

# Анализ работы МДОУ Звениговский детский сад «Буратино» за 2022-2023 учебный год.

Перед ДОУ в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Качественно улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу ДОУ по приобщению дошкольников к народной культуре через реализацию регионального компонента в образовательной деятельности.
  - провести анализ использования педагогами регионального компонента как средства приобщения дошкольников к народной культуре.
  - систематизировать работу с дошкольниками по изучению регионального компонента.

Для выполнения годовых задач были проведены в течение года педагогические советы на темы:

## Темы педсоветов.

№	Тема педсовета.	срок	ответственные
1.	Установочный. «Готовность ДОУ к новому учебному году»	сентябрь	Зав. д./с. Ст. воспитатель.
2.	«Формирование математических способностей: пути и формы».	ноябрь	Зав. д./с. ст. воспитатель, медбрат воспитатели.
3.	«Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к народной культуре»	Март	ст. воспитатель, воспитатели.
4.	«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	Зав. д./с. Ст. воспитатель.

## Анализ работ за 2022-2023 учебный год.

Воспитатели на каждом педсовете отчитывались в форме консультаций и семинаров, семинаров - практикумов.

В течение учебного года был проведен контроль:

1. Фронтальный по всем направлениям (самостоятельные игры детей, проверка планов, работа с родителями, и.т.д.).
2. Тематический контроль:

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	«Качества созданных условий для формирования элементарных математических представлений»	октябрь	Зав ДОУ Ст. вос.
2.	«Состояние работы ДОО по реализации регионального компонента в образовательном процессе»	декабрь	
3.	«Анализ состояние воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».	март	

3. Предупредительный контроль (по профилактике простудных заболеваний, соблюдение культурно – гигиенических навыков.).

- 1. Профилактика сезонных простудных заболеваний октябрь
- 2. Двигательная активность детей дошкольного возраста. В течение года.

По работе с родителями - в группах оформлялись родительские уголки, во всех группах была сменяемость информация для родителей в течение года, по сезонам и по разным направлениям.

## 2. Педагогические кадры ДОУ:

### Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
22	10	1	7	4

### Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобождённые от аттестации
22	2	9	3	8	-

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году было принято на работу два педагога. Один педагог прошел аттестацию в декабре месяце 2022 года. Таким образом качественный и количественный состав в ДООУ по сравнению с 2021-2022 учебным годом возрос.

### 3. Анализ методической работы.

Педагоги и их воспитанники принимают активное участие в международных, республиканских, муниципальных, районных и городских конкурсах, где их отметили дипломами, сертификатами, грамотами, благодарностями за активное участие.

В течении уч. года были проведены конкурсы:

1. «Подготовка групп ДООУ к новому учебному году» - сентябрь.
2. «Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений» - октябрь.
3. «Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений» - ноябрь (продолжение)
4. Лучший зимний участок «Зимняя сказка» – январь
5. Конкурс на лучшую разработку дидактической игры или пособия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников среди педагогов ДООУ - февраль – март.
6. «Стихи рожденные весной» (конкурс – чтецов) - май
7. «Цветник и огород нашей группы» - май.

Был заслушан отчет воспитателей по самообразованию. Где воспитатели отчитались каждая по своей теме в той или иной форме. Были проведены педагогами праздники, развлечения, фольклорные развлечения, где педагоги принимали участие и готовили сценарии, все возрастные группы. В феврале месяца инструктором по физической культуре, проведена спортивная эстафета «Зарница», где приняли участие дети и

воспитатели старших и подготовительных групп.

В 2022 - 2023 учебном году в МДОУ, учителем марийского языка, с детьми проводились занятия. Ольга Ивановна принимала активное участие в районном конкурсе «Край родной навек любимый», в номинации «Центр краеведения в детском саду» и была отмечена сертификатом участника. Так же выступала в рамках районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Национально – региональный компонент в свете реализации программы воспитания ДОО» на тему: «Использование приемов мнемотехники на занятиях марийского языка», была отмечена сертификатом участника выступления. В течении учебного года дети осваивали, и закрепляли азы марийских слов, знакомились с традициями марийского народа, его бытом, марийским фольклором, прививается любовь к родному краю. В феврале месяце дети старшего дошкольного возраста приняли участие в районном конкурсе, в номинация – художественное творчество «Край родной на век любимый», отмечены сертификатами участника.

