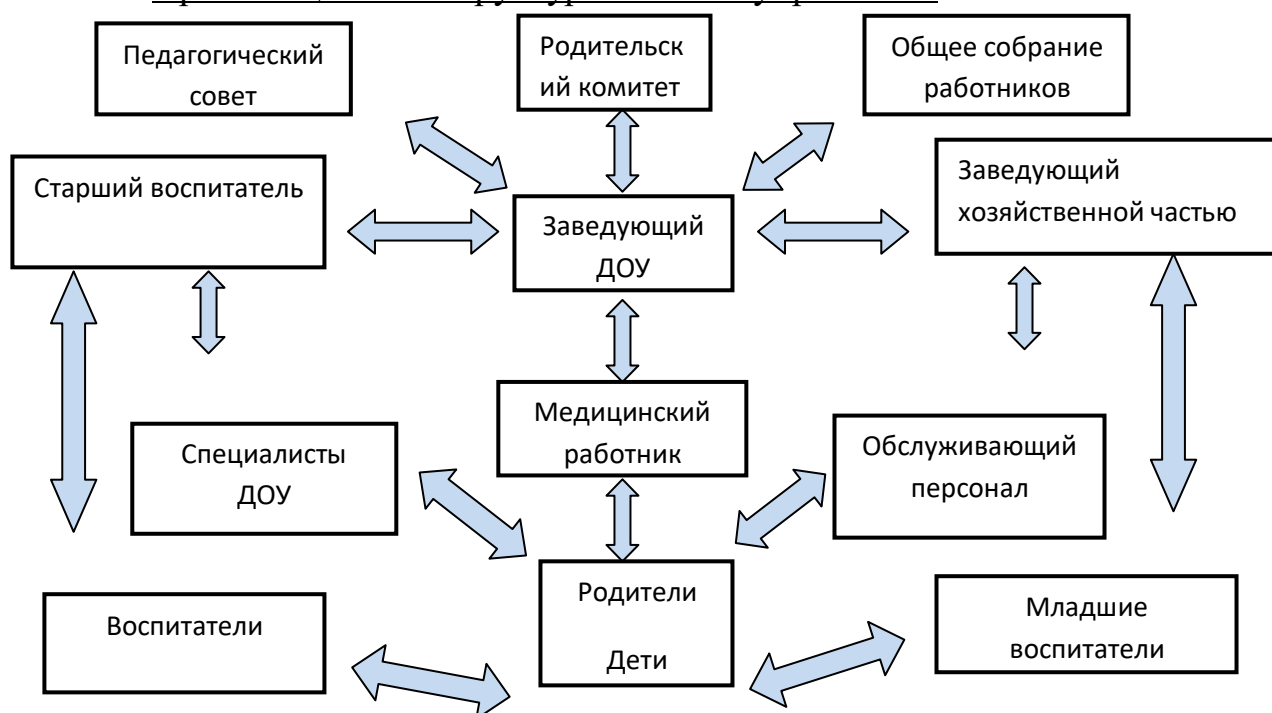
2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональным обязанностям сотрудников.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

### 2.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотекой, музеем, музыкальной школой и др.).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

### 2.4. Организационная структура системы управления:



### 3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

3.1. Общая численность воспитанников за 2021-2022 учебный год составила – 195 человек.

3.2. В учреждении функционирует 11 групп. Из них: 1 группа - I раннего возраста, 2 группы - II раннего возраста, 1 – младшая группа, 2 - средних группы, 2 – старших группы, 3- подготовительных группы.

3.3. Социальный состав семей воспитанников в 2021-2022 году представлен следующим образом:

Полная семья – 160 (82%) семей

Неполная семья –20 (10%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены). Количество многодетных семей, 5 и более детей –10 (0,5%) семей

Контингент родителей:

- 150 родителей имеют высшее образование,
- 30 родителей - среднее специальное образование,
- 15 родителей - среднее образование.

#### **4. Результативность образовательной деятельности.**

4.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.

Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, сделан анализ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

**Анализ образовательного процесса ДОУ по образовательным областям  
2022-23уч.год.**

<b>Образовательные области</b>	<b>май - 2023 уч. г.</b>
Познавательное развитие	3,1
Социально – коммуникативное развитие	3,4
Речевое развитие	3,3
Художественно – эстетическое развитие	3,4
Физическое развитие	3,2
<b>Средний балл</b>	<b>3,2</b>

Анализ данных мониторинга детей позволяет сделать вывод: по всем интегративным качествам прослеживается положительная динамика.

4.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МДОУ «Звениговский детский сад «Буратино» сотрудничает с лицеем, МОУ №1, №3 г. Звенигово. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Звенигово в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе
Детская музыкальная школа	1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки 2. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами. 3. Привлечение дошкольников в музыкальную школу для дальнейшего обучения

<p>Центр досуга МБУК Звениговский РЦДиК «МЕЧТА»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной.</li><li>2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству.</li><li>3. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии центра культуры.</li><li>4. Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах и др.</li></ol>
---	--



Детская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Краеведческий музей	1. Знакомить детей с историей родного края.
Средние школы № 1, №3, Звениговский лицей	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
Население	1. Привлечение неорганизованных детей к дошкольному образованию. Реклама ДОУ.

#### 4.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

#### Участие педагогического коллектива в мероприятиях района, республики, России в 2021– 2022 учебном году

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Результат
Ноябрь – декабрь 2021	<p><b>Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства и творчества «Добро пожаловать в рождественскую сказку!»</b> - название работы декоративно – прикладное творчество «Новогодняя елка». 1. Участник – воспитатель Белкина В.М.</p> <p><b>Всероссийский педагогический конкурс по краеведению «Малая Родина – большая любовь»</b> 2. название работы: «Проект Мир природы родного края». Участник – воспитатель Иванова Л.К.</p> <p><b>3. Педагогический конкурс методических разработок «Праздников осенних череда».</b> - методическая разработка конспекта занятия по рисованию «Волшебная кисточка в гостях у ребят» участник – воспитатель Белкина В.М.</p> <p><b>4. Всероссийский конкурс Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия».</b> - методическая разработка «Путешествие в лес». Участник: учитель марийского</p>	<p>1. Диплом победителя за I место</p> <p>2. диплом победителя за I место.</p> <p>3. Диплом победителя за I место.</p> <p>4. Диплом лауреата 2 степени</p> <p>5. Сертификат</p> <p>5.1 диплом ВА № 1512-2021-0494</p>

<p>2021 2022 г.</p>	<p>языка Пандюкова О.И. <b>5. Творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»</b> Провела Всероссийский творческий конкурс – Соловьева О.В. 5.1 работа – «мамы в танцевальном кругу» - Иванова Л.К.</p>	
	<p><b>Районные конкурсы:</b></p> <p><b>1. МБУК «Звениговский районный краеведческий музей» VII районный конкурс творческих работ «мастерская деда мороза». – Красовская И.Н.</b></p> <p><b>2. Отдел образования администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район».</b></p> <p><b>2.1 районный конкурс «Край родной навек любимый» - в номинации «Центр краеведения в детском саду». – Пандюкова О.И.</b></p> <p><b>районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Национально – региональный компонент в свете реализации программы воспитания ДОО» -тема выступления: «Использование приемов мнемотехники на занятиях марийского языка» – Пандюкова О.И</b></p>	<p><b>1. сертификат участника.</b></p> <p><b>2.1. сертификат</b></p> <p><b>2.2 сертификат выступающего</b></p>
	<p><b>Международный педагогический конкурс:</b> методических разработок посвященного Международному женскому дню «Чудесный день – 8 марта!».</p> <p><b>1. - название работы: Проект «8 Марта – праздник мам и бабушек», участник проекта воспитатель Белкина В.М.</b></p> <p><b>Министерство Просвещения II Международный научно – практическая конференция «психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества интеграции» - доклад на тему:</b></p> <p><b>2. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста по средством игр через разные виды детской</b></p>	<p><b>1. диплом победителя за I место.</b></p> <p><b>2. Сертификат участника.</b></p> <p><b>3. диплом 3 степени</b></p>

