

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Красноярский детский сад комбинированного вида «Шудыр»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «Красноярский
детский сад «Шудыр»
от «28» августа 2026г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МДОУ «Красноярский детский сад
комбинированного вида «Шудыр»
на 2026/2027 учебный год

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 28 августа 2026г. Протокол №1

с. Красный Яр, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование раздела
1.	<i>Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший год</i>
2.	<i>Постановка цели и задачи на новый учебный год</i>
2.1	План мероприятий по реализации целей и задач
2.2	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
2.3	Педагогические советы
2.4	Консультации для педагогов
2.5	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
2.6	Открытые просмотры педагогической деятельности
2.7	Работа в методическом кабинете
2.8	Смотры, конкурсы, выставки для педагогов
2.9	Тема самообразования педагогов
3.	<i>Работа с кадрами</i>
3.1	Расстановка кадров
3.2	График аттестации педагогов
3.3	График прохождения курсов
4.	<i>Контроль и руководство</i>
4.1	Фронтальный контроль
4.2	Тематический контроль
4.3	Сравнительный контроль
4.4	Оперативный контроль
5.	<i>Организационно-управленческая работа</i>
5.1	Инструктивно-методическое совещание
5.2	Производственные совещания
6.	<i>Взаимодействие с семьей</i>
6.1	Общие родительские собрания
6.2	Групповые родительские собрания
6.3	Консультации для родителей
6.4	Выставки, акции, конкурсы совместного творчества детей и их родителей
6.5	Дополнительные платные образовательные услуги
7.	<i>Приложения к Годовому плану</i>
<i>Приложение 1</i> План летней оздоровительной работы	
<i>Приложение 2</i> Планы работ специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, медицинской сестры	
<i>Приложение 3</i> План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)	
<i>Приложение 4</i> План работы по преемственности со школой	
<i>Приложение 5</i> План работы по основам безопасности жизнедеятельности детей	

8.	Контрольный лист выполнения годового плана
----	--

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший год

Образовательную деятельность в 2025/2026 учебном году в МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» осуществляли старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели под руководством заведующего.

Показатель		Кол-во педагогов, работавших в 2025/2026 учебном году
Всего педагогов ДОУ		12
Имеют квалификационную категорию	Педагогов с высшей категорией	-
	Педагогов с первой категорией	5
	Педагогов, не имеющих категорию	7
Образовательный уровень педагогических работников	Педагогов с высшим образованием	6
	Педагогов со средним специальным образованием	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	6
	До 10 лет	2
	До 15 лет	1
	Свыше 15 лет	3
Распределение педагогического состава по возрасту	До 25 лет	1
	До 35 лет	1
	До 55 лет	7
	Свыше 55 лет	3

В МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» функционировало 6 групп, общая численность воспитанников на 29 мая 2026 года составила – 108 детей

№	Название группы	ФИО педагога	Кол-во детей
1	Ранняя «Подснежники»	Иванова М.И.	16
2	1 младшая «Одуванчики»	Васильева А.П.	17
3	2 младшая «Васильки»	Иванова Л.Е.	20
4	Средняя «Фиалки»	Кузьмина Н.Е.	15
5	Старшая «Ромашки»	Васильева Э.В.	19
6	Подготовительная «Незабудки»	Арзикеева Т.А.	21

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» в 2025/2026 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного, качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности. Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год. Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Систематизировать работу с детьми по реализации образовательной работы с учетом национально-регионального компонента через разные виды деятельности.

2. Продолжить работу по организации игровой деятельности дошкольников, особое внимание уделить системе проведения сюжетно - ролевых игр.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Для решения годовых задач было проведено 5 педагогических советов, 4 консультаций, 3 семинара-практикума, 5 открытых педагогических просмотра, 2 смотр-конкурсы для активизации образовательного процесса и 2 выставки.

Для решения первой годовой задачи:

- Систематизировать работу с детьми по реализации образовательной работы с учетом национально-регионального компонента через разные виды деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация старшего воспитателя для педагогов: «Организация совместной деятельности педагогов и их воспитанников в приобщении детей к родному языку»;

2. Памятка воспитателя для педагогов «Требования к организации патриотического воспитания»;

3. Семинар-практикум воспитателя: «Художественно-эстетическое развитие детей на основе национально-регионального компонента»;

4. Просмотр педагогического открытого мероприятия: Марийский орнамент «Подарок любимой мамочке»;

5. Конкурс чтецов на русском и марийском языках среди воспитанников ДООУ: «Край родной, навек любимый» («Шочмо кундем, курымлан йоратыме»);

6. Педагогический совет на тему: «Национально-региональный компонент в содержании дошкольного образования»;

7. Взаимодействие с родителем и социумом: анкетирование среди родителей «Краеведение в семье и ДОО»;

8. Смотр-конкурс среди педагогов ДООУ «Лучший центр марийского уголка в группах ДОО».

В каждой возрастной группе детского сада в 2025 – 2026 учебном году созданы центры марийского уголка «Марийский уголок», которые с нашей точки зрения, состоят в том, чтобы приобщить детей к национальной культуре, истории и традициям марийского народа, сформировать у них интерес и уважительное отношение к этнокультурному наследию.

Для решения второй годовой задачи – продолжить работу по организации игровой деятельности дошкольников, особое внимание уделить системе проведения сюжетно - ролевых игр, были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей «Создание условий по организации современных сюжетно-ролевых игр»;

2. Тематический контроль: «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»;

3. Открытый просмотр педагогического мероприятия с использованием ЭСО в младшей группе на тему: «В гости к кукле Кате»;

4. Педагогический совет на тему: «Сюжетно-ролевая игра как условие

успешной социализации ребенка-дошкольника»;

5. Разработка рекомендации для педагогов по теме: «Особенности организации и проведения сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах»;

6. Мастер – класс для педагогов «Использование ТРИЗ - технологий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх»;

7. Родительское собрание: «Сюжетно-ролевые игры 21 века для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

В рамках осуществления инновационной деятельности в детском саду была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности «Непоседы», которая направлена на приобщение детей к миру танца.

Для решения третьей годовой задачи – продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами, были проведены следующие мероприятия:

1. Тематический контроль: «Особенности организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»;

2. Мастер-класс с родителями ДОУ: «Игры-экспреименты с детьми дома»;

3. Консультация и рекомендации для педагогов на тему: «Досуговая деятельность, как одна из форм работы успешного партнерства с семьей», «Семейная мастерская» как форма партнёрских отношений участников образовательных отношений»;

4. Педагогический совет: «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО»;

5. Конкурс методических разработок «Интерактивные формы сотрудничества с родителями»;

6. Проведение семейного ромашкового фото-флешмоба – «Семейный ромашковый флешмоб»;

7. Проведение акции среди родителей «Дни добрых дел»;

8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Любознайки», «Веселые буквы» социально-гуманитарной направленности.

В рамках оценки профессиональных умений воспитателей была проанализирована организованная образовательная деятельность в различных возрастных группах. В ходе контроля было установлено, что программное содержание занятий по познавательной деятельности показал, что ООД планируется с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный мир, социальный мир. В режиме дня при планировании совместной деятельности с воспитанниками включали в работу опыты и эксперименты. На занятиях используются разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, групповые. Применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры-драматизации, загадки, упражнения, беседы, рассказы). Для создания положительного эмоционального фона и проявления познавательной активности педагогами использовались ЭСО. Планируются досуги познавательного характера в соответствие с тематическими неделями. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно

подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Дополнительное образование в ДООУ – это особое образовательное пространство, которое отличается основным фактором: развитие творческих способностей ребенка. Этот вид образования направлен на создание условий для социализации, культуры, творческой самореализации ребенка для его интеграции в общество.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоение детьми дополнительных образовательных программ, которые очень близки детям от природы, на развитие творческого потенциала. Самое главное, дополнительное образование – мотивированное образование за рамками основного образования. Мотив – это желание ребенка.

С 1 октября 2026 года в детском саду оказывались 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 2 на платной основе, 1 на бюджетной, а также 1 ДОП на летний период:

№	Наименование программы	Количество детей
1.	Дополнительное образование детей по обучению чтению и письму «Веселые буквы», социально-гуманитарной направленности	18
2.	Дополнительное образование детей на развитие интеллектуальных, творческих способностей, подготовка дошкольника к успешному обучению в школе «Любознйки», социально-гуманитарной направленности	26
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Непоседы», художественно-эстетической направленности	35
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на летний период «Крепыши», физкультурно-спортивной направленности	10

Участие родителей в конкурсах и совместных выставках радовали не только детей, но и самих взрослых. В совместной деятельности с родителями воспитатели создавали предметно-развивающую среду, проводили развлечения.

В 2025-2026 учебном году были проведены:

- 3 заседания Совета родителей: установочное, промежуточное и итоговое;
- в каждой группе родительские собрания по плану (2 собрания было проведено в традиционной форме, 1 собрание было проведено в нетрадиционной форме и носили практико-ориентированный характер (мастер-класс);
- индивидуальные консультации по запросам родителей и администрацией ДООУ.

Традицией ДООУ стало проведение муниципального творческого конкурса среди выпускников ДООУ «Мой любимый детский сад».

Приобретение педагогами новых знаний и умений достигается и путем ознакомления передового практического опыта коллег района и республики. Педагоги МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» в 2025/2026 учебном году посетили и принимали участие в кустовых методических объединениях воспитателей и специалистов:

1. Районное методическое объединение «Родители - активные участники образовательного процесса в ДОО», декабрь 2025г.;
2. Районное методическое объединение «Организация образовательной деятельности дошкольных групп», апрель 2026г.

Положительных результатов достигли педагоги и в конкурсах на муниципальном и республиканском уровне:

Участие педагогов ДООУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО			
Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Ноябрь	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой подарок Маме»	Юркова Н.В., Григорьева Л.Н.	Диплом 1 место, Сертификат участника
Декабрь	Районное методическое объединение педагогов ДООУ «Родители - активные участники образовательного процесса в ДОО» по теме: Мастер-класс по ПИД для родителей «Забавные эксперименты»	Кузьмина Н.Е.	Сертификат участника
Февраль	Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 110-летию со дня рождения марийского детского писателя Василия Орлова (номинация: лучший конспект ООД)	Зонова И.П.	Диплом 2 место
Март	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников РМЭ «Воспитатель года Марий Эл – 2026»	Кузьмина Е.Г.	Диплом участника
Апрель	Межрегиональная научно-практическая конференция XXV «Глушковские чтения»	Зонова И.П.	Сертификат участника

В течение учебного года воспитанники МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, межрегионального и международного уровня. Отрадно, что с каждым месяцем увеличивалось количество желающих педагогов подготовить своих воспитанников к участию такого рода мероприятиях, а также родителей, которые готовы оказать посильную помощь.

