

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Красноярский детский сад комбинированного вида «Шудыр»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Красноярский
детский сад «Шудыр»

Приказ № 44 от «30» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МДОУ «Красноярский детский сад
комбинированного вида «Шудыр»
на 2024/2025 учебный год

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2024г. Протокол №1

с. Красный Яр, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование раздела
1.	<i>Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший год</i>
2.	<i>Постановка цели и задачи на новый учебный год</i>
2.1	План мероприятий по реализации целей и задач
2.2	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
2.3	Педагогические советы
2.4	Консультации для педагогов
2.5	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
2.6	Открытые просмотры педагогической деятельности
2.7	Работа в методическом кабинете
2.8	Смотры, смотры-конкурсы, выставки для педагогов
2.9	Тема самообразования педагогов
3.	<i>Работа с кадрами</i>
3.1	Расстановка кадров
3.2	График аттестации педагогов
3.3	График прохождения курсов
4.	<i>Контроль и руководство</i>
4.1	Фронтальный контроль
4.2	Тематический контроль
4.3	Сравнительный контроль
4.4	Оперативный контроль
5.	<i>Организационно-управленческая работа</i>
5.1	Инструктивно-методическое совещание
5.2	Производственные совещания
6.	<i>Взаимодействие с семьей</i>
6.1	Общие родительские собрания
6.2	Групповые родительские собрания
6.3	Консультации для родителей
6.4	Выставки, акции, конкурсы совместного творчества детей и их родителей
7.	<i>Приложения к Годовому плану</i>
	<i>Приложение 1</i> План летней оздоровительной работы
	<i>Приложение 2</i> Планы работы специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры
	<i>Приложение 3</i> План работы ППк
	<i>Приложение 4</i> План работы по преемственности со школой

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший год

Образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году в МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» осуществляли старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и воспитатели под руководством заведующего.

Показатель		Кол-во педагогов, работавших в 2023-2024 учебном году
Всего педагогов ДОУ		12
Имеют квалификационную категорию	Педагогов с высшей категорией	-
	Педагогов с первой категорией	5
	Педагогов, не имеющих категорию	7
Образовательный уровень педагогических работников	Педагогов с высшим образованием	7
	Педагогов со средним специальным образованием	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	4
	До 10 лет	2
	До 15 лет	1
	Свыше 15 лет	5
Распределение педагогического состава по возрасту	До 25 лет	1
	До 35 лет	2
	До 55 лет	5
	Свыше 55 лет	4

В МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» функционировало 6 групп, общая численность воспитанников на 31 мая 2024 года составила – 105 детей

№	Название группы	ФИО педагога	Кол-во детей
1	Ранняя «Подснежники»	Иванова Л.Е.	14
2	1 младшая «Васильки»	Кузьмина Н.Е.	15
3	2 младшая «Одуванчики»	Васильева Э.В.	19
4	Средняя «Фиалки»	Арзикеева Т.А.	20
5	Старшая «Ромашки»	Кузьмина Е.Г.	20
6	Подготовительная «Незабудки»	Васильева А.П.	17

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующей цели: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы (ФОП ДО), через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;

2. Воспитывать любовь к родному языку посредством художественной литературы марийских писателей и поэтов;

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

Для решения годовых задач было проведено 5 педагогических советов (4 плановых и 1 внеплановый), 5 консультаций, 3 семинара-практикума, 3 открытых просмотра, 4 смотр-конкурсов для активизации образовательного процесса и 4 выставок.

Для решения первой годовой задачи:

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы (ФОП ДО), через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации – были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация старшего воспитателя для педагогов «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»;

2. Памятка воспитателя для педагогов «Содержание образовательной деятельности по образовательным областям»;

3. Семинар-практикум воспитателя «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста»;

4. Семинар-практикум воспитателя «Ознакомление дошкольников с родным краем с использованием фольклора»;

5. Просмотр педагогического открытого мероприятия воспитателя по ознакомлению с окружающим в старшей группе «Мое родное село – Красный Яр»

6. Выставка творческих работ старших дошкольников «Моя любимая деревня, мой дом родной»;

7. Педагогический совет на тему: «Особенности реализации ФОП ДО»;

8. Квест-развлечение, посвященное Дню народного единства «Родина моя прекрасная»;

9. Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования».

В рамках осуществления инновационной деятельности в детском саду была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию интеллектуальных способностей «Любознайка», социально-гуманитарной направленности; по развитию музыкально-ритмических движений «Непоседы», художественной направленности.

Так, в каждой возрастной группе детского сада в 2023 – 2024 учебном году созданы «Центры детской активности», которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

Для решения второй годовой задачи – воспитывать любовь к родному языку посредством художественной литературы марийских писателей и поэтов были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей «Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку»;
2. Открытые просмотры педагогического мероприятия с использованием ЭСО в средней группе на тему: «Шочмо мланде»;
3. Семинар воспитателя «Формирование первичных представлений о малой родине у детей дошкольного возраста»;
4. Конкурс чтецов на марийском языке среди воспитанников ДОУ;
5. Фестиваль творческого мастерства среди воспитанников ДОУ «Пеледше тукым»;
6. Педагогический совет на тему: «Обучение дошкольников марийскому языку через организацию совместной деятельности педагогов и родителей»;
7. Мастер – класс «Марийский с удовольствием».

Для решения третьей годовой задачи – совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии были проведены следующие мероприятия:

1. Тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»;
2. Консультация для педагогов на тему: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»;
3. Просмотр открытого педагогического мероприятия «Веселый язычок»;
4. Цикл консультаций для родителей по речевому развитию детей;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у сказки», художественной направленности (театральная деятельность является огромным стимулом для развития и совершенствования речи).

В рамках оценки профессиональных умений воспитателей была проанализирована организованная образовательная деятельность в различных возрастных группах. В ходе контроля было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены

санитарно-гигиенические условия. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Дополнительное образование в ДОУ – направление системы образования нового поколения, которое помогает качественному освоению дошкольниками программного минимума.

С 1 октября 2023 года в детском саду оказываются 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также 1 ДОП на летний период:

№	Наименование программы	Количество детей
1.	Дополнительное образование детей по подготовке к обучению чтению «Веселая азбука», социально-гуманитарной направленности	18
2.	Дополнительное образование детей по подготовке к обучению чтению «Любознайки», социально-гуманитарной направленности	18
3.	Дополнительное образование детей по театрализованной деятельности «В гостях у сказки», художественной направленности	16
4.	Дополнительное образование детей по хореографии «Непоседы», художественной направленности	15
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на летний период «Крепыши», физкультурно-спортивной направленности	10

Участие родителей в конкурсах и совместных выставках радовали не только детей, но и самих взрослых. В совместной деятельности с родителями воспитатели создавали предметно-развивающую среду, проводили развлечения.

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- 3 заседания Совета родителей: установочное, промежуточное и итоговое;
- в каждой группе родительские собрания по плану (2 собрания было проведено в

традиционной форме, 1 собрание было проведено в нетрадиционной форме и носили практико-ориентированный характер;

- индивидуальные консультации по запросам родителей администрацией ДОУ.

Традицией ДОУ стало проведение муниципального творческого конкурса детских рисунков «Эмблема здоровья моей семьи».

Приобретение педагогами новых знаний и умений достигается и путем ознакомления передового практического опыта коллег города и республики. Педагоги МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» в 2023-2024 учебном году посетили кустовые методические объединения воспитателей и специалистов:

1. Республиканский семинар «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию дошкольников в соответствии ФОП ДО», в рамках партнерской стажировочной площадки по реализации проекта «Методическое сопровождение механизмов реализации ФОП ДО», октябрь 2023;
2. Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ», март 2024.

Положительных результатов достигли педагоги и в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровне:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО			
Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Апрель	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Юркова Н.В.	Сертификат участника
Апрель	Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII «Глушковские чтения»	Васильева А.П.	Сертификат участника
Январь	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему «Природу родного края люблю и охраняю»	Зонова И.П.	Сертификат участника

В течение учебного года воспитанники МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, межрегионального и международного уровня. Отрадно, что с каждым месяцем увеличивалось количество желающих педагогов подготовить своих воспитанников к участию в такого рода мероприятиях, а также родителей, которые готовы оказать посильную помощь.

Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Всероссийский конкурс «Лучший в мире папа – потому что мой», посвященный Дню отца	2	Всероссийский	диплом 1 место
Эколого-просветительского общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2023 году	4	Общероссийский	диплом участника
Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	2	Районный	диплом 3 место
Региональный тур конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» программы «Разговор о правильном питании»	1	Региональный	Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Зимнее настроение»	2	Районный	диплом 1 место
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему «Природу родного края люблю и охраняю»	5	Республиканский	диплом участника
Межмуниципальный природоохранный конкурс «Сохраним лесную красавицу»	2	Межмуниципальный	диплом 1 и 2 место
XV муниципальном конкурсе художественной фотографии «В объективе - Марий Эл», посвященном 100-летию Звениговского	2	Районный	Свидетельство участника

муниципального района			
Муниципальный творческий конкурс детских рисунков «Эмблема здоровья моей семьи»	3	Районный	Сертификат участника
XV Межрегиональном конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект»	1	Межрегиональный	Сертификат участника
Региональный конкурсе народной культуры «Красный сарафан», Номинация «Народный танец»	ансамбль	Региональный	Дипломант 1 степени
Районный поэтический конкурс чтецов «День юмора и смеха» для детей дошкольного возраста	2	Районный	Диплом участника
Муниципальный конкурс детского творчества «Вперёд к звёздам!», посвященный Дню космонавтики в России	6	Районный	Диплом 2 и 3 место
Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	6	Республиканский	Сертификат участника
V районная Спартакиада среди команд ДОО Звениговского муниципального района	7 (команда)	Районный	Диплом участника

На базе ДООУ проведены следующие мероприятия:

Проведение мероприятий на базе ДООУ (семинаров, РМО, конкурсов, фестивалей)		
Дата	Название мероприятия	Количество участников
Ноябрь, 2023	Акция «Подари улыбку маме», посвященный Дню Матери	75
Декабрь, 2023	Блиц-подарок в мешок Деда Мороза среди родителей воспитанников ДООУ	105
Март, 2024	Муниципальный творческий конкурс детских рисунков «Эмблема здоровья моей семьи»	39
Май, 2024	Конкурс рисунков среди выпускников МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» 2022 г. - «Мой любимый детский сад»	16

Май, 2024	Фотовыставка «Семья в объективе», посвященная Международному Дню семьи	58
Май, 2024	Акция «Бессмертный полк-2024» среди воспитанников ДОУ	18

Результаты коррекционной работы.

В 2023-2024 учебном году на логопедическом пункте при дошкольном учреждении: Обследовано – 38 детей. Нуждаются в коррекции - 25 детей. Зачислено - 25 детей. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме – 16 детей, с улучшением – 7.

Проведены 3 групповые консультации для педагогов по темам:

«Артикуляционная гимнастика как средство профилактики и коррекции речевых нарушений».

- ✓ «Автоматизация звука в домашних условиях»
- ✓ «Развитие артикуляционной моторики – залог правильного звукопроизношения».

Изготовлены информационные буклеты для родителей:

- ✓ «Рекомендации по выполнению и проведению артикуляционной гимнастики».
- ✓ «Как организовать занятия с ребенком дома».
- ✓ «Советы логопеда будущим первоклассникам».

В течение года регулярно размещалась информация в «Уголке логопеда» для родителей детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп. В течение года проведены индивидуальные консультации для родителей по темам: причины речевых нарушений; особенности коррекции сложных речевых нарушений; системность и последовательность занятий дома; значение артикуляционной гимнастики; значение дыхательной гимнастики в коррекционном процессе; закрепление звуков в речи дома; упражнения для нормализации тонуса мышц языка; роль родителей в коррекционном процессе; развитие фонематического слуха.

Работа психологической службы.

В МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» функционирует 6 групп, из них 1 подготовительная группа. В мае 2024 года проводилось обследование изучения психологической готовности детей к школьному обучению. Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада. Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом ДОУ осуществлялась диагностика уровня психического развития ребенка и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

Результаты обследования показали, что из 16 детей 14 имеют высокий уровень развития (88%), 2 детей (12%) имеют достаточный уровень. Мотивационная готовность к школе – готовность ребёнка к новой социальной позиции – к позиции школьника, в основе которой потребности и мотивы,

которые определяют желание ребенка ходить в школу учиться. На основе результатов определены ведущие мотивы учения: Учебный мотив – 94 %; Социальный мотив – 4%; Игровой мотив – 2%.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что работа проводилась систематически и целенаправленно, цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены. Годовой план работы ДООУ реализован на 94%. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

2. Постановка цели и задачи на новый учебный год

В период проведения в Российской Федерации Года Семьи, в условиях внедрения в работу педагогического коллектива Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учётом анализа работы ДООУ за предыдущий период на 2023-2024 учебный год поставлены следующие цель и задачи.

Цель: организация работы по созданию образовательного пространства в ДООУ для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в национально - культурных традициях Российской Федерации (в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями).

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Формировать нравственно – патриотические качества на основе духовно-нравственных ценностей через разные виды деятельности.
2. Внедрять в деятельность ДООУ современные игровые технологии, развивающие познавательную активность и интеллектуальные способности дошкольников.
3. Повышать эффективность взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников посредством организации коллективных творческих дел.

2.1 План мероприятий по реализации целей и задач

Годовая задача 1 – Формировать нравственно – патриотические качества на основе духовно-нравственных ценностей через разные виды деятельности.

№	Формы работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультации	«Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности»	Октябрь	Старший воспитатель
2	Взаимодействие с родителями, социумом	Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3	Педагогический совет	«Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
4.	Тематический день	«Марий мланде – шочмо мланде»	Ноябрь	Воспитатели
5	Выставка детских творческих работ	«Мое село, мой дом родной»	ноябрь	Педагоги ДОУ
6	Семинар-практикум	«Художественная литература как средство воспитания духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель Арзикеева Т.А.
7	Тематический контроль	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Заведующий Ст.воспитатель

8	Районный семинар	«Воспитание патриотических и духовно – нравственных качеств как одно из направлений социально-коммуникативного развития»	Январь	Задующий, Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
9	Просмотр открытого педагогического мероприятия	«Онлайн-экскурсия по нашему селу»	Март	Воспитатель Кузьмина Е.Г.

Годовая задача 2 – Внедрять в деятельность ДОУ современные игровые технологии, развивающие познавательную активность и интеллектуальные способности дошкольников.

1	Работа в методическом кабинете	1. Разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал, касающийся данных тем; 2. Разработка памяток «Использование современных игровых технологий в развитии интеллектуальных способностей детей»	В течение учебного года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2	Консультации	«Требования к оформлению Уголка интеллектуального развития»; «Дидактическая игра и ее роль в развитии дошкольников».	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Тематический контроль	«Система работы педагогов ДОУ по интеллектуальному развитию детей средствами	Октябрь	Старший воспитатель

		современных игровых технологий».		
4	Просмотр открытого педагогического мероприятия	«Путешествие в страну Логика».	декабрь	Васильева Э.В.
	Педагогический совет	«Инновационные игровые технологии как фактор интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Январь	
5	Мастер-класс	«Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста».	январь	Воспитатель Васильева Э.В.
6	Родительское собрание	«Современные развивающие игры для развития интеллектуальных способностей дошкольников»	февраль	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
7	Проведение интеллектуального конкурса среди воспитанников подготовительной группы	«Юный интеллектуал»	Март	Педагоги ДОУ
<i>Годовая задача 3 – Повышать эффективность взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников посредством организации коллективных творческих дел.</i>				
1	Конкурс методических разработок	«Лучшее творческое коллективное дело с родителями воспитанников»	Декабрь	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2	Консультации и рекомендации	*«Использование технологии коллективных творческих дел в современном	В течение учебного года	Ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

		дошкольном образовании» *«Спортивный тимбилдинг как эффективное средство сплочения родительского коллектива группы» *«Семейная творческая мастерская как форма взаимодействия с семьями воспитанников»		
3	Тематический контроль	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Февраль	Ст.воспитатель
4	Мастер-класс с родителями	«Творческая мастерская «Пасхальный сувенир»	Апрель	Воспитатель Иванова Л.Е.
5	Просмотр открытого педагогического мероприятия	«Спортивный тимбилдинг»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
6	Педагогический совет	«Организация творческих мастерских в ДОУ как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников»	Март	Ст.воспитатель
7	Семинар	«Сенсорное развитие младших дошкольников в процессе продуктивных видов деятельности»	Апрель	Воспитатель Иванова Л.Е.
8	Спортивно-музыкальная эстафета	«Папа, мама, я – спортивная семья»	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
9	Создание семейного альбома среди родителей ДОУ	«Моя семья – моя крепость»	Апрель	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

2.2 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Красноярский детский сад «Шудыр», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее - Программа).

