

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Красноярский детский сад комбинированного вида «Шудыр»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Красноярский
детский сад «Шудыр»

Приказ № 31 от «29» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МДОУ «Красноярский детский сад
комбинированного вида «Шудыр»
на 2023/2024 учебный год

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 29 августа 2023 г. Протокол №1

с. Красный Яр, 2023 г.

Содержание годового плана

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год
2. Основные направления работы на 2023-2024 учебный год
 - 2.1 Цель и задачи воспитательно-образовательной работы
 - 2.2 План реализации годовых задач
3. Система мероприятий по реализации целей и задач
 - 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
 - 3.2 Педагогические советы
 - 3.3 Консультации для педагогов
 - 3.4 Семинары. Семинары-практикумы
 - 3.5 Открытые мероприятия
 - 3.6 Работа в методическом кабинете
 - 3.7. Смотры, конкурсы, выставки
 - 3.8. Тема самообразования педагогов
4. Работа с кадрами
 - 4.1 Расстановка кадров
 - 4.2 График прохождения курсов
5. Руководство инновационной деятельностью
6. Контроль и руководство
 - 6.1 Фронтальный контроль
 - 6.2 Тематический контроль
 - 6.3 Сравнительный контроль
 - 6.4 Оперативный контроль
7. Организационно-управленческая работа
 - 7.1 Инструктивно-методическое совещание
 - 7.2 Производственные совещания
8. Смотры, конкурсы, выставки
9. План работы ППк
10. Преемственность со школой
11. Взаимодействие с семьей
 - 11.1 Родительские собрания
 - 11.1.1 Общие родительские собрания
 - 11.1.2 Групповые родительские собрания
 - 11.2 Консультации для родителей по группам

Приложение 1 План работы учителя-логопеда

Приложение 2 План работы педагога-психолога

Приложение 3 План работы инструктора по физической культуре

Приложение 4 План работы медицинской сестры

Лист контроля

1. Анализ работы за 2021 - 2022 учебный год

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр»», направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» разработана на основе Федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» определяется основной общеобразовательной программой ДО, основанной на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016. и другими парциальными программами, учитывая открывающими широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

Воспитательно – образовательную работу с детьми ведут 13 педагогов, из них старший воспитатель, 9 воспитателей, учитель-логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

В течение 2022-2023 учебного года пять педагогов прошли курсы повышения квалификации по дошкольному образованию и шесть педагогов курсы повышения квалификации по дополнительному образованию, инструктор по физической культуре прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свое мастерство, повышают свой профессиональный уровень через посещения РМО, семинары, семинары – практикумы, курсы повышения квалификации, самообразование, изучают опыты работ педагогов и повышают квалификации профессиональной деятельности через интернет ресурсы.

Внутри ДОУ педагоги обмениваются своим опытом с коллегами через семинары и семинары – практикумы, педсоветы, открытые мероприятия, мастер – классы, самообразование, конкурсы.

Педагоги активно участвуют и готовят детей к участию в различных конкурсах

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО			
Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный,	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и

	дистанционный.		т.д.)
Февраль	Всероссийский Конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	Юркова Н.В.	Диплом участника
Март	Районный конкурс «Воспитатель года 2023 г»	Дмитриева Д.А.	Диплом Лауреата

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.			
Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом, участника, диплом победителя и т.д.)
Конкурс художественной фотографии «В объективе Марий Эл»	2	Муниципальный	Грамота участника
Экологический конкурс «За руку с природой»	2	Муниципальный	сертификат
Творческий конкурс «Эмблема здоровья моей семьи»	8	Районный	Сертификаты участников
Конкурс «Мы патриоты!»	3	Районный	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Пеледше тукым»	4	Районный	Диплом участника
Конкурс «Национальный костюм»	5	Межрегиональный	Диплом 1 место
Конкурс «Вперед к звездам» в номинации «Космос моими глазами»	2	Районный	Грамота 2 место
IX фестиваль – конкурс «Пасхальный благовест»	4	Районный	сертификаты
IV районная	8	Районный	Кубок Победителя

Спартакиада среди команд ДОО Звениговского муниципального района			
Флешмоб «Мой любимый герой из стихотворения Корнея Ивановича Чуковского»	21	Всероссийский	Сертификаты

На базе ДОО проведены следующие мероприятия:

Проведение мероприятий на базе ДОО (семинаров, РМО, конкурсов, фестивалей)		
Дата	Название мероприятия	Количество участников
сентябрь	Творческий конкурс среди подготовительных групп «Знаки ПДД»	20
ноябрь	Конкурс рисунков среди подготовительных групп «Портрет любимой мамочки»	42
ноябрь	Фестиваль среди групп ДОО «Пеледше тукым»	12
январь	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	95
февраль	Конкурс «Наряды для куклы»	65
май	Конкурс рисунков среди выпускников МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» 2023 г. - «Мой любимый детский сад»	44

Основной *целью* педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году была – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Педагогический коллектив МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» осуществлял свою работу согласно годовым задачам:

ЗАДАЧИ:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

По реализации годовой задачи «Сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия» разработана дополнительная общеразвивающая программа «Крепыши» на летний период по оздоровительной направленности.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОО в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика, ряд закалывающих мероприятий, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогуле, и в помещениях. На каждом участке имеется разнообразный материал для подвижных и спортивных игр детей: мячи футбольные, баскетбольные, скакалки, обручи, ракетки и т.д.

В детском саду организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных развлечений, досугов и зарядок на свежем воздухе. Усилен контроль за питьевым режимом дошкольников. Кипяченая вода доступна каждому ребенку в течении всего дня, соответствует требованиям СанПин. Желание педагогического коллектива сделать пребывание детей летом интересным, привело к организации проведения летних миниатюр. 1 день в неделю проходил под своим названием: «Здоровым быть здорово», «Путешествие в страну Витаминию», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Полезные и вредные продукты», «Путешествие в страну Здоровья», «Начинаем день с зарядки», «Закаляй-ка» и т.д. Это разнообразило пребывание детей в ДОО и вызвало интерес, доставило особую радость.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная работа в ДОО прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы, и мы уверены, что своей работой прививаем детям привычку к здоровому образу жизни.

Следующая, *вторая задача*, над которой работал детский сад, взята не случайно. Практика показывает, что в последнее время проблема задержки речевого развития у детей становится особенно актуальной. Стоит также отметить, что проблема речевого развития тесно связана с увлеченностью

современных детей информационными технологиями, их длительным времяпровождением за компьютером, телевизором, гаджетами.

С этой целью в детском саду вопрос о речевом нарушении был рассмотрен на педсовете «Развитие речевой активности у детей», родительском собрании, реализован проект «Умелые рассказчики», где педагоги развивали диалогическую и монологическую форму речи; учили связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержание сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последующими развивающими событиями.

Проводились беседы, словесные, коммуникативные игры и упражнения, речевые тренинги, театротерапия, в группе созданы познавательные игротеки; была организована акция «Подари книгу». В каждой возрастной группе был оборудован книжный центр, в котором находятся детские книги, хрестоматии, иллюстрации картинок по сказкам для пересказывания, устраивали тематические выставки и т.д. Из собеседования с воспитателями групп сделали вывод о том, что ребенок успешнее овладеет речью тогда, когда с ним занимаются не только в ДОУ, но и в семье. Продолжать систематически и целенаправленно взаимодействовать с родителями в развитии творческой речевой деятельности детей.

Третья задача также актуальна на сегодняшний день. В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменилось многое: жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Сегодня не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы ни коснулись изменения. В сложившихся условиях деятельность педагога переформатировалась, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим. Для достижения поставленной задачи, нами были использованы следующие формы работы:

- **социальные сети** – ДОУ есть своя страница в соцсетях, где педагоги размещают полезную информацию для родителей: свежие новости, объявления, консультации, да и просто рассказывают о прошедшем дне и событиях дошкольников. Наибольшее творчество дети, родители и мы, педагоги, смогли проявить, когда с помощью дистанционных технологий участвовали во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытие Ветерану» и т.д.

- **сайт детского сада**, где отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.);

- дистанционное общение и обмен информацией с родителями происходит через мобильное приложение **WhatsApp, Viber, Telegram, Сферум**. Посредством мессенджеров родители получают рекомендации от воспитателя, общаются виртуально, не выходя из дома, что позволяет не терять связь между семьей и детским садом. Педагоги

дистанционно работали по утвержденному плану ДООУ. Согласно расписанию, проводились ООД по пяти образовательным областям;

- платформа ZOOM, эта платформа позволяет проводить родительские собрания. Где родители могут стать активными участниками жизни ребенка. Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого родителя. При дистанционном варианте общения каждый может высказать свою точку зрения и будет услышан (прочитан) и прокомментирован аудиторией.

