

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Красноярский детский сад комбинированного вида «Шудыр»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Красноярский
детский сад «Шудыр»
от «29» августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МДОУ «Красноярский детский сад
комбинированного вида «Шудыр»
на 2025/2026 учебный год

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 28 августа 2025г. Протокол №1

с. Красный Яр, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование раздела
1.	<i>Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший год</i>
2.	<i>Постановка цели и задачи на новый учебный год</i>
2.1	План мероприятий по реализации целей и задач
2.2	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
2.3	Педагогические советы
2.4	Консультации для педагогов
2.5	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
2.6	Открытые просмотры педагогической деятельности
2.7	Работа в методическом кабинете
2.8	Смотры, смотры-конкурсы, выставки для педагогов
2.9	Тема самообразования педагогов
3.	<i>Работа с кадрами</i>
3.1	Расстановка кадров
3.2	График аттестации педагогов
3.3	График прохождения курсов
4.	<i>Контроль и руководство</i>
4.1	Фронтальный контроль
4.2	Тематический контроль
4.3	Сравнительный контроль
4.4	Оперативный контроль
5.	<i>Организационно-управленческая работа</i>
5.1	Инструктивно-методическое совещание
5.2	Производственные совещания
6.	<i>Взаимодействие с семьей</i>
6.1	Общие родительские собрания
6.2	Групповые родительские собрания
6.3	Консультации для родителей
6.4	Выставки, акции, конкурсы совместного творчества детей и их родителей
7.	<i>Приложения к Годовому плану</i>
	<i>Приложение 1</i> План летней оздоровительной работы
	<i>Приложение 2</i> Планы работы специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, медицинской сестры
	<i>Приложение 3</i> План работы ППк
	<i>Приложение 4</i> План работы по преемственности со школой
8.	<i>Лист контроля</i>

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший год

Образовательную деятельность в 2024-2025 учебном году в МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» осуществляли старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели под руководством заведующего.

Показатель		Кол-во педагогов, работавших в 2024 - 2025 учебном году
Всего педагогов ДОУ		11
Имеют квалификационную категорию	Педагогов с высшей категорией	-
	Педагогов с первой категорией	4
	Педагогов, не имеющих категорию	7
Образовательный уровень педагогических работников	Педагогов с высшим образованием	6
	Педагогов со средним специальным образованием	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	5
	До 10 лет	2
	До 15 лет	1
	Свыше 15 лет	3
Распределение педагогического состава по возрасту	До 25 лет	1
	До 35 лет	1
	До 55 лет	6
	Свыше 55 лет	3

В МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» функционировало 6 групп, общая численность воспитанников на 31 мая 2025 года составила – 104 детей

№	Название группы	ФИО педагога	Кол-во детей
1	Ранняя «Подснежники»	Васильева А.П.	12
2	1 младшая «Васильки»	Иванова Л.Е.	15
3	2 младшая «Одуванчики»	Кузьмина Н.Е.	15
4	Средняя «Фиалки»	Васильева Э.В.	19
5	Старшая «Ромашки»	Арзикеева Т.А.	21
6	Подготовительная «Незабудки»	Кузьмина Е.Г.	12

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующей цели: организация работы по созданию образовательного пространства в ДОУ для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в национально - культурных традициях

Российской Федерации (в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями). Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2024 – 2025 учебный год. Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Формировать нравственно-патриотические качества на основе духовно-нравственных ценностей через разные виды деятельности;
2. Внедрять в деятельность ДООУ современные игровые технологии, развивающие познавательную активность и интеллектуальные способности дошкольников;
3. Повышать эффективность взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников посредством организации коллективных творческих дел.

Для решения годовых задач было проведено 6 педагогических советов (5 плановых и 1 внеплановый), 4 консультаций, 4 семинара-практикума, 7 открытых просмотра, 3 смотр-конкурсов для активизации образовательного процесса и 3 выставки.

Для решения первой годовой задачи:

- Формировать нравственно-патриотические качества на основе духовно-нравственных ценностей через разные виды деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация старшего воспитателя для педагогов: «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности»;
2. Памятка воспитателя для педагогов «Требования к организации патриотического воспитания»;
3. Районный семинар «Воспитание патриотических и духовно – нравственных качеств как одно из направлений социально-коммуникативного развития»»;
4. Семинар-практикум воспитателя «Художественная литература как средство воспитания духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»;
5. Просмотр педагогического открытого мероприятия воспитателя по ознакомлению с окружающим в старшей группе ««Онлайн-экскурсия по нашему селу»
6. Конкурс чтецов на русском и марийском языках среди воспитанников ДООУ;
7. Педагогический совет на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДООУ»;
8. Взаимодействие с родителем и социумом: анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду».

В каждой возрастной группе детского сада в 2024 – 2025 учебном году созданы центры патриотического уголка «Юный патриот», которые, с нашей точки зрения, состоят в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками.

Для решения второй годовой задачи – внедрять в деятельность ДООУ современные игровые технологии, развивающие познавательную активность и

интеллектуальные способности дошкольников, были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей «Требования к оформлению Уголка интеллектуального развития»;
2. Тематический контроль: «Система работы педагогов ДОО по интеллектуальному развитию детей средствами современных игровых технологий»;
3. Открытый просмотр педагогического мероприятия с использованием ЭСО в средней группе на тему: ««Путешествие в страну Логика»»;
4. Рекомендации для родителей «Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста»;
5. Педагогический совет на тему: «Инновационные игровые технологии как фактор интеллектуального развития детей дошкольного возраста»;
6. Проведение интеллектуальной квест-игры среди воспитанников подготовительной группы: «Путешествие в поисках ключика»;
7. Мастер – класс для педагогов «Тимбилдинг – как технология работы с дошкольниками в ДОО»;

В рамках осуществления инновационной деятельности в детском саду была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию интеллектуальных способностей «Любознайка», социально-гуманитарной направленности.

Для решения третьей годовой задачи – повышать эффективность взаимодействия ДОО с семьями воспитанников посредством организации коллективных творческих дел, были проведены следующие мероприятия:

1. Тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО»;
2. Конкурс методических разработок: «Лучшее творческое коллективное дело с родителями воспитанников»;
3. Консультация и рекомендации для педагогов на тему: «Использование технологии коллективных творческих дел в современном дошкольном образовании»; «Семейная творческая мастерская как форма взаимодействия с семьями воспитанников»;
4. Педагогический совет: «Организация творческих мастерских в ДОО как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников»;
5. Оформление и выставка фотостенда: «Победный май»;
6. Создание семейного альбома среди родителей ДОО – «Моя семья – моя крепость»;
7. Экологическая акция ко Дню птиц «Каждой птице нужен дом» для родителей ДОО;
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у сказки», художественной направленности (театральная деятельность является огромным стимулом для развития и совершенствования речи).

В рамках оценки профессиональных умений воспитателей была проанализирована организованная образовательная деятельность в различных

возрастных группах. В ходе контроля было установлено, что программное содержание занятий по познавательной деятельности показал, что ООД планируется с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный мир, социальный мир. В режиме дня при планировании совместной деятельности с воспитанниками включали в работу опыты и эксперименты. На занятиях используются разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, групповые. Применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры-драматизации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания). Для создания положительного эмоционального фона и проявления познавательной активности педагогами использовались ИКТ. Планируются досуги познавательного характера в соответствии с тематическими неделями. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Дополнительное образование в ДОУ – направление системы образования нового поколения, которое помогает качественному освоению дошкольниками программного минимума.

С 1 октября 2025 года в детском саду оказывались 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также 1 ДОП на летний период:

№	Наименование программы	Количество детей
1.	Дополнительное образование детей по подготовке к обучению чтению «Любознайки», социально-гуманитарной направленности	20
2.	Дополнительное образование детей по театрализованной деятельности «В гостях у сказки», художественной направленности	20
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на летний период «Крепыши», физкультурно-спортивной направленности	12

Участие родителей в конкурсах и совместных выставках радовали не только детей, но и самих взрослых. В совместной деятельности с родителями воспитатели создавали предметно-развивающую среду, проводили развлечения.

В 2024-2025 учебном году были проведены:

- 3 заседания Совета родителей: установочное, промежуточное и итоговое;
- в каждой группе родительские собрания по плану (2 собрания было проведено в традиционной форме, 1 собрание было проведено в нетрадиционной форме и носили практико-ориентированный характер (мастер-класс);
- индивидуальные консультации по запросам родителей администрацией ДОУ.

Традицией ДОУ стало проведение муниципального творческого конкурса детских рисунков «Эмблема здоровья моей семьи», конкурса чтецов «Этот День Победы».

Приобретение педагогами новых знаний и умений достигается и путем ознакомления передового практического опыта коллег района и республики. Педагоги МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» в 2024-2025 учебном году посетили кустовые методические объединения воспитателей и специалистов:

1. Республиканский семинар «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у детей в рамках дошкольного образования», ноябрь 2024г.
2. Районное методическое объединение «Использование игровых технологии в процессе экологического воспитания», февраль 2025г.;

Положительных результатов достигли педагоги и в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровне:

Участие педагогов ДООУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО			
Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Ноябрь	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для воспитателей групп раннего возраста «Ранний возраст – это серьёзно!»	Васильева А.П.	Диплом участника
Февраль	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мозаика - 2025»	Кузьмина Е.Г.	Диплом победителя
Март	Республиканского фестиваля творчества молодых педагогов и наставников, посвященный Году защитника Отечества. Тема фестиваля - «Великой Победе посвящается!»	7 педагогов	Сертификат участника
Апрель	Печатание в сборнике по теме: «Использование ТРИЗ-технологии педагогом-психологом в ДООУ» XXIV Глушковские чтения	Кузьмина Е.Г.	Сертификат участника
Май	Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства»	Кузьмина Н.Е.	Сертификат участника
		Юркова Н.В.	Сертификат участника

В течение учебного года воспитанники МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, межрегионального и международного уровня. Отрадно, что с каждым месяцем увеличивалось количество желающих педагогов подготовить

своих воспитанников к участию такого рода мероприятиях, а также родителей, которые готовы оказать посильную помощь.