Программное обеспечение

№	Программы	Возрастная группа
<i>Основная</i>		
1.	Примерная общеобразовательная программа «Отрождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Во всех группах
<i>Парциальные</i>		
1.	Йоча садыште кугыжаныш Марий йылмым туныктымо программе, З.К.Ивановой	Во всех группах
2.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Средняя Старшая Подготовит-я
3.	Программа «Коррекция обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Средняя Старшая Подготовит-я
4.	Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко	Подготовительн., Старшая
5.	Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Во всех группах
6.	Здоровье, В.Г. Алямовской	2 младшая
7.	«Безопасность», Н.Н.Авдеева	Во всех группах
8.	Шийонгыр, А.П.Майоровой	Во всех группах
9.	Истоки, И.А.Кузьмина	Средняя Старшая Подготовительная

2.3 Педагогические советы

Цель: создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ.

№ п / п	Тематика педагогического совета	Ответственный
Педагогический совет №1 – Август		
Тема: «Новый учебный год на пороге»		
1	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период	Заведующий Ст.восп-ль Медсестра
2	Анализ готовности ОУ к новому учебному году.	
3	Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.	
4	Рассмотрение и принятие изменений в организации режима пребывания детей (режима дня), организации ОД на 2024-2025 учебный год.	
5	Обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024 – 2025 учебный год.	
6	Рассмотрение и принятие планов работы специалистов ДОУ на 2024-2025 учебный год.	
7	Рассмотрение и принятие плана-графика аттестации педагогов, курсовой подготовки педагогов на 2024-2025 учебный год	
8	Рассмотрение и принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год	
9	Рассмотрение и принятие расстановки педагогических кадров на 2024-2025 учебный год	
10	Рассмотрение и принятие планов по самообразованию воспитателей и специалистов на 2024-2025 учебный год	
11	Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора, пожарной безопасности, соблюдения требования законодательства в области антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в осенний период.	
Педагогический совет №2		
Тема: «Формирование основ нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»		

Ноябрь	<p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 2. Доклады педагогов и просмотр презентаций согласно выбранным темам по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста 3. Итог тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 4. Работа по взаимодействию с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - Создание семейного альбома среди родителей ДОУ - Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду» - Просмотр открытого педагогического мероприятия «Онлайн-экскурсия по нашему селу» 	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Инновационные игровые технологии как фактор интеллектуального развития детей дошкольного возраста»</p>		
Январь	<p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Система работы педагогов ДОУ по интеллектуальному развитию детей средствами современных игровых технологий»; 2. Рекомендации: «Требования к оформлению Уголка интеллектуального развития»; 3. Итоги тематического контроля «Система работы педагогов ДОУ по интеллектуальному развитию детей средствами современных игровых технологий». 4. Работа по взаимодействию с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс на родительском собрании «Современные развивающие игры для развития интеллектуальных способностей дошкольников» 	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Организация творческих мастерских в ДОУ как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников»</p>		
Март	<p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование технологии коллективных творческих дел в современном дошкольном образовании» 2. «Родительская мастерская в детском саду» 3. Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская «Пасхальный сувенир» 	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья» - Фотовыставка в группах «Семейный фотовыходной» <p>4. Обсуждение и решение педсовета.</p>	
Педагогический совет №5 – Май		
Тема: «Наши успехи: об итогах работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»		
1	Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год	Заведующий Ст.восп-ль Медсестра Педагоги и специалисты ДОУ
2	Отчет председателя ППк о работе за 2024-2025 учебный год.	
3	Творческие отчеты воспитателей и специалистов об итогах работы за 2024-2025 учебный год	
4	О готовности детей выпускных групп к обучению в школе	
5	Обсуждение и утверждение плана летний оздоровительный период на 2025 год	
6	Вопросы по подготовке к новому учебному году. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год.	

2.4 Консультации для педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, их компетенций

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответствен-й
1	Консультирование педагогов при подготовке к взаимодействию с воспитанниками и их родителями (законными представителями), участию в конкурсах, семинарах, мастер-классах. Методическое сопровождение реализации ООД	В течение года	Старший воспитатель
2	«Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности»	октябрь	Старший воспитатель
3	«Требования к оформлению «Уголка интеллектуального развития»	январь	Педагог-психолог
4	«Использование технологии коллективных творческих дел в современном дошкольном образовании»	апрель	Педагог дополнительного

			образования
5	«Семейная творческая мастерская как форма взаимодействия с семьями воспитанников»	март	Старший воспитатель
6	«Мини-музей и виртуальный музей в детском саду как инструмент приобщения детей к ценностям родной страны»	апрель	Воспитатель старшей группы
7	«Нестандартное оборудование своими руками для игр и занятий в летний оздоровительный период»	май	Старший воспитатель

2.5 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Тема	Ответственный	Срок
1	<i>Семинар-практикум на тему: «Логоигры как эффективное средство коррекции звукопроизношения дошкольников»</i>	Арзикеева А.А.	октябрь
2	<i>Семинар на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с применением ТРИЗ-технологий»</i>	Кузьмина Е.Г.	ноябрь
3	<i>Мастер-класс на тему: «Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений» (ФЭМП)</i>	Васильева Э.В.	декабрь
4	<i>Семинар на тему: «Нравственное воспитание младшего дошкольного возраста посредством трудовой деятельности»</i>	Кузьмина Н.Е.	декабрь
5	<i>Мастер-класс на тему: «Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ»</i>	Зонова И.П.	январь
6	<i>Семинар на тему: «Художественная литература как средство воспитания духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»</i>	Арзикеева Т.А.	февраль
7	<i>Семинар на тему: «Сказка – средство нравственного воспитания в работе с</i>	Иванова М.И.	февраль

	детьми раннего возраста»		
8	Семинар-практикум на тему: «Сенсорное развитие младших дошкольников в процессе продуктивных видов деятельности»	Иванова Л.Е.	март
9	Семинар на тему: «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование»	Васильева А.П.	март

2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Арзикеева А.А.	октябрь
2	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое воспитание), в подготовительной группе	Кузьмина Е.Г.	ноябрь
3	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (трудовая деятельность), во 2 младшей группе	Кузьмина Н.Е.	декабрь
4	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП), в средней группе	Васильева Э.В.	
5	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Физическое развитие»	Зонова И.П.	январь
6	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (художественная литература), в старшей	Арзикеева Т.А.	февраль

	группе		
7	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Иванова М.И.	
8	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование), в 1 младшей группе	Иванова Л.Е.	март
9	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим), в ранней группе	Васильева А.П.	

2.7 Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен-й
1	Пополнение методического кабинета учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	в течение года	Ст.воспитатель
2	Обновление фотостенда фотографиями	В течение года	Ст.воспитатель
3	Проведение экспертизы/согласование документов, в течение года, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	август	Ст.воспитатель
4	Обновление стенда «Методический уголок»	сентябрь	Ст.воспитатель
5	Подготовка и раздача воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Ст.воспитатель
6	Оформление в методическом кабинете выставки «Летняя работа с воспитанниками» по ДОП «Крепыши»	сентябрь	Ст.воспитатель Пед.доп.обр-ия
7	Сбор базы данных по семьям воспитанников	сентябрь	Ст. воспитатель
8	Обновление информации на официальном Сайте, в системе «Сетевой город» ДО	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
9	Подготовка мероприятия Дню открытых дверей «Как живет детский сад» ко Дню работников дошкольного образования;	сентябрь	Ст.воспитатель