Достижения воспитанников в 2025/2026 учебном году:

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	муниципальный	Сертификат участника
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященного 105-летию образования Республики Марий Эл «Вот она какая, сторона родная!» <i>Номинация: «Фотоискусство»</i>	2	республиканский	Диплом участника
Районный конкурс «Юный интеллектуал»	1	муниципальный	Диплом участника
Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 110-летию со дня рождения марийского детского писателя Василия Орлова (номинация: рисунок)	1	республиканский	Сертификат участника
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Пеледше тукум» («Юное поколение»), в рамках года дошкольного образования и года единства народов России»	педагоги	муниципальный	Диплом 3 место
Районный конкурс видеороликов «Заряжай-ка!» (зарядка в кругу семьи)	2	муниципальный	Диплом 1 и 3 место

На базе ДОУ проведены следующие мероприятия:

Проведение мероприятий на базе ДОУ (семинаров, РМО, конкурсов, фестивалей)

Дата	Название мероприятия	Количество участников
Октябрь, 2025	Фотовыставка в группах, посвященная Дню Отца «Папа в кадре»	45
Декабрь, 2025	Конкурсе чтецов «Горжусь тобой мой край родной» («Кугешнем тый денет шочмо кундемем»)	10

Январь, 2026	Фестиваль поделок «Парад Снеговиков», посвященный Всемирному дню Снеговика»	63
Март, 2026	Семейный спортивный праздник «Спортивная семейка»	3 семьи
Май, 2026	Акция «Окна победы», «Бессмертный полк»	52
Май, 2026	Конкурс рисунков среди выпускников МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» «Мой любимый детский сад-2026»	24

Результаты коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей, в связи с чем, осуществлялся тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

Коррекционно - педагогическое воздействие, реализующееся в форме индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности, было направлено на коррекцию недостатков в сфере познавательной деятельности, в эмоционально-волевой сфере; преодоление недостатков в речевом развитии; коррекцию навыков культурно-гигиенических и коммуникативно - социальных.

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОО условий, в практической деятельности были использованы информационно - коммуникационные технологии (визуальные подсказки (таблицы, схемы, визуальное расписание), мультимедийные презентации, игры, авторские дидактические пособия). Использованы виды проектной деятельности: игровая, информационная, творческая.

В течение 2025 - 2026 учебного года проводилась:

- развитие коммуникативной стороны речи;
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие представлений о предметном мире и явлениях;
- развитие высших психических функций;
- развитие мелкой моторики рук и общей координации движений.

В текущем учебном году логопедическая помощь при дошкольном учреждении оказана: Обследовано – 40 детей. Нуждались в коррекции - 25 детей. Зачислено - 25 детей. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме – 20 детей, с улучшением – 13.

Проведены следующие мероприятия по темам:

-Мастер-класс «Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»;

- Семинар-практикум «Использование альтернативных средств коммуникации в работе с безречевыми детьми»;

- Консультации и рекомендации: «Фонематический слух – основа правильной речи», «Игры для развития фонематического слуха», «Вкусные логопедические игры», «Зачем язычку гимнастика?», «20 советов родителям, у которых непослушные дети»;

- серия стендовых консультаций «Советы логопеда», «Знакомимся с буквами» и т.д.

Регулярно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда кабинета, создавались уникальные дидактические материалы, формировалась база методического оснащения (подбор и систематизация наглядности, создание картотеки, составление конспектов).

Работа психологической службы.

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, планом работы педагога - психолога.

Целью работы было: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности.

Для решения профессиональных задач и для достижения основных целей психологической деятельности работа велась в соответствии с планом работы по основным направлениям:

- консультативное;
- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское и методическое;
- профилактическое.

Использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы. В течение работы с педагогами и родителями проведено 15 индивидуальных встреч, в том числе и дистанционно. По запросам педагогов и родителей состоялось 2 выступления на родительских собраниях. В начале учебного года на родительских собраниях педагоги и родители подробно познакомились с возрастными психическими особенностями детей.

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы 61 % имеют средний уровень развития психических процессов, 39% детей – высокий уровень.

Отмечается положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение - важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т.е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

Проанализировав коррекционно-развивающую работу за период 2025-2026 учебный год, можно сделать вывод о том, что поставленные цели и задачи реализованы. Работа учителя – логопеда и педагога-психолога строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой.

2. Постановка цели и задачи на новый учебный год

По результатам анализа деятельности ДООУ за прошедший учебный год и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2025/2026 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с

другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации игровой деятельности дошкольников и развить навыки участия в игре в роли партнера.
3. Внедрить инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи, способствующие совместной деятельности детей и родителей.

2.1 План мероприятий по реализации целей и задач

8	Просмотр	Квест-игра «Азбука	Ноябрь	Воспитатель
<u>Годовая задача 1 – Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.</u>				
№	Формы работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультации	«Формирование навыков	Октябрь	Старший
1	Работа в методическом кабинете	ВОЖРаботы по безопасности через материалы, наглядно – демонстрационные пособия, игры, упражнения	В течение учебного года	воспитатель Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Взаимодействие с родителями, социумом	Видеосъемка, сбор информации 2. Безвредность наших рекомендаций для -Акция «Жизнь - не игрушка, дорога - не игра!» (ДДТТ) области	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
3	Педагогический совет	«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Консультации	жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Тематический день	развлекательный игровой день «БЖ»	Сентябрь	Воспитатели
5	Смотр-конкурс	«Лучший уголок по безопасности»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3	Тематический семинар	«Изучение уровня	Январь	Старший
6	Семинар роль практикум	«Формирование основ безопасности играющего партнера» у детей дошкольного возраста через игру»	Ноябрь	Воспитатель Михайлова Е.А.
4	Тематический просмотр открытого педагогического мероприятия	«Педагогические условия для формирования основ безопасности давайте жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Октябрь Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Кузьмина Н.Е. Инструктор по ФИЗО Зонова И.П.
5	Педагогический совет	«Повышение компетенции педагогов в игровой деятельности»	Январь	Заведующий Старший воспитатель
6	Деловая игра с педагогами	«Повышение компетенции педагогов в игровой деятельности»	январь	Педагог-психолог Кузьмина Е.Г.
7	Взаимодейст	Анкетирование родителей:	декабрь	Старший

	вие с родителями, социумом	«Компетентность родителей в области организации игровой деятельности в домашних условиях»		воспитатель, педагог-психолог
8	Игровой практикум с родителями	«Играют дети -играем вместе»	январь	Педагог-психолог Кузьмина Е.Г.
Годовая задача 3 – Внедрить инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи, способствующие совместной деятельности детей и родителей.				
1	Творческий конкурс среди педагогов	«Инновационные формы сотрудничества с родителями»	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2	Консультации и рекомендации	*«Инновационные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении»; *«Тематические акции – интерактивная форма сотрудничества детского сада и семьи» * «Совместные праздники-актуальная форма работы с родителями»	В течение учебного года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
3	Тематический контроль	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Март	Ст.воспитатель
4	Квест - игра	«Народы России»	Апрель	Воспитатель Васильева Э.В.
5	Просмотр открытого педагогического мероприятия	ООД «Доброта в ладошках»	Март	Воспитатель Васильева А.П.
6	Педагогический совет	«Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи как условие создания единого образовательного пространства»	Апрель	Ст.воспитатель
7	Семинар-	«Тимбилдинг, как	Март	Инструктор по

	практикум	технология работы в образовательном процессе ДОО»		ФИЗО Зонова И.П.
8	Акции с детьми и родителями	«Ладочки любви и доброты»	В течение учебного года	Ст.воспитатель, воспитатели ДООУ
9	Интерактивный тренинг для родителей	«Сказка глазами детей и родителей»	Апрель	Ст.воспитатель; Воспитатель Васильева А.П.
10	Семейный фотофлешмоб	«Семейные традиции»	Май	Ст.воспитатель; Педагоги ДООУ

2.2 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Красноярский детский сад «Шудыр», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее - Программа).

Программное обеспечение

№	Программы	Возрастная группа
<i>Основная</i>		
1.	Примерная общеобразовательная программа «Отрождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Во всех группах
<i>Парциальные</i>		
1.	Йоча садыште кугыжаныш Марий йылмым туныктым программ, З.К.Ивановой	Во всех группах
2.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Средняя Старшая Подготовит-я
3.	Программа «Коррекция обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Средняя Старшая Подготовительная
4.	Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко	Подготовительная, Старшая
5.	Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Во всех группах
6.	Здоровье, В.Г. Алямовской	2 младшая
7.	«Безопасность», Н.Н.Авдеева	Во всех группах
8.	Шийонгыр, А.П.Майоровой	Во всех группах

9.	Истоки, И.А.Кузьмина	Средняя Старшая Подготовительная
----	----------------------	--

2.3 Педагогические советы

Цель: создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр».