Достижения воспитанников в 2024-2025 учебном году.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Конкурс художественной фотографии «Моя семья», посвящённого году семьи	2	муниципальный	Грамота 1 место
Природоохранная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	4	межмуниципальная	Диплом участника
Конкурс «Юный интеллектуал» тема: «Интересный мир часов»	1	муниципальный	Диплом победителя
Конкурс детского творчества «На страже Родины», посвященный Дню защитника Отечества	4	муниципальный	Диплом 2 место, Сертификат участника
Конкурс «Юный интеллектуал» тема: «Интересный мир часов»	1	республиканский	Диплом победителя
XI конкурс чтецов «Жемчужина православной поэзии»	2	муниципальный	Грамота участника
Конкурс художественной фотографии «В объективе Марий Эл», посвященный Году Защитника Отечества	3	муниципальный	Грамота 2 место, свидетельство участника
Фестиваль детского творчества дошкольников «Звенит победный май!», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	1	республиканский	Диплом 3 место
VI Спартакиада среди команд ДОО Звениговского муниципального района	7	муниципальный	Диплом участника

На базе ДОО проведены следующие мероприятия:

Проведение мероприятий на базе ДОО (семинаров, РМО, конкурсов, фестивалей)

Дата	Название мероприятия	Количество участников
Ноябрь, 2024	Видео-интервью «Дети о маме»	39
Декабрь, 2024	Акция «Мешок Деда Мороза» среди родителей воспитанников ДОУ	102
Февраль, 2025	Акция «Засветись на дороге»	86
Март, 2025	Муниципальный творческий конкурс детских рисунков «Эмблема здоровья моей семьи»	34
Март, 2025	Фотовыставка «Семейный фото-выходной»	48
Апрель, 2025	Экологическая акция ко Дню птиц «Каждой птице нужен дом»	12
Май, 2025	Конкурс чтецов среди дошкольных групп «День Победы»	11
Май, 2025	Конкурс рисунков среди выпускников МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» «Мой любимый детский сад-2025»	23
Май, 2025	Акция «Бессмертный полк-2025» среди воспитанников ДОУ	21

Результаты коррекционной работы.

В 2024-2025 учебном году логопедическая помощь при дошкольном учреждении оказана: Обследовано – 41 детей. Нуждаются в коррекции - 25 детей. Зачислено - 25 детей. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме – 22 детей, с улучшением – 15.

Проведены 3 групповые консультации для педагогов по темам:

- ✓ «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе»;
- ✓ «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях»;
- ✓ «Советы логопеда будущим первоклассникам»;
- ✓ «Недостатки речи сегодня-трудности в обучении завтра».

В течение года регулярно размещалась информация в «Уголке логопеда» для родителей детей средней, старшей и подготовительной групп. В течение года проведены индивидуальные консультации для родителей по темам: «Развитие связной речи ребенка в семье»; причины речевых нарушений; «Логопедические игры с чистоговорками»; системность и последовательность занятий дома; закрепление звуков в речи дома; упражнения для нормализации тонуса мышц языка; роль родителей в коррекционном процессе; «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми».

Работа психологической службы.

В МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» функционирует 6 групп, из них 1 подготовительная группа. В мае 2025 года проводилось обследование изучения психологической готовности детей к школьному обучению. Изучение

развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада. Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом ДОО осуществлялась диагностика уровня психического развития ребенка и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы 68 % имеют средний уровень развития психических процессов, 32% детей – высокий уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом:

- Полностью мотивационно готовы к обучению в школе-74% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы.

- Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе-26% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).

- Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Отмечается положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение - важная предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т.е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

Ребята умеют делать не только то, что им хочется, но и то, что от них потребуют учитель, способны поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия.

Анализируя работу за 2024/2025 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОО в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

➤ Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДООУ детьми. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2. Постановка цели и задачи на новый учебный год

По результатам анализа деятельности ДООУ за прошедший учебный год и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного, качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Систематизировать работу с детьми по реализации образовательной работы с учетом национально-регионального компонента через разные виды деятельности.
2. Продолжить работу по организации игровой деятельности дошкольников, особое внимание уделить системе проведения сюжетно - ролевых игр.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2.1 План мероприятий по реализации целей и задач

Годовая задача 1 – Систематизировать работу с детьми по реализации образовательной работы с учетом национально-регионального компонента через разные виды деятельности.

№	Формы работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультации	«Организация совместной деятельности педагогов и их воспитанников в приобщении детей к родному языку»	Октябрь	Старший воспитатель
2	Взаимодействие с родителями, социумом	Анкетирование родителей (законных представителей) «Краеведение в семье и ДОО»	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОО
3	Педагогический совет	«Национально-региональный компонент в содержании дошкольного образования»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
4	Тематический день	«Шочмо мланде пешчевер»	Октябрь	Воспитатели
5	Смотр-конкурс	Лучший центр марийского уголка в группах ДОО	Ноябрь	Педагоги ДОО
6	Семинар-практикум	«Художественно-эстетическое развитие детей на основе национально-регионального компонента»	Ноябрь	Воспитатель Иванова Л.Е.
7	Тематический контроль	«Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе».	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель

8	Конкурс чтецов на марийском и русском языках	«Край родной, навек любимый» («Шочмо кундем, курымлан йоратыме»)	4 ноября	Заведующий Ст.воспитатель
9	Просмотр открытого педагогического мероприятия	Марийский орнамент «Подарок любимой мамочке»	Ноябрь	Воспитатель Иванова Л.Е.

Годовая задача 2 – *Продолжить работу по организации игровой деятельности дошкольников, особое внимание уделить системе проведения сюжетно - ролевых игр.*

1	Работа в методическом кабинете	1. Разработка дидактического материала, наглядно – иллюстративного материала, касающиеся данной тематики; 2. Разработка рекомендации для педагогов по теме: «Особенности организации и проведения сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах»	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Консультации	«Создание условий по организации современных сюжетно-ролевых игр»	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Тематический контроль	«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»	Январь	Старший воспитатель
4	Просмотр открытого педагогического мероприятия	Сюжетно-ролевая игра с элементами фольклора «В гости к кукле Кате»	декабрь	Васильева А.П.
5	Педагогический совет	«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»	Январь	Заведующий Старший воспитатель

6	Мастер-класс с педагогами	«Использование ТРИЗ - технологий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх»	январь	Педагог-психолог Кузьмина Е.Г.
7	Родительское собрание	«Сюжетно-ролевые игры 21 века для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	февраль	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог

Годовая задача 3 – *Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.*

1	Конкурс методических разработок	«Интерактивные формы сотрудничества с родителями»	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2	Консультации и рекомендации	*«Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и партнерами» *«Досуговая деятельность, как одна из форм работы успешного партнерства с семьей» * «Семейная мастерская» как форма партнёрских отношений участников образовательных отношений»	В течение учебного года	Ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
3	Тематический контроль	«Особенности организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	Март	Ст.воспитатель

4	Мастер-класс с родителями	«Игры-экспреименты с детьми дома»	Апрель	Воспитатель Кузьмина Н.Е.
5	Просмотр открытого педагогического мероприятия	«Сюжетно-ролевые игры с элементами ТРИЗ»	Март	Педагог-психолог
6	Педагогический совет	«Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО»	Апрель	Ст.воспитатель
7	Семинар-практикум	«Тимбилдинг-как технология командообразования у детей дошкольного возраста»	Март	Инструктор по ФИЗО Зонова И.П.
8	Проведение акции среди родителей	«Дни добрых дел»	В течение учебного года	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
9	Проведение интеллектуальной игры совместно с родителями	«Устами младенца»	Апрель	Ст.воспитатель; Воспитатель Васильева Э.В.
10	Проведение семейного ромашкового фото-флешмоба	«Семейный ромашковый фото-флешмоб»	Май	Ст.воспитатель; Воспитатель Григорьева Л.Н.

2.2 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Красноярский детский сад «Шудыр», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее - Программа).

Программное обеспечение

№	Программы	Возрастная группа
<i>Основная</i>		
1.	Примерная общеобразовательная программа «Отрождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Во всех группах
<i>Парциальные</i>		
1.	Йоча садыште кугыжаныш Марий йылмым туныктымо программе, З.К.Ивановой	Во всех группах
2.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Средняя Старшая Подготовит-я
3.	Программа «Коррекция обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Средняя Старшая Подготовительная
4.	Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко	Подготовительная, Старшая
5.	Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой	Во всех группах
6.	Здоровье, В.Г. Алямовской	2 младшая
7.	«Безопасность», Н.Н.Авдеева	Во всех группах
8.	Шийонгыр, А.П.Майоровой	Во всех группах
9.	Истоки, И.А.Кузьмина	Средняя Старшая Подготовительная

2.3 Педагогические советы

Цель: создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр».