10	Прохождение курсов повышения квалификации; Аттестация педагогических работников	В течение года	Ст.воспитатель
11	Организация участия педагогов на конкурсах, фестивалях и т.д. различного уровня	В течение года	Ст.воспитатель
12	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Ст воспитатель
13	Обновление информации для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	Педагоги ДОУ
14	Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Ст.воспитатель
15	Подготовка плана мероприятий месячника по основам безопасности в детском саду	сентябрь	Ст.воспитатель
16	Проведение акции ко Дню пожилых людей;	октябрь	Ст.воспитатель
17	Оформление в методическом кабинете выставки «Патриотическое воспитание» и «Моя мала родина – Марий Эл»	ноябрь	Воспитатели
18	Подготовка плана мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	Ст.воспитатель и муз.рук-ль
19	Подготовка плана мероприятий на период зимних каникул и проведение «Недели здоровья»	декабрь	Ст.воспитатель
20	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	январь	Ст.воспитатель
21	Подготовка плана мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	Ст.воспитатель и муз.рук-ль
22	Подготовка плана мероприятий к Международному женскому дню	февраль	Ст.воспитатель и муз.рук-ль
23	Организация спортивно-музыкальной эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	Ст.воспитатель
24	Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с ПДД	март	Ст.воспитатель
25	Подготовка плана мероприятий к проведению всероссийского урока по безопасности	март	Старший воспитатель, представитель ГИБДД
26	Подготовка плана мероприятий к празднованию Дня Победы	апрель	Ст.воспитатель

27	Составление плана на летний оздоровительный период	Май	Ст.воспитатель Медсестра
28	Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития на новый учебный год	май	Ст.воспитатель
29	Подготовка плана мероприятий выпускного бала	май	Ст.воспитатель

2.8 Смотры, конкурсы, выставки для педагогов

Цель: создать условия для возможной творческой самореализации педагогов, демонстрации своих умений и идей

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Для педагогов</i>			
1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август-сентябрь	Воспитатели всех групп
2	Смотр групповых центров народного творчества	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка»	Февраль	Педагоги ДОУ
4	Смотр центра патриотического воспитания в группах «Мы этой памяти верны»	Май	Заведующий Ст.воспитатель
5	Конкурс видеороликов «Вот так мы жили...»	Май	
<i>Для детей</i>			
1	Фотовыставка #НескучноеЛето #НескучныеКаникулы #МарийскоеЛето	Август	Педагог доп-го образ-ния
2	Выставка детских творческих работ «Азбука безопасность»	Сентябрь	Воспитатели ср,ст, подгот.групп
3	Фотовыставка «Осень – золотая пора»	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Выставка коллективной творческой работы: «Наша малая родина»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
5	Конкурс-выставка детских поделок «Здравствуй Зимушка-Зима»	Декабрь	Педагоги ДОУ
6	Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь	Ст.воспитатель

7	Выставка детских рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвящённой Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели ср,ст, подгот.групп
8	Выставка творческих работ «Букет для любимой мамочки»	Март	Педагоги ДОУ
9	Фотовыставка «Дети. Здоровье. Спорт»	Апрель	Ст.воспитатель
10	Выставка детских рисунков «Земля наш общий дом», посвящённой Международному Дню Земли	Апрель	Педагоги ДОУ
11	Конкурс рисунков среди выпускников «Мой любимый детский сад»	Май	Воспитатель подготовительн.г руппы
12	Выставка детских рисунков «Весна Победы!»	Май	Воспитатели ср,ст, подгот.групп

2.9 Тема самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования педагогов
1	Арзикеева А.А.	Учитель-логопед	«Логоигры как эффективное средство коррекции звукопроизношения дошкольников»
2	Арзикеева Т.А.	Воспитатель	«Художественная литература как средство воспитания духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»
3	Васильева А.П.	Воспитатель	«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование»
4	Васильева Э.В.	Воспитатель	«Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений» (ФЭМП)
5	Зонова И.П.	Инструктор по физ-ре	«Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ»
6	Иванова Л.Е.	Воспитатель	«Сенсорное развитие младших дошкольников в процессе продуктивных видов деятельности»
7	Иванова М.И.	Воспитатель	«Сказка – средство нравственного воспитания в работе с детьми раннего возраста»
8	Кузьмина Е.Г.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с применением ТРИЗ-технологий»
9	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель	«Нравственное воспитание младшего дошкольного возраста посредством трудовой деятельности»

3. Работа с кадрами

3.1 Расстановка кадров

№	Группа	ФИО	Должность
1	Ранняя «Подснежники»	Васильева А.П.	Воспитатель
		Иванова М.И.	Подменный воспитатель
		Кибардина Е.В.	Младший воспитатель
2	1 младшая «Васильки»	Иванова Л.Е.	Воспитатель
		Иванова М.И.	Подменный воспитатель
		Петрова Л.И.	Младший воспитатель
3	2 младшая «Одуванчики»	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель
		Зонова И.П.	Подменный воспитатель
		Григорьева Л.Н.	Младший воспитатель
4	Средняя «Фиалки»	Васильева Э.В.	Воспитатель
		Зонова И.П.	Подменный воспитатель
		Григорьева Л.И.	Младший воспитатель
5	Старшая «Незабудки»	Арзикеева Т.А.	Воспитатель
		Михайлова Е.А.	Подменный воспитатель
		Михайлова М.И.	Младший воспитатель
6	Подготовительная «Ромашки»	Кузьмина Е.Г.	Воспитатель
		Михайлова Е.А.	Подменный воспитатель
		Некрасова О.И.	Младший воспитатель

3.2 График аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Ожидаемая категория	Срок аттестации	Форма аттестации
1	Арзикеева А.А.	Учитель-логопед	нет	Первая	Апрель	Портфолио

3.3 График прохождения курсов в 2023 – 2024 уч. году

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1		
2		

4. Контроль и руководство

4.1 Фронтальный контроль

№ п/п	Группа	Срок	Ответственные
1	Старшая «Незабудки»	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
2	Средняя «Фиалки»	январь	
3	Подготовительная «Ромашки»	апрель	

4.2 Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	Группа	Сроки	Ответственные
1	«Система работы педагогов ДОУ по интеллектуальному развитию детей средствами современных игровых технологий».	Все возрастные группы	октябрь	Старший воспитатель
2	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Все возрастные группы	январь	
3	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Все возрастные группы	февраль	

4.3 Сравнительный контроль

№ п/п	Тема контроля	Группы	Сроки	Ответственные
1	Анализ детской заболеваемости	Все возрастные группы	Декабрь, май	ст.медицинская сестра, ст.воспитатель
2	Выполнение детодней по группам	Все возрастные группы		

4.4 Оперативный контроль

№ п/п	Тема контроля
Сентябрь	
1	Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами
2	Соблюдение режима прогулки в возрастных группах
Октябрь	
1	Подготовка и проведение родительских собраний
2	Подготовка воспитателей и специалистов к организованной-образовательной деятельности
3	Анализ посещаемости и заболеваемости детей
Ноябрь	
1	Организация и проведение дневного сна детей
2	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.
Декабрь	
1	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
2	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна
3	Формирование культурно-гигиенических навыков
Январь	
1	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в первой половине дня
2	Оформление «Уголков уединения» в группах
3	Организация и проведение оздоровительных мероприятий
Февраль	
1	Подготовка и проведение родительских собраний
2	Организация труда дежурных
3	Оснащения группы материалами и оборудованием (настольно-печатные)
Март	
1	Организация и проведение кружковой работы
2	Санитарное состояние помещений группы (ежемесячно)
3	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня
Апрель	
1	Организация и проведение дополнительной образовательной общеразвивающей программы
2	Подготовка и проведение родительских собраний
3	Качество оформления и ведения документации воспитателей и

	специалистов (ежемесячно)
Май	
1	Наличие и состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке
2	Анализ посещаемости и заболеваемости детей
3	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группе и на прогулке (ежемесячно)

5. Организационно-управленческая работа

5.1 Инструктивно – методические совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки РМЭ, Отдела образования администрации Звениговского муниципального района РМЭ	по мере поступления на работу	Заведующий
2.	Знакомство с должностными инструкциями	При поступлении на работу	Заведующий
3.	Организация и проведение инструктажей:		
-	вводный инструктаж	При поступлении на работу	Заведующий, Старший воспитатель, Медицинский работник
-	охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	При поступлении на работу, 1 раз в квартал	
-	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	2 раза в год	
-	по охране труда, противопожарной, антитеррористической безопасности		

-	по соблюдению требований антикоррупционного законодательства		
-	предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами	1 раз в год	
-	организация жизни и здоровья детей в ДОУ и во время выхода за пределами ДОУ	2 раза в год	
-	по оказанию первой медицинской помощи	2 раза в год	
-	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	2 раза в год	
-	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	1 раз в год	
-	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	1 раз в год	
-	по организации режима дня и учебных занятий	2 раза в год	
4.	Знакомство с новыми инструктивными и методическими материалами	по мере поступления на работу	