№ п/п	Тематика педагогического совета	Ответствен ный
Педагогический совет №1 – Август		
Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»		
1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Заведующий Ст.восп-ль Медсестра Педагоги ДОУ
2	Анализ ДОП «Крепыши» (физкультурно-оздоровительной направленности)	
3	Анализ готовности ОУ к новому учебному году.	
4	Обсуждение и утверждение годового плана работы, расписания ООД, режима дня, учебного плана, календарно учебного графика, ДОП, ОП ДОУ на 2026-2027 учебный год.	
5	Рассмотрение и принятие планов работы специалистов ДОУ на 2026-2027 учебный год.	
6	Рассмотрение и принятие плана-графика аттестации педагогов, курсовой подготовки педагогов на 2026-2027 учебный год	
7	Рассмотрение и принятие плана работы ППк на 2026-2027 учебный год	
8	Рассмотрение и принятие расстановки педагогических кадров на 2026-2027 учебный год	
9	Рассмотрение и принятие планов по самообразованию воспитателей и специалистов на 2026-2027 учебный год	
10	Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора, пожарной безопасности, соблюдения требования законодательства в области антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в осенний период.	
Педагогический совет №2		
Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»		

Октябрь	<i>Повестка дня:</i> 1. «Основы здоровья и безопасности жизнедеятельности детей»; 2. Доклад педагога по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игру»; 3. Итог тематической проверки «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»; 4. Методическая неделя «Всероссийский открытый урок по ОБЖ»; 5. Смотр-конкурс «Лучший уголок по безопасности в группах»; 6. Работа по взаимодействию с родителями: акция «Жизнь - не игрушка, дорога - не игра!» (ДДТТ)	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
Педагогический совет №3 Тема: «Педагог как организатор игровой деятельности детей дошкольного возраста»		
Январь	<i>Повестка дня:</i> 1. «Система работы по организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста»; 2. Рекомендации: «Компетентность педагога в области развития игровой деятельности дошкольника»; 3. Тематический контроль «Изучение уровня компетентности воспитателя «играющего партнера» игровой деятельности детей дошкольного возраста»; 4. Работа по взаимодействию с родителями: - игровой практикум с родителями «Играют дети - играем вместе»; 5. Деловая игра с педагогами: «Повышение компетенции педагогов в игровой деятельности»; 6. Обсуждение и решение педсовета.	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
Педагогический совет №4 - Март Тема: «Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи как условие создания единого образовательного пространства»		
Март	<i>Повестка дня:</i> 1. «Инновационные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении»; 2. Рекомендации: «Тематические акции – интерактивная форма сотрудничества детского сада и семьи»; 3. Работа с родителями: - Проведение акции среди родителей «Ладочки любви и доброты»;	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

	- Интерактивный тренинг для родителей «Сказка глазами детей и родителей»; - Семейный фотофлешмоб «Семейные традиции»; 4. Тематическая проверка «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»; 5. Творческий конкурс среди педагогов ДОУ «Инновационные формы сотрудничества с родителями»; 6. Обсуждение и решение педсовета.	
Педагогический совет №5 – Май Тема: «Результативность деятельности ДОУ за 2026 – 2027 учебный год»		
1	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 учебный год	Заведующий, Ст.восп-ль Медсестра Педагоги и специалисты ДОУ
	«Анализ работы по дополнительным образовательным услугам»	
2	Отчет председателя ППк о работе за 2026-2027 учебный год.	
3	Аналитические отчеты о проделанной работе воспитателей и специалистов ДОУ за учебный год	
4	Готовность детей выпускных групп к обучению в школе	
5	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период	
6	Перспективы в работе на новый 2027-2028 учебный год	

2.4 Консультации для педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, их компетенций

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Консультирование педагогов при подготовке к взаимодействию с воспитанниками и их родителями (законными представителями), участию в конкурсах, семинарах, акциях, мастер-классах. Методическое сопровождение реализации ООД	В течение учебного года	Старший воспитатель
2	Разработка рекомендации для педагогов по теме: «Инновационные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении»	В течение учебного года	Старший воспитатель
3	«Формирование навыков ЗОЖ и личной безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников»	Октябрь	Воспитатель

4	«Организация разнообразных видов игровой деятельности на разных возрастных группах»	Декабрь	Педагог по дополнительному образованию
5	«Современная игровая деятельность детей в ДОУ»	Февраль	Педагог-психолог
6	«Современные формы и методы организации безопасности здоровья детей»	Март	Инструктор по ФИЗО
7	«Организация работы в ДОУ в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель

2.5 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Тема	Ответственный	Срок
1	<i>Семинар-практикум на тему:</i> «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игру»	Михайлова Е.А.	октябрь
2	<i>Семинар на тему:</i> «Использование регионального компонента в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Иванова Л.Е.	октябрь
3	<i>Мастер-класс на тему:</i> «Внедрение элементов ТРИЗ в образовательную деятельность дошкольников»	Кузьмина Е.Г.	ноябрь
4	<i>Семинар на тему:</i> «Инновационные технологии в деятельности учителя-логопеда, как дополнительное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии»	Арзикеева А.А.	ноябрь
5	<i>Мастер-класс на тему:</i> «Игра - экспериментирование как средство формирования исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста»	Кузьмина Н.Е.	декабрь
6	<i>Семинар на тему:</i> «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий»	Арзикеева Т.А.	январь
7	<i>Семинар на тему:</i> «Словесные игры как средство развития речи детей первой младшей группы»	Иванова М.И.	февраль
8	<i>Семинар-практикум на тему:</i> «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом	Васильева Э.В.	февраль

	воспитании дошкольников»		
9	Семинар-практикум на тему: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности»	Васильева А.П.	март
10	Мастер-класс на тему: «Тимбилдинг, как технология работы в образовательном процессе ДОО»	Зонова И.П.	март
11	Семинар на тему: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Григорьева Л.Н.	апрель

2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Михайлова Е.А.	октябрь
2	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Иванова Л.Е.	октябрь
3	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Кузьмина Е.Г.	ноябрь
4	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Арзикеева А.А.	ноябрь
5	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Кузьмина Н.Е.	декабрь
6	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Арзикеева Т.А.	январь
7	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Иванова М.И.	февраль
8	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Васильева Э.В.	февраль

9	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Васильева А.П.	март
10	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Физическое развитие»	Зонова И.П.	март
11	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Григорьева Л.Н.	апрель

2.7 Работа в методическом кабинете

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Ст.воспитатель
2	Составление социального паспорта семей воспитанников		
3	Проведение экспертизы/согласование документов, в течение года, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	август	Ст.воспитатель
4	Обновление стенда «Методический уголок»	сентябрь	Ст.воспитатель
5	Подготовка и раздача воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог
6	Аналитическая справка по итогам летней оздоровительной работы ДОУ, и по ДОП «Крепыши»	сентябрь	Ст.воспитатель Пед.доп. образования
7	Обновление информации на официальном Сайте ДОУ, в системе «Сетевой город. Образование» ДО, на платформе «Навигатор»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
8	Подготовка мероприятия Дню открытых дверей «Как живет детский сад» ко Дню работников дошкольного образования;	сентябрь	Ст.воспитатель
9	Прохождение курсов повышения квалификации; Аттестация педагогических работников	В течение года	Ст.воспитатель
10	Организация участия педагогов на конкурсах, фестивалях, РМО, акциях и т.д. различного	В течение года	Ст.воспитатель

	уровня		
11	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Ст.воспитатель
12	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Ст.воспитатель
13	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Ст.воспитатель
14	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Ст. воспитатель
15	Обновление информации для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	Педагоги ДОУ
16	Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Ст.воспитатель
17	Подготовка плана мероприятий месячника по основам безопасности в ДОУ	сентябрь	Ст.воспитатель
18	Проведение акции ко Дню работников дошкольного образования;	октябрь	Ст.воспитатель
19	Оформление в методическом кабинете выставки «Ярмарка дополнительного образования»	ноябрь	Воспитатели
20	Подготовка плана мероприятий к празднованию Нового года и Рождества Христова	декабрь	Ст.воспитатель и муз.рук-ль
21	Подготовка плана мероприятий на период зимних каникул и проведение «Недели здоровья»	декабрь	Ст.воспитатель
22	Сбор информации для аналитической части отчета по самообследованию	январь	Ст.воспитатель
23	Подготовка плана мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	Ст.воспитатель и педагоги ДОУ
24	Подготовка плана мероприятий к Международному женскому дню	февраль	Ст.воспитатель и педагоги ДОУ
25	Организация семейного спортивного праздника «Безопасная семья»	февраль	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО
26	Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с ПДД	март	Ст.воспитатель
27	Подготовка плана мероприятий к проведению всероссийского урока по безопасности	март	Ст.воспитатель, представитель ГИБДД

28	Подготовка плана мероприятий к празднованию Дня Победы	апрель	Ст.воспитатель
29	Составление плана на летний оздоровительный период и по ДОП (краткосрочный)	май	Ст.воспитатель Медсестра
30	Подготовка плана мероприятий выпускного вечера	май	Ст.воспитатель

2.8 Смотры, конкурсы, выставки для педагогов

Цель: стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми; содействовать укреплению связи ДОУ и родителей; создать необходимые условия для качественной воспитательно - образовательной работы.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр «Группа, где хорошо детям» - организация РППС групп к новому учебному году»	август	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Оформление в холле фотовыставки «Яркие моменты детства»	Август-сентябрь	Воспитатели групп
3	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»	сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности в группах»	октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
5	Фотовыставка в холле ДОУ «Эти яркие моменты осени»	октябрь	Воспитатели групп
6	Фестиваль «Путешествуем по родной стране: народы России	ноябрь	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
7	Смотр зимнего выносного материала для прогулок	декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель
8	Фотовыставка в холле ДОУ «Новогодние семейные традиции»	Январь	Воспитатели групп
9	Творческий конкурс среди педагогов «Инновационные формы сотрудничества с родителями»	Февраль	Педагоги ДОУ
10	Фотовыставка в холле ДОУ «С мамой скучно не бывает»	Март	Воспитатели групп
11	Акция «Здоровью скажем – да!»	Апрель	Педагоги ДОУ
12	Выставка детских рисунков ко Дню космонавтики «Космос, звезды и галактика»	Апрель	Воспитатели ср,ст, подгот.групп
13	Конкурс рисунков среди выпускников ДОУ «Мой любимый детский сад»	Май	Воспитатель подготовительно й группы
14	Выставка детского творчества «Неугасима память»	Май	Воспитатели ср,ст, подгот.групп

2.9 Тема самообразования педагогов

Цель самообразования педагогов ДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования педагогов
1	Арзикеева А.А.	Учитель- логопед	«Инновационные технологии в деятельности учителя-логопеда, как дополнительное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии»
2	Арзикеева Т.А.	Воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста по средством игровых технологий»
3	Васильева А.П.	Воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
4	Васильева Э.В.	Воспитатель	«Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
5	Григорьева Л.Н.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
6	Зонова И.П.	Инструктор по физ-ре	«Тимбилдинг, как технология работы в образовательном процессе ДОО»
7	Иванова Л.Е.	Воспитатель	Использование регионального компонента в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
8	Иванова М.И.	Воспитатель	«Словесные игры как средство развития речи детей первой младшей группы»
9	Кузьмина Е.Г.	Педагог- психолог	«Внедрение элементов ТРИЗ в образовательную деятельность дошкольников»
10	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель	«Игра - экспериментирование как средство формирования исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста»
11	Михайлова Е.А.	Воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игру»