#### **- Результаты освоения содержания образовательной программы воспитанниками**

Дошкольное образовательное учреждение Звениговский детский сад «Буратино» работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Так же составлены рабочие программы групп.

Сравнительный анализ результатов мониторинга 2022 - 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. По результатам освоения Программы на конец года в группах выделились успешные дети, средние и отстающие. Успешные дети – относительно здоровы, физически развиты, любознательные, умеют жить в коллективе, легко усваивают программу. Средние –

достаточно развиты, любознательны, в основном усвоили материал программы. Отстающие – дети, которые с трудом усваивают, запоминают и в дальнейшем используют знания.

### **Вывод:**

В результате освоения детьми образовательной программы за период 2022-2023, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, увеличилось количество успешных детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

### **- Анализ образовательной деятельности**

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с образовательной Программой МДОУ и утвержденным расписанием ООД. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной. Положительное влияние на этот процесс оказывало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

### **- Динамика достижений детей групп детского сада**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную

динамику по всем направлениям развития.

### **- Вывод: Мониторинга детского развития.**

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп, материал усвоен по всем образовательным областям на разном уровне. У воспитанников, регулярно посещающих детский сад наблюдается положительная динамика. Образовательная деятельность в ДОУ, в сравнении с прошлым годом, осуществляется на более высоком уровне, но знания и навыки, полученные в ходе ООД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию нетрадиционных методов работы (мнемотехника, ТРИЗ, блоки Дьеныша и.т.д), позволяющих всесторонне развивать ребенка.

### **- Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в ДОУ**

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в ДОУ реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Программы социально – педагогического направления изучение марийского языка -  
«Кувовайн йомак влак» - руководитель Пандюкова О.И

Программы естественно – научного направления по ФЭМП «Веселый счет», «Развивай -  
ка» - руководители: Еремина Н.К., Иванова Л.К.

Программы художественно – продуктивного направления по изобразительной  
деятельности «Волшебные краски», «Умелые ручки», «Веселые пальчики», «Умелые  
ручки», «Волшебный мир бумаги», «Чудо пальчики, «Творческая мастерская», «Веселые  
ладошки» - руководители: Кочина Н.В., Соловьева О.В., Миронова А.Л., Чернова Т.Н.,  
Белкина В.М., Долгова Н.В., Маркова С.А., Крайкина А.А.

Программа Физкультурно – спортивного направления по физической культуре  
«Здоровячок» - руководитель: Бойцова Т.Е.

программы социально – педагогического направления по коррекционной работе –  
«Веселый язычок», руководитель: учитель – логопед Мартьянова А.М.,

Главная цель работы по программам дополнительного образования — это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Таким образом, дополнительное образование в детском саду выполняют несколько функций: - образовательную – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивную – занятия дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться само утверждаться;

- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях доп. образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, способности каждого ребенка;

- воспитательную – содержание и методика работы дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

**- Результативность работы по повышению качества образования в ДОУ (достижения воспитанников и педагогов)**

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов: онлайн - курсы повышения квалификации, педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, самообразование.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года по темам: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста». «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности». «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». «Изучение марийского языка с помощью марийских народных сказок методами ТРИЗ технологиями». «Развитие математических представлений посредством дидактических игр и логических задач с детьми подготовительной группы»

«Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений». «ФЭМП у детей старшего возраста». «Развитие мелкой моторики в продуктивных видах деятельности». «Дидактическая игра как форма обучения детей

младшего возраста». «Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста».

«Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности». «Практическое использование Су – Джок терапии в коррекционной работе учителя – логопеда с дошкольниками, имеющими речевые нарушения». «Развитие творческих способностей у детей через продуктивные виды деятельности с использованием нетрадиционных приемов и материалов».

А также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по осуществлению индивидуально–личностного подхода к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Работа педагогов в этом направлении позволила добиться положительных результатов.

Для повышения качества образования воспитанников в ДОУ проводились различные конкурсы и выставки, реализовывались коллективные, семейные и личные проекты, проходили фестивали детского творчества.