	<p>деятельности» - Соловьева О.В.</p> <p><b>3. Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна».</b></p> <p><b>Конкурс: «Была война» - Соловьева О.В.</b></p>	
2021 г. №	<p><b><u>Всероссийский конкурс:</u></b>  <b>Творческий конкурс «Педагог *эксперт» (оформление помещений, территории, участка, центр Безопасности) – Иванова Л.К.</b></p>	<b>1. Диплом I степени</b>
	<p><b><u>Республиканский конкурс:</u> ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район МДОУ Красногорский детский сад «Сказка Звениговского муниципального района Республики Марий Эл</b></p> <p><b>Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» по теме «Мой любимый детский сад» в номинации «Театральное творчество». За подготовку к фестивалю Пандюкова О.И.</b></p> <p><b>Номинация «Хореографическое творчество» За подготовку к фестивалю Уткина А.А.</b></p> <p><b>Номинация «Вокальное творчество» - За подготовку к фестивалю Еремина Н.К.</b></p>	<b>Дипломы участников – 3 шт.</b>
	<p><b>Муниципальные конкурсы:</b>  <b>Отдел образования администрации Звениговского муниципального района МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок». Экологический конкурс «за руку с природой» - номинация «Экологический макет» - Белкина В.М.</b></p>	<b>Сертификат</b>
	<p><b>Районные конкурсы:</b>  <b>1. МБУК «Звениговская детская библиотека» районный конкурс творческих работ «В царстве дедушки Мороза». –</b>  <b>1.1. Белкина В.М.</b>  <b>1.2. Еремина Н.К.</b></p>	<b>1.1. Диплом за I место</b> <b>1.2. сертификат</b>
	<b>наименование конкурса, фестиваля и т.д.</b>	<b>Результат</b>

## 5. Содержание образовательной деятельности.

### 5.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Образовательный процесс строится на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой. – М.: 2016 год.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин2.4.1.3049-13

5.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с

учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.1.30-49-13.

5.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. – М.: 2014 год.

Парциальная программа:

1. «Наш дом – природа». – /Н.А. Рыжова Карапуз, 2005
2. «Камертон» - по редакции /Костиной
3. «Музыкальное развитие детей» - /О.П. Радынова
3. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
4. «Йочасадыште кугыжаныш Марий йылмым туныктыште программе» - /В.Ф. Сапаевой
5. Программа «Йоча- садыште Марий йылме туныктымаш» под редакцией - /З.К. Ивановой, Л.И. Кошкиной.
6. Программа Изобразительная деятельность в детском саду - / Т.С. Комаровой
7. Программа Изобразительная деятельность младших дошкольников - /Т.Г. Казакова
8. «Программа коррекционно-развивающей работы логопедической группы детей с ОНР» - /Н.В. Нищева Филичева Чиркина
9. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - /О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
10. «Школа здорового человека» -/Г.И. Кулик, Н.Н. Сергеенко.
11. Программа «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика». - /Н.А. Фомина
12. Программа «Физкультурное занятие в детском саду». - /О.М. Литвинова.

Для решения проблем физического воспитания и сохранению здоровья в МДОУ работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель–логопед.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

5.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме.

5.6. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

**6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Методическая служба ДООУ уделяет особое внимание повышению квалификации и переподготовке педагогов.

Основной темой методической работы в 2021 - 22 году стало математическое развитие детей дошкольного возраста. В течении года реализованы задачи:

1. Качественно улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, закаливание, физкультурный досуг.
2. Продолжать углубленную работу по Развитию творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.

## 7. Кадровое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, учитель марийского языка, 13 воспитателей.

Приложение № 1

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	142

1,4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

О показателях самообследования - 05

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/40,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел/0,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел/61%
1.8.1	Высшая	2 чел/11,1%
1.8.2	Первая	9 чел/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел/27,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/13,6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/33,3%

О показателях самообследования - 05

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел /66%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/195
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	484 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да