3. Работа с кадрами

3.1 Расстановка кадров

№	Группа	ФИО	Должность
1	Ранняя «Подснежники»	Григорьева Л.Н	Воспитатель
		Михайлова М.И.	Младший воспитатель
		Енукова Н.М.	Подменный воспитатель
2	1 младшая «Васильки»	Иванова М.И.	Воспитатель
		Сутникова Н.А.	Младший воспитатель
		Арзикеева Т.А.	Подменный воспитатель
3	2 младшая «Одуванчики»	Васильева А.П.	Воспитатель
		Григорьева Л.И.	Младший воспитатель
		Арзикеева Т.А.	Подменный воспитатель
4	Средняя «Фиалки»	Иванова Л.Е.	Воспитатель
		Петрова Л.И.	Младший воспитатель
		Кузьмина Е.Г.	Подменный воспитатель
5	Старшая «Незабудки»	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель
		Енукова Т.Н.	Младший воспитатель
		Кузьмина Е.Г.	Подменный воспитатель
6	Подготовительная «Ромашки»	Васильева Э.В.	Воспитатель
		Некрасова О.И.	Младший воспитатель
		Арзикеева А.А.	Подменный воспитатель

3.2 График аттестации педагогов

Цель: повышение профессионального уровня и педагогической компетентности, активизация творческого потенциала и способностей через прохождение аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Ожидаемая категория	Срок аттестации	Форма аттестации
1	Зонова И.П.	Инструктор по ФИЗО	нет	Первая	Ноябрь	Портфолио

3.3 График прохождения курсов в 2026 /2027 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Михайлова Е.А.	Воспитатель
2	Григорьева Л.Н.	Воспитатель

4. Контроль и руководство

Цель: выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада

4.1 Фронтальный контроль

№ п/п	Группа	Срок	Ответственные
1	Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов»	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, медсестра
2	«Подготовка детей подготовительной группы к школе»	март	

4.2 Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	Группа	Сроки	Ответственн ые
1	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Все возрастные группы	октябрь	Старший воспитатель
2	«Изучение уровня компетентности воспитателя «играющего партнера» игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Все возрастные группы	январь	
3	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Все возрастные группы	март	

4.3 Сравнительный контроль

№ п/п	Тема контроля	Группы	Сроки	Ответственные
1	Анализ заболеваемости воспитанников	Все возрастные группы	ноябрь, апрель	ст.медицинская сестра, ст.воспитатель
2	Выполнение детодней по группам	Все возрастные группы		

4.4 Оперативный контроль

№ п/п	Тема контроля
Сентябрь	
1	Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами ДОУ
2	Готовность групп к новому учебному году.
3	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня

4	Организация работы по формированию навыка безопасного поведения детей на дорогах
5	Соблюдение требований антитеррористической защищенности
6	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе (уголки)
Октябрь	
1	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах
2	Организация утренней гимнастики.
3	Контроль организации питания детей
4	Планирование воспитательно - образовательного процесса. Подготовка воспитателя к ООД.
5	Проведение осенних праздничных мероприятий.
Ноябрь	
1	Организация и проведение дневного сна детей
2	Организация коррекционно-педагогической работы.
3	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников
4	Организация трудовой деятельности.
Декабрь	
1	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
2	Организация новогодних утренников во всех возрастных группах.
3	Контроль по организации работы по ОБЖ
4	Контроль санитарного состояния помещения в целом
Январь	
1	Организация совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками в утренний отрезок времени.
2	Организация игровой деятельности
3	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп
4	Анализ обязательной документации специалистов
Февраль	
1	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах
2	Уровень культурно - гигиенических навыков детей во время еды.
3	Оснащения группы материалами и оборудованием (настольно-печатные)
Март	
1	Организация и проведение дополнительной образовательной программы
2	Санитарное состояние помещений всех возрастных групп (ежемесячно)
3	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня
Апрель	
1	Организация и проведение дополнительной образовательной общеразвивающей программы
2	Организация прогулки: структура и продолжительность прогулки, двигательный режим детей на прогулке, наличие выносного материала.
3	Организация питания детей
4	Качество оформления и ведения документации воспитателей и специалистов (ежемесячно)

Май	
1	Наличие и состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке
2	Анализ посещаемости и заболеваемости детей
3	Своевременность внесения родительской платы за содержание детей
4	Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду.

5. Организационно-управленческая работа

5.1 Инструктивно – методические совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РМЭ, Отдела образования администрации Звениговского муниципального района РМЭ	по мере поступления на работу	Заведующий
2.	Знакомство с должностными инструкциями	При поступлении на работу	Заведующий
3.	Организация и проведение инструктажей:		
-	вводный инструктаж	При поступлении на работу	Заведующий, Старший воспитатель, Медицинский работник
-	охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	При поступлении на работу, 1 раз в квартал	
-	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	2 раза в год	
-	по охране труда, противопожарной, антитеррористической безопасности		
-	по соблюдению требований антикоррупционного законодательства		
-	предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами	1 раз в год	
-	организация жизни и здоровья детей в ДОУ и во время выхода за пределы ДОУ	2 раза в год	
-	по оказанию первой медицинской помощи	2 раза в год	
-	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	2 раза в год	

-	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	1 раз в год	
-	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	1 раз в год	
-	по организации режима дня и учебных занятий	2 раза в год	
4.	Знакомство с новыми инструктивными и методическими материалами	по мере поступления на работу	

5.2 Производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	- Результаты августовского совещания педагогических работников; - Обсуждение актуальных вопросов административной работы; - Готовность ДОУ к новому учебному году; - Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО; - Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина; - Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года; - Принятие новых локальных актов; - Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, профилактики ДДТТ, антитеррористической безопасности; - Обсуждение дополнительных вопросов; - Итоги тарификации педагогического и обслуживающего персонала; - Утверждение штатного расписания.	Сентябрь Октябрь	Заведующий, Председатель профкома
2.	- О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом; - О выполнении соглашения по охране труда за 2025 год. Отчет комиссии по ОТ; - Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ; - О выполнении правил внутреннего трудового распорядка; - О подготовке детского сада к осенне -	Октябрь	Заведующий; Заведующий хозяйством, Председатель профкома

	зимнему периоду.		
3.	- О выполнении Санэпид режим в ДОУ и в группах; - Профилактика ОРВИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия; - Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий; медсестра
4.	- Итоги проверки по ОТ; - Утверждение графика отпусков; - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ; - Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья).	Декабрь	Заведующий; Председатель профкома
5.	- Организация рационального питания; - Утверждение соглашения по охране труда на 2026 год; - Повторение правил СанПиН; - Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум.	Январь	Заведующий; Медсестра
6.	- Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов; - О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Февраль	Заведующий Медсестра
7.	- Итоги проверки знаний работников по программам: «Охрана труда» «Правила пожарной безопасности» «Электробезопасность» «Обнаружение БПЛА»	Март	Заведующий; Заведующий хозяйством
8.	- О подготовке учреждения к весенне-летнему периоду; - О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы.	Апрель	Заведующий; Заведующий хозяйством, ст.воспитатель
9.	- О переходе на летний режим работы; - Составление годовых отчетов; - Подготовка выпускного балла; - Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал; - Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ на 2026 год; - О благоустройстве территории, ремонтных работах в ДОУ в летний период.	Май	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

6. Взаимодействие с семьей

6.1 Общие родительские собрания

№ п/п	Темы собраний	Срок	Ответственные
1	- Организационное родительское собрание для родителей (будущих воспитанников) дети которых зачислены на обучение в 2026/2027 учебном году.	август	Администрация ДОУ
2	- Установочное: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026-2027 учебном году. Публичный отчет»; - «Инновационные формы сотрудничества с родителями»; - «Безопасность наших детей»; - Выборы Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация работы.	октябрь	
3	- Итоговое: «Итоги работы детского сада за 2026/2027 учебный год»; - Подготовительные группы: «Подготовка детей к обучению в школе»; - Организация работы на летний оздоровительный период».	апрель	

6.2 Групповые родительские собрания

Ранняя группа

1 квартал (сентябрь-октябрь)

Тема: «Знакомство с группой. Адаптация без слез» • Режим дня, сетка занятий, меню, форма одежды. • Как проходит адаптация: степени привыкания, что можно и нельзя делать родителям утром. • Анкетирование: особенности ребенка, привычки, аллергии • Выбор родительского комитета	воспитатель
---	-------------

2квартал (ноябрь-декабрь)

Тема: «Кризис 2-х лет. Как понимать маленького упрямца» Вопросы для обсуждения	воспитатель
• Психологические особенности возраста: «я сам», негативизм, агрессия. • Как говорить «нет» без крика • Роль игры в развитии речи и мышления. • Профилактика простуд в группе (одежда по сезону, закаливание дома.	

3квартал (апрель-май)

Тема: «Чему мы научились за год. Безопасное лето»	воспитатель
• Достижения группы: навыки самообслуживания (горшок, ложка, одевание) • Как пережить расставание с садом на 3месяца • Летняя безопасность: тепловой удар, вода, насекомые, песок • Рекомендации по литературе и играм на лето (чтоб не потерять навыки)	

1 младшая группа

Октябрь

- 1.»Кризис 3 лет: бунт или развитие»
- Педагогические и психические возрастные особенности детей - 3-х лет
- Выборы родительского комитета
- Организационные вопросы

Январь

- «От слов к диалогу: развиваем речь»
- Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей. 2–3-х лет

Апрель

- «Я сам! Секреты маленького помощника»
- Об успехах детей на конец учебного года
- Как предостеречь ребенка от опасностей в летний период

2 младшая

1 квартал (Сентябрь-Октябрь)

1.«Возрастные особенности детей 3-4 года». Задачи воспитания и обучения детей на 2026/2027 учебный год	Воспитатель
2.Ознакомление родителей с планом на учебный год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий.	Воспитатель
3 Организационные вопросы: - выборы родительского комитета; - выборы попечительского совета	Воспитатель
3. Профилактика ОРЗ, гриппа	Воспитатель

2квартал (Февраль)

1. тема самообразования	Воспитатель
2..... или инструкт. По физ-ре	Музыкальный руководитель
3. «Народный фольклор в речевом развитии детей младшего возраста»	Подм. воспитатель

3 квартал (Апрель- май)

1.Открытая ООД «Достижения детей за год» (результаты)	Воспитатель
2. «Родительская помощь на следующий уч. год», анкетирование «Как для вас прошел этот год?»	Воспитатель
3.Дать информацию о летнем режиме работы д/с, подготовить родителей к началу след. года	Воспитатель
4. Итоги работы родительского комитета и попечительского совета	Родители

Средняя группа

1.Задачи воспитания и обучения на учебный год

1. Возрастные особенности детей 4-5 лет.
2. Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий.
3. Выбор родительского комитета
4. Организационные вопросы.

