

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Красноярский детский сад «Шудыр»

*Протокол № 1
заседания педсовета
МДОУ «Красноярский
детский сад «Шудыр»
от «28» августа 2026 г.*

*«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Красноярский детский сад
«Шудыр»
от «28» августа 2026г.*

**Учебный план
на 2026-2027 учебный год
МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр»**

с. Красный Яр
2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в учебном году.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- ✓ Уставом МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр»;
- ✓ Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В 2026-2027г. в МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ Ранняя группа (1,5-2 года)
- ✓ Первая младшая группа (2-3 года)
- ✓ Вторая младшая группа (3-4 года)
- ✓ Средняя группа (разновозрастная 3-5 лет)
- ✓ Старшая группа (5-6 лет)
- ✓ Подготовительная группа (6-7 лет)

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным Санитарным правилам. Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (ООД, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:
- для детей от 1,5 года до 2 лет – не более 8 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ✓ в ранней группе (дети второго года жизни) – 1 час 20 мин.,
- ✓ в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,
- ✓ во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- ✓ в средней группе – разновозрастная (дети четвертого и пятого года жизни) - 4 часа,
- ✓ в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- ✓ в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, которые посвящены здоровью детей «Неделя здоровья». В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В Учреждении организована работа логопедического пункта, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 20-25 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Учебный план соответствует федеральной образовательной программе образования (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДООУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (все возрастные группы).

План состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр». Обязательная часть реализуется через разные виды образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования,

отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для обучающихся.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- ✓ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- ✓ Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно- модельная деятельность.

- ✓ Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

- ✓ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.

- ✓ Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана ДООУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДООУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДООУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДООУ.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

При реализации регионального компонента учитывается комплексно-тематический принцип. В соответствии с темой дети знакомятся с родным краем, природой, поселком, с традициями, обычаями, праздниками марийского народа. Дети играют в национальные марийские игры, изучают марийские слова, разучивают стихи на марийском языке

и т.д. Знакомство с родным краем, его культурой, обычаями, традициями начинается с младшей группы, осуществляется через тематические недели, происходит на занятиях по рисованию, по ознакомлению с окружающим миром, на музыкальных, физкультурных, в совместной деятельности взрослых и детей вне занятий.

На базе ДОУ с детьми дошкольного возраста организовано дополнительное образование по направленности: художественная («Непоседы»), физкультурно-спортивная («Крепыши») в летний период. Один ребенок может посещать в младшей, средней группах не более 1 кружка, в старшей и подготовительной не более 2 кружков.

Учебный план
МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» на 2026 -2027 учебный год

№ п/п	Вид образовательной деятельности	ранняя		1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		подготовит- ая	
		от 1,6 до 2 лет (второй год жизни)		от 2 до 3 лет (третий год жизни)		от 3 до 4 лет (четвертый год жизни)		от 4 до 5 лет (пятый год жизни)		от 5 до 6 лет (шестой год жизни)		от 6 до 7 лет (седьмой год жизни)	
		<i>Кол – во</i>	<i>Время (в мин.)</i>	<i>Кол – во</i>	<i>Время (в мин.)</i>	<i>Кол – во</i>	<i>Время (в мин.)</i>	<i>Кол – во</i>	<i>Время (в мин.)</i>	<i>Кол – во</i>	<i>Время (в мин.)</i>	<i>Кол – во</i>	<i>Время (в мин.)</i>
1	Познавательное развитие												
1.1	Ознакомление с окруж-м	1	8	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
1.2	ФЭМП	-	-	-	-	1	15	1	20	1	20	2	60
1.3	Игры – занятия с дидактическим материалом	2	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	Игры – занятия со строительным материалом	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Речевое развитие												
2.1	Развитие речи	2	16	2	20	1	15	1	20	2	40	2	60
3	Худ. - эстет-е развитие												
3.1	Рисование	-	-	1	10	1	15	1	20	2	40	2	60
3.2	Лепка	-	-	1	10	0.5	7.5	0.5	10	0.5	12.5	0.5	15
3.3	Аппликация	-	-	-	-	0.5	7.5	0.5	10	0.5	12.5	0.5	15
4	Музыкальное развитие												
4.1	Музыкальная деятельность	2	16	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
5	Физическое развитие												
5.1	Физкультура в зале	2	16	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
5.2	Физкультура на воздухе	-	-	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	В неделю	10	80	10	100	10	150	10	200	13	300	14	420
	В месяц	40	320	40	400	40	600	40	800	52	1200	56	1680
	В год	360	2880	360	3600	360	5400	360	7200	468	10800	504	15120