### **Конкурсы для воспитанников**

<b>год</b>	<b>Наименование конкурса, фестиваля и т.д.</b>	<b>Результат</b>
<b>2022</b>	<b>Всероссийский;</b> 1. Конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка». Конкурсные работы – 1.1.«Маша и медведь» - Оренбургская Ксения. 1.2. Конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок».	<b>1.1. Диплом победителя. Серия № 27697 дата выдачи 17.10 2022 г. II место.</b>  <b>1.2. Диплом – победителя 2 место. Серия № 25270-</b>



	<p>Конкурсные работы – «Золотая пора» - Корзакова Анна</p> <p>2. Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» Конкурс «фотография и видео»: - работа «Дары осени» - Потапова Нелли.</p> <p><b>3. детско-юношеского творческого конкурса «Новый год стучится в двери».</b> Название работы: «Снеговик спешит в гости». Участник – Крайкина Ульяна.</p> <p>4.Альманах педагога. Конкурс «Будущий математик». Участник – Пайдушева Виктория.</p> <p>5. «Педразвитие» Всероссийское образовательное издание. Конкурс «Эти удивительные числа» (по математике). Участник – Демидова Милана</p>	<p><b>37567 от 21.09.2022 г.</b></p> <p><b>2. Грамота</b> – (9 ДК1000177106 17.11.2022 г.).</p> <p><b>3. Диплом победителя за II место</b> (серия: № 29111-43302 от 16.12.2022 г.).</p> <p>4. Диплом за I место (серия ДР № 57447 от 14.12.2022 г.).</p> <p>5. Диплом за I место (серия ДР № 77495 от 11.12.2022 г.)</p>
2022	<p><b>Международный;</b> Творческий конкурс «дары осени». Название работы:</p> <p>1. «Корабль из коры и дерева» - Рогожкин Максим</p> <p>2. Название работы: «Семья тыковки» - Иванов Михаил</p>	<p><b>1. Диплом I степени</b> – (1514372К1.1.2022.4 приказ № О-221201от 09.10.2022 г.)</p> <p><b>2. Диплом I степени</b> (№1519709К1.1.2022.4 от 26.10.2022г., приказ № О-221201)</p>
2022	<p><b>Региональный;</b> <b>Детская академия развития «Дар»</b> Номинация – рисунки и иллюстрации. Участник – Федорова Кассия</p>	<p><b>Диплом лауреата 2 степени</b></p>
2022	<p>Районный - онлайн фотоконкурс «Сила традиций» посвященный году культурного наследия. Название работы:</p> <p>1.«<b>Мой край родной</b>» – участники Самарин Алексей, Чекина Екатерина.</p> <p>2.<b>номинация «вокальное искусство»,</b> номер «Колыштат гын» - участник Колесников Константин</p> <p>3.<b>номинация: «Художественное слово»,</b> Номер «Марий элем» - участница Пайдушева Виктория.</p>	<p><b>1.2. Дипломы лауреата I степени</b> - (3 шт.).</p> <p><b>3. Диплом лауреата II степени</b> - (1 шт.).</p> <p><b>Сертификат участника</b> (2 шт.).</p> <p><b>Сертификаты</b> – (5 шт.)</p>

	<p><b>Районный конкурс творческих работ «В царстве дедушки мороза»</b> проходивший в</p> <p>1. МБУК «Звениговская детская библиотека» -в номинации «Аппликация» - участники:</p> <p>2.1. Кузикина Юлия.</p> <p>2.2 Яковлева Ника.</p> <p>2.3. Степанова Анастасия</p> <p>3. районная акция «Мы Чуковского читаем» участники: Левашова Ника, Талдыкина Мария</p> <p>4. МБУК «Звениговская детская библиотека» - участники творческих работ «Символ года 2023»:</p> <p>-в номинации «Самый оригинальный символ года»</p> <p>4.1 Кузикина Юлия - в номинации «Лучший символ года»</p> <p>4.2. Котинова Екатерина</p> <p>5. МБУК «Звениговский краеведческий музей» творческие работы «мастерская Деда Мороза»</p> <p><b>5.1.</b> Кузикина Юлия</p> <p>5.2. Раскольников Тимофей</p> <p>5.3. Яковлева Ева</p> <p>5.4. Токтарова Арина</p> <p>5.5. Рогаткина Полина</p>	<p>Диплом за III место</p> <p>2.2. Диплом за II место</p> <p>2.3 Сертификат участника.</p> <p>3. сертификаты участника (2 шт.).</p> <p>4.1. Диплом за III место</p> <p>4.2. Диплом за III место</p> <p>5.1. Диплом за II место</p> <p>5.2.,5.3.,5.4.,5.5. Сертификаты (4 шт.)</p>
<p><b>2022</b></p>	<p><b>Муниципальные конкурсы:</b> <b>Отдела образования администрации Звениговского муниципального района республики Марий Эл.</b></p> <p>1.Конкурс «Мы едины – мы не победимы» номинация «Историческая»» - участники: Иванова Полина</p>	<p>1.Грамота победителя конкурса ноябрь 2022г.</p>
<p><b>2023</b></p>	<p><b>XI Международный дистанционный конкурс «Старт»;</b> <b>Участники:</b></p> <p>1. Антонов Антон</p> <p>2. Тамбова Полина</p> <p>3. Туманова Валерия</p>	<p>1. 2. Диплом 1 степени за первое место – 2 шт.</p> <p>3.Диплом за второе место 2 степени – 1 шт.</p>