2. Здоровый образ жизни семьи

1. Мониторинг состояния здоровья детей за 2026-27 год».
2. Мастер класс «На зарядку становись»,
3. «Физическое воспитание в детском саду с учетом ФГОС ДО» - инструктор по физическому воспитанию.

3 Круглый стол Чему научились наши дети за этот год.

1. Ознакомление родителей с итогами работы в группе
2. «Родительская помощь на следующий учебный год».

3. (участие родителей, выяснение, важна была ли информация, новые мероприятия в план). Дать информацию об успехах детей на конец учебного года,
4. Летний режим работы сада, подготовка родителей к началу следующего года.

Старшая группа

1 квартал

1. Возрастные особенности детей 5-6 лет.
2. Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет.
3. Организационные вопросы.

2 квартал.

1. Роль семьи в воспитании ребенка.
2. Профилактика гриппа. Простудных заболеваний.
3. Разное.

3 квартал.

1. Чему научились за год.
2. Отчет родительского комитета.
3. Беседа: «Летний отдых с семьей».

Подготовительная группа

1.квартал (Сентябрь)

1. Возрастные особенности детей 6-7 лет - Познакомить с задачами воспитательно- образовательного процесса, планами на 2023-2024 учебный год	Воспитатель
2. Роль семьи в подготовке ребенка к школе	Воспитатель
3. Организационные вопросы: - выборы родительского комитета; -выборы попечительского совета	Воспитатель
4. Укрепляем иммунитет осенью	Воспитатель
5. Разное	

2 квартал (Февраль)

1. «Как хорошо, что есть семья» Цель: Пропагандировать активный образ жизни познавательной активности старших дошкольников.	Воспитатель
2. Беседа проведения спортивного досуга «Папа, мама, я – спортивная семья». Цель: создание благоприятных и положительных эмоций среди семей воспитанников группы.	Инструктор по физ.-ре

3 квартал (Апрель - май)

1. Итоговое родительское собрание. Круглый стол «Как	Воспитатель
--	-------------

повзрослели и к чему научились наши дети за год»	
2. Подготовка к прощанию детским садом. Выпускной «До свидание детский сад». Разное.	Воспитатель.
3.Итоги работы родительского комитета и попечительского совета.	Родители.

6.3 Консультации для родителей

Ранняя группа

месяц	Темы консультации
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 1,5-2года. 2. Адаптационный период в детском саду. 3. Как повысить иммунитет ребенка.
Октябрь	1. В детский сад без слез. 2. Здоровое питание детей. 3. Роль сказки в развитие и воспитание ребенка.
Ноябрь	1. Методические приемы обучения навыков безопасного поведения ребенка на дороге. 2. Детские заболевания. 3. Что делать, если ребенок кусает других детей.
Декабрь	1. Закаливания водой. 2. Кризис двух лет. 3. Для чего необходимо развивать мелкую моторику.
Январь	1. Зимние витамины. 2. Требования взрослых к ребенку. 3. Развитие речи ребенка к двум годам жизни.
Февраль	1. Развивающие игрушки для малышей. 2. Как помочь ребенку быть вежливыми. 3. Личная гигиена детей.
Март	1. Научите малыша трудится. 2. Что нужно знать о прививках. 3. Как одевать ребенка весной.
Апрель	1. Что должен знать и уметь ребенок в 2года. 2. Ротавирусная инфекция. 3. Формирование культуры трапезы.
Май	1. Солнце хорошо, но в меру. 2. Осторожно насекомые. 3. Домашняя аптека.

1 младшая группа

месяц	Темы консультации
сентябрь	1. " Мы уже не Малыши! Второй год в детском саду: новые задачи"

	1. Возрастные особенности детей 2-3 лет
октябрь	1. «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса». 2. «Одежда детей в группе и на улице». Формирование навыков одевания и самостоятельной еды». 3. "Здоровье без лекарств: закаливание и движение"
ноябрь	3. "Кризис 3лет: Я ХОЧУ! " 1. «Роль добрых традиций в нравственном воспитании детей младшего возраста» 2. «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
декабрь	1. «Какие игрушки нужны детям 2-3 лет. Делаем правильный выбор». 2. «Как с пользой провести новогодние каникулы». 3. «Система закаливания».
январь	1. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей. 2. "Я сам! Навыки самообслуживания" 3«Книга – наш лучший друг» «Как правильно читать с малышом книги».
февраль	1. «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству». 2. «Почему ребёнок не слушается». 3. «Сказки на ночь – это здорово!» 6."Социализация: Это моё! Или как мы учимся делиться"
март	1. «Почему ребенку нужна игра». 2. «Будь примером для детей». 3. «Зачем нужно делать прививки»
апрель	7. "Навыки: Рюкзачок самостоятельности" 1. «Как отвечать на детские вопросы?» 2. «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью».
май	1. «Правила поведения в общественном транспорте» 9." Безопасное лето" 8." Движение - это жизнь"

2 младшая группа

Месяц	Темы консультации
Сентябрь	1. Беседы с родителями: «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «об адаптации детей в детском саду» (папка передвижка) 2. Сбор документации вновь детей 2 младшей группы 3. Наглядная информация: «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Особенности рисования детей 3-4 лет», «Укрепляем иммунитет осенью» 4. Индивидуальная беседа: «По ознакомление родителей с правилами по оплате родительского взноса»

	5. Оформление папки-передвижки «Чьи дети от 3 до 4 лет» 6. Провести групповое родительское собрание: - «Возрастные особенности детей 3-4 года». - Задачи воспитания и обучения детей на 2026-2027 учебный год - Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. - Организационные вопросы: - выборы родительского комитета; - выборы попечительского совета - Профилактика ОРЗ, гриппа
Октябрь	1.Беседа с родителями «О режиме дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада» 2.Обратить родителей на рубрику «Учите вместе с нами» 3. Наглядная информация: «Ребенок на дороге (ПДД)», «Правила этикета за столом», «Если ребенок плохо ест», папка-передвижка «Живые витамины» 4. Индивидуальная работа: «Поблагодарить родителей за своевременную оплату вступительного взноса, родительской оплаты» 5. Развлечение «В гости к осени»
Ноябрь	1.Индивидуальная работа «Знакомство родителей с мероприятиями, конкурсами проводимые в детском саду» 2. Фотовыставка «Мамочка милая» 3. Наглядная информация: «Развитие мелкой моторики рук», «Кризис 3-х лет», «Правила гигиены», папка-передвижка «Покорми птиц зимой»
Декабрь	1. Привлечь родителей в украшении группы к новомуднему празднику (помощь родителей) 2. Конкурс «Кормушка для маленьких друзей» 3. Наглядная информация «Говорите с ребенком правильно», «Если ребенок кусается», «Может ли воспитатель давать лекарства», папка –передвижка «Зимушка –зима 4. Индивидуальная беседа с родителями «О личной гигиене детей», «О запасных одеждах детей»
Январь	1.Поздравить родителей с предстоящими зимними праздниками 2. Обратить внимание на консультации в родительском уголке 3.Беседа с родителями «Развиваем речь детей с помощью игр» 4.Наглядная информация «Математика для малышей», «Правила вежливости», «Что должно быть в домашней аптечке», папка –передвижка «Как ухаживать за молочными зубами» 5. Акция «Подари книжку» 6. Индивидуальная работа: «Попросить пап сделать лопаты для расчистки снега»
Февраль	1.Фотовыставка «Папа, папочка, папуля»

	2. Привлечь родителей к конкурсу на день защитников Отечества 3. Родительское собрание по теме «» 4. Наглядная информация: «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами», «Развиваем творчество (лепка из пластилина)», «Укрепляем иммунитет зимой» папка –передвижка «День защитников Отечества» 5. Индивидуальная работа «Поздравить пап, дедушек с праздником Отечества»
Март	1. Индивидуальная работа «Поздравить мам, бабушек с женским праздником», «Попросить родителей учить детям стихи к празднику» 2. Наглядная информация «Воспитание сказкой», «Развитие исследовательских способностей детей младшего дошкольного возраста в игре на природе», «К здоровью вместе», папка –передвижка «8Марта», «Правила поведения на детском утреннике» 3. Беседа с родителями «О личной гигиене обуви детей»
Апрель	1. Беседа с родителями «Как одеть ребенка весной» 2. Выставка детских рисунков в творческом уголке «Пришла весна» 3. Наглядная информация «Сделаем утро ребенка добрым», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Что нужно знать о прививках», папка-передвижка «Весна без авитаминоза» 4. Индивидуальные беседы с родителями «Игры в детском саду»
Май	1. Итоговое родительское собрание - Открытая ООД «Достижения детей за год» - Итоги работы родительского комитета и попечительского совета - Разное 3. Наглядная информация: «Если ребенок боится насекомых», «Как научить ребенка дружить», «Кишечные инфекции у детей», папка –передвижка «Советы на лето», «Когда доктора нет рядом» 4. Акция «День цветов» (помощь родителей по оформлению клумбы) 4. Фотовыставка на тему «Труд всему голова» («Труд кормит Человека»).
В течение года	1. Изучение статуса семьи воспитанников группы 2. Взаимодействие с родителями по воспитательно - образовательной деятельности детей через ИКТ

Средняя группа

месяц	Тема консультации
-------	-------------------

сентябрь	Возрастные особенности детей 4-5 лет Влияние родительских установок на развитие детей. «Когда инфекция в группе»
октябрь	Когда начинать обучение грамоте Развитие эмоций в деятельности «Как лечить кашель без лекарств».
ноябрь	Художественное воспитание Развитие мотивационной сферы детей дошкольного возраста. Как защитить ребенка от простуды зимой?
декабрь	Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать Значение игры для преодоления эмоциональных трудностей дошкольника Полезные советы чеснока.
январь	«Сюжетно-ролевая игра и её значение» Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции «Берегите зубы».
февраль	Чем занять ребенка в выходные? Мультфильмы, которые воспитывают и лечат. Десяток «волшебных» мультиков. «Безопасность дошкольника»
март	Зачем вообще нужно рисовать? Как организовать домашние занятия по рисованию Чтение на ночь.
апрель	Сказка в жизни ребенка Доброта... Что означает это слово? Правильное питание дошкольников.
май	Как рассказать ребенку о войне? Чувства долга «Безопасное поведение на улице».

