

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ "Красноярский детский сад
"Шудыр"
протокол №2 от 22 сентября 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ "Красноярский
детский сад "Шудыр"

Кириллова В.И.
Приказ № 48 от 23 сентября 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждении
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
МДОУ "Красноярский детский сад "Шудыр"

с.Красный Яр
2025г.

1. Настоящие положения

1.1. Настоящее положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительной общеразвивающей программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Красноярский детский сад «Шудыр» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы к организации общественного устройства, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Красноярский детский сад «Шудыр» (далее – детский сад).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту – общеразвивающим программам), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Формирование и утверждение общеразвивающих программ

2.1. В МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» реализуются общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной направленности.

2.2. Структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название общеразвивающей программы, которая отражает его содержание и направленность; возраст детей на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации общеразвивающей программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) общеразвивающей программы; год разработки дополнительной общеразвивающей программы;

б) общую характеристику программы: цель реализации общеразвивающей программы, планируемые результаты обучения, категорию воспитанников, срок и форму обучения, режим занятий;

в) содержание программы:

- учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов учебной деятельности воспитанников;

- учебную программу, в которую входят: разделы и темы с реферативным описанием;

- получаемые знания; умения и опыт, которые указываются в соответствующих темах;

- виды самостоятельной работы воспитанников, формы самостоятельной работы воспитанников;

г) материально-техническое обеспечение программы: вид занятий, наименование помещения, оборудование и программное обеспечение;

д) организационно-педагогические условия:

- кадровые условия: численность и Ф.И.О. преподавателей, уровень образования;

- средства обучения: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

е) оценку качества освоения программы: формы текущего и промежуточного контроля.

2.3. Разработка общеразвивающих программ

2.3.1. Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Согласование образовательных программ

2.4.1. Разработанные образовательные программы представляются на проверку и согласование старшему воспитателю.

Проект образовательной программы, сформированной для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий детским садом.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте детского сада.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится у старшего воспитателя.

2.5.4. Структурное подразделение обязано ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.