

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Красноярский детский сад «Шудыр»

*Протокол № 1
заседания педсовета
МДОУ «Красноярский
детский сад «Шудыр»
от «29» августа 2023 г.*

*«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Красноярский детский сад
«Шудыр»
Приказ № 28
от «29» августа 2023 г.*

**Учебный план
МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр»
на 2023-2024 учебный год**

с. Красный Яр
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками организованной образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях деревни, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, селе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире марийского края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Марий Эл, художественными произведениями о природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на марийских народных музыкальных инструментах; ознакомление с музыкальными произведениями о нашем крае, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашем крае, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Учебный план соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

Объем недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *Приложении*.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей 2- го года жизни – 8 минут,
- для детей 3- го года жизни - 10 минут,
- для детей 4 -го года жизни - 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 20 - 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья

детей.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, которые посвящены здоровью детей «Неделя здоровья». В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

Приложение

МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» на 2023 -2024 учебный год

	Вид образовательной деятельности	ранняя		1 младшая		2 младшая		Средняя		Старшая		Подг- ная	
		От 1.6 до 2 лет (2 - ой год жизни)		От 2 до 3 лет (3- ий год жизни)		От 3 до 4 лет (4- тый год жизни)		От 4 до 5 лет (пятый год жизни)		От 5 до 6 лет (шестой год жизни)		От 6 до 7 лет (седьмой год жизни)	
		Кол – во	Время (в мин.)	Кол – во	Время (в мин.)	Кол – во	Время (в мин.)	Кол – во	Время (в мин.)	Кол – во	Время (в мин.)	Кол – во	Время (в мин.)
1	Познавательное развитие												
1.1	Ознакомление с окруж-м	1	8	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
1.2	ФЭМП	-	-	-	-	1	15	1	20	1	20	2	60
1.3	Игры – занятия с дидактическим материалом	2	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	Игры – занятия со строительным материалом	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Речевое развитие												
2.1	Развитие речи	2	16	2	20	1	15	1	20	2	40	2	60
3	Худ. - эстет-е развитие												
4.1	Рисование	-	-	1	10	1	15	1	20	2	40	2	60
4.2	Лепка	-	-	1	10	0.5	7.5	0.5	10	0.5	12.5	0.5	15
4.3	Аппликация	-	-	-	-	0.5	7.5	0.5	10	0.5	12.5	0.5	15
5	Музыкальное развитие	2	16	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
6	Физическое развитие												
6.1	Физкультура в зале	2	16	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
6.2	Физкультура на воздухе	-	-	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	В неделю	10	80	10	100	10	150	10	200	13	300	14	420
	В месяц	40	320	40	400	40	600	40	800	52	1200	56	1680
	В год	360	2880	360	3600	360	5400	360	7200	468	10800	504	15120