2023	<b>Всероссийский;</b> 1. Конкурс «по страницам сказок» участница - Потапова Нелли 2. VII конкурс «Гордость страны» в номинации «покормим птиц зимой» участник – Гусаков Владимир	1. Диплом за 1 место (серия МО № 50577 от 23.04. 2023 г. 2. Диплом III степени
2023	<b>Межрегиональный конкурс;</b> 1. «Декоративно – прикладное творчество работа «Алмазная вышивка» участник – Тамбова Полина	2. Грамота за 1 место (ДК 1000251690) – 1 шт.
2023	<b>Районный конкурс творческих работ, проходивший в</b> 1. МБУК «Звениговская детская библиотека» -конкурс рисунков «Читаем и рисуем по книгам Константина Ушинского» - участники: 1.1. Малинина Евгения 1.2. Тамбова Полина 1.3. Малинин Артём. 1.4. Игряшов Кирилл	1.1 Диплом 1 степени – 1 шт. 1.2 Диплом 2 степени – 1 шт. 1.3 , 1.4. Диплом 3 степени – 2 шт.
	<b>Республиканские конкурсы:</b> 1. Региональная общественная организация по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл. Конкурс творческих работ на тему: «Мой подарок Дедушке морозу» Участники: 1.1. Гимпу Мирослав 2. Министерство культуры, печати по делам национальностей РМЭ ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол» конкурс – выставка творческих работ «Сказка рядом с нами»; 2.1. Работа «Лиса Алиса» участник – Коробейникова Мария 2.2. Работа «Сторожевой пес» участник – Гимпу Мирослав 2.3. Работа «Бабушка Дина» участник – Долгов Александр 2.4. Работа «Кот Базилио» участник – Котинова Екатерина 2.5. Работа «белый Ожерелок»	1.1. Сертификат – 1 шт. 2.1 Диплом участника – 1 шт. 2.2 диплом участника – 1 шт. 2.3. диплом участника – 1 шт. 2.4. диплом участника – 1 шт. 2.5. диплом участника – 1 шт. 2.6 диплом лауреата– 1 шт.

	участник – Яковлева Ева 2.6. Работа « Кот Базилио» участник – Раскольников Тимофей	
2023	<b>Муниципальные конкурсы:</b> 1. Отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл IX районный фестиваль – конкурс «Пасхальный Благовест» «Пасха радость нам несет» участник в номинации «Художественное чтение» - Колесников Константин 2. Номинация «Художественное чтение стихов о зиме на марийском языке» участники – Пайдушева Виктория, Кузикина Юлия	1. Диплом – 1 шт. 2. Диплом за 3 место - 2 шт.

### *Конкурсы для педагогов (все уровни)*

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Результат
2022	<b>Всероссийский педагогический конкурс:</b> <b>1. Всероссийское издание «Альманах педагога» - Викторина «Индивидуализация воспитания – система педагогических отношений и действий»</b> <b>1.1.</b> Участник – воспитатель Соловьева О.В. <b>2. Детско – юношеского творческого конкурса «Новый год стучится в двери» -</b> <b>2.1.</b> участник – Белкина В.М. <b>3. Конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов «новогодний мастер – класс»</b> Работа «Лесная красавица» - участник Белкина В.М. <b>4. Профессиональный конкурс «Надежды России»</b> <b>4.1.</b> Номинация: «Парад снеговиков 2023» - название работы «Веселый снеговик» - участник Иванова Л.К.	<b>1.1.</b> Диплом (Серия ДД № 91673 от 14.12.2022 г.) <b>2.1.</b> диплом педагога (серия: № 29111 от 16.10 2022) <b>3.</b> Диплом победителя (серия: № 21721-23484 от 12.12.2022 г.) <b>4.1.</b> Диплом лауреата 3 степени (№221151618- 72517 от 15.12.2022г.г.) <b>5.</b> Диплом лауреата (АНЭ- 482-СРТ от 15.11.2022 г.) <b>6.</b> Диплом 1 степени (№ 2210291135-12759 от 19.10.2022) <b>7.</b> Диплом (серия ДД№103590 от 17.11.2022г.)
2022		