Старшая группа

месяц	Тема консультации
сентябрь	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. 2. Инфекционные заболевания. 3. Как вырастить детей послушными.
октябрь	1. Развитие речи ребенка 5-6 лет. 2. Трудовое воспитание в семье. 3. Иммуитет детей осенью.
ноябрь	1. Навыки безопасного поведения ребенка на дороге. 2. Застенчивый ребенок. 3. Профилактика кишечных заболеваний.
декабрь	1. Совместные игры родителей с детьми. 2. Как одевать ребенка зимой. 3. Детские заболевания.

январь	1. Зимние игры детей. 2. Зимние травмы и меры предосторожности. 3. Растим здоровых детей.
февраль	1. Роль семьи в воспитании ребенка. 2. Здоровые зубки детей. 3. Роль сказки в воспитании ребенка.
март	1. Что должен знать и уметь ребенок в 5-6 лет. 2. Как одевать ребенка весной. 3. Личная гигиена детей.
апрель	1. Витамины весной. 2. Ротавирусная инфекция. 3. Справочник добрых слов.
май	1. Солнце хорошо, но в меру. 2. Осторожно, насекомые. 3. Правила пожарной безопасности.

Подготовительная группа

Месяцы	Темы консультации
Сентябрь	1. Безопасность детей дома и на улице. 2. Дошкольник готовится стать школьником. 3. Профилактика ОРЗ в осенний период
Октябрь	1. Все о развитии детской речи. 2. «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей». 3. «Как не болеть в детском саду».
Ноябрь	1. Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста. 2. «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» (Буклет для родителей) 3. «Всё о детском питании».
Декабрь	1. Готовим руку дошкольника к письму 2. Все о развитии детской речи. 3. Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.
Январь	1. Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребенка. 2. Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка вести себя правильно на дороге. 3. Как развивать память у детей. 4. Физкульт – Ура! Ура! Ура! (памятки, рекомендации на тему ЗОЖ, профилактики, рекомендации нарушения плоскостопия, осанки, комплексы упражнений).
Февраль	1. Самостоятельность ребенка. Её границы. 2. Как воспитывать у ребенка чувство ответственности. 3. Как отвечать на детские вопросы.
Март	1. Математика в повседневной жизни ребенка. 2. Развитие художественных способностей детей. 3. Внимание сосульки.

Апрель	1. Развитие творческих способностей детей. 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей живой и неживой природой. 3. Болезни грязных рук.
Май	1. Кризис 7-ми лет. 2. Профилактика компьютерной зависимости ребенка. 3. Как преодолеть страх перед школой.

6.4 Выставки, акции, конкурсы совместного творчества детей и их родителей

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Акция «Жизнь - не игрушка, дорога - не игра!» (ОБЖ) <i>Программа:</i> Проведение сюжетно-ролевых игр, согласно тематике. Фотовыставка в группе «Безопасное детство»	В течение учебного года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Поздравительная открытка «Любимому воспитателю»	Сентябрь	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
3	Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких». <i>Программа:</i> • Изготовление открыток ко дню пожилого человека. • Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ.	Октябрь	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
4	Фестиваль «Путешествуем по родной стране: народы России»	Ноябрь	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
5	Праздничные мероприятия «Новый год – волшебный праздник»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
6	Марафон видеороликов «Мы с зарядкой дружим» <i>Программа:</i> • Снять видеоролик утренней зарядки всей семьей	Январь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
7	Совместный спортивный досуг «Российской Армии – Привет!»	Февраль	Инструктор по ФИЗО
8	Концертно-конкурсное мероприятие «А ну-ка мамочки!»	Март	Ст.воспитатель
9	Акция «Ладочки любви и доброты» (создание благоприятного психологического климата в семье) <i>Программа:</i>	Апрель (в течение месяца)	Педагоги ДОУ

	Нарисовать ладошку (написать послание на бумажных ладошках) и выполнять его вместе с мамой или папой		
10	Семейный фотофлешмоб «Семейные традиции»	Май	Ст.воспитатель

6.5. Дополнительные платные образовательные услуги

На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные ООП.

Перечень дополнительных платных услуг:

Направление	Наименование кружка	Руководитель
Социально-гуманитарное	«Любознйки», интеллектуальное развития детей от 5 до 7 лет	Кузьмина Е.Г., педагог-психолог
Социально-гуманитарное	«Веселые буквы», обучение чтению и письму детей от 6 до 7 лет	Арзикеева А.А., учитель-логопед

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение 1

План летней оздоровительной работы

Цель: Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Организационная деятельность

Содержание	Ответственные
1. Утверждение «Плана летней оздоровительной работы»	Заведующий ДОУ
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; По организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными, подвижными и экологическими играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи; - по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	

3. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников при обнаружении БПЛА	
4. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения на улице; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	Воспитатели, Медицинская сестра
5. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период	Ст.воспитатель Медсестра
6. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
7. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
8. Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
9. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
10. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
11. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

Организация профилактической и оздоровительной деятельности

Мероприятия	Ответственные
Ежедневный утренний приём детей на свежем воздухе	Заведующий Ст. воспитатель, Медсестра Воспитатели групп
Чёткое проведение утреннего фильтра, своевременное выявление больных детей	
Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	
Соблюдение двигательного режима в течение дня	
Наличие головных уборов у детей во избежание перегрева	
Соблюдение санитарных и гигиенических правил, предъявляемых к одежде детей в летний период	
Строгое соблюдение режима дня и питьевого режима	
Соблюдение воздушного режима, проветривания (сквозное) и кварцевания групповых помещений (при отсутствии детей)	
Чёткое проведение водных процедур: умывания, полоскания горла, обливания ног	
Контроль за наличием гнойничковых заболеваний и педикулёза	
Дневной сон при открытых окнах	
Проведение гимнастики после сна	
Организация питания детей по летнему двухнедельному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	

Своевременное проведение профилактических прививок против инфекционных заболеваний	
Проведение бесед и выпуск памяток по профилактике и клинике детских инфекций для родителей и персонала	
Профилактика кишечных заболеваний	
Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	
Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве.	
Оказание первой медицинской помощи и наличие аптек	

Организация контроля

Содержание работы	Ответственные
Создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории.	Заведующий Ст.воспитатель
Готовность материалов для организации летней работы в каждой возрастной группе ДООУ.	Ст.воспитатель
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ст.воспитатель
Организация прогулки, водный и температурный режим, питьевой режим	Ст.воспитатель
Условия и приемы формирования культурно-гигиенических навыков в каждой возрастной группе.	Ст.воспитатель
Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на свежем воздухе (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели Медсестра
Санитарное состояние помещений ДООУ, игровых участков и выносного материала;	
Планирование работы на основе календарно-тематического планирования;	
Организация питания в ДООУ	
Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	
Контроль готовности участков к утреннему приему детей	
Контроль осуществления режима проветривания	

Организация воспитательно-образовательной деятельности

Мероприятие	Ответственный
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; -наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие, экологические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения и т.д.	Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников	
Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Воспитатели
Подготовка памяток для семей воспитанников, вновь поступающих детей в ДОУ. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечения, игры». Режим дня, расписание ООД летний период	Ст.воспитатель Воспитатели
Участие в физкультурно-оздоровительной акции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в селе	
Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения	

и профилактики детского травматизма»; «Играйте вместе с детьми»; «Учим ребенка общаться».	
Методическая работа	
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	Старший воспитатель
Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» - «Безопасность дошкольников»	
Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий.	
Организация смотров-конкурсов: Смотр-конкурс «Песочные фантазии» Фотовыставки: #НескучноеЛето #НескучныеКаникулы #МарийскоеЛето	
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	

Планы работ специалистов ДОО (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, медицинской сестры)

План работы учителя – логопеда

Цель: своевременное выявление и оказание помощи дошкольникам, имеющим нарушения устной речи.

Задачи:

1. Диагностика устной речи воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
2. Развивать познавательную активность и познавательные интересы детей, совершенствовать деятельность сохранных анализаторов с целью благоприятного развития компенсаторных возможностей дошкольников.
3. Создавать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Формировать у педагогического коллектива ДОО и родителей воспитанников информационной готовности к логопедической деятельности; повышение их компетентности в области коррекционной и профилактической работы с детьми
7. Профилактика нарушений речи.

Направления деятельности:

Диагностическое – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

№	Вид работы	Содержание	Сроки
1	Организаци	✓ Составление графика работы.	Сентябрь
		✓ Составление циклограммы деятельности.	Сентябрь

	онная работа	✓ Оформление речевых карт. ✓ Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп. ✓ Заполнение тетрадей для занятий родителей с ребенком. ✓ Оформление журнала консультаций учителя-логопеда с родителями и воспитателями. ✓ Сдача статистического отчета о проделанной коррекционной работе за учебный год. ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году. ✓ Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротки логопедических и развивающих пособий. ✓ Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений. ✓ Подготовка речевых карт. ✓ Оформление журнала посещаемости детьми логопункта. ✓ Оформление журнала обследования речи детей. ✓ Разработка годового плана организации коррекционно-педагогической работы; ✓ Разработка рабочих программ по коррекции речевых нарушений у детей с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. ✓ Сдача аналитического отчета о проделанной работе коррекционной работе за учебный год. ✓ Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения.	Сентябрь В течении года В течении года Май Май В течении года
2	Диагностическая работа	✓ Логопедическая диагностика детей, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Комплектация подгрупп и микрогрупп. ✓ Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование. ✓ Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников)	Сентябрь, май Сентябрь, май Сентябрь, декабрь, май Май