5.2 Производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Готовность детского сада к новому учебному году.</p> <p>Итоги тарификации педагогического и обслуживающего персонала</p> <p>Утверждение штатного расписания</p> <p>Организация и проведение месячника безопасности в детском саду</p> <p>Об усилении мер по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, профилактика травматизма</p>	Сентябрь	Заведующий, Председатель профкома
2.	<p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>О подготовке детского сада к осенне-зимнему периоду</p>	Октябрь	Заведующий; Заведующий хозяйством

3.	Санэпид режим в ДОУ Профилактика ОРВИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Ноябрь	Заведующий; Заведующий хозяйством
4.	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков О подготовке и проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующий; Председатель профкома
5.	Организация рационального питания. Утверждение соглашения по охране труда на 2025 год.	Январь	Заведующий; Медсестра
6.	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Февраль	Заведующий Медсестра
7.	Итоги проверки знаний работников по программам: «Охрана труда» «Правила пожарной безопасности» «Электробезопасность» «Обнаружение БПЛА»	Март	Заведующий; Заведующий хозяйством
8.	О подготовке учреждения к весенне-летнему периоду	Апрель	Заведующий; Заведующий хозяйством
9.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы в ДОУ на 2024 год О благоустройстве территории, ремонтных работах в ДОУ в летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель

6. Взаимодействие с семьей

6.1 Общие родительские собрания

№ п/п	Темы собраний	Срок	Ответственные
1	«Основные направления работы ДОУ в 2024-2025 учебном году» О новых формах взаимодействия педагогов с родителями воспитанников	октябрь	Администрация ДОУ
2	Итоги работы ОУ «Наши успехи и	апрель	

	достижения» Анализ заболеваемости детей в истекшем учебном году		
--	--	--	--

6.2 Групповые родительские собрания

Ранняя группа

1 квартал (Сентябрь)

Цель: Повышение педагогической культуры родителей.

1 «Удивительный возраст детей 1,5-2 лет» - Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса, планами на 2024-2025 учебный год	Воспитатель
2. «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».	Воспитатель
3. Рекомендация для родителей, ребенок которых впервые идет в детский сад.	Воспитатель
4. Организационные вопросы: - выборы родительского комитета; - выборы попечительского совета	Воспитатель
5. «Пусть растет ребенок здоровым»	Алексеева А. В.

2квартал (Январь-Февраль)

Цель: Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка

1 Провести групповое родительское собрание: «Игра – не забава». Консультация ««Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Воспитатель
2. Мастер-класс "Экспериментирование в раннем возрасте"	Воспитатель
3. Видеопросмотр «Мои новогодние каникулы».	Воспитатель
4. Консультация "Музыка -помощник в развитии детей раннего возраста"	Муз. руководитель

3.квартал (Апрель- май)

Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить с планом на летний оздоровительный период.

1.Итоговое родительское собрание. Круглый стол «Как повзрослели и к чему научились наши дети за год»	Воспитатель
2. «Как предостеречь ребенка от опасности летом». Памятка «Летом играем, познаем, развлекаемся». Разное.	Воспитатель.
3.Итоги работы родительского комитета и попечительского совета.	Родители ранней группы.

1 младшая группа

Дата проведения	Темы	Ответственные
октябрь	«Мы стали на год старше» <ul style="list-style-type: none">• Задачи развития и воспитания детей 2–3-х лет• Педагогические и психические возрастные особенности детей -3 лет• Обмен опытом семейного воспитания• Выборы родительского комитета• Организационные вопросы	Воспитатель Иванова Л.Е. Медсестра - Алексеева А. В. Педагог- психолог Кузьмина Е.Г.
январь	«Учимся правильно говорить» <ul style="list-style-type: none">• Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей. 2–3-х лет• Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей 2–3 лет»	Воспитатели Иванова Л.Е. Иванова М.И Медсестра - Алексеева А. В.
апрель	«Чему научились наши дети за год» <ul style="list-style-type: none">• об успехах детей на конец учебного года,• о режиме работы детского сада на летний период,• Как предостеречь ребенка от опасностей в летний период	Воспитатели Иванова Л.Е. Иванова М.И.

2 младшая

1 квартал

1. Задачи воспитания и содержание работы с детьми II младшей группы.
2. Как уберечь ребенка от простуд.
3. Организационные вопросы (выбор родительского комитета).
4. Разное.

2 квартал

1. Трудовое воспитание дошкольников в детском саду.

2. Трудовое воспитание в семье.

Рекомендации для родителей: как привить ребенку трудолюбие.

3. Разное.

3 квартал

1. Чему научились за год.

2. Памятка для родителей о летнем отдыхе с детьми.

3. Участие родителей в жизни детского сада.

Средняя группа

1 квартал

Организационное родительское собрание:

Повестка дня:

1. Возрастные особенности детей 4-5 лет - Васильева Э.В.
2. Задачи воспитания и обучения на учебный год – Васильева Э.В.
3. Здоровье ребенка в наших руках – Медсестра
4. Выбор родительского комитета – Васильева Э.В.
5. Организационные вопросы.

2 квартал

Родительское собрание:

1. Эмоциональная поддержка ребенка в семье – Васильева Э.В.
2. Играют дети – играем вместе – Васильева Э.В.
3. Воспитание любви к родному краю и природе в детском саду и в семье – Васильева Э.В.
4. ООД

3 квартал

1. Итоговое родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей.»
2. Итоги родительского комитета

Старшая группа

1. Организационное родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год»

1. Возрастные особенности детей 5 лет
2. Задачи воспитания и обучения на учебный год
3. Чтоб ребенок рос здоровым
4. Выбор родительского комитета
5. Организационные вопросы.

2. Родительское собрание: «Растить любознательных»

1. Секреты семейного воспитания
2. Физическое воспитание ребенка в семье
3. Воспитание любви к родному краю
4. ООД

3. Итоговое родительское собрание

Круглый стол: «Чему научились наши дети за этот год»

1. Очень многое мы можем, очень многое умеем
2. Знакомление родителей с итогами работы в группе
3. Отчет родительского комитета.
4. Летний режим работы детского сада, подготовка родителей к началу следующего учебного года.

Подготовительная группа

1 квартал (Сентябрь-Октябрь)

«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» «Возрастные особенности 6-7 лет»

1. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 6 - 7 лет.
2. Познакомить родителей с целями и задачами дошкольного учреждения на новый учебный год, особенностями образовательной работы.
3. Обновить анкетные данные семей воспитанников.
4. Организационные вопросы:
 - выбор родительского комитета
 - разное

2 квартал

1. Игровой практикум «В стране детских игр» (нетрадиционное родительское собрание)
2. О физкультуре (инструктор ФИЗО Зонова И.П.)
3. Профилактика простудных заболеваний (медсестра Алексеева А.В.)

3 квартал

1. Итоговое родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.
2. Организация летнего отдыха детей»
3. Итоги родительского комитета

6.3 Консультации для родителей

Ранняя группа

Месяцы	Темы
Сентябрь	1. «Возрастные особенности детей группы раннего возраста (1,5-2 лет)». 2. «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду». 3. «Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 лет)». 4. Рекомендации для родителей, ребенок которых впервые идет в детский сад. 5. «Пусть ребенок растет здоровым».
Октябрь	1. «Что должно быть в шкафике?» 2. «Говорите с ребенком правильно». 3. «ПДД для родителей детей раннего возраста». 4. «Закаливание».
Ноябрь	1. «Как играть с пластилином?» 2. «Физическое воспитание с раннего возраста» 3. «Грипп не пройдет!».
Декабрь	1. «Читаем вместе с малышом» 2. «Одежда для прогулок» 3. «Закаливание детей»
Январь	1. «Каляка- маляка» или учимся, рисуя» 2. «Воспитываем детей опрятными и аккуратными» 3. «Какие игрушки необходимы детям» 4. «Советы о том, как не надо кормить ребенка»
Февраль	1. «Развитие умственных способностей детей раннего возраста» 2. «Вредные привычки у ребенка»

	<ul style="list-style-type: none"> 3. «Развивающие игры для малышей» 4. «Правила питания детей»
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Как помочь ребенку заговорить» 2. «Сенсорика. Развитие сенсорики у детей от 0 до 3 лет» 3. «Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у своих детей»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Приобщаем к гигиене и самообслуживанию» 2. «Если ребенок часто устраивает истерики» 3. «Советы для семьи» 4. «Переутомление у детей»
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и психологические особенности развития ребенка 2-3 лет» «Правильная обувь» 2. «Некоторые особенности детей раннего возраста» 3. «Прогулки на свежем воздухе»