№ п / п	Тематика педагогического совета	Ответственный
Педагогический совет №1 – Август		
Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»		
1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	
2	Анализ ДОП «Крепыши» (физкультурно-	

	оздоровительной направленности)	Заведующий Ст.восп-ль Медсестра Педагоги ДОУ
3	Анализ готовности ОУ к новому учебному году.	
4	Обсуждение и утверждение годового плана работы, расписания ООД, режима дня, учебного плана, календарно учебного графика, ДОП, ОП ДОУ на 2025-2026 учебный год.	
5	Рассмотрение и принятие планов работы специалистов ДОУ на 2025-2026 учебный год.	
6	Рассмотрение и принятие плана-графика аттестации педагогов, курсовой подготовки педагогов на 2025-2026 учебный год	
7	Рассмотрение и принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год	
8	Рассмотрение и принятие расстановки педагогических кадров на 2025-2026 учебный год	
9	Рассмотрение и принятие планов по самообразованию воспитателей и специалистов на 2025-2026 учебный год	
10	Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора, пожарной безопасности, соблюдения требования законодательства в области антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в осенний период.	

Педагогический совет №2

Тема: «Национально-региональный компонент в содержании дошкольного образования»

Октябрь	<i>Повестка дня:</i> 1. «Национально-региональный компонент в воспитательно-образовательной деятельности дошкольников»; 2. Доклады педагогов и просмотр презентаций согласно выбранным темам по национально-региональному компоненту; 3. Итог тематической проверки «Реализация национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»; 4. Методическая неделя «Люби и знай родной свой край» (взаимопосещение педагогов мероприятий); 5. Смотр-конкурс «Лучший центр марийского уголка в группах ДОО».	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
---------	--	---------------------------------

Педагогический совет №3

Тема: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»

Январь	<i>Повестка дня:</i> 1. «Система работы по организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста»; 2. Рекомендации: «Особенности организации и проведения сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах»; 3. Тематический контроль «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»; 4. Работа по взаимодействию с родителями: - родительское собрание «Сюжетно-ролевые игры 21 века для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»; 5. Обсуждение и решение педсовета.	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
--------	--	---------------------------------

Педагогический совет №4

Тема: «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО»

Март	<i>Повестка дня:</i> 1. «Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и партнерами»; 2. Рекомендации: «Досуговая деятельность, как одна из форм работы успешного партнерства с	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
------	---	---------------------------------

	семей»; 3. Работа с родителями: - Проведение акции среди родителей «Дни добрых дел»; - Интеллектуальная игра совместно с родителями «Устами младенца»; - «Семейный ромашковый фото-флешмоб»; 4. Тематическая проверка: «Особенности организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» 5. Обсуждение и решение педсовета.	
--	---	--

Педагогический совет №5 – Май

Тема: «Результативность деятельности ДОУ за 2025 – 2026 учебный год»

1	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год	Заведующий Ст.восп-ль Медсестра Педагоги и специалисты ДОУ
	«Анализ работы по дополнительным образовательным услугам»	
2	Отчет председателя ППк о работе за 2025-2026 учебный год.	
3	Аналитические отчеты о проделанной работе воспитателей и специалистов ДОУ за учебный год	
4	Готовность детей выпускных групп к обучению в школе	
5	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период	
6	Перспективы в работе на новый 2026-2027 учебный год	

2.4 Консультации для педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, их компетенций

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Консультирование педагогов при подготовке к взаимодействию с воспитанниками и их родителями (законными представителями), участию в конкурсах, семинарах, акциях, мастер-классах. Методическое сопровождение реализации ООД	В течение учебного года	Старший воспитатель

2	Разработка рекомендации для педагогов по теме: «Особенности организации и проведения сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах»	В течение учебного года	Старший воспитатель
3	«Организация совместной деятельности педагогов и их воспитанников в приобщении детей к родному языку»	Октябрь	Воспитатель
4	«Создание условий по организации современных сюжетно-ролевых игр»	Декабрь	Педагог-психолог
5	«Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и партнерами»	Февраль	Педагог дополнительного образования
6	«Семейная мастерская» как форма партнёрских отношений участников образовательных отношений»	Март	Старший воспитатель
7	«Организация работы педагогов с воспитанниками и родителями по вопросам обеспечения безопасности детей дошкольного возраста»	Май	Инструктор по физической культуре Зонова И.П.

2.5 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Тема	Ответственный	Срок
1	Семинар на тему: «Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Васильева Э.В.	октябрь
2	Семинар-практикум на тему: «Художественно-эстетическое развитие детей на основе национально-регионального компонента»	Иванова Л.Е.	Ноябрь
3	Мастер-класс на тему: «Тимбилдинг - как технология командообразования у детей дошкольного возраста»	Зонова И.П.	Декабрь
4	Семинар на тему: «Развитие речи детей младшего дошкольного	Васильева А.П.	Декабрь

	возраста посредством фольклора»		
5	Семинар на тему: «Использование ТРИЗ-технологии для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх»	Кузьмина Е.Г.	Январь
6	Семинар-практикум на тему: «Обогащение и активизация словаря у детей с общим недоразвитием речи, фундамент развития связной речи»	Арзикеева А.А.	Февраль
7	Семинар на тему: «Использование инновационных методик в подготовке детей к школе»	Арзикеева Т.А.	Февраль
8	Семинар-практикум на тему: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности»	Кузьмина Н.Е.	Март
9	Семинар на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Иванова М.И.	Март
10	Семинар на тему: «Влияние развивающих игр на умственное развитие детей дошкольного возраста»	Михайлова Е.А.	Апрель

2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в старшей группе	Васильева Э.В.	октябрь
2	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», во 2 младшей группе	Иванова Л.Е.	ноябрь
3	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Физическое развитие»	Зонова И.П.	декабрь

4	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Речевое развитие», в 1 младшей группе	Васильева А.П.	декабрь
5	Просмотр открытого педагогического мероприятия	Кузьмина Е.Г.	январь
6	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Арзикеева А.А.	февраль
7	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Арзикеева Т.А.	февраль
8	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие», в средней группе	Кузьмина Н.Е.	март
9	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области в младшей группе	Иванова М.И.	март
10	Просмотр открытого педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие» в младшей группе	Михайлова Е.А.	апрель

2.7 Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен ный
1	Пополнение методического кабинета учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	в течение года	Ст.воспитатель
2	Обновление фотостенда фотографиями	В течение года	Ст.воспитатель
3	Проведение экспертизы/согласование документов, в течение года, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	август	Ст.воспитатель
4	Обновление стенда «Методический уголок»	сентябрь	Ст.воспитатель
5	Подготовка и раздача воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог

6	Аналитическая справка по итогам летней оздоровительной работы ДОУ, и по ДОП «Крепыши»	сентябрь	Ст.воспитатель Пед.доп.обр-ия
7	Сбор базы данных по семьям воспитанников	сентябрь	Ст. воспитатель
8	Обновление информации на официальном Сайте ДОУ, в системе «Сетевой город. Образование» ДО, на платформе «Навигатор»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
9	Подготовка мероприятия Дню открытых дверей «Как живет детский сад» ко Дню работников дошкольного образования;	сентябрь	Ст.воспитатель
10	Прохождение курсов повышения квалификации; Аттестация педагогических работников	В течение года	Ст.воспитатель
11	Организация участия педагогов на конкурсах, фестивалях, РМО, акциях и т.д. различного уровня	В течение года	Ст.воспитатель
12	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Ст. воспитатель
13	Обновление информации для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	Педагоги ДОУ
14	Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Ст.воспитатель
15	Подготовка плана мероприятий месячника по основам безопасности в ДОУ	сентябрь	Ст.воспитатель
16	Проведение акции ко Дню пожилых людей;	октябрь	Ст.воспитатель
17	Оформление в методическом кабинете выставки «Ярмарка дополнительного образования» и «Марий Эл – шочмо вер»	ноябрь	Воспитатели
18	Подготовка плана мероприятий к празднованию Нового года и Рождества Христова	декабрь	Ст.воспитатель и муз.рук-ль
19	Подготовка плана мероприятий на период зимних каникул и проведение «Недели здоровья»	декабрь	Ст.воспитатель
20	Сбор информации для аналитической части отчета по самообследованию	январь	Ст.воспитатель
21	Подготовка плана мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	Ст.воспитатель и педагоги ДОУ

22	Подготовка плана мероприятий к Международному женскому дню	февраль	Ст.воспитатель и педагоги ДОУ
23	Организация спортивно-музыкальной эстафеты «Спортивная семья»	февраль	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО
24	Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с ПДД	март	Ст.воспитатель
25	Подготовка плана мероприятий к проведению всероссийского урока по безопасности	март	Ст.воспитатель, представитель ГИБДД
26	Подготовка плана мероприятий к празднованию Дня Победы	апрель	Ст.воспитатель
27	Составление плана на летний оздоровительный период и по ДОП (краткосрочный)	май	Ст.воспитатель Медсестра
28	Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития на новый учебный год	май	Ст.воспитатель
29	Подготовка плана мероприятий выпускного вечера	май	Ст.воспитатель

2.8 Смотры, конкурсы, выставки для педагогов

Цель: создать условия для возможной творческой самореализации педагогов, демонстрации своих умений и идей

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Для педагогов</i>			
1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август-сентябрь	Воспитатели всех групп
2	Смотр «Лучший центр марийского уголка в группах ДОО»	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Конкурс на лучшую методическую разработку сюжетно-ролевой игры	январь	Педагоги ДОУ
4	Смотр центра безопасности в возрастных группах «Безопасность»	апрель	Заведующий Ст.воспитатель
5	Фотовыставка «Еще один год в копилке...»	май	