		занимающихся на логопункте), при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка.	
3	Коррекционно-развивающая работа	✓ Проведение коррекционных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи, по формированию правильного произношения, фонетико-фонематических средств языка. ✓ Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия. ✓ Индивидуальные занятия с детьми, продолжающими обучение на логопункте, с детьми инвалидами.	Сентябрь-май Сентябрь-май
4	Взаимосвязь со специалистами ДОУ и района	✓ Обсуждение и анализ результатов логопедической диагностики, результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия с педагогами ДОУ. ✓ Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей. ✓ Мастер-класс для педагогов ДОУ «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики». ✓ Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей». ✓ Консультации: «Причины речевых нарушений» «Логопедические игры для дошкольников» «Словарная работа на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей раннего возраста» «Логопедические игры для детей с фонетико-фонематическими нарушениями» ✓ Беседа с воспитателями о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов. ✓ Посещение и проведение открытых НОД	Сентябрь-май Сентябрь-май март В течении года Сентябрь-май Сентябрь-май

		воспитателей и специалистов ✓ Участие в заседаниях ППк. ✓ Посещение МО учителей-логопедов.	
5	Работа с родителями	✓ Анкетирование родителей ✓ Папки-передвижки. ✓ Выступления на родительских собраниях. ✓ Индивидуальные беседы с родителями по динамике развития речи детей. ✓ Открытые занятия ✓ Консультирование родителей на темы: «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» «Во что поиграть с малышом, чтобы ему было не только весело, но и познавательно» «Логопедические игры для детей с ФФН» «Нарушение звукопроизношения и его коррекция в условиях логопункта» «Логопедические игры на кухне» «Игровые приемы для развития диалогической речи» «Причины нарушения звукопроизношения» «К какому возрасту ребенок должен хорошо говорить?» «Речевые игры в дошкольном возрасте»	Сентябрь-май
6	Информационно-просветительская работа	✓ Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр », специализированных сайтах ✓ Работа с педагогами и специалистами ДОУ	Сентябрь-май
7	Повышение квалификации	✓ Принимать участие в работе районного МО логопедов ✓ Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы ✓ Работа по теме самообразования: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий» ✓ Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). ✓ Изучение опыта работы логопедов через интернет-сообщества.	Сентябрь-май

План работы педагога – психолога

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ основных и дополнительных образовательных программ; а так же оказание психолого-педагогической помощи детям испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

Основные направления работы:

1. Организационно-методическое
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Консультативное
5. Просветительское и профилактическое
6. Экспертная деятельность

1. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок

1	Подборка материала для стендовой информации. Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для педагогов и родителей	Педагог-психолог	В течение учебного года
2	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года
3	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года
4	Разработка рабочих программ	Педагог-психолог	В течение учебного года
5	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года
6	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года
7	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года
8	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание представлений, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года
9	Отчёт по результатам учебного года	Педагог-психолог	Май

2. Диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Форма проведения
1	Знакомство с детьми. Наблюдение за адаптационным периодом детей младшей группы и вновь прибывшими детьми.	Вновь прибывшие дети	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Групповая

2	Диагностическое обследование детей ДОУ.	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь, январь, май	Индивидуальная
2	Диагностика познавательного развития детей	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь, май	Индивидуальная
3	Диагностика готовности детей к школе	Дети подготовительной группы	Сентябрь-апрель	Подгрупповая индивидуальная
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов)	Дети старшей и подготовительной групп	В течение учебного года	Индивидуальная
5	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Групповая

3. Коррекционно-развивающая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Форма работы
1	Коррекционно-развивающая работа с детьми по результатам диагностического исследования.	Дети старшей и подготовительной групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Групповая Индивидуальная
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Групповая
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе.	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Индивидуальная

4. Консультативная деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Форма работы
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Индивидуальная
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Индивидуальная
3	Консультации педагогов и родителей по адаптации детей в ДОУ.	Родители, педагоги	В течение учебного года	Индивидуальная
Консультации для родителей в группах				

1	«Адаптация к детскому саду»	Родители ранней, 1 и 2 младших групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка»	Родители всех возрастных групп		
3	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
4	«Кризис 3-х лет»	Родители 2-ой младших групп	Ноябрь	Стендовая информация
5	«Детские страхи»	Родители старшего дошкольного возраста		
6	«Запреты и наказания»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
7	«Кризис 7 лет»	Родители подготовительной группы		
8	«Гаджеты и детская психика»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
9	«ТРИЗ игры дома»	Родители старшей и подготовительной группы		Буклет
10	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
11	«Игровая деятельность в дошкольном возрасте»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация

12	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Стендовая информация
13	«Готовность к школе»	Родители подготовительной группы		
14	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация

5. Психопрофилактическая и просветительская деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Форма работы
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Групповая
3	Выступление на педагогическом совете.	Педагоги	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом ДОУ)	Групповая

6. Экспертная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Форма работы
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Обсуждение, рекомендации, составление психологических представлений
2	Посещение занятий, открытых мероприятий.	Педагоги, дети	В течение года	Наблюдение, обсуждение, рекомендации

План работы Инструктора по физической культуре

[illegible]

План работы с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группа	Периодичность проведения
1.	Утренняя гимнастика	Ранняя	ежедневно
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
2.	Двигательная деятельность в зале	Ранняя	по расписанию образовательной деятельности
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
3.	Двигательная деятельность на воздухе	Ранняя	по расписанию образовательной деятельности
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
4.	Физкультурный досуг	Ранняя	ежемесячно
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
5.	Физкультурный праздник	Ранняя	Декабрь Май
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
6.	Мониторинг физической подготовленности	Ранняя	Сентябрь Май
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
		Подготовительная	

Спортивные праздники, развлечения

Период	Группа	Физкультурный досуг	Физкультурный праздник
сентябрь	Ранняя	«В осеннем лесу»	
	I младшая	«В осеннем лесу»	
	II младшая	«Магазин спортивной игрушки»	
	Средняя	«Магазин спортивной игрушки»	
	Старшая	«Вопрос на засыпку»	
	Подготовительная	«Вопрос на засыпку»	
октябрь	Ранняя	«В гости к Зайцу»	
	I младшая	«В гости к Зайцу»	
	II младшая	«По грибочки в лес пойдем»	
	Средняя	«По грибочки в лес пойдем»	
	Старшая	«Зоологические забеги»	
	Подготовительная	«Зоологические забеги»	
ноябрь	Ранняя	«Поможем мишке быть здоровыми»	
	I младшая	«Поможем мишке быть здоровым»	
	II младшая	«Путешествие по сказкам»	
	Средняя	«Путешествие по сказкам»	
	Старшая	«Веселое путешествие в зоопарк»	«Мама, папа, я – спортивная семья»
	Подготовительная	«Веселое путешествие в зоопарк»	«Мама, папа, я – спортивная семья»
декабрь	Ранняя	«В гости к игрушкам»	«К зверьям на новоселье»
	I младшая	«В гости к игрушкам»	«К зверьям на новоселье»
	II младшая	«Путешествие в мир русских народных игр»	«Мой папа самый быстрый»
	Средняя	«Путешествие в мир русских народных »	Мой папа самый быстрый»
	Старшая	«Путешествие по Африке»	«Армейские игры»
	Подготовительная	«Путешествие по Африке»	«Армейские игры»
	Ранняя	«В гостях у сказки»	

январь	I младшая	«В гостях у сказки»	
	II младшая	«Поможем Федоре»	
	Средняя	«Поможем Федоре»	
	Старшая	«Ты и я с физкультурой мы- друзья »	«Зарница» спортивно-военная игра
	Подготовительная	«Ты и я с физкультурой мы- друзья»	«Зарница» спортивно-военная игра
февраль	Ранняя	«К нам в гости пришел Айболит»	
	I младшая	«К нам в гости пришел Айболит»	
	II младшая	«Мы – защитники Отечества»	
	Средняя	«Мы-защитники Отечества»	
	Старшая	«Мы будущие защитники Отечества»	
	Подготовительная	«Мы будущие защитники Отечества»	
март	Ранняя	«Веселый зоопарк»	
	I младшая	«Веселый зоопарк»	
	II младшая	«Джунгли зовут»	
	Средняя	«Джунгли зовут»	
	Старшая	«Старинные русские игры»	
	Подготовительная	«Старинные русские игры»	
апрель	Ранняя	«Петушок – золотой гребешок»	
	I младшая	«Петушок- золотой гребешок»	
	II младшая	«Полет в космос»	
	Средняя	«Полет в космос»	
	Старшая	«Школа космонавтики»	
	Подготовительная	«Школа космонавтики»	
май	Ранняя	«Веселый дождик»	«Веселые игры»
	I младшая	«Веселый дождик»	«Веселые игры»
	II младшая	«Превращение бумажного листочка...»	«Играем со зверятами»
	Средняя	«Превращение бумажного	«Играем со

		листочка...»	зверятами»
	Старшая	«Как дорожные знаки помогали Весну спасти»	
	Подготовительная	«Как дорожные знаки помогали Весну спасти»	

План работы с родителями

<i>Месяц</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма</i>
<i>Сентябрь</i>	Знакомство с планом работы по физической культуре на 2026 – 2027 учебный год	«Здоровье ребенка в ваших руках» «Растим детей здоровыми» «Особенности развития детей четвертого года жизни »	Консультация Буклет
<i>Октябрь</i>		«Как одеть ребенка на занятие физической культуры» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Брошюра Консультация
<i>Ноябрь</i>		«Физическая культура -залог здоровья» «Массаж и упражнения для детской стопы»	Консультация Буклет
<i>Декабрь</i>		«Семь родительских заблуждений о морозной погоде» «Как приучить ребенка делать зарядку»	Консультация Буклет

<i>Январь</i>		«Домашний спортзал» «Как научить ребенка кататься на лыжах»	Консультация Буклет
<i>Февраль</i>		«Как организовать прогулку зимой» «7 родительских заблуждений о морозной погоде»	Буклет Брошюры
<i>Март</i>		«Совместные занятия спортом детей и родителей» «Играйте в одной команде: 8 приемов семейного тимбилдинга»	Консультация Буклет
<i>Апрель</i>		«Воспитание дружеских отношений в семье» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Консультация Брошюра
<i>Май</i>	Итоги физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы за 2026 – 2027 учебный год	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» «Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста»	Буклет Консультация