1 младшая группа

месяцы	Тема
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Особенности адаптации к детскому саду». 2. «Патриотическое воспитание» 3. Задачи развития и воспитания детей 2–3-х лет. 4. Возрастные особенности детей 2-3 лет
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса». 2. «Одежда детей в группе и на улице». Формирование навыков одевания и самостоятельной еды». 3. Дисциплина на улице – залог безопасности. 4. «Оздоровление детей в домашних условиях».
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш». 2. «Роль добрых традиций в нравственном воспитании детей раннего возраста» 3. «Семья – первая ступенька в развитии патриотических чувств у детей раннего возраста». 4. «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Какие игрушки нужны детям 2-3 лет. Делаем правильный выбор». 2. «Как с пользой провести новогодние каникулы». 3. «Развитие трудолюбия в семье». 4. «Советы родителям, у которых ребёнок переживает кризис трёх

	лет». «Система закаливания».
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей. 2. «Формирование КГН». 3. «Книга – наш лучший друг» «Как правильно читать с малышом книги». 4. «Своевременно заботимся об осанке».
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству». 2. «Почему ребёнок не слушается». 3. «Сказки на ночь – это здорово!» 4. «Когда инфекция в группе».
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сенсорное развитие детей раннего возраста через восприятие цвета» 2. «Почему ребенку нужна игра». 3. «Будь примером для детей». 4. «Зачем нужно делать прививки» 5. «Система закаливания».
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Прогулка и её роль в развитии ребенка». 2. Природа в воспитании добрых чувств у детей. 3. «Как отвечать на детские вопросы?» 4. «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью».
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Учить детей быть приветливыми, аккуратными» 2. «Правила поведения в общественном транспорте» 3. «Почему ребенку нужна игра». 4. «Профилактика пищевых отравлений у детей».

2 младшая группа

Сентябрь

Грамотный пешеход.

Начинаем утро с зарядки.

Возрастные особенности детей 3-4 лет.

Октябрь

Кризис трех лет «Что это такое?»

Одежда для прогулок.

Профилактика простудных заболеваний.

Ноябрь

Убираю игрушки сам.

Роль семьи в воспитании ребенка.

Растим здорового ребенка.

Декабрь

Прогулка с детьми в зимний период.

Зачем нужен дневной сон?

Для чего необходимо развивать мелкую моторику?

Январь

Безопасность детских игрушек.

Зимние травмы и меры предосторожности.

Какие сказки читать детям.

Февраль

Как и зачем играть родителям с детьми.

Безопасность ребенка в зимний период.

Десять важных правил, как защитить здоровье детей зимой.

Март

Волшебный справочник добрых слов и выражений.

Заботимся о здоровье детей весной.

Первые трудовые поручения детей.

Апрель

Полезные привычки – наши верные друзья!

Азбука витаминов.

Ребенок и книга.

Май

Проведите лето с пользой.

Правила пожарной безопасности.

Воспитание дружеских отношений в игре.

Средняя группа

Сентябрь

1. Консультация «Возрастные особенности детей 4-5 лет»
2. Консультация «Наши друзья - витамины»

3. Консультация «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 4-5 лет»

Октябрь

1. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом».
2. Консультация «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».
3. Консультация «Эффективное воспитание»

Ноябрь

1. Консультация «Как развивать речь ребенка»
2. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»
3. Консультации для родителей «Здоровые дети в здоровой семье».

Декабрь

1. Консультация для родителей: «Игры со снегом»
2. Консультация для родителей «Если ребенок приморозил язык к металлической поверхности»
3. Консультация для родителей «Упрямство, капризы, непослушание»

Январь

1. Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой».
2. Консультация «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет».
3. Консультация «Начинаем утро с зарядки».
4. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».

Февраль

1. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка»
2. Консультация для родителей «Народные и семейные традиции в воспитании ребёнка»
3. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»

Март

1. Консультация «Значение музыки в развитии ребёнка»
2. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»
3. Консультация «Соблюдаем режим дня дома и в детском саду»

Апрель

1. Консультация «Читайте детям книги»
2. Консультации для родителей «Культура речевого общения рождается в семье»
3. Консультация для родителей «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»

Май

1. Консультация «Профилактика кишечных инфекций»
2. Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе»
3. Консультация «Осторожно клещи»

Старшая группа

месяцы	Тема
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделаем утро ребенка добрым 2. Салаты каждый день 3. Вежливые слова
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у детей самостоятельности 2. Формирование здорового образа жизни у детей 3. Это волшебное слово «Здравствуйте»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет ничего важнее воспитания 2. Правила закаливания 3. Как воспитать доброту и отзывчивость
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как помочь ребенку стать добрым 2. Правила питания детей 3. Волшебный справочник добрых слов и выражений
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка о воспитании детей 2. Закаливание детей 3. Как учить ребенка правилам поведения
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папа и сын 2. Физическое воспитание ребенка в семье 3. Этикет в общении
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материнские заповеди 2. Гигиена зрения 3. Правила поведения в общественном транспорте
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейный климат

	2. Игры для здоровья 3. Как научить ребенка не перебивать взрослых
май	1. Трудовое воспитание детей 2. Прогулки на свежем воздухе 3. Маленькие советы старшим

Подготовительная группа

Месяцы	Темы консультации
сентябрь	1. Консультация «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет» 2. Консультация «Как соблюдать режим дня и для чего он нужен» 3. Консультация «Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственной становлении личности»
октябрь	1. Консультация «Подготовка руки к письму» 2. Консультация для родителей «Как сформировать правильную осанку?» 3. Консультация «Как воспитать маленького патриота»
ноябрь	1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?» 2. Консультация «Кризис 7 лет» 3. Консультация «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
декабрь	1. Консультация «Компьютер «за» и «против»» 2. Консультация «Профилактика простудных заболеваний» 3. Консультация «Развитие связной речи ребенка в семье»
январь	1. Консультация «Как воспитать ребенка вежливым» 2. Консультация «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» Консультация «Как научить ребенка разбираться с часами и временем?»
февраль	1. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с детьми приятной и полезной?»

	2. Консультация «Как можно развивать память у детей» 3. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»
март	1. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей» 2. Консультация «Закаливание укрепляет организм» 3. Консультация «Воспитание любви к родному краю»
апрель	1. Консультация «Веселая математика дома» 2. Консультация «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей» 3. Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи»
май	1. Консультация «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в первый класс» 2. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников в современном мире» 3. Консультация «Профилактика кишечных инфекций»

6.4 Выставки, акции, конкурсы совместного творчества детей и их родителей

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели старших дошкольных групп
2	Блиц-подарок «В мешок Деда Мороза»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
3	Конкурс рисунка «Эмблема здоровья нашей семьи»	Январь	Ст.воспитатель
4	Спортивно-музыкальная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Педагог дополнит. образования
5	Создание семейного альбома «Моя семья-моя крепость»	Апрель	Ст.воспитатель
6	Фотовыставка в группах «Семейный фото-выходной»	Май	Ст.воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение 1

План летней оздоровительной работы

Цель: Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам

воспитания и оздоровления детей в летний период.
 4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Организационная деятельность

Содержание	Ответственные
1. Утверждение «Плана летней оздоровительной работы»	Заведующий ДОУ
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; По организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными, подвижными и экологическими играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи; - по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	
3. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников при обнаружении БПЛА	
4. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения на улице; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	Воспитатели, Медицинская сестра
5. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период	Ст.воспитатель Медсестра
6. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, инструктор по физической

7. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	культуре
8. Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
9. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
10. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
11. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