Анализ результативности работы показывает, что дети благополучно справляются с предложенными заданиями на дистанционном обучении, не испытывают эмоционального дискомфорта, с интересом познают новое и демонстрируют свой опыт и запас знаний, полученные во время пребывания в детском саду;

Дистанционные взаимодействия с родителями позволяют быстро, интересно и комфортно знакомиться с жизнью группы, экономят время, позволяют делиться актуальной информацией, соответствуют современным требованиям ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс ДООУ выстраивается на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ, в соответствии с требованиями СанПиН - 2.4.1.3049-13 и осуществлялся по 5 образовательным областям программы:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентируются перспективно-календарным планированием, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДООУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДООУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы уголки: природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают участие родители воспитанников.

Образовательная область «Речевое развитие»

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация,

различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют разнообразные методы.

Создание предметно-развивающей среды по развитию речи.

В группах оборудованы книжные центры в хорошо освещённом месте, в достаточном количестве художественная литература, иллюстрации по теме дня, разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов, есть логопедические альбомы по коррекции звукопроизношения. В системе проводится организованная образовательная деятельность по развитию речи.

Перспективы в работе: продолжать совершенствовать работу над формированием речевых навыков детей, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое направление»

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя). Для театрализованной деятельности в каждой группе имеются различные виды театра, атрибуты для драматизаций.

Музыкальный руководитель детского сада целенаправленно занималась с детьми старшей и подготовительной групп по развитию музыкальных способностей средствами театрализованной деятельности, которые разные постановки кукольных спектаклей показывали детям младших групп, а также на родительских собраниях.

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на достижение целей

здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура», направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности. Для развития физических качеств и навыков у дошкольника имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ООД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

В группах «Физкультурный уголок» наполнен физкультурными пособиями,

нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными и применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Инклюзивное образование (Коррекционная работа).

Большое внимание в нашем детском саду уделяется коррекционной работе.

В ДОУ в течение года работал психолог - педагогический консилиум (ППк). Три раза в году проводилась диагностика. Одним из основных принципов диагностики является комплексный подход, который включает всестороннее обследование, оценку особенностей развития ребенка «группы риска» всеми специалистами. По результатам диагностики специалисты службы сопровождения составляли индивидуальные коррекционные маршруты, отслеживали динамику.

В ДОУ специалистами в течение учебного года осуществлялась квалифицированная профилактическая, коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии речи, психических процессов, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Необходимо отметить, что к концу года удалось достигнуть положительных результатов в коррекционной работе с детьми. Повысился высокий показатель на 15 % по сравнению с началом учебного года, средний показатель на 33%, низких показателей отсутствует. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались современные технологии, разные приемы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми, мероприятия во взаимодействии с родителями воспитанников.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив ДОУ.

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2022 - 2023 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что необходимо продолжать работу по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса и созданию условий для разностороннего развития детей, по внедрению новых технологий в образовательной деятельности. Способствовать к участию в конкурсном движении среди педагогов и детей.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи на новый **2023-2024 учебный год**.

2. Основные направления работы на 2023– 2024 учебный год.

2.1 Цель и задачи воспитательно-образовательной работы

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Систематизировать работу по обучению дошкольников марийскому языку через организацию совместной деятельности педагогов и родителей;
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

2.2 План реализации годовых задач

1. <u>Годовая задача:</u> Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.				
№	Формы работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа в методическом кабинете	Методические разработки: картотеки, папки-передвижки и т.д.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Курсы повышения квалификации	«ФОП ДО»	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Консультации	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
4	Семинар-практикум	Формирование	ноябрь	Воспитатель

		нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста		
5	Тематический контроль	Организация ООД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
6	Открытый просмотр		февраль	воспитатель
7	Смотр-конкурс	Лучший центр конструирования	март	Старший воспитатель

2. Годовая задача: Систематизировать работу по обучению дошкольников марийскому языку через организацию совместной деятельности педагогов и родителей.

№	Формы работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие с родителями, социумом	Анкетирование среди родителей «Наш марийский язык»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Консультации	«Взаимодействие семьи и детского сада в обучении детей родному языку»	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3	Открытый просмотр	Утренник, посвященный «Дню рождения Марий Эл»	ноябрь	воспитатели
4	Семинар-практикум	Ознакомление дошкольников с родным краем с использованием фольклора	Декабрь	воспитатель
5	Педагогический совет	«Обучение дошкольников марийскому	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели

		языку через организацию совместной деятельности педагогов и родителей»		
6	Смотр-конкурс	«Лучший марийский уголок»	Январь	Ст.воспитатель
7	Тематический контроль	Создание предметно-пространственной среды для обучения детей дошкольного возраста родному марийскому языку	Январь	Заведующий, ст.воспитатель
8	Фестиваль творческого мастерства	«Пеледше тукым»	Апрель	Ст.воспитатель

3. Годовая задача: Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.				
№	Формы работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет	Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Консультации	«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых занятий»	октябрь	Старший воспитатель

		«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» «Инновационные технологии в логопедической практике»»	Декабрь Февраль	Учитель-логопед Учитель-логопед
3	Круглый стол с родителями	«Играя, развиваем речь»	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
4	Семинар-практикум	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологии	февраль	Учитель-логопед
5	Мастер-класс для педагогов	Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста	март	ст.воспитатель, учитель-логопед
6	Тематический контроль	Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей	В течение учебного года	Ст.воспитатель
7	Родительское собрание	Сказкотерапия, как средство развития речи и мышления детей дошкольного возраста		Заведующий, ст.воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

3. Система мероприятий по реализации целей и задач
 3.2. Программно - методическое обеспечение
 воспитательно-образовательного процесса

№	Программы	Возрастная группа
<i>Основная</i>		
1.	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Во всех группах
2.	Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО)	Во всех группах
<i>Парциальные</i>		
1.	Йоча садыште кугыжаныш Марий йылмым туныктым программме, З.К.Ивановой	Во всех группах
2.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Средняя Старшая Подготовительная
3.	Программа «Коррекция обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Средняя Старшая Подготовительная
4.	Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко	Подготовительная Старшая
5.	Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Во всех группах
6.	Здоровье, В.Г. Алямовской	2 младшая
7.	«Безопасность», Н.Н.Авдеева	Во всех группах
8.	Шийонгыр, А.П.Майоровой	Во всех группах
9.	Истоки, И.А.Кузьмина	Средняя Старшая Подготовительная

3.3. Педагогические советы

	Тематика выступлений	Ответственный
--	----------------------	---------------

Август	<p><u>Тема:</u> «Новый учебный год на пороге»</p> <p>1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году</p> <p>2. Доклад «Анализ работы педагогического коллектива за 2022 -2023 у. г.</p> <p>3. Анализ дополнительной программы «Крепыши» на летний период</p> <p>4. Знакомство и утверждение «Годового плана работы ДОУ на 2023 -2024 у.г.»</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП</p> <p>6. Утверждение:</p> <p>- календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание ООД, план работы ППк</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.восп-ль Медсестра Инструктор по ФИЗО</p> <p>Ст.восп-ль</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>
Ноябрь	<p><u>Тема:</u> «Особенности реализации ФОП ДО»</p> <p><u>ЦЕЛЬ:</u> Запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <p>1. Знакомство со структурой ФОП, ее основные направления. Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО.</p> <p>2. Новая образовательная программа детского сада (по ФГОС и ФОП)</p> <p>4. Принятие решений педсовета</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>

Январь	<p><u>Тема:</u> «Обучение дошкольников марийскому языку через организацию совместной деятельности педагогов и родителей»</p> <p><u>ЦЕЛЬ:</u>- Прививать стойкий интерес и уважение к марийской культуре и традициям через игры, на занятиях, прогулках, в режимных моментах; -Поддерживать интерес детей к изучению марийского языка в семье.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родной язык в детском саду: создание условий для вовлечения ребенка в образовательный процесс» 2. Коммуникативная игра на марийском языке 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Создание предметно-пространственной среды для обучения детей дошкольного возраста родному марийскому языку» 4. Мастер-класс «Марийский с удовольствием» 5.Обсуждение и принятие решений педсовета 	<p>Ст.восп-ль</p> <p>Педагоги</p>
Март	<p><u>Тема:</u> «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»</p> <p><u>ЦЕЛЬ:</u> систематизация знаний педагогов о необходимости развития ребенка в конструктивной деятельности</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детское творческое конструирование» 2. «Конструируем, играем, наших деток развиваем» в сотрудничестве семьи и ДООУ в интересах ребенка. 3. Организация условий для развития детского творческого конструирования 4. О выполнении решения педагогического совета № 3 5. Решение педсовета. 	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

