

План работы с «неблагополучными» семьями

План работы с «неблагополучными» семьями на 2019-2020 год.

Период: сентябрь - май

Направление работы: Диагностическое. Коррекционное. Профилактическое
СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ (аналитический этап):

1. Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.
2. Сбор информации о «неблагополучных» семьях. Анализ семейного окружения.
3. Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.

1. Установление контакта и организация взаимодействия «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия.

2. Проведение организованной коррекционно-развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в познавательной, эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей, семьями (индивидуальные беседы).

3. Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка:

- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка;
- общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия.

4. Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»

5. Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»

1. Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, творческие мастерские, лого тренинги, игровые тренинги, встречи в родительском клубе : «В гармонии с ребёнком»

2. Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье.

3. Помощь воспитателям в создании правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка.

4. Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях) .

5. Размещение в родительском уголке информации по темам: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка»

6. Консультация для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»

ДЕКАБРЬ – ФЕВРАЛЬ (основной этап):

1. Определение социального статуса детей в группах с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных» (методики «Социометрия», «Два дома»).

2. Дополнительное изучение семей воспитанников ДООУ:

- анализ продуктов деятельности ребёнка (рисунки на темы: «Моя семья», «Мой самый любимый человек», «Самый добрый человек»);
- применение проективных методик: «Кинетический рисунок семьи» (Р. Бернс, С. Кауфман, методика Рене Жиля, «Три дерева» (Э. Клессманн, «Семья животных»);
- наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Дочки – матери» и в свободной деятельности (деятельность, выбранная и организованная по желанию самого ребёнка).

1. Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционно- развивающей деятельности («Азбука общения», «Игротерапия»).

2. Включение в непосредственно-образовательную деятельность игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей.

3. Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребёнка (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребёнка, замечать факт негативных переживаний, устанавливать их причину, своевременно оказывать помощь).

4. Психологическая помощь детям при дисгармонии в семейных отношениях (Е. Е. Алексеева, стр. 151):

1. Пропаганда полной (функциональной) семьи, здорового образа жизни:

- выставка детских рисунков «Моя семья»;
- конкурс для родителей «Письмо в будущее»

2. Оформление памяток воспитателю:

- «Как себя вести, если ребёнок рассказал о случае жестокого обращения или насилия? »;
- «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребёнку применяется насилие? »;
- «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребёнком со стороны взрослых? »

3. Оформление наглядной агитации для родителей:

- «Права детей»
- «Воспитываем добротой»
- «Разговор о нравственности»

4. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.

5. Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты детства.

МАРТ – МАЙ (контрольный этап):

1. Анализ эффективности коррекционной работы с использованием всех диагностических материалов (сравнение полученных результатов с первоначальными данными) .

1. Индивидуальные беседы с родителями по тактике воспитания.
2. Оказание помощи педагогам в изучении юридических документов, защищающих права ребёнка.

Данный вид деятельности осуществляется при участии заведующего ДОУ.

1. День открытых дверей
2. Анализ результатов за учебный год; составление плана работы на следующий год.