	<p><b>5. Академия народной энциклопедии международной инновационный проект «Моя отчизна» Фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!»</b> - номинация – методические проекты – Миронова А.Л.</p> <p><b>6. Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны». II Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны».</b> <b>Номинация:</b> Национальный костюм. <b>Название работы:</b> Горномарийский национальный костюм. Участник – Иванова Л.К.</p> <p><b>7. Издание «Подразвитые».</b> <b>Конкурс «Педагогический лабиринт».</b> Участник – Соловьева О.В. Н.В.</p>	
	<p><b>Международный творческий конкурс:</b> «Даря осени».</p> <p><b>1.1.- название работы:</b> Проект «Осенняя композиция», участник - воспитатель Белкина В.М.</p> <p>1.2. Название работы «Золотая осень» - воспитатель Белкина В.М.</p> <p><b>2. конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок».</b> - участник – Белкина В. М.</p> <p><b>3. Международный Образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн» Официальный сайт издания fgosonline.ru</b></p> <p>3.1. Учебно – методический материал «Мой детский сад» участник- Кочина</p> <p>3.2 Конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа – «Новогодняя» - Кочина Н.В.</p>	<p><b>1.1. диплом</b> I степени – 1514856К1.1.2022.4. 10 10.2022 г. приказ №О-221201</p> <p><b>1.2. диплом</b> I степени – 1475909К1.1.2022.4. 09.09.2022 г. приказ № О-221201.</p> <p>2. Диплом педагога (серия: № 25270 от 21.09.2022 г.)</p> <p>3. <b>1.Сертификат</b> - № СП1000198295</p> <p>3.2. грамота за 1 место номер диплома: ДК1000198294 от 22.12.22г.</p>
	<p><b>Районные конкурсы:</b></p> <p><b>1. Отдел образования администрации муниципального</b></p>	

<p><b>образования «Звениговский муниципальный район». Звениговская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.</b></p> <p>1.1 <b>районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</b> — участник: Евсюкова С.М.</p> <p>2. онлайн фотоконкурс «Сила традиций» посвященный году культурного наследия.</p> <p>2.1. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Марийская вышивка» — автор и руководитель Панюкова О.И.</p>	<p>1.1. Диплом III степени 25 ноября 2022 г.</p> <p>2.1. Диплом лауреата II степени - ноябрь 2022 г.</p>
<p><b><u>Республиканский конкурс:</u></b> <b>Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации</b> <b>ФГБУ Государственный заповедник «Большая Кокшага»</b></p> <p>1. Участники фото акции, посвященной Дню работников заповедного дела «заповедная Марий Эл» - Соловьева О.В., Пандюкова О.И.</p>	<p><b>1. Грамота 2022 г. (2 шт).</b></p>
<p><b>Муниципальные конкурсы:</b> <b>Отдел образования администрации Звениговского муниципального района МДОУ Шелангерский детский сад «Родничок». Экологический конкурс «за руку с природой» - номинация «Экологический макет» - Белкина В.М.</b></p>	<p><b>1. Сертификат</b></p>
<p><b>Районные конкурсы:</b></p> <p><b>1. МБУК «Звениговская детская библиотека» районный конкурс творческих работ «В царстве дедушки Мороза». —</b></p> <p><b>1.1. Белкина В.М.</b> <b>1.2. Еремина Н.К.</b> 1.3. конкурс «Символ года 2023» в номинации «Лучший символ года» - Пандюкова О.И.</p> <p>2. МБУК «Звениговский краеведческий музей» творческие работы «мастерская</p>	<p><b>1.1. Диплом за I место</b> <b>1.2. сертификат</b> <b>1.3. диплом за 3 место</b></p> <p><b>2.1 Диплом за 3 место (1 шт.)</b></p>