Май	<p><u>Т е м а</u> : «И т о г и у ч е б н о - в о с п и т а т е л ь н о й р а б о т ы з а г о д »</p> <p>5. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года.</p> <p>6. Мониторинг детского развития.</p> <p>3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>7. Отчеты специалистов о результатах выполнения программы.</p> <p>8. О готовности детей выпускных групп к обучению в школе.</p> <p>9. Основные направления работы ДООУ на следующий учебный год.</p> <p>10. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>11. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>12. Принятие проекта решения педсовета.</p> <p>13. Обсуждение и принятие решений.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Специалисты</p> <p style="text-align: center;">Медсестра</p>
-----	--	--

3.3 Консультации для педагогов

№	Название	Сроки	Ответственные
1.	Работы с дошкольниками, зачисленными на ППк	Октябрь	Старший воспитатель
2.	«П о в ы ш е н и е к о м п е т е н ц и и п е д а г о г и ч е с к и х р а б о т н и к о в в в о п р о с а х п р и м е н е н и я ф е д е р а л ь н о й о б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а м м ы д о ш к о л ь н о г о о б р а з о в а н и я »	Январь	Старший воспитатель
3.	«Р о л ь с е м ь и в	Апрель	Старший воспитатель;

	<p>в о с п и т а н и и</p> <p>п а т р и о т и ч е с к и х</p> <p>ч у в с т в у</p> <p>д о ш к о л ь н и к а »</p> <p>К о н с у л ь т а ц и я д л я</p> <p>р о д и т е л е й :</p> <p>«А з б у к а</p> <p>п а т р и о т и з м а »</p> <p>«К а к з н а к о м и т ь</p> <p>р е б е н к а с р о д н ы м</p> <p>к р а е м »</p>		Педагог
--	--	--	---------

3.4 Семинары, семинары-практикумы

Семинары

№	ФИО	Должность	Тема	Сроки
1	Арзикеева Т.А.	воспитатель	Ознакомление дошкольников с родным краем с использованием фольклора	декабрь
2	Яковлева Н.Ю.	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	январь
3	Зонова И.П.	Инструктор по физической культуре	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка дошкольного возраста	январь
4	Иванова Л.Е.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста	март
5	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель	Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего дошкольного возраста	апрель
6	Иванова М.И.	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного	апрель

			рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.	
--	--	--	--	--

Семинары – практикумы

№	ФИО	Должность	Тема	Сроки
1	Кузьмина Е.Г.	Воспитатель	Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста	ноябрь
2	Малышкина А.Н.	Педагог-психолог	Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению	декабрь
3	Арзикеева А.А.	Учитель-логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».	февраль
4	Васильева Э.В.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских-народных сказок	март
5	Васильева А.П.	Воспитатель	Развитие ПИД дошкольников через организацию детского экспериментирования	февраль

3.5 Открытые мероприятия

№	ФИО	Должность	Вид деятельности	Сроки
1	Кузьмина Е.Г.	Воспитатель		ноябрь
2	Арзикеева Т.А.	Воспитатель	Познавательное развитие	декабрь
3	Малышкина А.Н.	Педагог-психолог	Занятие «Развиваемся-играя»	декабрь
4	Яковлева Н.Ю.	Воспитатель	Ознакомление с окружающим	январь
5	Зонова И.П.	Инструктор по физической культуре	Физическая культура	январь
6	Арзикеева А.А.	Учитель-логопед	Развитие речи	февраль
7	Васильева	Воспитатель	ПИД	февраль

	А.П.			
8	Васильева Э.В.	Воспитатель	Ознакомление с окружающим	март
9	Иванова Л.Е.	Воспитатель	Ознакомление с окружающим	март
10	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель	Ознакомление с окружающим	апрель
11	Иванова М.И.	Воспитатель	Рисование	апрель

3.6. Работа в методическом кабинете

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	- Оформление стенда методического кабинета к новому учебному году. - Утверждение планов работы, расписания организованной образовательной деятельности; - Сбор базы данных по семьям воспитанников;	Сентябрь	Старший воспитатель
2	- Обсуждение сценарий праздничных утренников ко Дню дошкольного работника и пожилых людей - Памятка для воспитателей «Создание эмоционального благополучия в коллективе детей и взрослых»	Октябрь	Старший воспитатель
3	- Оформление выставки детских рисунков «Мой родной край»; «Портрет любимой мамочки» - Консультация для воспитателей «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	- Систематизировать и оформить материал по формированию основ безопасности; - Обсуждение сценарий праздничных утренников «Новый год у ворот»	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели
5	- Разработка положения о конкурсе	Январь	Старший

	педагогов ДОУ «Лучший речевой центр»; - Разработка положения о конкурсе среди воспитанников «Лучший чтец о празднике Рождество Христово «Рождественские чтения»		воспитатель
6	- Методическая разработка «Картотека речевых игр»; - Обсуждение сценария праздника «Наша Армия» Пополнить концертными костюмами и атрибутами силами педагогов и родителей.	Февраль	Учитель-логопед Пед.доп.образования
7	- Систематизировать и оформить материал по патриотическому воспитанию дошкольников; - Разработка проекта по благоустройству территории детского сада	Март	Старший воспитатель Педагоги
8	- Подведение итогов работы с родителями в течение учебного года; - Обсуждение сценария митинга ко Дню Победы, «Выпускного вечера» - организация работы по их подготовке и проведению.	Апрель	Заведующий Старший воспитатель педагоги
9	- Составление плана на летний оздоровительный период; - Определение основных направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на новый 2024-2025 учебный год.	Май	Ст.воспитатель Медсестра

3.7 *Смотры, конкурсы, выставки*

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Смотры, конкурсы педагогов</i>			
1.	Готовность групп к новому учебному году.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Смотр-конкурс «Новый год в сказке»	декабрь	Педагоги
3.	Конкурс видеопрезентации «Мой открытый урок»	январь	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Смотр групповых центров (уголков)	февраль	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования»	март	воспитатели

6.	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	май	педагоги
<i>Смотры, конкурсы среди детей дошкольников</i>			
1.	Выставка рисунков «Дорога без опасности»	сентябрь	воспитатели
2.	Фотовыставка в фойе ДОУ «Осени чудесные мгновения»	октябрь	воспитатели
3.	Выставка рисунков «Мой любимый город»	ноябрь	воспитатели
4.	Конкурс чтецов на марийском языке	январь	воспитатели
5.	Конкурс художественного творчества «Радуга талантов»	февраль	педагоги
6.	Конкурс рисунка «Эмблема здоровья моей семьи»	март	Инструктор по физической культуре
7.	Выставка плакатов по пожарной безопасности «Кошкин дом»	апрель	воспитатели
8.	Фестиваль творческого мастерства «Пеледше тукым»	апрель	воспитатели
9.	Конкурс рисунка для детей подготовительной группы «Мой любимый детский сад»	май	Ст.воспитатель
<i>Конкурсы, выставки среди родителей</i>			
1.	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	октябрь	воспитатели
2.	Фотогалерея, посвященная Дню Матери «Мы нужны друг другу»	ноябрь	воспитатели
3.	Семейная спартакиада «Моя спортивная семья»	декабрь	Инструктор по физической культуре
4.	Конкурс «Лучшая игровая площадка зимой»	февраль	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Конкурс мини проектов /портфолио/ «Моя семья»	март	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Выставка коллажей в рамках недели здоровья «Движение - это жизнь»	апрель	воспитатели

3.8 Тема самообразования педагогов

№ п /	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования педагогов

п			
1	Арзикеева А.А.	Учитель- логопед	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий.
2	Арзикеева Т.А.	Воспитатель	Формирование первичных представлений о малой родине у детей дошкольного возраста
3	Васильева А.П.	Воспитатель	«Развитие исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
4	Васильева Э.В.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских- народных сказок
5	Зонова И.П.	Инструктор по физической культуре	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка дошкольного возраста
6	Иванова Л.Е.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста
7	Иванова М.И.	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
8	Кузьмина Е.Г.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста по ФГОС и ФОП ДО
9	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель	Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего дошкольного возраста
10	Мальшкина А.Н.	Педагог- психолог	Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению
11	Яковлева Н.Ю.	Воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность

4. Работа с кадрами

4.1. Расстановка кадров

№	Группа	ФИО	Должность
---	--------	-----	-----------

1	Iранняя «Подснежники»	Иванова Л.Е.	Воспитатель
		Иванова М.И.	Подменный воспитатель
		Петрова Л.И.	Младший воспитатель
2	I младшая «Васильки»	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель
		Иванова М.И.	Подменный воспитатель
		Григорьева Л.Н.	Младший воспитатель
3	2 младшая «Одуванчики»	Васильева Э.В.	Воспитатель
		Иванова М.И.	Подменный воспитатель
		Астрова С.М.	Младший воспитатель
4	Средняя «Фиалки»	Арзикеева Т.А.	Воспитатель
		Яковлева Н.Ю.	Подменный воспитатель
		Михайлова М.И.	Младший воспитатель
5	Старшая «Ромашки»	Кузьмина Е.Г.	Воспитатель
		Яковлева Н.Ю.	Подменный воспитатель
		Некрасова О.И.	Младший воспитатель
6	Подготовительная «Незабудки»	Васильева А.П.	Подменный воспитатель
		Яковлева Н.Ю.	Воспитатель
		Смирнова Е.Ю.	

4.2 График прохождения курсов в 2023 – 2024 уч. году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курса
1	Юркова Н.В.	Старший воспитатель	ФОП
2	Зонова И.П.	Инструктор физкультуры	ФОП
3	Арзикеева Т.А.	Воспитатель	ФОП
4	Арзикеева А.А.	Учитель-логопед	ФОП
5	Мальшикина А.Н.	Педагог-психолог	ФОП
6	Васильева А.П.	Воспитатель	ФОП
7	Васильева Э.В.	Воспитатель	ФОП
8	Кузьмина Е.Г.	Воспитатель	ФОП
9	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель	ФОП
10	Иванова Л.Е.	Воспитатель	ФОП
11	Иванова М.И.	Воспитатель	ФОП
12	Яковлева Н.Ю.	Воспитатель	ФОП

5. Руководство инновационной деятельностью

№ п/п	Названия проектов	Руководитель
----------	-------------------	--------------

1	Практика введения и реализации ФОР ДО в условиях ДОО»	Старший воспитатель
2	«Мы за ЗОЖ»	Инструктор по физкультуре
3	«Театр для всех»	Воспитатель старшей группы
4	«Фантазируем, конструируем»	Воспитатель подготовит. группы
5	«Марий Эл - мой край родной»	Воспитатель средней группы
6	«Непослушные звуки»	Учитель-логопед

6. *Контроль и руководство*

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Оперативный контроль</i>			
1	Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОР ДО	п о с т о я н н о	Ст.воспитатель
2	Адаптация детей в ДОУ	С е н т я б р ь О к т я б р ь	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников	п о с т о я н н о	Ст.воспитатель
4	Сформированн	п о с т о я н н	Ст.воспитатель

	о с т ь к у л ь т у р н о - г и г и е н и ч е с к и х н а в ы к о в у д е т е й р а з н ы х в о з р а с т н ы х г р у п п	о	
<i>Систематический контроль</i>			
1	В ы п о л н е н и е с а н э п и д р е ж и м а	е ж е д н е в н о	Ст.воспитатель
2	П р о в е д е н и е о з д о р о в и т е л ь н ы х м е р о п р и я т и й в р е ж и м е д н я	е ж е д н е в н о	Ст.воспитатель
3	О р г а н и з а ц и я п и т а н и я	е ж е д н е в н о	З а в е д у ю щ а я Д О У
4	О т ч е т п е д а г о г о в п о с а м о о б р а з о в а н и ю	п л а н о в о	Ст.воспитатель
5	К о н т р о л ь и о к а з а н и е м е т о д и ч е с к о й п о м о щ и в п л а н и р о в а н и и в о с п и т а т е л ь н о - о б р а з о в а т е л ь	е ж е м е с я ч н о	Ст.воспитатель

	ной работы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.		
6	Выполнение решений педсоветов, общих собраний приказов заведующей ДОУ.	ежемесяч но	Заведующая ДОУ Ст.воспитат ель
7	Анализ детских работ по ИЗО и художественн ому труду	ежемесяч но	Ст.воспитатель
8	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
9	Внедрение в работу ДОУ новых программ и технологий	планово	Заведующая ДОУ Ст.воспитат ель
10	Анализ посещаемости	Заведующ ая ДОУ Заместит ель заведующ	Заведующая ДОУ Ст.воспитат ель

		е й	
<i>Т е м а т и ч е с к и й к о н т р о л ь</i>			
1	«Г о т о в н о с т ь д е т е й п о д г о т о в и т е л ь н о й г р у п п ы к ш к о л ь н о м у о б у ч е н и ю»	1 р а з в к в а р т а л	С т · в о с п и т а т е л ь
2	О р г а н и з а ц и я Р П П С в Д О У с у ч е т о м Ф Г О С и Ф О П Д О	е ж е м е с я ч н о	З а в е д у ю щ а я Д О У С т · в о с п и т а т е л ь
3	«О р г а н и з а ц и я ф и з к у л ь т у р н о - о з д о р о в и т е л ь н о й р а б о т ы в Д О У »	е ж е м е с я ч н о	С т · в о с п и т а т е л ь
<i>С р а в н и т е л ь н ы й к о н т р о л ь</i>			
1	Анализ детской заболеваемости.	2 р а з а в г о д	З а в е д у ю щ а я Д О У С т · в о с п и т а т е л ь
2	Выполнение детодней по группам.	е ж е м е с я ч н о	З а в е д у ю щ а я Д О У С т · в о с п и т а т е л ь

7.
7.1

Организационно-управленческая работа
Инструктивно – методические совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
---	------	-------	---------------

1.	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ. Отдела образования администрации Звениговского муниципального района РМЭ	по мере поступления	Заведующий
2.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	по мере поступления	Заведующий
3.	Проводить инструктажи:		
3.1	вводный инструктаж	При поступлении на работу	Заведующий
3.2	организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	При поступлении на работу 1 раз в квартал	Заведующий; Старший воспитатель
3.3	проведение работы по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма	2 раза в год	Старший воспитатель
3.4	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	1 раз в год	Старший воспитатель
3.5	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	2 раза в год	Старший воспитатель
3.6	по оказанию первой медицинской помощи	2 раза в год	Мед. работник
3.7	по охране зрения детей		Мед. работник
3.8	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	2 раза в год	Старший воспитатель
3.9	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	1 раз в год	Старший воспитатель
3.10	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	1 раз в год	Старший воспитатель
3.11	по организации режима дня и учебных занятий	2 раза в год	Старший воспитатель
3.12	ознакомить с должностными инструкциями.	При поступлении на работу	Заведующий

3.13	по охране труда и пожарной безопасности	При поступлении на работу 2 раза в год	Заведующий; Заведующий хозяйством
------	---	---	--------------------------------------

7.2 Производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Готовность детского сада к новому учебному году. Итоги тарификации педагогического и обслуживающего персонала. Утверждение штатного расписания	Сентябрь	Заведующий
2.	Правила внутреннего трудового распорядка. Роль младшего воспитателя в работе ДОО. О подготовке детского сада к осенне-зимнему периоду.	Октябрь	Заведующий; Заведующий хозяйством
3.	Санэпидрежим в ДОО. Профилактика ОРВИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Ноябрь	Заведующий; Заведующий хозяйством
4.	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий; Заведующий хозяйством
5.	Организация рационального питания. Выполнение соглашения по ОТ.	Январь	Заведующий; Медсестра
6.	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Февраль	Заведующий
7.	Итоги проверки знаний работников по программе: «Охрана труда», «Правила пожарной безопасности», «Электробезопасность».	Март	Заведующий; Заведующий хозяйством
8.	О подготовке учреждения к весенне-летнему периоду	Апрель	Заведующий; Заведующий хозяйством

8. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

<i>Смотры, конкурсы педагогов</i>			
1.	Готовность групп к новому учебному году.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Смотр-конкурс «Новый год в сказке»	декабрь	Педагоги
3.	Конкурс видеопрезентации «Мой открытый урок»	январь	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Смотр групповых центров (уголков)	февраль	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования»	март	воспитатели
6.	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	май	педагоги
<i>Смотры, конкурсы среди детей дошкольников</i>			
1.	Выставка рисунков «Дорога без опасности»	сентябрь	воспитатели
2.	Фотовыставка в фойе ДОУ «Осени чудесные мгновения»	октябрь	воспитатели
3.	Выставка рисунков «Мой любимый город»	ноябрь	воспитатели
4.	Акция «Подари улыбку маме»	ноябрь	воспитатели
5.	Конкурс чтецов на марийском языке	январь	воспитатели
6.	Конкурс художественного творчества «Радуга талантов»	февраль	педагоги
7.	Конкурс рисунка «Эмблема здоровья моей семьи»	март	Инструктор по физической культуре
8.	Выставка плакатов по пожарной безопасности «Кошкин дом»	апрель	воспитатели
9.	Фестиваль творческого мастерства «Пеледше тукым»	апрель	воспитатели
10.	Конкурс рисунка для детей подготовительной группы «Мой любимый детский сад»	май	Ст.воспитатель
<i>Конкурсы, выставки среди родителей</i>			
1.	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	октябрь	воспитатели
2.	Фотогалерея, посвященная Дню Матери «Мы нужны друг другу»	ноябрь	воспитатели
3.	Семейная спартакиада «Моя спортивная семья»	декабрь	Инструктор по физической культуре
4.	Конкурс «Лучшая игровая площадка зимой»	февраль	Заведующий, ст.воспитатель

5.	Конкурс мини проектов /портфолио/ «Моя семья»	март	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Выставка коллажей в рамках недели здоровья «Движение - это жизнь»	апрель	воспитатели

9. План работы ППк на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Члены ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	Члены ППк, воспитатели
1.3	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	Члены ППк
1.4	Заседание 1 Организационное заседание <i>Повестка дня:</i> - Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк 2023 – 2024 учебном году; - Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ; - Принятие плана работы ППк на 2023 – 2024 учебный год. - Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт; - Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом; - Анализ результатов обследования воспитателями детей, оформление результатов мониторинга; - Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям с недостаточностью психического и речевого развития	сентябрь	Члены ППк, воспитатели

1.5	Заседание 2 Аналитическое заседание <i>Повестка дня:</i> - Подведение итогов динамики развития детей психического и речевого развития за первое полугодие; - Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития;	Январь 2024 г.	Члены ППк, воспитатели
	- Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. - Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (ЛФК, кислородные коктейли).		
1.6	Заседание 3 Итоговое заседание <i>Повестка дня:</i> - Итоги работы ППк за учебный год. - - Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности. - Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.	Май 2024 г.	Члены ППк, воспитатели
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			
1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Педагог – психолог, учитель-логопед
2	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог – психолог
3	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	в течение года	Учитель – логопед

4	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты
5	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах компенсирующей направленности».	сентябрь-октябрь	специалисты
6	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ:	В течение года	специалисты
	- «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»		

10. Преемственность со школой

Форма работы	Период проведения	Ответственные
Приглашение учителя начального класса народительское собрание в подготовительной группе «Подготовка детей к обучению в школе»	Октябрь	Ст.вос-ль, воспитатель
Экскурсия детей подготовительной группы в школьный музей.	Ноябрь	Воспитатель
Экскурсия детей подготовительной группы в школьную библиотеку.	Январь	Воспитатель
Приглашение учителей начальных классов на занятия, утренники, педсоветы.	В течение учебного года	Педагоги
Приглашение учителей начальных классов на выпускной утренник.	Май	Педагоги
Посещение уроков, классного часа, родительского собрания в школе педагогами ДОУ	В течение учебного года	Педагоги

11. Взаимодействие с семьей

11.1 Родительские собрания

11.1.1 Общие родительские собрания

Срок	Темы рассматриваемых вопросов	Ответственные
Октябрь	1. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год 2. О переходе ДОУ на ФОП» 3. Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Учитель-логопед
Апрель	1. «Эмоциональная поддержка ребенка в семье». 2. Анализ заболеваемости детей в истекшем учебном году. 3. Подведение итогов по конкурсам и награждение: - Конкурс среди мам воспитанников «Подари наряд для куклы»; - Конкурс среди пап воспитанников «Спортивный инвентарь»	Педагог-психолог Медсестра Организаторы конкурсов

11.1.2. Групповые родительские собрания

Ранняя группа

Дата проведения	Темы	выступающие
сентябрь	«Этот удивительный ранний возраст» <ul style="list-style-type: none">• Задачи развития и воспитания• Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада• Выборы родительского комитета• Организационные вопросы	Воспитатель Иванова Л.Е. Медсестра - Алексеева А. В. Педагог-психолог Кузьмина Е.Г.
январь	«Растем, играя» <ul style="list-style-type: none">• Дидактические игры – занятия• Строительные игры• Воспитание культурно-гигиенических навыков у	Воспитатели Иванова Л.Е. Иванова М.И.

	детей.	
май	<p>«Чему научились наши дети за год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, • рассказать о летнем режиме работы сада, • подготовить родителей к началу следующего года 	<p>Воспитатели Иванова Л.Е. Иванова М.И. Медсестра - Алексеева А. В. Педагог- психолог Кузьмина Е.Г.</p>

Первая младшая группа

1 квартал

1. Возрастные особенности детей 2 – 3 лет.
2. Адаптация ребенка в детском саду.
3. Организационные вопросы:
 - выборы родительского комитета,
 - попечительского совета.

2 квартал

1. Развитие мелкой моторики рук младших дошкольников
2. «О профилактике простудных заболеваний» (м/с Алексеева А.В.)
3. Физкультура в младшем возрасте.

3 квартал

1. Чему научились за год.
2. Отчет родительского комитета.
3. Открытое мероприятие

Вторая младшая группа

1. Организационное родительское собрание:

2. Задачи воспитания и обучения детей на текущий учебный год.
3. Возрастные особенности детей 3-4 лет
4. Наши верные друзья — полезные привычки. (*медсестра*)
5. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка. (*инструктор по физической культуре*)
6. Выбор родительского комитета.

2. Родительское собрание: Тема: «Учимся, играя – играя, учимся».

1. Видео презентация: «Мы играем в детском саду».
2. Обмен родителей опытом в воспитании детей
3. Учим детей любить природу родного края с малых лет
4. Семья, как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка»

3. Итоговое родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее!»

1. Отчет о проделанной работе за год.
2. Памятка для родителей «Ребенок четырех лет должен...»
3. Познакомить родителей с планом летней оздоровительной работы
4. Безопасности детей в летний период. (медсестра)
5. Отчет родительского комитета о проделанной работе за год.

Средняя группа

1. Организационное родительское собрание:

«Задачи воспитания и обучения на учебный год»

1. Возрастные особенности детей 4-5 лет
2. Задачи воспитания и обучения на учебный год
3. Здоровье ребенка в наших руках
4. Выбор родительского комитета
5. Организационные вопросы.

2. Родительское собрание: «Растить любознательных»

1. Эмоциональная поддержка ребенка в семье
2. Играют дети – играем вместе
3. Воспитание любви к родному краю и природе в детском саду и в семье
4. ООД

3. Итоговое родительское собрание

Круглый стол: «Чему научились наши дети за этот год»

1. Очень многое мы можем, очень многое умеем
2. Ознакомление родителей с итогами работы в группе
3. Отчет родительского комитета.
4. Летний режим работы детского сада, подготовка родителей к началу следующего учебного года

Старшая группа

1 квартал

Родительское собрание «Старший дошкольный возраст, какой он?»

Повестка дня:

1. Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста, режим дня, расписание занятий. (Выступление воспитателя)

2. Речевые особенности детей старшего дошкольного возраста. (Выступление логопеда)
3. Режимные моменты. (Выступление воспитателей)
4. Выбор родительского комитета и утверждение плана совместной работы на учебный год.
5. Разное

2 квартал

1. Игровой практикум «В стране детских игр» (нетрадиционное родительское собрание)
2. Профилактика простудных заболеваний (медик)

3 квартал

1. Итоговое родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей.»
2. Итоги родительского комитета

Подготовительная группа

1.квартал (Сентябрь)

Цель: Повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: формировать знания родителей о возрастных особенностях детей 5-6 лет; повышать педагогическую культуру и грамотность родителей; обсудить вопросы воспитательно-образовательной деятельности в условиях детского сада и семьи.

1 «Возрастные особенности детей 6-7 лет» - Познакомить с задачами воспитательно- образовательного процесса, планами на 2023-2024 учебный год	Воспитатель
2. «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».	Воспитатель
3. Организационные вопросы: - выборы родительского комитета; -выборы попечительского совета	Воспитатель
4. Укрепляем иммунитет осенью	Алексеева А. В.