Организация профилактической и оздоровительной деятельности

Мероприятия	Ответственные
Ежедневный утренний приём детей на свежем воздухе	Заведующий Ст. воспитатель, Медсестра Воспитатели групп
Чёткое проведение утреннего фильтра, своевременное выявление больных детей	
Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	
Соблюдение двигательного режима в течение дня	
Наличие головных уборов у детей во избежание перегрева	
Соблюдение санитарных и гигиенических правил, предъявляемых к одежде детей в летний период	
Строгое соблюдение режима дня и питьевого режима	
Соблюдение воздушного режима, проветривания (сквозное) и кварцевания групповых помещений (при отсутствии детей)	
Чёткое проведение водных процедур: умывания, полоскания горла, обливания ног	
Контроль за наличием гнойничковых заболеваний и педикулёза	
Дневной сон при открытых окнах	
Проведение гимнастики после сна	
Организация питания детей по летнему двухнедельному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	
Своевременное проведение профилактических прививок против инфекционных заболеваний	
Проведение бесед и выпуск памяток по профилактике и клинике детских инфекций для родителей и персонала	
Профилактика кишечных заболеваний	
Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	

<p>Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода</p> <p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве. 	
Оказание первой медицинской помощи и наличие аптек	

Организация контроля

Содержание работы	Ответственные
Создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории.	Заведующий Ст.воспитатель
Готовность материалов для организации летней работы в каждой возрастной группе ДООУ.	Ст.воспитатель
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ст.воспитатель
Организация прогулки, водный и температурный режим, питьевой режим	Ст.воспитатель
Условия и приемы формирования культурно-гигиенических навыков в каждой возрастной группе.	Ст.воспитатель
Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на свежем воздухе (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели Медсестра
Санитарное состояние помещений ДООУ, игровых участков и выносного материала;	
Планирование работы на основе календарно-тематического планирования;	
Организация питания в ДООУ	
Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	
Контроль готовности участков к утреннему приему детей	
Контроль осуществления режима проветривания	

Организация воспитательно-образовательной деятельности

Мероприятие	Ответственный
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Воспитатели
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; -наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	
Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	
Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие, экологические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»	
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения и т.д.	
Взаимодействие с семьями воспитанников	
Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Воспитатели
Подготовка памяток для семей воспитанников, вновь поступающих детей в ДОУ. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье»,	Ст.воспитатель Воспитатели

«Безопасность», «Досуг, развлечения, игры». Режим дня, расписание ООД летний период	
Участие в физкультурно-оздоровительной акции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в селе	
Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения и профилактики детского травматизма»; «Играйте вместе с детьми»; «Учим ребенка общаться».	
Методическая работа	
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	Старший воспитатель
Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» - «Безопасность дошкольников»	
Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий.	
Организация смотров-конкурсов: Смотр-конкурс «Песочные замки» Фотовыставка «Вот оно какое наше лето!!!»	
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	

Приложение 2

План работы учителя – логопеда

Организация логопедической работы	Оформление необходимой документации	Оборудование	Воспитательная работа	Повышение профессиональной квалификации
1. Обследование речи старшей и подготовительной группы (с 2 по 16 сентября)	1. Составление годового и перспективного годового планов	1. Подготовить картинный материал по артикуляционной и пальчиковой гимнастике	1. Консультации для воспитателей и родителей по результатам обследования речи детей (сентябрь).	1. Принимать участие в работе МО логопедов ДОУ.
2.	2.	2. Подготовить	2.	2.

Комплектование подгрупп для занятий (по итогам диагностики; 19-24 сентября)	Заполнение акта обследования	карточки с речевым материалом	Консультации для воспитателей и родителей по постановке звуков (в течении года)	Самостоятельно работать со специальной литературой (в течение года).
3. Составление расписаний занятий (списки детей, сообщение о распределении по подгруппам администрации, воспитателям, родителям)	3. Составление примерного тематического плана подгрупповой работы	3. Подобрать упражнения на развитие мелкой моторики	3. Оформление стенда «Ответы на вопросы родителей» (один раз в квартал)	3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам (по мере проведения).
4. Заполнение речевых карт	4. Составление графика работы	4. Подобрать игры для развития зрительного и слухового внимания, памяти, мышления	4. Посещение и выступление на родительских собраниях (октябрь, январь, май)	4. Повышать квалификацию (в течение года).
5. Направление детей на консультации к специалистам	5. Оформление листа занятости	5. Подобрать игры для развития фонематических представлений, звукового анализа и синтеза		
6. Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми (ФН, ФФН)	6. Оформление журнала посещений и журнала учета движения	6. Пополнять папки с текстами и раздаточным материалом (лексика, грамматика, связная речь)		
7. Выпуск детей в течение года	7. Написание поурочного плана (конспектов	7. Подобрать игры для развития просодической	5. Посещать открытые занятия воспитателей.	

	занятий)	стороны речи		
--	----------	--------------	--	--

План работы инструктора по физической культуре

Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Составление перспективного плана и согласование графика проведения образовательной деятельности	+								
Проведение мониторинга по физической подготовленности	+								+
Оформление уголка физкультурников в зале		+							
Проведение двигательной деятельности в зале и на воздухе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультация и практическая помощь воспитателям и музыкальному руководителю в организации двигательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение открытого мероприятия для педагогов ДОУ					+				
Проведение семинара по методической теме для педагогов ДОУ					+				
Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение физкультурных досугов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение физкультурных праздников				+					+
Проведение открытого мероприятия для родителей	по мере необходимости								
Проведение дополнительной общеразвивающей программы по хореографии «Непоседы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+

План работы с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группа		Периодичность проведения
		Ранняя	I младшая	

1.	Утренняя гимнастика	II младшая	ежедневно
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
2.	Двигательная деятельность в зале	Ранняя	по расписанию образовательной деятельности
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
3.	Двигательная деятельность на воздухе	Ранняя	по расписанию образовательной деятельности
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
4.	Физкультурный досуг	Ранняя	ежемесячно
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
5.	Физкультурный праздник	Ранняя	Декабрь Май
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
6.	Мониторинг физической подготовленности	Ранняя	Сентябрь Май
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
Подготовительная			

Спортивные праздники, развлечения

Период	Группа	Физкультурный досуг	Физкультурный праздник
сентябрь	Ранняя	«В осеннем лесу»	
	I младшая	«В осеннем лесу»	
	II младшая	«Магазин спортивной игрушки»	

	Средняя	«Магазин спортивной игрушки»	
	Старшая	«Путешествие по сказкам»	
	Подготовительная	«Путешествие по сказкам»	
октябрь	Ранняя	«В гости к Мишке»	
	I младшая	«В гости к Мишке»	
	II младшая	«По грибочки в лес пойдем»	
	Средняя	«По грибочки в лес пойдем»	
	Старшая	«Джунгли зовут»	
	Подготовительная	«Джунгли зовут»	
	ноябрь	Ранняя	«Поможем зайчику быть здоровыми»
I младшая		«Поможем зайчику быть здоровым»	
II младшая		«Путешествие по сказкам»	
Средняя		«Путешествие по сказкам»	
Старшая		«Друзья спешат на помощь»	«Мама, папа, я – спортивная семья»
Подготовительная		«Друзья спешат на помощь»	«Мама, папа, я – спортивная семья»
декабрь	Ранняя	«В гости к игрушкам»	«К зверьям на новоселье»
	I младшая	« В гости к игрушкам»	«К зверьям на новоселье»
	II младшая	«Путешествие в мир русских народных игр»	«Мой папа самый быстрый»
	Средняя	«Путешествие в мир русских народных игр»	Мой папа самый быстрый»
	Старшая	«Путешествие по Австралии»	«Армейские игры»
	Подготовительная	«Путешествие по Австралии»	«Армейские игры»
январь	Ранняя	«В гостях у сказки»	
	I младшая	«В гостях у сказки»	
	II младшая	«Поможем Федоре»	
	Средняя	«Поможем Федоре»	
	Старшая	«В гостях у Сказки»	
	Подготовительная	«В гостях у Сказки»	
февраль	Ранняя	«К нам в гости пришел Айболит»	
	I младшая	«К нам в гости пришел Айболит»	
	II младшая	«Мы – защитники Отечества»	
	Средняя	«Мы-защитники Отечества»	
	Старшая	«Мы будущие защитники Отечества»	
	Подготовительная	«Мы будущие защитники Отечества»	

март	Ранняя	«Веселый зоопарк»	
	I младшая	«Веселый зоопарк»	
	II младшая	«Джунгли зовут»	
	Средняя	«Джунгли зовут»	
	Старшая	«Старинные русские игры»	
	Подготовительная	«Старинные русские игры»	
апрель	Ранняя	«Петушок – золотой гребешок»	
	I младшая	«Петушок- золотой гребешок»	
	II младшая	«Полет в космос»	
	Средняя	«Полет в космос»	
	Старшая	«Школа космонавтики»	
	Подготовительная	«Школа космонавтики»	
май	Ранняя	«Веселый дождик»	«Веселые игры»
	I младшая	«Веселый дождик»	«Веселые игры»
	II младшая	«Превращение бумажного листочка...»	«Играем со зверятами»
	Средняя	«Превращение бумажного листочка...»	«Играем со зверятами»
	Старшая	«Как дорожные знаки помогли Весну спасти»	
	Подготовительная	«Как дорожные знаки помогли Весну спасти»	

