

## Основные направления работы по ФГОС

МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» в 2022– 2023 учебном году:

- Повышение квалификации педагогических работников;
- Создание предметно – пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС;
- Разработка образовательной, адаптированной программ, программу воспитания в соответствии с ФГОС.
- Разработка плана основных мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр».

**Цель:** продолжение создания системы организационно управленческого и методического обеспечения по организации, введению и реализации ФГОС дошкольного образования в МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр».

### **Задачи:**

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.
- Разработать организационно управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС дошкольного образования.
- Наполнить нормативно-правовую базу необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС дошкольного образования.
- Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Целевая группа участников: заведующий, старший воспитатель, педагогические работники ДОУ, родители воспитанников ДОУ.

### Ожидаемые результаты:

- Организовано методическое сопровождение, способствующее реализации ФГОС в ДОУ.
- Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДОУ.
- Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДОУ
- Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС, и имеется перспективное планирование работы в данном направлении.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Красноярский детский сад комбинированного вида «Шудыр» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их

возрастных, индивидуальных особенностей по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». В ДОУ 6 групп, в которых воспитывается 123 детей, общеразвивающей направленности.

**Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются:**

- Оздоровительная работа
- Развитие личности средствами игры, обучения, развивающей среды
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.
- Выявление и коррекция речевых нарушений и недостаточность психического развития дошкольников

**Основными целями и задачами деятельности ДОУ являются:**

1. Обеспечение стандарта дошкольного образования, как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
2. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития.
3. Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
4. Использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
5. Реализация личностно-ориентированного подхода в решении задач физического, интеллектуального, художественно-эстетического, нравственно - патриотического воспитания дошкольников.
6. Создание условий для реализации работы по формированию гражданско - правового сознания у педагогов, родителей, детей. Обеспечение взаимодействия семей, педагогов и детей по вопросам защиты прав ребенка.
7. Осуществление интегрированного подхода к физическому, социально - личностному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством использования инновационных методов и приемов в образовательном процессе.
8. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

9. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Принципы организации образовательного процесса:**

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
- Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграции образовательных областей и обогащение содержания образования.
- Комплексно-тематическое построение образовательной работы.
- Деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
- Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
- Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала.

**В образовательном процессе используются современные методы и приемы, инновационные технологии:**

- Проектный метод;
- Метод создания проблемных, поисковых ситуаций;
- Игровые методы;
- Совместное со взрослыми и самостоятельное детское экспериментирование;
- Выполнение детьми индивидуально-творческих занимательных и программированных заданий на игровом материале;
- Постановка вопросов причинно-следственного характера и вопросов, предполагающих рассуждение;
- Решение изобретательских задач.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Систематическое обучение как ознакомление с предметами и действиями, их свойствами и возможностями осуществляется в совместной со взрослым в организованной образовательной деятельности.

1 младшая группа – 1ч.30м., длительность организованной образовательной деятельности - 9 минут.

2 младшая группа – 2 ч.30м., длительность организованной образовательной деятельности - 15 минут.

Средняя группа – 3ч.20м., длительность организованной образовательной деятельности - 20 минут.

Две старшие группы – 5ч. 00 м., длительность организованной образовательной деятельности - 20 и 25 минут.

Подготовительная группа – 7 ч.00., длительность организованной образовательной деятельности - 30 минут.

Содержанием организованной образовательной деятельности является: - ознакомление с предметным окружением, явлениями природы и общественной жизни;

-развитие речи, формирование культуры общения и нахождения способов разрешения проблем;

-формирование элементарно математических представлений;

-физическое развитие;

-с ценностями мировой и отечественной музыкальной, изобразительной и театральной культуры, овладение элементами вокальной, ритмической, театральной и изобразительной деятельности;

-детское экспериментирование.

Организованная образовательная деятельность органически сочетается с самостоятельной деятельностью детей. Знания и опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, становятся содержанием самостоятельной игровой, художественно-продуктивной деятельности, конструирования и моделирования.

1. Совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах: чтение художественной литературы, конструирование, трудовая деятельность, игры, экспериментирование и т.д.
2. Самостоятельная деятельность детей: игровая деятельность (сюжетноролевые, театрализованные, режиссерские игры), экспериментирование, исследование, коллекционирование, художественно-продуктивная деятельность и.т.п..
3. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
	Разработка плана основных мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования на новый учебный год.	Август 2022г.	Заведующий, ст. воспитатель	Приказ «Об утверждении плана мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования»

<p>Проведение инструктивно - методических совещаний по ознакомлению с нормативно правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования.</p>	<p>По мере поступления нормативно правовых документов</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Протокола педагогических совещаний</p>
<p>Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по реализации ФГОС дошкольного образования</p>	<p>По мере поступления материалов</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ</p>
<p>Организация работы по реализации ФГОС в ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>ст. воспитатель, рабочая группа</p>	<p>Протоколы и материалы семинаров</p>

<p>действующего внутреннего практико - ориентированного семинара по реализации ФГОС.</p>			
<p>Участие педагогов на обучающих семинарах различного уровня «Организация работы по внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>В течение года</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>Документы, подтверждающие участие в семинарах</p>

Обновление информационного стенда по реализации ФГОС ДО.	В течение года	ст. воспитатель, рабочая группа	Информационный стенд с периодически обновляющимися материалами
Участие педагогов в районных методических объединениях	В течение года по плану	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Документы, подтверждающие участие.
Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС дошкольного образования	В течение года	ст. воспитатель	Аналитическая справка
Комплектование методического кабинета ДОУ литературой в соответствии с ФГОС дошкольного образования	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Выставка литературы в методическом кабинете
Обеспечение соответствия нормативной базы ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования	В течение года	Заведующий	Изменения и дополнения в нормативные документы ДОУ в свете введения ФГОС ДО.
Отчёт руководителя рабочей группы по организации работы по ФГОС дошкольного образования	Май 2023 г.	Руководитель рабочей группы	Отчет руководителя рабочей группы, материалы работы творческой группы, протокола заседаний

<p>Проектирование и разработка основной общеобразовательной программы, программы воспитания дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p>	<p>Май - август 2022 г.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа</p>	<p>Изучение требований к структуре основной Программы и программы воспитания дошкольного образования и ее объему</p>
<p>Подведение итогов работы по реализации ФГОС за прошедший учебный год на педагогическом совете</p>	<p>Май 2023 г.</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>Материалы работы по введению и реализации ФГОС в ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. Протокол педагогического совета</p>
<p>Работа с информационными материалами на сайте по вопросам реализации ФГОС</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p>	<p>Наполнение и своевременное обновление раздела «Единое образовательное пространство» на сайте ДОУ</p>