2квартал (Февраль)

Цель: привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству: совместно решать задачи речевого развития детей.

Задачи: формировать представление родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей подготовительной группы в условиях семьи;
-повышать уровень взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей в современных условиях;

-формировать у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

1.«Как хорошо, что есть семья». Цель: Пропагандировать активный образ жизни познавательной активности старших дошкольников.	Воспитатель
2. Беседа проведения спортивного досуга «Папа, мама, я – спортивная семья». Цель: создание благоприятных и положительных эмоций среди семей воспитанников группы.	Инструктор по физ.-ре

3.квартал (Апрель- май)

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.

Задачи: способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей;

-заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и родителями.

1.Итоговое родительское собрание. Круглый стол «Как повзрослели и к чему научились наши дети за год»	Воспитатель
2. Подготовка к прощанию детским садом. Выпускной «До свидание детский сад». Разное.	Воспитатель.
3.Итоги работы родительского комитета и попечительского совета.	Родители.

11.2 Консультации для родителей

Ранняя группа

сентябрь	1.«Что нужно знать Всем родителям готовясь отдать ребенка в детский сад?». 2.«На прогулку как на праздник». 3.«Ложечку за маму, ложечку за папу». 4.«Три дня в детском саду – три недели на больничном».
октябрь	1.«Рекомендации по речевому развитию в соответствии с возрастными особенностями детей» 2.«Как помочь родителю в период адаптации. Если ребенок не хочет ходить в детский сад». 3.«Если ребёнок кусается»

	4.Профилактика ОРВИ и гриппа
ноябрь	1.«Удобно и безопасность обуви». 2.«Что необходимо ребенку в детский сад?» 3. «Осторожно, тонкий лед» 4.«Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»
декабрь	1."Профилактика простудных заболеваний" 2.«Игры, для гиперактивных детей» «Почему ребенок плачет?» 3.«Новый год-праздник взрослых и детей». 4. «Традиции новогоднего праздника». «Одежда малыша зимой»
январь	1.«Правила поведения в общественном транспорте» 2. «Почему ребенку нужна игра». 3.«Приобщаем ребенка к изобразительному искусству». 4.«Будь примером для детей». □ 5.«Безопасность зимних прогулок»
февраль	1.«Богатство словаря – показатель интеллектуального развития ребенка». 2.«Роль лекарств и витаминов». 3.«Здоровый образ жизни семьи» 4.«Если в семье – ребёнок левша».
март	1.«Осторожно! Гололед!» 2.«Добрые мультики, которые помогают воспитывать». 3.«Капризы и упрямство». 4.«Воспитание дружеских взаимоотношений в игре». 5.«Одежда детей весной»
апрель	1.«Как предупредить авитаминоз весной» 2."Воспитание сказкой" 3.«Психическое здоровье детей раннего возраста и просмотр телевизора» 4.«Речевое развитие детей 1-2 лет» 5.«Обучение малышей культурно-гигиеническим навыкам».
май	1.«Особенности питьевого режима в летний период». 2.«Воспитание навыков самообслуживания у детей» 3.«Чем занять детей летом». 4.«Зачем нужно развивать мелкую моторику». 5. «Закаливание детей летом», 6.«Как правильно выбрать обувь ребенку»

Первая младшая группа

Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 2 – 3 лет. 2. Адаптационный период в детском саду. 3. Как повысить иммунитет ребенка.
----------	---

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. В детский сад без слез. 2. Здоровое питание детей. 3. Роль сказки в развитие и воспитание ребенка.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические приемы обучения навыков безопасного поведения ребенка на дороге. 2. Детские заболевания. 3. Что делать, если ребенок кусает других.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливания водой. 2. Кризис трех лет. 3. Для чего необходимо развивать мелкую моторику.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимние витамины. 2. Требования взрослых к ребенку. 3. Развитие речи ребенка к трем годам.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающие игрушки для малышей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Как помочь ребенку быть вежливым. 2. Личная гигиена детей.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научите малыша трудиться. 2. Что нужно знать о прививках. 3. Как одевать ребенка весной.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что должен знать и уметь ребенок в три года. 2. Ротовирусная инфекция. 3. Формирование культуры трапезы.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Солнце хорошо, но в меру. 2. Осторожно насекомые. 3. Домашняя аптека.

Вторая младшая группа

месяц	Тема консультации
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Третий год жизни. «Нравственное воспитание детей» 2. «Как воспитать маленького патриота» 3. Гигиенические навыки и закаливание.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры – залог здоровья малышей 2. Воспитание с любовью 3. «О чтении сказок детям дома»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольник и его игрушки 2. Роль витаминов в детском питании 3. Как вырастить личность
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам 2. Прогулка зимой – это здорово! 3. Начинаем утро с зарядки!
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимние травмы и меры предосторожности 2. Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний

	3. Детское хочу и родительское снисхождение
Февраль	1. Воспитываем детей опрятными и аккуратными 2. «Здоровое питание для дошкольников» 3. «Ребенок и гаджеты»
Март	1. Безопасность детей-забота взрослых 2. Как предупредить авитаминоз весной 3. Мудрые слова и наставления
Апрель	1. Как отвечать на детские вопросы 2. Профилактика кишечных заболеваний 3. «Воспитание у детей любви к природе»
Май	1. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья 2. «Всё о вежливости» 3. Памятка для родителей по обеспечению детской безопасности при катании на велосипеде, самокате в летний период

Средняя группа

Сентябрь: 1.Игры по дороге в детский сад
2.Что должно быть в шкафчике
3.Советы отцам и матерям

Октябрь: 1.Воспитываем детей опрятными и аккуратными
2.Как одевать ребенка осенью
3.Эффективное воспитание

Ноябрь: 1.Игротека в кругу семьи
2.Если ребенок боится врачей
3. 10 заповедей для мам

Декабрь: 1.Игры со снегом
2.Если ребенок приморозил язык к металлической поверхности
3.Упрямство, капризы, непослушание

Январь: 1.Снежные забавы
2.О пользе зимних прогулок с детьми
3.Учите детей вместе с нами

Февраль: 1.Как одевать ребенка зимой
2. 10 важных правил как защитить здоровье ребенка зимой
3.Заповеди родителям

Март: 1.Развитие грамматического строя речи
2.Советы о том, как не надо кормить ребенка

3. Как и за что хвалить ребенка

- Апрель:**
1. Играя дома, тренируем внимание и память
 2. Что нужно делать, чтобы быть здоровым
 3. Не навреди

- Май:**
1. О чем разговаривать с дошкольником
 2. Профилактика острых кишечных инфекции
 3. Если ребенок боится насекомых

Старшая группа

Сентябрь

1. Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
2. Консультация «Наши друзья - витамины»
3. Консультация «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»

Октябрь

1. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 5-6 лет»
2. Консультация «Как научить ребенка чистить зубы»
3. Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»

Ноябрь

1. Консультация «Как развивать речь ребенка»
2. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»
3. Консультации для родителей «Здоровые дети в здоровой семье».

Декабрь

1. Консультация для родителей: «Безопасность на зимних каникулах».
2. Консультация «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»
3. Консультация «Где найти витамины зимой?»

Январь

1. Консультация для родителей «Вежливость-это важно»
2. Консультация для родителей «Зачем читать детям сказки?»
3. Консультация для родителей «Растим здорового ребенка»

Февраль

1. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка»
2. Консультация для родителей «Народные и семейные традиции в воспитании ребёнка»

3. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»»

Март

1. Консультация «Значение музыки в развитии ребёнка»
2. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»
3. Консультация «Соблюдаем режим дня дома и в детском саду»

Апрель

1. Консультация «Читайте детям книги»
2. Консультации для родителей «Культура речевого общения рождается в семье»
3. Консультация для родителей «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»

Май

1. Консультация «Профилактика кишечных инфекций»
2. Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе»
3. Консультация «Осторожно клещи»

Подготовительная группа

Месяцы	Темы консультации
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность детей дома и на улице. 2. Дошкольник готовится стать школьником. 3. Профилактика ОРЗ в осенний период
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все о развитии детской речи. 2. «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей». 3. «Как не болеть в детском саду».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста. 2. «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» (Буклет для родителей) 3. «Всё о детском питании».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовим руку дошкольника к письму 2. Все о развитии детской речи. 3. Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребенка. 2. Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка вести себя правильно на дороге. 3. Как развивать память у детей. 4. Физкульт – Ура! Ура! Ура! (памятки, рекомендации на тему ЗОЖ, профилактики, рекомендации нарушения плоскостопия, осанки, комплексы упражнений).