<i>Для детей</i>			
1	Фотовыставка #НескучноеЛето #НескучныеКаникулы #МарийскоеЛето	Август	Педагог дополнительного го образования
2	Выставка детских творческих работ «Безопасность – глазами детей»	Сентябрь	Воспитатели ср,ст, подгот.групп
3	Фотовыставка «Наша осенняя прогулка»	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Выставка коллективной творческой работы: «Малая родина»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
5	Выставка творческих работ «Зимние забавы»	Декабрь	Педагоги ДОУ
6	Фотовыставка «Чудесный зимний семейный выходной»	Январь	Ст.воспитатель
7	Выставка детских рисунков «Мой папа-Защитник нашей семьи», посвящённой Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели ср,ст, подгот.групп
8	Выставка творческих работ «Весенний сувенир»	Март	Педагоги ДОУ
9	Фотовыставка «День здоровья»	Апрель	Ст.воспитатель
10	Выставка детских рисунков «Земля наш общий дом», посвящённой Международному Дню Земли	Апрель	Педагоги ДОУ
11	Конкурс рисунков среди выпускников ДОУ «Мой любимый детский сад»	Май	Воспитатель подготовительно й группы
12	Выставка детских рисунков совместно с родителями «Вечный огонь»	Май	Воспитатели ср,ст, подгот.групп

2.9 Тема самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования педагогов
1	Арзикеева А.А.	Учитель- логопед	«Обогащение и активизация словаря у детей с общим недоразвитием речи, фундамент развития связной речи»

2	Арзикеева Т.А.	Воспитатель	«Использование инновационных методик в подготовке детей в школе»
3	Васильева А.П.	Воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством фольклора»
4	Васильева Э.В.	Воспитатель	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»
5	Зонова И.П.	Инструктор по физ-ре	«Тимбилдинг-как технология командообразования у детей дошкольного возраста»
6	Иванова Л.Е.	Воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей на основе национально-регионального компонента»
7	Иванова М.И.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
8	Кузьмина Е.Г.	Педагог-психолог	«Использование ТРИЗ - технологий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх»
9	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности»
10	Михайлова Е.А.	Воспитатель	«Влияние развивающих игр на умственное развитие детей дошкольного возраста»

3.Работа с кадрами

3.1 Расстановка кадров

№	Группа	ФИО	Должность
1	Ранняя «Подснежники»	Иванова М.И.	Воспитатель
		Григорьева Л.Н.	Подменный воспитатель
		Сутникова Н.А.	Младший воспитатель
2	1 младшая «Васильки»	Васильева А.П.	Воспитатель
		Григорьева Л.Н.	Подменный воспитатель
		Сидорова О.В.	Младший воспитатель
3	2 младшая «Одуванчики»	Иванова Л.Е.	Воспитатель
		Михайлова Е.А.	Подменный воспитатель
		Петрова Л.И.	Младший воспитатель
4	Средняя	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель

	«Фиалки»	Михайлова Е.А.	Подменный воспитатель
		Енукова Т.Н.	Младший воспитатель
5	<i>Старшая «Незабудки»</i>	Васильева Э.В.	Воспитатель
		Зонова И.П.	Подменный воспитатель
		Некрасова О.И.	Младший воспитатель
6	<i>Подготовительная «Ромашки»</i>	Арзикеева Т.А.	Воспитатель
		Кузьмина Е.Г.	Подменный воспитатель
		Михайлова М.И.	Младший воспитатель

3.2 График аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Ожидаемая категория	Срок аттестации	Форма аттестации
1	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель	нет	Первая	Апрель	Портфолио

3.3 График прохождения курсов в 2025 – 2026 уч. году

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Кузьмина Н.Е.	Воспитатель
2	Васильева Э.В.	Воспитатель

4. Контроль и руководство

4.1 Фронтальный контроль

№ п/п	Группа	Срок	Ответственные
1	Средняя «Фиалки»	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
2	Старшая «Ромашки»	январь	
3	Подготовительная «Незабудки»	апрель	

4.2 Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	Группа	Сроки	Ответственные
-------	---------------	--------	-------	---------------

1	«Реализация национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Все возрастные группы	октябрь	Старший воспитатель
2	«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»	Все возрастные группы	январь	
3	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Все возрастные группы	март	

4.3 Сравнительный контроль

№ п/п	Тема контроля	Группы	Сроки	Ответственные
1	Анализ заболеваемости воспитанников	Все возрастные группы	декабрь, апрель	ст.медицинская сестра, ст.воспитатель
2	Выполнение детодней по группам	Все возрастные группы		

4.4 Оперативный контроль

№ п/п	Тема контроля
Сентябрь	
1	Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
3	Соблюдение требований антитеррористической защищенности
4	Организация предметно - развивающей среды (уголки)
Октябрь	
1	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах
2	Контроль организации питания детей
3	Планирование воспитательно - образовательного процесса. Подготовка воспитателя к ООД.
4	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

Ноябрь	
1	Организация и проведение дневного сна детей
2	Анализ индивидуальной работы специалистов
3	Организация коррекционно-педагогической работы.
4	Подготовка и проведение занятий по физкультуре. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения
Декабрь	
1	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
2	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна
3	Контроль по организации работы по ОБЖ, ПДД
4	Контроль санитарного состояния помещения в целом
Январь	
1	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в первой половине дня
2	Оформление «Уголков уединения» в группах
3	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп
4	Анализ обязательной документации специалистов
Февраль	
1	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах
2	Организация труда дежурных
3	Оснащения группы материалами и оборудованием (настольно-печатные)
Март	
1	Организация и проведение дополнительной образовательной программы
2	Санитарное состояние помещений всех возрастных групп (ежемесячно)
3	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня
Апрель	
1	Организация и проведение дополнительной образовательной общеразвивающей программы
2	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели
3	Организация питания детей
4	Качество оформления и ведения документации воспитателей и специалистов (ежемесячно)

Май	
1	Наличие и состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке
2	Анализ посещаемости и заболеваемости детей
3	Своевременность внесения родительской платы за содержание детей
4	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группе и на прогулке (ежемесячно)

5. Организационно-управленческая работа

5.1 Инструктивно – методические совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РМЭ, Отдела образования администрации Звениговского муниципального района РМЭ	по мере поступления на работу	Заведующий
2.	Знакомство с должностными инструкциями	При поступлении на работу	Заведующий
3.	Организация и проведение инструктажей:		
-	вводный инструктаж	При поступлении на работу	Заведующий, Старший воспитатель, Медицинский работник
-	охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	При поступлении на работу, 1 раз в квартал	
-	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	2 раза в год	
-	по охране труда, противопожарной, антитеррористической безопасности		
-	по соблюдению требований антикоррупционного законодательства		

-	предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами	1 раз в год	
-	организация жизни и здоровья детей в ДОУ и во время выхода за пределы ДОУ	2 раза в год	
-	по оказанию первой медицинской помощи	2 раза в год	
-	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	2 раза в год	
-	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	1 раз в год	
-	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	1 раз в год	
-	по организации режима дня и учебных занятий	2 раза в год	
4.	Знакомство с новыми инструктивными и методическими материалами	по мере поступления на работу	

5.2 Производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. Принятие новых локальных актов. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, профилактики ДДТТ, антитеррористической безопасности. Обсуждение дополнительных	Сентябрь	Заведующий, Председатель профкома

	вопросов. Итоги тарификации педагогического и обслуживающего персонала Утверждение штатного расписания		
2.	О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 год. Отчет комиссии по ОТ. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДООУ. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка. О подготовке детского сада к осенне-зимнему периоду.	Октябрь	Заведующий; Заведующий хозяйством, Председатель профкома
3.	О выполнении Санэпид режим в ДООУ и в группах Профилактика ОРВИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий; медсестра
4.	Итоги проверки по ОТ Утверждение графика отпусков Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДООУ О подготовке и проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующий; Председатель профкома
5.	Организация рационального питания. Утверждение соглашения по охране труда на 2025 год. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум.	Январь	Заведующий; Медсестра
6.	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Февраль	Заведующий Медсестра

7.	Итоги проверки знаний работников по программам: «Охрана труда» «Правила пожарной безопасности» «Электробезопасность» «Обнаружение БПЛА»	Март	Заведующий; Заведующий хозяйством
8.	О подготовке учреждения к весенне-летнему периоду О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы.	Апрель	Заведующий; Заведующий хозяйством, ст.воспитатель
9.	О переходе на летний режим работы. Составление годовых отчетов. Организация выпуска детей в школу. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал. Утверждение плана летне-оздоровительной работы в ДОУ на 2026 год О благоустройстве территории, ремонтных работах в ДОУ в летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

6.Взаимодействие с семьей

6.1Общие родительские собрания

№ п/п	Темы собраний	Срок	Ответственные
1	- «Основные направления работы ДОУ в 2025-2026 учебном году» - О новых формах взаимодействия педагогов с родителями воспитанников - «Безопасность детей - наше общее дело». - Выбор родительского комитета.	октябрь	Администрация ДОУ
2	- Подведение итогов воспитательно-образовательной работы. Творческий отчет. - Фотоотчет «Наши мероприятия в текущем году»	апрель	

	- Анализ заболеваемости детей в истекшем учебном году - О летней оздоровительной работе		
--	--	--	--

6.2 Групповые родительские собрания

Ранняя группа

1 квартал (Сентябрь)

Цель: Повышение педагогической культуры родителей.

1 «Удивительный возраст детей 1,5-2 лет» - Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса, планами на 2024-2025 учебный год	Воспитатель
2. «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».	Воспитатель
3. Рекомендация для родителей, ребенок которых впервые идет в детский сад.	Воспитатель
4. Организационные вопросы: - выборы родительского комитета; - выборы попечительского совета	Воспитатель
Разное	Воспитатель

2квартал (Январь-Февраль)

Цель: Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка

1. Провести групповое родительское собрание: «Игра – не забава». Консультация ««Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Воспитатель
2. Мастер-класс "Экспериментирование в раннем возрасте"	Воспитатель
3. Видеопросмотр «Мои новогодние каникулы»	Воспитатель
4. Консультация «Музыка -помощник в развитии детей раннего возраста»	Подменный воспитатель

3.квартал (Апрель- май)

Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить с планом на летний оздоровительный период.