План работы с родителями

<i>Месяц</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма</i>
Сентябрь	Знакомство с планом работы по физической культуре на 2023 – 2024 учебный год	«Особенности физического развития детей» «Растим детей здоровыми»	Памятка Буклет
Октябрь		«Как одеть ребенка на занятие физической культуры» «Значение и организация УГ в семье»	Брошюра Консультация

<i>Ноябрь</i>		«Игра в жизни ребенка» «Массаж и упражнения для детской стопы»	Буклет Консультация
<i>Декабрь</i>		«Семь родительских заблуждений о морозной погоде» «Физическая культура – залог здоровья»	Буклет Ширма
<i>Январь</i>		«Воспитание у детей дошкольного возраста ЗОЖ» «Физическая культура в семье»	Консультация Буклет
<i>Февраль</i>		«Как организовать прогулку зимой» «7 родительских заблуждений о морозной погоде»	Буклет Брошюры
<i>Март</i>		«Физическая культура – залог здоровья» «8 важных правил детской гимнастики»	Ширма Буклет
<i>Апрель</i>		«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	Брошюра Консультация
<i>Май</i>	Итоги физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы за 2024 – 2025 учебный год	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» «Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста»	Буклет Консультация

План работы медицинской сестры

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Составление плана медицинской работы на год.	сентябрь	Медицинская сестра ДОУ
2	Работа с медицинской документацией.	постоянно в течение года	
3	Осуществление контроля за утренним приёмом, ежедневный приём и осмотр детей первых младших групп; за проведением фильтра в группах	по мере поступления; ежедневно	
4	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками ДОУ.	согласно графику прохождения мед. осмотра	
5	Организация рационального питания (согласно 10 дневным меню)	ежедневно	
6	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	постоянно	
7	Контроль за правильным использованием дезрастворов	постоянно	
8	Составление плана профилактических прививок для воспитанников ДОУ.	декабрь	
9	Ежемесячно, поквартально проводить анализы заболеваемости и посещаемости детей.	раз в месяц, квартал.	
10	Оснащение медицинского кабинета медикаментами	в течение года	
11	Разработка оздоровительной программы ДОУ	сентябрь	
12	Соблюдение гигиены, санитарных норм и правила по профилактике ОРЗ, ОРВИ, КОВИД – 19, инфекционных заболеваний	постоянно	
13	Осмотр детей со скрининговыми тестами, оформление оценкой физического развития, групп здоровья,	сентябрь	

	определение физкультурной группы		
14	Рассаживание детей в соответствии с маркировкой мебели	сентябрь	
<i>Противоэпидемическая работа</i>			
15	Поддерживать санитарное состояние групп, помещений, пищеблока в течение года.	1 раз в неделю	Медицинская сестра ДОУ
16	Прохождение работниками ДОУ своевременные профилактические медицинские осмотры, сан. минимумы.	по плану	
17	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний.	в период эпидемии	
18	Соблюдение дезинфицирующего режима, температурного режима, проветривания.	ежедневно	
19	Использование в питаний народных средств: лук, чеснок.	в течение года	
20	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей младшего возраста.	по мере поступления	
<i>Организация питания</i>			
21	Контроль за обеспечением качества и безопасности пищевой продукции в процессе приготовления.	ежедневно	Медицинская сестра ДОУ
22	Проверка закладки продуктов, выход блюд. Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам.	ежедневно	
23	Осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания с отметкой в журнале.	ежедневно	
24	Составление меню, согласно утвержденному 10-дневному меню.	ежедневно	
25	Культура питания в группах. Сервировка стола.	1 раз в месяц	
26	Проверка санитарного состояния продуктового склада, пищеблока, холодильных камер, холодильников.	1 раз в месяц	

<i>Лечебно-профилактическая работа</i>			
27	Проведение профилактических прививок по национальному календарю.	по плану	Медицинская сестра ДОУ
28	Оказание первой медицинской помощи.	по показаниям	
29	Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания, своевременная профилактика.	1 раз в 10 дней	
30	Соблюдение питьевого режима в группах	постоянно	
31	Антропометрия детей 2 раза в год (осень-весна)	осень-весна	
32	Обследование детей на энтеробиоз.	по плану 1 раз в год	
33	Проведение медицинских осмотров детей узкими специалистами (диспансеризация)	по плану 1 раз в год	
34	Разработка плана по профилактике гриппа и ОРВИ	сентябрь	
35	Витаминация 3-го блюда (витамином С)	ежедневно	
36	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей (регулярное проведение профилактики травматизма)	постоянно	
37	Контроль за соблюдением графика проветривания; за организацией прогулки; за двигательной активностью детей в течение дня	постоянно	
<i>Организация летне-оздоровительной работы</i>			
38	Разработка плана на летне-оздоровительный период	май	Медицинская сестра ДОУ
39	Контроль за проведением закаливающих мероприятий в летне-оздоровительный период.	июнь-август	
<i>Санитарно-просветительская работа</i>			
40	Оформления санбюллетеней	в течение года	

41	Участие в родительских собраниях	в течение года	Медицинская сестра ДОУ
42	Проведение санитарно-просветительной работы с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ.	в течение года	
43	Консультации с сотрудниками ДОУ.	в течение года	

Приложение 3

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

Цель: разработка системы психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	Специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	Специалисты ППк воспитатели

1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	Специалисты ППк
1.4	<p>Заседание 1 Организационное заседание <i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк на учебный год; - Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ; - Принятие плана работы ППк на учебный год. - Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт; - Утверждение списка детей для занятий со специалистами; - Анализ результатов обследования воспитателями детей, оформление результатов мониторинга; - Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям с недостаточностью психического и речевого развития 	сентябрь	Специалисты ППк, воспитатели

1.5	<p>Заседание 2 Аналитическое заседание <i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов динамики развития детей психического и речевого развития за первое полугодие; - Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития; - Обсуждение результатов обследования детей групп ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования; - Изменение и дополнение рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой развития; - Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (ЛФК, кислородные коктейли). 	январь	Специалисты ППк, воспитатели
1.6	<p>Заседание 3 Итоговое заседание <i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы ППк за учебный год. - Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности. - Отчёты специалистов по итогам работы на конец учебного года. - Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы. 	май	Специалисты ППк, воспитатели
<i>Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей</i>			
1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Специалисты ППк
2	Обследование уровня психического и логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей	в течение года	
4	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	

5	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого - педагогический консилиум (ППк)?» - «Организация работы в группах компенсирующей направленности».	сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
6	Размещение консультаций для родителей и на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»; - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»; - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»; - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	в течение года	Специалисты ППк

Приложение 4

План работы по преемственности ДОУ со школой

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между детским садом и школой

Форма работы	сроки	Ответственные
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	ноябрь	Заместитель директора по УВР школы, Ст.воспитатель
Диагностика психологической готовности к школ	Декабрь-апрель	Педагог-психолог
Выступление на групповом родительском собрании «Задача семьи и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школе»	ноябрь	Воспитатель подготовительной группы и учитель начального класса
Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности)	В течение года	Воспитатель

Экскурсия будущих первоклассников в школу, школьный музей, школьную библиотеку	Декабрь	
Цикл бесед и занятий о школе, школьных принадлежностях, о профессии учителя	В течение года	Воспитатель подготовительной группы
Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник», «Как себя вести на уроке»		Заместитель директора по УВР школы, Ст.воспитатель, воспитатель подготовительной группы
Участие в педагогических советах		
Взаимное консультирование		
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	февраль	воспитатель подготовительной группы
Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»	март	Педагог-психолог, воспитатель подготовительной группы
Проведение совместных родительских собраний «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	апрель	Заместитель директора по УВР школы, Ст.воспитатель, воспитатель подготовительной группы
Выпуск памяток «Золотые правила будущего первоклассника»		
ООД «Безопасная дорога в школу»	май	
Составление безопасного маршрута до школы		
Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана работы по преемственности ДОУ и школы		