Февраль	1. Самостоятельность ребенка. Её границы. 2. Как воспитывать у ребенка чувство ответственности. 3. Как отвечать на детские вопросы.
Март	1. Математика в повседневной жизни ребенка. 2. Развитие художественных способностей детей. 3. Внимание сосульки.
Апрель	1. Развитие творческих способностей детей. 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей живой и неживой природой. 3. Болезни грязных рук.
Май	1. Кризис 7-ми лет. 2. Профилактика компьютерной зависимости ребенка. 3. Как преодолеть страх перед школой.

Папки – передвижки

Месяцы	Темы
Сентябрь	«Что должен знать ребенок 6-7 лет»
Октябрь	«Дорожная азбука для детей»
Ноябрь	Математика для дошкольников
Декабрь	Правила пожарной безопасности
Январь	Как раскрыть и развивать таланты ребенка?
Февраль	Чем полезны раскраски: 12 плюсов
Март	Мультфильмы-польза и вред
Апрель	Будущий первоклассник
Май	До свидания детский сад

Приложение 1

План работы учителя – логопеда

Цель: предоставление различных содержательных и структурных вариантов взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Задачи:

1. Изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями.
2. Привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедической группы коррекционного ДОУ.
3. Пополнить наглядно-информационный материал для родителей, направленный

на развитие речи детей.

4. Систематизировать практический материал, которым могли бы воспользоваться педагоги и родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

№ п/п	Сроки	Тема	Цель
1.	Сентябрь	Анкетирование: «Я и мой ребенок»	Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье, изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность.
		Наглядная информация: «Особенности речевого развития ребенка шестого года жизни».	Познакомить родителей с ходом речевого развития дошкольника
		Родительское собрание: «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года».	Познакомить родителей с ходом коррекционной работы на учебный год
		Индивидуальные беседы: «Знакомство с результатами обследования речи детей».	Познакомить родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы
2.	Октябрь	Консультация «Развитие артикуляционной моторики – залог правильного звукопроизношения».	Познакомить родителей со способами выполнения артикуляционных упражнений
		Наглядная информация: «Полезные советы логопеда».	Познакомить родителей с полезными играми для детей развивающими звуковую культуру, грамматический строй, обогащение словарного запаса, связной речи.

		Методические рекомендации: «Работе в домашних тетрадях с детьми»	Привлечение внимание родителей на закрепление ребенком полученных знаний и умений.
3.	Ноябрь	Наглядная информация: «Что такое артикуляционная гимнастика».	Мотивировать родителей на выполнение ежедневной артикуляционной гимнастики в домашних условиях.
		Индивидуальные беседы-консультации: «Как выполнять домашние задания?»	Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по проведению речевых дефектов у ребенка; закрепление у ребенка полученных знаний.
		Семинар-практикум: «Учись говорить красиво»	Повысить эффективность взаимодействия учителя – логопеда и семьи в вопросах коррекции речи.
4.	Декабрь	Консультация: «Фонематический слух-основа речи»	Познакомить родителей с приемами работы над развитием фонематического слуха
		Наглядная информация: «Как организовать занятия с ребенком дома».	Способствовать воспитанию у родителей самосознанию помощь в обучении и развитию детей.
		Консультация для родителей: «Роль игры в развитии речи дошкольников»	Продолжать знакомить родителей с особенностями работы логопеда, его методами и приемами.
		Родительское собрание: «Итоги работы за I квартал»	Познакомить с уровнем речевого развития детей и с ходом дальнейшей коррекционной работы
5.	Январь	Консультация: «Автоматизация звука в домашних условиях»	Познакомить родителей с принципами и приемами автоматизации поставленных звуков в домашних условиях
		Наглядная информация: «Связная речь».	Познакомить родителей со способами развития связной речи и включения детей в диалог.

		Консультация: «Автоматизация звука в домашних условиях»	Познакомить родителей с принципами и приемами автоматизации поставленных звуков в домашних условиях
6.	Февраль	Наглядная информация: «Взаимосвязь логопеда и семьи».	Напомнить родителям о взаимосвязи учителя-логопеда с семьями для успешного развития речи ребенка.
		Консультация : «Игры и упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук, используемые в логопедической практике».	Познакомить родителей со значением пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребенка: познакомить родителей с играми на развитие мелкой моторики
7.	Март	Наглядная информация: «Поговорим о звуке Р».	Познакомить родителей с особенностями произношения данного звука
		Индивидуальные беседы: «Расширяем словарный запас ребенка».	Познакомить родителей с приемами работы, направленными на обогащение словаря
		Семинар-практикум с участием детей: «Звуки - это то, что мы слышим и говорим»	Познакомить родителей с играми, направленными на развитие фонематического восприятия.
8.	Апрель	Наглядная информация: «Памятка для родителей по проведению речевых упражнений в домашних условиях».	Напомнить родителям о речевых упражнениях во время занятий дома.
		Индивидуальные беседы: «Расширяем словарный запас ребенка»	Познакомить родителей с приемами работы, направленными на обогащение словаря.
		Открытое занятие: «Я умею красиво и правильно говорить»	Познакомить родителей с тем, чему научились дети в процессе нашей совместной работы
9.	Май	Анкетирование: «Подведение итогов коррекционной работы за учебный год»	Познакомить родителей с результатами мониторинга на конец учебного года. Подведение итогов работы.

	Наглядная информация: «Учите детей говорить выразительно».	Дать совет родителям
	Индивидуальные консультации По вопросам родителей.	Дать рекомендации родителям по домашним занятиям летом.
	Родительское собрание: «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период».	Подведение итогов за год Дать рекомендации родителям по домашним занятиям летом

Приложение 2

План работы инструктора по физической культуре

Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Составление перспективного плана и согласование графика проведения образовательной деятельности	+								
Проведение мониторинга по физической подготовленности	+								+
Оформление уголка физкультурников в зале		+							

Проведение двигательной деятельности в зале и на воздухе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультация и практическая помощь воспитателям и музыкальному руководителю в организации двигательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение открытого мероприятия для педагогов ДОУ					+				
Проведение семинара по методической теме для педагогов ДОУ					+				
Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение физкультурных досугов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение физкультурных праздников				+					+
Проведение открытого мероприятия для родителей	по мере необходимости								
Проведение дополнительной общеразвивающей программы по хореографии «Непоседы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+

План работы с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группа	Периодичность проведения
1.	Утренняя гимнастика	Ранняя	ежедневно
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
2.	Двигательная деятельность в зале	Ранняя	по расписанию образовательной деятельности
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
3.	Двигательная деятельность на воздухе	Ранняя	по расписанию образовательной
		I младшая	
		II младшая	

		Средняя	деятельности
		Старшая	
		Подготовительная	
4.	Физкультурный досуг	Ранняя	ежемесячно
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
5.	Физкультурный праздник	Ранняя	Декабрь Май
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
6.	Мониторинг физической подготовленности	Ранняя	Сентябрь Май
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	

Спортивные праздники, развлечения

Период	Группа	Физкультурный досуг	Физкультурный праздник
сентябрь	Ранняя	«В осеннем лесу»	
	I младшая	«В осеннем лесу»	
	II младшая	«Магазин спортивной игрушки»	
	Средняя	«Магазин спортивной игрушки»	
	Старшая	«Путешествие по сказкам»	
	Подготовительная	«Путешествие по сказкам»	
октябрь	Ранняя	«В гости к Мишке»	
	I младшая	«В гости к Мишке»	
	II младшая	«По грибочки в лес пойдем»	
	Средняя	«По грибочки в лес пойдем»	
	Старшая	«Джунгли зовут»	
	Подготовительная	«Джунгли зовут»	
ноябрь	Ранняя	«Поможем зайчику быть здоровыми»	
	I младшая	«Поможем зайчику быть здоровыми»	