1.Итоговое родительское собрание. Круглый стол «Как повзрослели и к чему научились наши дети за год»	Воспитатель
2. «Как предостеречь ребенка от опасности летом». Памятка «Летом играем, познаем, развлекаемся». Разное.	Воспитатель.
3.Итоги работы родительского комитета и попечительского совета.	Родители ранней группы.

1 младшая группа

1.квартал (Сентябрь)

Цель: Ознакомление родителей с программой МДОУ, режимом дня группы, сеткой занятий, с возрастными особенностями детей 2-3 лет. Сплочение родителей в единое целое – коллектив.

1. «Возрастные особенности детей 2-3 лет». «Кризис 3-х лет». - Познакомить с задачами воспитательно- образовательного процесса, планами на 2025-2026 учебный год, режим дня, расписание занятий.	Воспитатель
2. Рекомендация для родителей, ребенок которых впервые идет в детский сад.	Воспитатель
3. Организационные вопросы: - выборы родительского комитета; -выборы попечительского совета	Воспитатель
4.	

2квартал (Январь-Февраль)

Цель: Информирование родителей о важности игры в развитии ребёнка

1 Провести групповое родительское собрание: «Игра –спутник детства». Консультация ««Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Воспитатель
2.Консультация и мастер-класс на тему "Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством фольклора"	Воспитатель
3. Видеопросмотр «Мои новогодние каникулы».	Воспитатель
4.	Подменный воспитатель

3.квартал (Апрель- май)

Цель: Ознакомление родителей об успехах детей на конец учебного года и с планом на летний оздоровительный период.

1.Итоговое родительское собрание. Круглый стол «Успехи и достижения за год».	Воспитатель
2. «Как предостеречь ребенка от опасности летом». Памятка «Летом играем, познаем, развлекаемся». Разное.	Воспитатель.
3.Итоги работы родительского комитета и попечительского совета.	Родители 1 мл. группы.

2 младшая

Организационное родительское собрание:

1. «Задачи воспитания и обучения на 2025 – 2026 учебный год».

Цель: Знакомство родителей с задачами воспитания детей на новый учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 3 – 4 лет.

- Выбор родительского комитета.
- Организационные вопросы

2. «Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет на основе национально-регионального компонента»

Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей,

- активизация взаимодействия родителей с ребёнком с целью художественно-эстетического развития.
- *Открытое ООД «Художественно-эстетическое развитие детей на основе национально-регионального компонента»*
- Цель: показать родителям важность работы по развитию сенсорной мелкой моторики рук детей. Научить родителей играм и упражнениям по развитию сенсорной и мелкой моторики».

3. «Вот и стали мы на год взрослее!» (результаты работы, перспективы на следующий учебный год).

- «Родительская помощь на следующий учебный год», анкетирование «Как для Вас прошёл этот год» (участие родителей, выяснение, важна была ли информация, новые мероприятия в план). Дать информацию о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего учебного года.

Средняя группа

1 квартал. (Сентябрь)

1. Возрастные особенности 4-5 лет.
2. Задачи воспитания и обучение детей 4-5 лет.
3. Организационные вопросы.
4. Выбор родительского комитета и попечительского совета

2 квартал. (Январь-Февраль)

1. Игра в жизни дошкольника.
2. Профилактика простудных заболеваний.

3.Разное.

3 квартал. (Апрель- май)

- 1.Чему научились за год.
- 2.Отчет родительского комитета.
- 3.Итоги диагностирования.

Старшая группа

1. Организационное родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год»

1. Возрастные особенности детей 5 лет
2. Задачи воспитания и обучения на учебный год
3. Чтоб ребенок рос здоровым
- 4.Выбор родительского комитета
- 5.Организационные вопросы.

2.Родительское собрание: «Растить любознательных»

- 1.Секреты семейного воспитания
- 2.Физическое воспитание ребенка в семье
3. Воспитание любви к родному краю
- 4.ООД

3. Итоговое родительское собрание

Круглый стол: «Чему научились наши дети за этот год»

- 1.Очень многое мы можем, очень многое умеем
- 2.Ознакомление родителей с итогами работы в группе
- 3.Отчет родительского комитета.
- 4.Летний режим работы детского сада, подготовка родителей к началу следующего учебного года.

Подготовительная группа

1.Организационное родительское собрание:

- 1.Возрастные особенности детей 6-7 лет
- 2.Речевое развитие детей (логопед)
- 3.Готовим руку дошкольника к письму
- 4.Кружковая работа в ДООУ (специалисты)
- 5.Разное

2.Родительское собрание: «Подготовка к школе»

- 1.Что должен уметь будущий первоклассник
- 2.Речевая подготовка детей к школе (учитель-логопед)
- 3.Психологическая готовность ребенка к школьному обучению (педагог-психолог)
- 4.Секреты семейного воспитания

3.Итоговое родительское собрание

- 1.Как и чем занять ребенка дома
- 2.Ознакомление родителей с итогами работы в группе
- 3.Отчет родительского комитета

6.3Консультации для родителей

Ранняя группа

Месяцы	Темы
Сентябрь	1. «Возрастные особенности детей группы раннего возраста (1,5-2 лет)». 2. «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду». 3. «Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 лет)». 4.Рекомендации для родителей, ребенок которых впервые идет в детский сад. 5. «Пусть ребенок растет здоровым».
Октябрь	1. «Что должно быть в шкафчике?» 2.«Говорите с ребенком правильно». 3«ПДД для родителей детей раннего возраста». 4. «Закаливание».
Ноябрь	1. «Как играть с пластилином?» 2. «Физическое воспитание с раннего возраста» 3. «Грипп не пройдет!».
Декабрь	1. «Читаем вместе с малышом» 2. «Одежда для прогулок» 3. «Закаливание детей»
Январь	1. «Каляка- маляка» или учимся, рисуя» 2. «Воспитываем детей опрятными и аккуратными» 3. «Какие игрушки необходимы детям» 4.«Советы о том, как не надо кормить ребенка»
Февраль	1. «Развитие умственных способностей детей раннего возраста» 2. «Вредные привычки у ребенка» 3. «Развивающие игры для малышей» 4. «Правила питания детей»

Март	1. «Как помочь ребенку заговорить» 2. «Сенсорика. Развитие сенсорики у детей от 0 до 3 лет» 3. «Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у своих детей»
Апрель	1. «Приобщаем к гигиене и самообслуживанию» 2. «Если ребенок часто устраивает истерики» 3. «Советы для семьи» 4. «Переутомление у детей»
Май	1. Возрастные и психологические особенности развития ребенка 2-3 лет» 2. «Некоторые особенности детей раннего возраста» 3. «Прогулки на свежем воздухе»

1 младшая группа

Месяцы	Темы
Сентябрь	1. «Возрастные особенности детей группы второго раннего возраста (2-3 года)». 2. «ПДД (Будьте дисциплинированы на улицах села, города)». 3. «Советы бережливости». 4. «Что нужно знать о прививках».
Октябрь	1. «Игрушка в жизни ребенка». 2. «Как помочь ребенку запомнить геометрическую фигуру». 3. «Осень- пора простуд».
Ноябрь	1. «О пользе игр с водой для детей» 2. «Секреты воспитания вежливого ребенка». 3. «ОКИ (острая кишечная инфекция)».
Декабрь	1. «Как помочь ребенку стать самостоятельным» 2. «Играем пальчиками –развиваем речь» 3. «Может ли воспитатель давать лекарства ребенку»
Январь	1. «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой» 2. «Если ребенок кусается» 3. «Энтеровирусная инфекция»
Февраль	1. «Ласковое воспитание» 2. «Папа может все, что угодно, или роль отца в воспитании ребенка» 3. «Развивающие игры для малышей» 4. «Здоровые зубки вашего малыша»
Март	1. «Правила безопасного поведения при сходе снега и падение сосулек с крыш здания» 2. «Одежда детей весной» 3. «Весенняя витаминизация»

Апрель	1. «Что малыш умеет к трем годам» 2. «Как учить малыша играть самостоятельно» 3. «Опасные конфетки»
Май	1. «Воспитание любви и уважение к матери» 2. «Если ребенок плохо ест». «Если ребенок сосет палец» 3. «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья- чистота!»

2 младшая группа

№ п/ п	месяц	Тема консультации
1	сентябрь	• Возрастные особенности детей 3-4 лет • Режим дня и его значение в жизни ребенка Цель: Формирование единого подхода к соблюдению режима дня «Здоровье всему голова» Цель: Формировать единый подход к сохранению и укреплению здоровья детей • Консультация по ПДД «Ребенок на дороге» Цель: Выявить знание родителей по теме соблюдение правил дорожного движения. • Что следует предпринять родителям, чтобы уберечь своих детей и других членов семьи от гриппа.
2.	октябрь	• «Развитие мелкой моторики» Цель: формировать представление у родителей о том, что развитие мелкой моторики рук стимулирует умственное и речевое развитие детей • «Особенности рисования детей 3-4 лет» Цель; познакомить с нетрадиционными приемами рисования в младшем возрасте • Памятка «Безопасность в Вашем доме» Цель: Привлечь родителей к проблеме безопасности, желанию развивать у детей представлений о правилах безопасности в быту. • Детские инфекционные заболевания, их профилактика
3.	ноябрь	• Кризис трёхлеток. Что это такое? • Как привить ребенку интерес и любовь к книгам? • Как вести себя с гиперактивным ребенком. Гиперактивные и замкнутые дети

		Цель: Оказание теоретической помощи в воспитании ребенка. • Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей
4.	декабрь	• «Воспитание культурно – гигиенических навыков». • Почему нельзя бить ребенка Цель: Оказание теоретической помощи в воспитании ребенка. • Какие сказки читать детям. Цель: Предложить рекомендации , способствующие развитию интереса к чтению. • Поговорим о питании дошкольников
5.	январь	• Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет на основе национально-регионального компонента • «Говорите с ребенком правильно» Цель: Дать знания о важности развития речи, как заниматься развитием речи дома • Памятка «Как научить ребенка дружить» Цель: побуждать желание у родителей воспитывать у детей чуткое, доброжелательное отношение к окружающим. • «Осторожно, гололед» Цель: Привлечь родителей к проблеме безопасности детей.
6.	февраль	• «Мама, папа, я и телевизор» • «Роль дидактической игры в семье и в д/саду» Цель: Дать знания о важности настольно-печатных игр, их значении, подборе по возрасту, проведение игр. • «Обучаем детей безопасному поведению на улице» Цель: Привлечь родителей к проблеме безопасности детей.
7.	март	• Математика для малышей • «Формирование самостоятельности у детей» • «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» Цель; Привлечь родителей к проблеме безопасности детей.
8.	апрель	• Игры с ребенком 3-4 лет в домашних условиях • Просто ли играть? • Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей Цель: Формировать у родителей мотивацию на соблюдение здорового образа жизни
9.	май	• «Трудовое воспитание в семье» • Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе • Формирование культуры трапезы • Комары и другие насекомые.