План работы Медицинской сестры

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Составление плана медицинской работы на год.	сентябрь	Медицинская сестра ДОУ
2	Работа с медицинской документацией.	постоянно в течение года	
3	Осуществление контроля за утренним приёмом, ежедневный приём и осмотр детей ранних групп; за проведением фильтра в возрастных группах	по мере поступления; ежедневно	
4	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками ДОУ.	согласно графику прохождения мед. осмотра	
5	Организация рационального питания (согласно 10 дневным меню)	ежедневно	
6	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	постоянно	
7	Контроль за правильным использованием дезрастворов	постоянно	
8	Составление плана профилактических прививок для воспитанников ДОУ.	декабрь	
9	Ежемесячно, поквартально проводить анализы заболеваемости и посещаемости детей.	раз в месяц, квартал.	
10	Оснащение медицинского кабинета медикаментами	в течение года	
11	Разработка оздоровительной программы ДОУ	сентябрь	
12	Соблюдение гигиены, санитарных норм и правила по профилактике ОРЗ, ОРВИ, КОВИД – 19, инфекционных заболеваний	постоянно	

13	Осмотр детей со скрининговыми тестами, оформление оценкой физического развития, групп здоровья, определение физкультурной группы	сентябрь	
14	Рассаживание детей в соответствии с маркировкой мебели	сентябрь	
Противоэпидемическая работа			
15	Поддерживать санитарное состояние групп, помещений, пищеблока в течение года.	1 раз в неделю	Медицинская сестра ДОУ
16	Прохождение работниками ДОУ своевременные профилактические медицинские осмотры, сан. минимумы.	по плану	
17	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний.	в период эпидемии	
18	Соблюдение дезинфицирующего режима, температурного режима, проветривания.	ежедневно	
19	Использование в питаний народных средств: лук, чеснок.	в течение года	
20	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей младшего возраста.	по мере поступления	
Организация питания			
21	Контроль за обеспечением качества и безопасности пищевой продукции в процессе приготовления.	ежедневно	Медицинская сестра ДОУ
22	Проверка закладки продуктов, выход блюд. Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам.	ежедневно	
23	Осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания с отметкой в журнале.	ежедневно	
24	Составление меню, согласно утвержденному 10-дневному меню.	ежедневно	
25	Культура питания в группах. Сервировка стола.	1 раз в месяц	

26	Проверка санитарного состояния продуктового склада, пищеблока, холодильных камер, холодильников.	1 раз в месяц	
Лечебно-профилактическая работа			
27	Проведение профилактических прививок по национальному календарю.	по плану	Медицинская сестра ДОУ
28	Оказание первой медицинской помощи.	по показаниям	
29	Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания, своевременная профилактика.	1 раз в 10 дней	
30	Соблюдение питьевого режима в группах	постоянно	
31	Антропометрия детей 2 раза в год (осень-весна)	осень-весна	
32	Обследование детей на энтеробиоз.	по плану 1 раз в год	
33	Проведение медицинских осмотров детей узкими специалистами (диспансеризация)	по плану 1 раз в год	
34	Разработка плана по профилактике гриппа и ОРВИ	сентябрь	
35	Витаминизация 3-го блюда (витамином С)	ежедневно	
36	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей (регулярное проведение профилактики травматизма)	постоянно	
37	Контроль за соблюдением графика проветривания; за организацией прогулки; за двигательной активностью детей в течение дня	постоянно	
Организация летне-оздоровительной работы			
38	Разработка плана на летне-оздоровительный период	май	Медицинская сестра ДОУ
39	Контроль за проведением закаливающих мероприятий в летне-оздоровительный период.	июнь-август	
Санитарно-просветительская работа			

40	Оформления санбюллетеней	в течение года	Медицинская сестра ДОУ
41	Участие в родительских собраниях	в течение года	
42	Проведение санитарно-просветительной работы с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ.	в течение года	
43	Консультации с сотрудниками ДОУ.	в течение года	

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

Цель: разработка системы психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	Специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	Специалисты ППк воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	Специалисты ППк

1.4	Заседание 1 Организационное заседание <i>Повестка дня:</i> - Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк на учебный год; - Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ; - Принятие плана работы ППк на учебный год. - Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт; - Утверждение списка детей для занятий со специалистами; - Анализ результатов обследования воспитателями детей, оформление результатов мониторинга; - Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям с недостаточностью психического и речевого развития	сентябрь	Специалисты ППк, воспитатели
1.5	Заседание 2 Аналитическое заседание <i>Повестка дня:</i> - Подведение итогов динамики развития детей психического и речевого развития за первое полугодие; - Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития; - Обсуждение результатов обследования детей групп ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования; - Изменение и дополнение рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой развития; - Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (ЛФК, кислородные коктейли).	январь	Специалисты ППк, воспитатели

1.6	Заседание 3 Итоговое заседание <i>Повестка дня:</i> - Итоги работы ППк за учебный год. - Обсуждение результатов диагностики выпускной группы - Отчёты специалистов по итогам работы на конец учебного года. - Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Специалисты ППк, воспитатели
<i>Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей</i>			
1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Специалисты ППк
2	Обследование уровня психического и логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей	в течение года	
4	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	
5	Оформление консультаций для воспитателей: - Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» - «Организация работы в группах компенсирующей направленности».	сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
6	Размещение консультаций для родителей и на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация к детскому саду»; - «Правила работы с гиперактивными детьми»; - «Знания, умения и навыки, которым нужно научить ребенка перед школой»; - «Роль родителей в развитии речи ребенка»; - «Фонематический слух- основа правильной речи»; - «Речевая готовность ребенка к школе».	в течение года	Специалисты ППк

План работы по преемственности ДОО со школой

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников;
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

Форма работы	сроки	Ответственные
Обсуждение и утверждение совместного плана работы со школой	октябрь	Заместитель директора по УВР школы, Ст.воспитатель
Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОО и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	в течение учебного года	Педагоги ДОО и школы
Диагностика психологической готовности к школе	Декабрь-апрель	Педагог-психолог
Родительское собрание с учителями «Готовимся к школе»	октябрь	Воспитатель подготовительной группы и учитель начального класса
Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности)	в течение года	
Экскурсия будущих первоклассников в школу, школьный музей, школьную библиотеку	Декабрь	
Цикл бесед и занятий о школе, школьных принадлежностях, о профессии учителя; Приглашение выпускников прошлых лет.	в течение года	Воспитатель подготовительной группы
Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»,		

«Как себя вести на уроке» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».		
Участие в педагогических советах		Заместитель директора по УВР школы, Ст.воспитатель, воспитатель подготовительной группы
Взаимное консультирование		
Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	март	
Консультация для родителей «Знания, умения и навыки, которым нужно научить ребенка перед школой»;	март	Педагог-психолог, воспитатель подготовительной группы
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»		Учитель – логопед ДОУ
Проведение совместных родительских собраний «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	апрель	Заместитель директора по УВР школы, Ст.воспитатель, воспитатель подготовительной группы
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»		
ООД «Безопасная дорога в школу»	май	
Составление безопасного маршрута до школы		
Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана работы по преимуществах ДОУ и школы		

План работы по основам безопасности жизнедеятельности детей

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственны е
Мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (ДДТТ)			
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Обновление уголков, центров активности по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Оформление Паспорта дорожной безопасности детей	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Накопление и систематизация материала по обучению детей ПДД в методическом кабинете	в течение года	Ст.воспитатель
4	Планирование (перспективное и календарное) работы с детьми по ПДД в группах	сентябрь	Педагоги ДОУ
5	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий, целевых прогулок к проезжей части и пр.; - «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди детей».	в течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
6	Организация и проведение занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию, экскурсий, бесед, дидактических игр, праздников, развлечений по обучению детей ПДД	в течение года	Педагоги ДОУ
7	- « Месячник безопасности движения »	сентябрь	Ст.воспитатель
8	Практическое занятие с приглашением инспектора ГИБДД	в течение года	Ст.воспитатель
9	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - к перекрестку (пешеходный переход); - к остановке пассажирского транспорта.	в течение года	Педагоги ДОУ
10	Беседы о ПДД; чтение художественной литературы; Загадывание детям загадок о	в течение	Педагоги ДОУ

	дорожном движении, транспорте; Просмотр мультфильмов, презентации, видеороликов	года	
11	ООД «Красный, жёлтый, зелёный» ООД «Дорожные знаки»	осень, весна	Педагоги ДОУ
12	Акции «Засветись на дороге»	октябрь	Педагоги ДОУ
13	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	декабрь	Педагоги ДОУ
14	Игры - викторины «Знай правила движения» - Развлечение «Мы идём по селу» (закрепить правила поведения на улице)	апрель	Педагоги ДОУ

Работа с родителями

15	Консультации, оформление папок – передвижек для родителей по обучению детей ПДД: - «Зачем нужен фликер» -«Внимание дорога»	в течение года	Педагоги ДОУ
16	Распространение памяток – листовок среди родителей по обучению детей ПДД		Ст.воспитатель
17	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»		Ст.воспитатель
18	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения		Педагоги ДОУ
19	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении детей дошкольного возраста», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.		Педагоги ДОУ

Мероприятия по профилактике пожарной безопасности (ПБ)

Работа с педагогами

1	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
3	Накопление и систематизация материала по	в течение	Ст.воспитатель

	обучению детей ППБ в методическом кабинете	года	
4	Планирование (перспективное и календарное) работы с детьми по ППБ в группах	сентябрь	Педагоги ДОУ
5	Оформление зон по обучению детей ППБ в группах (плакаты, макеты жилых домов, пожарные стенды). Изготовление дидактических игр, пособий	в течение года	Педагоги ДОУ
<i>Работа с детьми</i>			
6	Организация и проведение занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию, экскурсий, бесед, дидактических игр, праздников, развлечений по обучению детей ППБ	в течение года	Педагоги ДОУ
7	Практическое занятие с приглашением пожарного.	в течение года	Ст.воспитатель
8	- «Месячник пожарной безопасности»	сентябрь	Ст.воспитатель
9	Беседы о ПБ; чтение художественной литературы; Загадывание детям загадок о пожарной безопасности, о пожарной машине; Просмотр мультфильмов, презентации, видеороликов и т.д.	в течение года	Педагоги ДОУ
10	Игры-викторины, развлечения, досуги, выставки творческих работ и т.д.	в течение года	Педагоги ДОУ
<i>Работа с родителями</i>			
11	Беседы, консультации, оформление папок – передвижек для родителей по обучению детей ПБ	в течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
12	Распространение памяток – листовок среди родителей по обучению детей ПБ		
13	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по пожарной безопасности		

8.Контрольный лист выполнения годового плана

[illegible]