	<p><b>Деда Мороза». Номинация «Блеск старинной новогодней игрушки»</b>  2.1 Участник – Крайкина А.О.  3. <b>МБУК «Звениговская детская библиотека»</b>  3.1. Иванова Л.К. – за подготовку и активное участие в районном конкурсе рисунков «Читем ип рисуем по книгам Константина Ушинского»</p>	<p><b>3.1. Благодарность - 1 шт</b></p>
<p>2023 г.</p>	<p><b>Всероссийский педагогический конкурс:</b></p> <p><b>1. Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн»:</b></p> <p>1.1. «Актерское мастерство» - работа «постановка» Бременские музыканты» - участник Кочина Н.В.</p> <p>1.2. «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» работа «Поздравительная открытка дедушке» участник – Соловьева О.В.</p> <p>2. Олимпиада по сказке «Зайкина избушка».</p> <p>2.1. Участник – Соловьева О. В.</p> <p>3. «День святой Пасхи» работа «Пасхальное яйцо» участник Соловьева О.В.</p> <p>4. «Безопасность жизнедеятельности» работа: «Окружающая среда» участник – Кочина Н.В.</p> <p>5. Всероссийское Издание «Слово Педагога» Конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса» участник 0 Еремина Н.К.</p> <p>6. VI Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» участник –</p>	<p><b>1.1. Грамота за 1 место номер диплома: ДК1000215561 от 19.01.23</b></p> <p><b>1.2 Диплом за 1 место – 1 шт. (№ДК1000279779) от 15.04.2023г.</b></p> <p><b>2.1 Диплом за 1 место – 1 шт. (№ ДВ1000279783) от 18.02.2023 г.</b></p> <p><b>3. Диплом за 1 место (№ ДК1000279780) от 20.03.2023 г.</b></p> <p><b>4. Грамота за 1 место (№ ДК 1000238974) от 22.02.2023 г.</b></p> <p><b>5. Диплом за 2 место серия МО №13334 от 25.02.2023 г.</b></p> <p><b>6. Диплом лауреата 1 степени 3 2302271748-99020 от 27.02.2023 г.</b></p>

	Иванова Л.К.	
2023	<p><b>Республиканский конкурс:</b></p> <p>1. Региональная Общественная организация по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл. Участники:</p> <p>Пандюкова О.И. – за подготовку творческой работы воспитанника для участия в конкурсе творческих работ на тему: «Мой подарок Дедушке Морозу».</p>	1 Сертификат – 1 шт.
2023	<p><b>Муниципальный конкурс:</b></p> <p>Отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл, участники муниципального конкурса педагогического мастерства</p> <p><b>«Воспитатель года – 2023»:</b></p> <p>1. Пандюкова О.И.</p>	1. Диплом – 1 шт.

### **Взаимодействие с социумом.**

По отзывам учителей школ и индивидуальных бесед с родителями, выпускники МДОУ успешно усваивают учебные программы, уровень их подготовки соответствует при поступлении детей в школу.

В ДОУ сложилась своя система преемственности со школой, которая дает положительные результаты. Крепче всех связи у ДОУ со школой №3. Каждый сентябрь дети подготовительной к школе группе ходят на линейку, посвященную 1 сентября.

ДОО имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется. Родители воспитанников и будущих воспитанников имеют возможность познакомиться с деятельностью учреждения, жизнью детей в детском саду. Для успешного функционирования и развития ДОУ взаимодействует с различными учреждениями и организациями: библиотекой, музеем. Благодаря совместной деятельности ДОУ с другими организациями для наших детей были проведены конкурсы, выставки.

Для реализации коррекционно – развивающей работы в ДОУ, в штате работает учитель – логопед, который оказывают важную помощь в организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

В коррекционно-развивающей работе учитель - логопед строила свою работу на



основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и адаптированной программы коррекционно – развивающей работы с детьми 5-7 лет с различными речевыми патологиями, зачисленных на лого пункт.

В 2022-2023 годах на лого - пункте было обследовано 110 детей старшего дошкольного возраста. Где было выявлено с нарушением речи - 21 ребенок. Из них было включено в список на начало учебного года 21 ребенок.

- С фонетическим нарушением – 9 детей;
- С фонетико – фонематическим недоразвитием – 8 детей;
- С общим недоразвитием речи – 4 ребенка.
- С несформированностью языковых средств при ЗПР – 1ребенок;
- С общим недоразвитием речи подлежащих по направлению на ПМК – 1 ребенок

**Всего:** 21 ребенок.

Лого пункт в течение учебного года посещало 21 ребенок. Из них выпущено с хорошей речью – 3 ребенка. У – 14 детей отличается значительное улучшение речи, не значительное улучшение речи – 3 ребенка. Без улучшений – 1 ребенок.