Средняя группа

Месяцы	Темы
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 4-5 лет. 2.Наши друзья-полезные витамины. 3.Что мы читаем в 4-5 лет.
Октябрь	1.Оздоровительные игры на природе. 2.Как привить детям любовь к труду. 3.Воспитание детей сказкой.
Ноябрь	1.Безопасность на дороге. 2.Детские заболевания. 3.Здоровый ребенок в здоровой семье.
Декабрь	1.Зимние игры детей. 2.Закаливание водой. 3.Капризный ребенок.
Январь	1.Витамины зимой. 2.Развитие ребенка к 4-5 г жизни. 3.Соблюдение режима дня.
Февраль	1.Роль отца в воспитании детей. 2.Как помочь ребенку стать вежливым. 3.Личная гигиена детей.
Март	1.Знание музыки в развитии ребенка. 2.Весенний авитаминоз. 3.Как одевать ребенка весной.
Апрель	1.Читаем вместе с детьми. 2.Ротовирусная инфекция. 3.Укрепляем иммунитет.
Май	1.Солнце хорошо,но в меру. 2.Осторожно,клещи. 3.Чем занять ребенка летом.

Старшая группа

месяцы	Тема
сентябрь	1. Сделаем утро ребенка добрым 2.Салаты каждый день 3.Вежливые слова

октябрь	1. Воспитание у детей самостоятельности 2.Формирование здорового образа жизни у детей 3.Это волшебное слово «Здравствуйте»
ноябрь	1. Нет ничего важнее воспитания 2.Правила закаливания 3. Как воспитать доброту и отзывчивость
декабрь	Как помочь ребенку стать добрым 2.Правила питания детей 3.Волшебный справочник добрых слов и выражений
январь	1. Памятка о воспитании детей 2.Закаливание детей 3.Как учить ребенка правилам поведения
февраль	1. Папа и сын 2. Физическое воспитание ребенка в семье 3.Этикет в общении
март	1. Материнские заповеди 2. Гигиена зрения 3.Правила поведения в общественном транспорте
апрель	1. Семейный климат 2. Игры для здоровья 3. Как научить ребенка не перебивать взрослых
май	1. Трудовое воспитание детей 2.Прогулки на свежем воздухе 3.Маленькие советы старшим

Подготовительная группа

Месяцы	Темы консультации
сентябрь	1.Одежда для прогулок осенью 2.Советы родителям по закаливанию ребенка 3.Любите своего ребенка
октябрь	1.Если у ребенка нет друзей 2.К здоровью вместе

	3.Вам как его родителям важно
ноябрь	1.Какой ты, завтрашний первоклассник? 2.Кальций для ребенка 3.Культура поведения в гостях
декабрь	1.Учим ребенка читать – некоторые советы родителям 2.Контроль за осанкой 3.Основа социального поведения
январь	1.Опасные «конфеты» 2.Пусть ребенок растет здоровым 3.Слово - не воробей...
февраль	1.Чтение вслух детям 2.Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка 3.Советы родителям от ребенка
март	1.Эффективное воспитание 2.Профилактика простудных заболеваний 3.Учим ребенка правилам безопасности
апрель	1.Скоро в школу 2.Формирование ЗОЖ у детей 3.Ох, как хочется побаловать
май	1.Советы родителям первоклассников 2. Солнце, воздух и вода 3.Что такое нравственность

6.4Выставки, акции, конкурсы совместного творчества детей и их родителей

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Акция «Дни добрых дел»	В течение учебного года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
2	Конкурс творческих работ «Эмблема безопасности нашей семьи»	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3	Фотовыставка «Моя любимая бабушка!»	Октябрь	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
4	Фотоакция «Бабушкин сундучок»	Ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Акция «Что у Дедушки Мороза»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
6	Фотовыставка «Чудесный зимний семейный выходной»	Январь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

7	Спортивная квест-игра «Вместе с папой»	Февраль	Инструктор по ФИЗО
8	Конкурс рисунка «Эмблема здоровья нашей семьи»	Март	Ст.воспитатель
9	Интеллектуальная игра «Устами младенца»	Апрель	Воспитатель старшей группы
10	Семейный ромашковый фотофлешмоб	Май	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
11	Выставка детских рисунков совместно с родителями «Вечный огонь»	Май	Ст.воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение 1

План летней оздоровительной работы

Цель: Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Организационная деятельность

Содержание	Ответственные
1. Утверждение «Плана летней оздоровительной работы»	Заведующий ДОУ
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; По организации: - экскурсий за пределы детского сада;	

- массовых мероприятий; - ООД со спортивными, подвижными и экологическими играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи; - по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	
3. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников при обнаружении БПЛА	
4. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения на улице; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	Воспитатели, Медицинская сестра
5. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период	Ст.воспитатель Медсестра
6. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
7. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
8. Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
9. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
10. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
11. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

Организация профилактической и оздоровительной деятельности

Мероприятия	Ответственные
Ежедневный утренний приём детей на свежем воздухе	
Чёткое проведение утреннего фильтра, своевременное выявление больных детей	
Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	
Соблюдение двигательного режима в течение дня	
Наличие головных уборов у детей во избежание перегрева	
Соблюдение санитарных и гигиенических правил,	

предъявляемых к одежде детей в летний период	Заведующий Ст. воспитатель, Медсестра Воспитатели групп
Строгое соблюдение режима дня и питьевого режима	
Соблюдение воздушного режима, проветривания (сквозное) и кварцевания групповых помещений (при отсутствии детей)	
Чёткое проведение водных процедур: умывания, полоскания горла, обливания ног	
Контроль за наличием гнойничковых заболеваний и педикулёза	
Дневной сон при открытых окнах	
Проведение гимнастики после сна	
Организация питания детей по летнему двухнедельному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	
Своевременное проведение профилактических прививок против инфекционных заболеваний	
Проведение бесед и выпуск памяток по профилактике и клинике детских инфекций для родителей и персонала	
Профилактика кишечных заболеваний	
Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	
Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода	
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве.	
Оказание первой медицинской помощи и наличие аптек	

Организация контроля

Содержание работы	Ответственные
Создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории.	Заведующий Ст.воспитатель
Готовность материалов для организации летней работы в каждой возрастной группе ДОУ.	Ст.воспитатель
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ст.воспитатель
Организация прогулки, водный и температурный режим,	Ст.воспитатель

питьевой режим	
Условия и приемы формирования культурно-гигиенических навыков в каждой возрастной группе.	Ст.воспитатель
Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на свежем воздухе (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели Медсестра
Санитарное состояние помещений ДООУ, игровых участков и выносного материала;	
Планирование работы на основе календарно-тематического планирования;	
Организация питания в ДООУ	
Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	
Контроль готовности участков к утреннему приему детей	
Контроль осуществления режима проветривания	

Организация воспитательно-образовательной деятельности

Мероприятие	Ответственный
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Воспитатели
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; -наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	
Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	
Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры;	

- дидактические, развивающие, экологические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»	
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения и т.д.	
Взаимодействие с семьями воспитанников	
Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Воспитатели
Подготовка памяток для семей воспитанников, вновь поступающих детей в ДОУ. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечения, игры». Режим дня, расписание ООД летний период	Ст.воспитатель Воспитатели
Участие в физкультурно-оздоровительной акции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в селе	
Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения и профилактики детского травматизма»; «Играйте вместе с детьми»; «Учим ребенка общаться».	
Методическая работа	
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	Старший воспитатель
Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» - «Безопасность дошкольников»	
Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих	

мероприятий.	
Организация смотров-конкурсов: Смотр-конкурс «Песочные фантазии» Фотовытсваки: #НескучноеЛето #НескучныеКаникулы #МарийскоеЛето	
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	

План работы учителя – логопеда

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Осуществлять диагностику и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Осуществлять консультативную деятельность, направленную на педагогический коллектив и родителей.
4. Осуществлять методическое оснащение логопедического кабинета.
5. Способствовать оказанию комплексной коррекционной помощи учащимся, имеющими нарушения в устной и письменной речи при взаимодействии с другими специалистами.

1. Диагностическая работа учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год.