		здоровым»	
	II младшая	«Путешествие по сказкам»	
	Средняя	«Путешествие по сказкам»	
	Старшая	«Друзья спешат на помощь»	
	Подготовительная	«Друзья спешат на помощь»	
декабрь	Ранняя	«В гости к игрушкам»	«К зверьям на новоселье»
	I младшая	« В гости к игрушкам»	«К зверьям на новоселье»
	II младшая	«Путешествие в мир русских народных игр»	«Мой папа самый быстрый»
	Средняя	«Путешествие в мир русских народных игр»	Мой папа самый быстрый»
	Старшая	«Путешествие по Австралии»	«Армейские игры»
	Подготовительная	«Путешествие по Австралии»	«Армейские игры»
январь	Ранняя	«В гостях у сказки»	
	I младшая	«В гостях у сказки»	
	II младшая	«Поможем Федоре»	
	Средняя	«Поможем Федоре»	
	Старшая	«В гостях у Сказки»	
	Подготовительная	«В гостях у Сказки»	
февраль	Ранняя	«К нам в гости пришел Айболит»	
	I младшая	«К нам в гости пришел Айболит»	
	II младшая	«Мы – защитники Отечества»	
	Средняя	«Мы-защитники Отечества»	
	Старшая	«Мы будущие защитники Отечества»	
	Подготовительная	«Мы будущие защитники Отечества»	
март	Ранняя	«Веселый зоопарк»	
	I младшая	«Веселый зоопарк»	
	II младшая	«Джунгли зовут»	
	Средняя	«Джунгли зовут»	
	Старшая	«Старинные русские игры»	
	Подготовительная	«Старинные русские игры»	
апрель	Ранняя	«Петушок – золотой гребешок»	
	I младшая	«Петушок- золотой гребешок»	
	II младшая	«Полет в космос»	
	Средняя	«Полет в космос»	
	Старшая	«Школа космонавтики»	
	Подготовительная	«Школа космонавтики»	
май	Ранняя	«Веселый дождик»	«Веселые игры»
	I младшая	«Веселый дождик»	«Веселые игры»
	II младшая	«Превращение бумажного листочка...»	«Играем со зверьями»
	Средняя	«Превращение бумажного листочка...»	«Играем со зверьями»
	Старшая	«Как дорожные знаки помогли Весну спасти»	«Мама, папа, я – спортивная семья»

	Подготовительная	«Как дорожные знаки помогли Весну спасти»	«Мама, папа, я – спортивная семья»
--	------------------	---	------------------------------------

План работы с родителями

<i>Месяц</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма</i>
<i>Сентябрь</i>	Знакомство с планом работы по физической культуре на 2023 – 2024 учебный год	«Особенности физического развития детей» «Растим детей здоровыми»	Памятка Буклет
<i>Октябрь</i>		«Как одеть ребенка на занятие физической культуры» «Значение и организация УГ в семье»	Брошюра Консультация

<i>Ноябрь</i>		«Игра в жизни ребенка» «Массаж и упражнения для детской стопы»	Буклет Консультация
<i>Декабрь</i>		«Семь родительских заблуждений о морозной погоде» «Физическая культура – залог здоровья»	Буклет Ширма
<i>Январь</i>		«Воспитание у детей дошкольного возраста ЗОЖ» «Физическая культура в семье»	Консультация Буклет
<i>Февраль</i>		«Как организовать прогулку зимой» «7 родительских заблуждений о морозной погоде»	Буклет Брошюры
<i>Март</i>		«Физическая культура – залог здоровья» «8 важных правил детской гимнастики»	Ширма Буклет
<i>Апрель</i>		«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	Брошюра Консультация
<i>Май</i>	Итоги физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы за 2023 – 2024 учебный год	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» «Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста»	Буклет Консультация

План работы педагога-психолога

План работы педагога – психолога

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

<i>№</i>	<i>Название работы</i>	<i>Срок</i>
----------	------------------------	-------------

1	Составление перспективного плана по развитию основных психических процессов для всех групп	Сентябрь
2	Согласование графика работы	Сентябрь
3	Диагностика развития психических процессов детей в средних, старшей, подготовительной группах	Сентябрь, май
4	Выявление детей из числа вновь прибывших, требующих индивидуальной работы	Сентябрь
5	Подготовка плана работы с родителями детей, имеющими ЗПР (один раз в месяц)	Сентябрь
6	Разработка картотеки игр по формированию высших психических функций	Октябрь – Май
7	Работа над пополнением материально-методической базы (изготовление наглядных пособий, формирование развивающей среды в группах, литература и т.д.) (согласно перспективного плана)	Сентябрь – Май
8	Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми	Сент.– Май
9	Выступление на общих и групповых родительских собраниях	Сент.– Май
10	Проведение консультативной работы с родителями (по плану работы и по мере необходимости)	Сентябрь – Май
11	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ (по мере необходимости)	Сентябрь – Май
12	Проведение тренингов для педагогического коллектива ДОУ	Сентябрь – Май
13	Работа над методической темой «Развивающие игры как средство интеллектуального развития дошкольников»	Сентябрь – Май
14	Проведение образовательной деятельности с детьми в ДОУ «Развивающие игры»	Октябрь
15	Повышение профессиональной компетентности и совершенствование своего педагогического мастерства (современная литература, интернет, районные метод	Сентябрь – Май
16	объединения педагогов ДОУ, методическое сопровождение разных уровней)	
17	Составление заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования (по мере необходимости)	Сентябрь – Май
18	Мониторинг всех психических процессов детей на конец учебного года; выявление детей, требующих индивидуальной работы на следующий учебный год	Апрель – Май
19	Подготовка аналитического отчета, подведение итогов работы, планирование работы на следующий уч. год	Май

Приложение 4

План работы медсестры

№	Наименование мероприятия	С ро к	Исполнитель
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
1.	Организация рационального питания (согласно 10 дневным меню)	В течение года	Зав производства
2.	Проверка санитарного состояния ДОУ	В течение года	Медсестра
3.	Оснащение кабинета медицинского о медикаментами	В течение года	Медсестра
4.	Составление годового плана на 2023 - 2024 у.г.	Август	Медсестра
5.	Разработка оздоровительной программы ДОУ	Сентябрь	Медсестра
6.	Соблюдение гигиены, санитарных норм и правила по профилактике ОРЗ, ОРВИ, КОВИД – 19, инфекционных заболеваний	Постоянно	Медсестра
7.	Осмотр детей со скрининговыми тестами, оформление оценкой физического развития, групп здоровья, определение физкультурной группы	Сентябрь	Врач, Медсестра
8.	Рассаживание детей в соответствии с маркировкой мебели	Сентябрь	Воспитатели
<i>2. Лечебно – профилактические мероприятия</i>			
1.	Диспансеризация.	1 раз в год	Медсестра
2.	Антропометрические измерения детей	По плану	Медсестра
3.	Контроль за освещением, контроль за влажностью в ДОУ.	В течение года	Медсестра

4.	Плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных	По плану	Медсестра
5.	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей (регулярное проведение профилактики травматизма)	Постоянно	Медсестра
6.	Организация и проведение совместно с педагогами оздоровительных мероприятий	Постоянно	Медсестра
7.	Контроль за проведением режимных моментов и организованной образовательной деятельности по физической культуре.	Постоянно	Медсестра
8.	Совместные оздоровительные мероприятия с родителями	Один раз в квартал	Медсестра
9.	Комплексная система оздоровительной	В течение	Медсестра

	работы	года	
10.	Контроль за соблюдением графика проветривания	Постоянно	Медсестра
	Контроль за организацией прогулки	Постоянно	Медсестра ст.восп-ль

3. Санитарно – просветительская работа

1.	Участие в родительских собраниях Консультация для педагогов:	По плану	Медсестра
2.	- «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду».		
2.	Консультации для родителей: - Личная гигиена и необходимость ее соблюдения; - Прививки и их значение; - Режим дня ребенка; - На пороге грипп. Профилактика гриппа; - Профилактика инфекционных заболеваний; - Одевайте детей по сезону; - Здоровые зубы – залог здоровья; - Профилактика травматизма; - Как укрепить здоровье ребенка в домашних условиях; - Организация рационального питания; - Закаливание детей	В течение учебного года	Медсестра

Организация

контроля:			
1.	Соблюдение режима дня;	Постоянно	Медсе стра
2.	Организация прогулок; Двигательная активность детей в течение дня;	Постоянно	Медсе стра
3.	Адаптация детей к ДОУ;	IX	Медсе стра
4.	Проведение дыхательных упражнений во время утренней гимнастики;	В течение года	Медсе стра
5.	Соблюдение графика проветривания в помещениях ДОУ	В течение года	Медсе стра
6.	Витаминизация третьего блюда Вит.С	Постоянно	Медсе стра
7.	Правильное использование дезрастворов	Постоянно	Медсе стра
8.	За проведением фильтра в группах	Постоянно	Медсе стра
9.	Сдача санитарного минимума	По графику	Медсе стра
10.	За своевременным прохождением медосмотра	1 раз в год	Медсе стра
11.	За соблюдением санэпидрежима	Постоянно	Медсе стра