Выбыло в течение года – 10 детей.

Всего 9 детей оставлены для продолжения логопедических занятий в 2023 – 2024 учебном году.

**Вывод:** В 2023 – 2024 году создать условия для развития речи детей старшего дошкольного возраста ДООУ.

**Психологическая готовность к школьному обучению** детей старшего дошкольного возраста (первичное исследование проводилось в сентябре – октябре). Педагог психолог использовала комплект методик; Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Исследовались следующие показатели: информационный, интеллектуальный, мотивационный, моторно-зрительный и волевой уровни развития. Обследовано 43 ребенка. В возрасте 6-7лет. из них:

- высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 4 чел. (9,3%)

- средний уровень готовности – 30 чел. (69,8%)

- низкий уровень готовности – 9 чел. (20,9%)

По результатам первичной диагностики видно, что 79% детей готовы к обучению в школе, 21% детей нуждаются в специально организованный занятиях по подготовке к

обучению в школе. Проводились индивидуальные и подгрупповые, дополнительные индивидуальные коррекционно – развивающие занятия, работа велась в течение года. И были даны рекомендации педагогам и родителям по вопросам подготовки старших дошкольников к школьному обучению.

По результатам вторичной диагностики на конец учебного года обследовано так же 43 ребенка. В возрасте 6-7 лет. из них:

- высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 29 чел. (67,4%)
- средний уровень готовности – 14 чел. (32,6%)
- низкий уровень готовности – 0 чел.

По результатам вторичной диагностики видно, положительную динамику развития познавательной сферы дошкольников. Следует отметить, что у большинства детей вырос уровень готовности к обучению в школе.

У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника. Дети подготовлены к обучению в школе. У них сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают правила здорового образа жизни. Дети умеют строить отношения с взрослыми и сверстниками, усвоили нормы и ценности, принятых в обществе, сформированы умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, задает взрослому вопросы, любит экспериментировать. У большинства выпускников развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим; сформирована готовность детей к совместной деятельности, развиты умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

*Для педагогов была проведена консультация на тему: «Психологическая готовность к обучению в школе», а также была проведена консультация для родителей на тему «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми».*

**Вывод:** у выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника. Дети подготовлены к

обучению в школе. У них сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают правила здорового образа жизни. Дети умеют строить отношения с взрослыми и сверстниками, усвоили нормы и ценности, принятых в обществе, сформированы умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, задает взрослому вопросы, любит экспериментировать. У большинства выпускников развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим; сформирована готовность детей к совместной деятельности, развиты умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

### **Состояние здоровья воспитанников**

#### **Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа**

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работникам и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности

физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли.

Проанализировав профилактическую и физкультурно – оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего улучшения работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах; организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

**Работа с родителями:** Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий, которые проводятся в онлайн режиме, (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:
- информировали о Нормативных основах прав детей на сайте групп;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада («Осень, красавица», День матери, «Зимушка хрустальная», Новый год, Зарница, Масленица, 8 марта, «День космонавтики», «Пасха – светлый праздник», 9 мая, выпускной и др.);
- совместно с родителями в онлайн режиме разрабатывали обще групповые традиции (изготовление кормушек, день именинника и т.д.).

Вся работа детского сада строилась на:

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- В каждой группе проводились консультации, где родители могли получить необходимый совет, помощь от педагогов, работающих в детском саду

(«Адаптация ребенка к ДОУ», «Говорите правильно», «Береги здоровье с молодю», «Сказки на ночь», «Пешеходный переход», «Профилактика гриппа у детей», «Формирование у детей культуры общения», «Формирование элементарных математических представлений через игру», «Берегите детей от выпадения из окон», «Внимание – открытые окна», «Засветись! Стань заметней на дороге», «Зачем нужны светоотражатели на одежде», «Отличный пешеход», «Консультация по ПДД»),

- В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители стараются участвовать в жизни детей. В кризис пандемии усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

## **Выводы**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2023-2024 учебный год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

### Решение:

- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.
- Продолжать работу по звуковой культуре речи, над правильным звукопроизношением детей.
- Продолжать развивать мелкую моторику рук детей, для подготовки руки к письму в школе.
- Продолжать самосовершенствоваться в течение года.
- Подготовить годовые планы по работе с родителями, программы рабочей и дополнительного образования по каждой возрастной группе сдать на первом педсовете в августе месяце.