№	Содержание работы	Сроки
1	Логопедическое обследование детей 5-6, 6-7 лет в ДООУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольную логопедическую помощь; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт	Сентябрь Январь Май
2	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи,	В течение года

2. Коррекционно- развивающая работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальных коррекционных занятий	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по

			обучению грамоте детей дошкольного возраста
2.	Индивидуальная логопедическая образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной логопедической образовательной деятельности

3. Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Зачисление детей в логопедический пункт ДОУ, утверждение списков зачисленных детей с нарушениями речи.	До 15 сентября	Список детей зачисленных на логопункт.
2.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя логопеда, план индивидуальной логопедической работы на год.	До 15 сентября	Циклограмма План
3.	Составление перспективных и календарно- тематических планов работы на год.	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
4.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт.	В течение года	Индивидуальные тетради, Речевые карты Индивидуальный образовательный маршрут детей

4. Работа с педагогами.

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, в индивидуальной форме. 1. Утверждение годового плана работы.	Сентябрь	

	2. Индивидуальное консультирование воспитателей. 3. Приемы и методы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков. 4. Разработка методических рекомендаций по обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста 5. Обогащение и активизация словаря у детей с нарушениями речи 6. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста. 7. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. 8. Развитие диалогической речи у дошкольников 6-7 лет в процессе общения со взрослыми 9. Анализ работы логопедического пункта ДООУ за год. Рекомендации воспитателям на летний период.	В течение года Октябрь-ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Семинар-практикум по автоматизации поставленных звуков у детей Письменный материал Письменный материал Консультация для педагогов ДООУ Письменный материал Письменный материал
2.	1. Взаимодействие со специалистами ДООУ: с педагогом-психологом, с инструктором физической культуры, работающими с детьми с нарушениями речи.	В течение года	

	2. Взаимодействие с педагогом – психологом. Обсуждение работы с детьми имеющими трудности коммуникативной сферы.	Декабрь	Письменный материал
	3. Консультация для физинструктора ДОУ: «Особенности физического развития детей с нарушениями речи»	Апрель	Письменный материал

4. Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	1. Выступление на родительском собрании в подготовительной группе «Незабудки» на тему «Готовность речи детей к школе» Выступление на родительском собрании в старшей группе «Ромашки» на тему «Особенности речевого развития детей 5-6 лет» 2. Родительское собрание на тему: «Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций. Организационные вопросы». 3. Родительское собрание на тему: «Подведение итогов коррекционной работы учителя - логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Рекомендации родителям на летний период».	Сентябрь Декабрь Май	Доклад выступления Журнал протоколов родительских собраний Журнал протоколов родительских собраний

2.	Консультации, рекомендации для родителей старшей группы: 1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования 2. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 3. «Роль родителей в развитии речи ребенка» 4. «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» 5. «Полезные советы логопеда» 6. «Фонематический слух- основа правильной речи» 7. « Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?» 8. «Развитие связной речи детей дома». 9. «Поговорим о звуке «Р». 10. «Учите детей говорить выразительно». Консультации, рекомендации для родителей подготовительной группы: 1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования 2. «Что нужно помнить при обучении ребенка грамоте».	В течение года Сентябрь Январь Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Октябрь	Устная информация Оформление стенда Оформление стенда Оформление стенда Оформление стенда Оформление стенда Оформление стенда Оформление стенда Оформление стенда Оформление стенда Оформление стенда Оформление стенда
----	---	--	---

	3. «Речевая готовность ребенка к школе»	Ноябрь	Оформление стенда
	4. «6 простых советов логопеда родителям»	Декабрь	Оформление стенда
	5. «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»»	Январь	Оформление стенда
	6. «Учите детей говорить выразительно»	Февраль	Оформление стенда
	7. «Родителям будущих первоклассников»	Март	Оформление стенда
	8. «Скоро в школу? Советы логопеда».	Апрель	Оформление стенда
	9. «Как помочь ребенку запомнить буквы?»	Май	Оформление стенда
	10. «Рекомендации родителям по развитию речи детей в летний период».		

5. Оснащение кабинета.

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса. •Новинки методической литературы •Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми •Пополнение материалов для проведения консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, дидактические игры, методические разработки, книги, консультации.
2.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, папки, бумаги и

			Т.Д.
--	--	--	------

6. Повышение профессиональной квалификации.

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ и на уровне района.	В течение года	Письменные материалы, презентации, сертификат участника
2.	Просмотр и проведение открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменный материал, анализ просмотренных мероприятий
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ООП ДОУ в работу учителя логопеда	В течение года	Письменный материал
4.	Работа над темой по самообразованию: «Обогащение и активизация словаря у детей с нарушением речи, фундамент развития связанной речи».	В течение года	Практические материалы
5.	Итоги работы за 2025-2026 учебный год	В течение года	Самоанализ проделанной работы за учебный год

План работы педагога – психолога

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ основных и дополнительных образовательных программ; а так же оказание психолого-педагогической помощи детям испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

4. Оказывать психологическую помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

Основные направления работы:

1. Организационно-методическое
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Консультативное
5. Просветительское и профилактическое
6. Экспертная

1. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Подборка материала для стендовой информации. Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для педагогов и родителей	Педагог-психолог	В течение учебного года
2	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года
3	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года
4	Разработка рабочих программ	Педагог-психолог	В течение учебного года
5	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года
6	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года

7	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года
8	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание представлений, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года
9	Отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май

2. Диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Форма проведения
1	Знакомство с детьми. Наблюдение за адаптационным периодом детей младшей группы и вновь прибывшими детьми.	Вновь прибывшие дети	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Групповая
2	Диагностическое обследование детей ДОУ.	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь, январь, май	Индивидуальная
2	Диагностика познавательного развития детей	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь, май	Индивидуальная
3	Диагностика готовности детей к школе:	Дети подготовительной группы	Сентябрь-апрель	Подгрупповая индивидуальная

4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов)	Дети старшей и подготовительной групп	В течение учебного года	Индивидуальная
5	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Групповая

3. Коррекционно-развивающая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Форма работы
1	Коррекционно-развивающая работа с детьми по результатам диагностического исследования.	Дети старшей и подготовительной групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Групповая Индивидуальная
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Групповая
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе.	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Индивидуальная

4. Консультативная деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Форма работы
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (по запросу)	Индивидуальная

2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	В течение учебного года (по запросу)	Индивидуальная
3	Консультации педагогов и родителей по адаптации детей в ДОУ	Родители, педагоги	В течение учебного года	Индивидуальная

Консультации для родителей

1	«Адаптация к детскому саду»	Родители ранней, 1 и 2 младших групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь-Октябрь	Стендовая информация
3	«Кризис 3-х лет»	Родители 2-ой младших групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Развитие творческих способностей дошкольников методами ТРИЗ-технологии»	Родители старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Стендовая информация
5	«Запреты и наказания»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
6	«Темперамент-основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация

8	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Стендовая информация
10	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация

5.

5. Психопрофилактическая и просветительская деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Форма работы
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Групповая
3	Выступление на педагогическом совете.	Педагоги	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом ДОУ)	Групповая

6. Экспертная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Форма работы
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Обсуждение, рекомендации, составление психологических представлений
2	Посещение занятий, открытых мероприятий.	Педагоги, дети	В течение года	Наблюдение, обсуждение, рекомендации

План работы инструктора по физической культуре

[illegible]

План работы с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группа	Периодичность проведения
1.	Утренняя гимнастика	Ранняя	ежедневно
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
2.	Двигательная деятельность в зале	Ранняя	по расписанию образовательной деятельности
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
3.	Двигательная деятельность на воздухе	Ранняя	по расписанию образовательной деятельности
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
4.	Физкультурный досуг	Ранняя	ежемесячно
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
5.	Физкультурный праздник	Ранняя	Декабрь Май
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
6.	Мониторинг физической подготовленности	Ранняя	Сентябрь Май
		I младшая	
		II младшая	
		Средняя	
		Старшая	
		Подготовительная	
		Подготовительная	

Спортивные праздники, развлечения

Период	Группа	Физкультурный досуг	Физкультурный праздник
сентябрь	Ранняя	«В осеннем лесу»	
	I младшая	«В осеннем лесу»	
	II младшая	«Магазин спортивной игрушки»	
	Средняя	«Магазин спортивной игрушки»	
	Старшая	«Вопрос на засыпку»	
	Подготовительная	«Вопрос на засыпку»	
октябрь	Ранняя	«В гости к Зайцу»	
	I младшая	«В гости к Зайцу»	
	II младшая	«По грибочки в лес пойдем»	
	Средняя	«По грибочки в лес пойдем»	
	Старшая	«Зоологические забеги»	
	Подготовительная	«Зоологические забеги»	
ноябрь	Ранняя	«Поможем мишке быть здоровыми»	
	I младшая	«Поможем мишке быть здоровым»	
	II младшая	«Путешествие по сказкам»	
	Средняя	«Путешествие по сказкам»	
	Старшая	«Веселое путешествие в зоопарк»	«Мама, папа, я – спортивная семья»
	Подготовительная	«Веселое путешествие в зоопарк»	«Мама, папа, я – спортивная семья»
декабрь	Ранняя	«В гости к игрушкам»	«К зверьям на новоселье»
	I младшая	«В гости к игрушкам»	«К зверьям на новоселье»
	II младшая	«Путешествие в мир русских народных игр»	«Мой папа самый быстрый»
	Средняя	«Путешествие в мир русских народных »	Мой папа самый быстрый»
	Старшая	«Путешествие по Африке»	«Армейские игры»
	Подготовительная	«Путешествие по Африке»	«Армейские игры»
	Ранняя	«В гостях у сказки»	

январь	I младшая	«В гостях у сказки»	
	II младшая	«Поможем Федоре»	
	Средняя	«Поможем Федоре»	
	Старшая	«Ты и я с физкультурой мы- друзья »	«Зарница» спортивно-военная игра
	Подготовительная	«Ты и я с физкультурой мы- друзья»	«Зарница» спортивно-военная игра
февраль	Ранняя	«К нам в гости пришел Айболит»	
	I младшая	«К нам в гости пришел Айболит»	
	II младшая	«Мы – защитники Отечества»	
	Средняя	«Мы-защитники Отечества»	
	Старшая	«Мы будущие защитники Отечества»	
	Подготовительная	«Мы будущие защитники Отечества»	
март	Ранняя	«Веселый зоопарк»	
	I младшая	«Веселый зоопарк»	
	II младшая	«Джунгли зовут»	
	Средняя	«Джунгли зовут»	
	Старшая	«Старинные русские игры»	
	Подготовительная	«Старинные русские игры»	
апрель	Ранняя	«Петушок – золотой гребешок»	
	I младшая	«Петушок- золотой гребешок»	
	II младшая	«Полет в космос»	
	Средняя	«Полет в космос»	
	Старшая	«Школа космонавтики»	
	Подготовительная	«Школа космонавтики»	
май	Ранняя	«Веселый дождик»	«Веселые игры»
	I младшая	«Веселый дождик»	«Веселые игры»
	II младшая	«Превращение бумажного листочка...»	«Играем со зверятами»
	Средняя	«Превращение бумажного	«Играем со

		листочка...»	зверятами»
	Старшая	«Как дорожные знаки помогали Весну спасти»	
	Подготовительная	«Как дорожные знаки помогали Весну спасти»	

План работы с родителями

<i>Месяц</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма</i>
<i>Сентябрь</i>	Знакомство с планом работы по физической культуре на 2025 – 2026 учебный год	«Здоровье ребенка в ваших руках» «Растим детей здоровыми» «Особенности развития детей четвертого года жизни »	Консультация Буклет
<i>Октябрь</i>		«Как одеть ребенка на занятие физической культуры» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Брошюра Консультация
<i>Ноябрь</i>		«Физическая культура -залог здоровья» «Массаж и упражнения для детской стопы»	Консультация Буклет
<i>Декабрь</i>		«Семь родительских заблуждений о морозной погоде» «Как приучить ребенка делать зарядку»	Консультация Буклет

<i>Январь</i>		«Домашний спортзал» «Как научить ребенка кататься на лыжах»	Консультация Буклет
<i>Февраль</i>		«Как организовать прогулку зимой» «7 родительских заблуждений о морозной погоде»	Буклет Брошюры
<i>Март</i>		«Совместные занятия спортом детей и родителей» «Играйте в одной команде: 8 приемов семейного тимбилдинга»	Консультация Буклет
<i>Апрель</i>		«Воспитание дружеских отношений в семье» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Консультация Брошюра
<i>Май</i>	Итоги физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы за 2025 – 2026 учебный год	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» «Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста»	Буклет Консультация

План работы медицинской сестры

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Составление плана медицинской работы на год.	сентябрь	Медицинская сестра ДОУ
2	Работа с медицинской документацией.	постоянно в течение года	
3	Осуществление контроля за утренним приёмом, ежедневный приём и осмотр детей первых младших групп; за проведением фильтра в группах	по мере поступления; ежедневно	
4	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками ДОУ.	согласно графику прохождения мед. осмотра	
5	Организация рационального питания (согласно 10 дневным меню)	ежедневно	
6	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	постоянно	
7	Контроль за правильным использованием дезрастворов	постоянно	
8	Составление плана профилактических прививок для воспитанников ДОУ.	декабрь	
9	Ежемесячно, поквартально проводить анализы заболеваемости и посещаемости детей.	раз в месяц, квартал.	
10	Оснащение медицинского кабинета медикаментами	в течение года	
11	Разработка оздоровительной программы ДОУ	сентябрь	
12	Соблюдение гигиены, санитарных норм и правила по профилактике ОРЗ, ОРВИ, КОВИД – 19, инфекционных заболеваний	постоянно	
13	Осмотр детей со скрининговыми	сентябрь	

	тестами, оформление оценкой физического развития, групп здоровья, определение физкультурной группы		
14	Рассаживание детей в соответствии с маркировкой мебели	сентябрь	
Противоэпидемическая работа			
15	Поддерживать санитарное состояние групп, помещений, пищеблока в течение года.	1 раз в неделю	Медицинская сестра ДОУ
16	Прохождение работниками ДОУ своевременные профилактические медицинские осмотры, сан. минимумы.	по плану	
17	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний.	в период эпидемии	
18	Соблюдение дезинфицирующего режима, температурного режима, проветривания.	ежедневно	
19	Использование в питаний народных средств: лук, чеснок.	в течение года	
20	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей младшего возраста.	по мере поступления	
Организация питания			
21	Контроль за обеспечением качества и безопасности пищевой продукции в процессе приготовления.	ежедневно	Медицинская сестра ДОУ
22	Проверка закладки продуктов, выход блюд. Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам.	ежедневно	
23	Осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания с отметкой в журнале.	ежедневно	
24	Составление меню, согласно утвержденному 10-дневному меню.	ежедневно	
25	Культура питания в группах. Сервировка стола.	1 раз в месяц	
26	Проверка санитарного состояния продуктового склада, пищеблока,	1 раз в месяц	

	холодильных камер, холодильников.		
Лечебно-профилактическая работа			
27	Проведение профилактических прививок по национальному календарю.	по плану	Медицинская сестра ДОУ
28	Оказание первой медицинской помощи.	по показаниям	
29	Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания, своевременная профилактика.	1 раз в 10 дней	
30	Соблюдение питьевого режима в группах	постоянно	
31	Антропометрия детей 2 раза в год (осень-весна)	осень-весна	
32	Обследование детей на энтеробиоз.	по плану 1 раз в год	
33	Проведение медицинских осмотров детей узкими специалистами (диспансеризация)	по плану 1 раз в год	
34	Разработка плана по профилактике гриппа и ОРВИ	сентябрь	
35	Витаминация 3-го блюда (витамином С)	ежедневно	
36	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей (регулярное проведение профилактики травматизма)	постоянно	
37	Контроль за соблюдением графика проветривания; за организацией прогулки; за двигательной активностью детей в течение дня	постоянно	
Организация летне-оздоровительной работы			
38	Разработка плана на летне-оздоровительный период	май	Медицинская сестра ДОУ
39	Контроль за проведением закаливающих мероприятий в летне-оздоровительный период.	июнь-август	
Санитарно-просветительская работа			
40	Оформления санбюллетеней	в течение	

		года	Медицинская сестра ДОУ
41	Участие в родительских собраниях	в течение года	
42	Проведение санитарно-просветительной работы с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ.	в течение года	
43	Консультации с сотрудниками ДОУ.	в течение года	

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

Цель: разработка системы психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	Специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	Специалисты ППк воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	Специалисты ППк

1.4	Заседание 1 Организационное заседание <i>Повестка дня:</i> - Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк на учебный год; - Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ; - Принятие плана работы ППк на учебный год. - Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт; - Утверждение списка детей для занятий со специалистами; - Анализ результатов обследования воспитателями детей, оформление результатов мониторинга; - Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям с недостаточностью психического и речевого развития	сентябрь	Специалисты ППк, воспитатели
1.5	Заседание 2 Аналитическое заседание <i>Повестка дня:</i> - Подведение итогов динамики развития детей психического и речевого развития за первое полугодие; - Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития; - Обсуждение результатов обследования детей групп ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования; - Изменение и дополнение рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой развития; - Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (ЛФК, кислородные коктейли).	январь	Специалисты ППк, воспитатели

1.6	Заседание 3 Итоговое заседание <i>Повестка дня:</i> - Итоги работы ППк за учебный год. - Обсуждение результатов диагностики выпускной группы - Отчёты специалистов по итогам работы на конец учебного года. - Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Специалисты ППк, воспитатели
<i>Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей</i>			
1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Специалисты ППк
2	Обследование уровня психического и логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей	в течение года	
4	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	
5	Оформление консультаций для воспитателей: - Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» - «Организация работы в группах компенсирующей направленности».	сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
6	Размещение консультаций для родителей и на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация к детскому саду»; - «Правила работы с гиперактивными детьми»; - «Знания, умения и навыки, которым нужно научить ребенка перед школой»; - «Роль родителей в развитии речи ребенка»; - «Фонематический слух- основа правильной речи»; - «Речевая готовность ребенка к школе».	в течение года	Специалисты ППк

План работы по преемственности ДОО со школой

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между детским садом и школой

Форма работы	сроки	Ответственные
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	ноябрь	Заместитель директора по УВР школы, Ст.воспитатель
Диагностика психологической готовности к школ	Декабрь-апрель	Педагог-психолог
Выступление на групповом родительском собрании «Задача семьи и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школе»	ноябрь	Воспитатель подготовительной группы и учитель начального класса Воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности)	В течение года	
Экскурсия будущих первоклассников в школу, школьный музей, школьную библиотеку	Декабрь	
Цикл бесед и занятий о школе, школьных принадлежностях, о профессии учителя	В течение года	Воспитатель подготовительной группы
Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник», «Как себя вести на уроке»		Заместитель директора по УВР школы, Ст.воспитатель, воспитатель подготовительной группы
Участие в педагогических советах		
Взаимное консультирование		
Выставка детских работ «Я и школа»	февраль	воспитатель подготовительной группы
Консультация для родителей «Знания, умения и навыки, которым нужно	март	Педагог-психолог, воспитатель

научить ребенка перед школой»;		подготовительной группы
Проведение совместных родительских собраний «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	апрель	Заместитель директора по УВР школы, Ст.воспитатель, воспитатель подготовительной группы
Выпуск памяток «Золотые правила будущего первоклассника»		
ООД «Безопасная дорога в школу»	май	
Составление безопасного маршрута до школы		
Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана работы по преемственности ДОУ и школы		

1. Контрольный лист выполнения годового плана

[illegible]