

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Красноярский детский сад комбинированного вида «Шудыр»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4
От «29» марта 2024года

Утверждено
Заведующим МДОУ
«Красноярский д/с «Шудыр»

Кириловой В.И.

От «29» марта 2024года



**Отчет по результатам самообследования
МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр»
за 2023 год**

с. Красный Яр

2024 г.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Красноярский детский сад комбинированного вида «Шудыр» (далее МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр») проведено в соответствии с приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

В процессе самообследования деятельности МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» проводилась оценка:

- организация образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Красноярский детский сад комбинированного вида «Шудыр»
<i>Дата создания</i>	20 апреля 1979 года
<i>Учредитель</i>	Отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл
<i>Адрес организации</i>	425072, Республика Марий Эл, Звениговский район, село Красный Яр, улица Центральная, дом 11
<i>Заведующий</i>	Кириллова Вера Ивановна
<i>Филиалы</i>	Филиалов не имеет
<i>Режим работы</i>	10-часовой режим пребывания детей
<i>График работы</i>	с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут
<i>Телефон, факс</i>	(836-45) 6-41-17
<i>Адрес электронной почты</i>	krasnoyar.ds@mari-el.gov.ru

2. Сведения о деятельности организации

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Республики Марий Эл, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными

правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Звениговского муниципального района в сфере образования.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи деятельности Учреждения:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Уставом МДОУ, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район» от 27.08.2015 года, № 94;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.12.2015г., № 60, серия 12 Л01 №0000663;
- Свидетельства о государственной аккредитации ГА 018279 от 07.05.2008г., регистрационный №1124;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.11.2002г., ОГРН 1021200558367, серия 12 № 000490116;
- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 09.04.1999 г, серия 12 № 000948118;
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование Управления Федеральной регистрационной службы по Республике Марий Эл от 21.12.2009 г., 12-МР 435820.

Отношения между Учреждением и отделом образования администрации Звениговского муниципального района РМЭ определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

3. Сведения о структуре организации и органах ее управления

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Красноярский детский сад комбинированного вида «Шудыр» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Советом ДОУ, Попечительским советом, Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

К компетенции Совета ДОУ относится:

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- оказание практической помощи администрации ДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников;
- участие в обсуждении перспективного плана развития ДОУ;
- представление в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересов ДОУ, обеспечение социальной правовой защиты несовершеннолетних.

К компетенции Попечительского совета ДОУ относится:

- содействие в развитии системы непрерывного экономического, духовного, нравственного воспитания воспитанников ДОУ;
- содействие в привлечении внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития ДОУ;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территорий;

-содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников ДОУ;

-содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, организуемых в ДОУ;

-содействие в работе по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, созданию условий для дополнительного образования воспитанников ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Основными задачами родительского комитета ДОУ являются содействие администрации ДОУ в осуществлении основной уставной деятельности ДОУ, в совершенствовании условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности, в защите законных прав и интересов воспитанников. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление; вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Каждая группа имеет свои спальные помещения.

В детском саду имеются: 6 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В познавательной зоне всех групп размещен уголок экспериментирования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда

открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен тремя персональными компьютерами и одним ноутбуком, мультимедийный проектор - 2, портативная акустическая система – 1, музыкальный центр – 1, лазерное МФУ – 1, принтер ч/б – 2. Все это позволяет строить образовательную деятельность детей в разнообразном спектре.

Информационные системы ДОО включают в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет, установлен Wi-Fi, разработан и действует официальный сайт образовательного учреждения, а также группа в социальной сети «ВКонтакте». Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-методическая база в ДОО оснащается из года в год.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы в ДОО имеется полный комплект учебно-методической литературы по основной комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. На каждую возрастную группу имеются комплексные перспективные планирования, методические пособия для проведения занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, игровой и трудовой деятельности, нравственному и музыкальному воспитанию, физическому развитию, изобразительной деятельности. ДОО также в достаточном количестве обеспечено художественной литературой. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н.Николаева (3-7 лет);

«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова (3-7 лет);

«Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.;

- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте»;

- «Музыкальные занятия» (для детей 2-7 лет) программа «От рождения до школы» Зацепина М.Б.;

«Изобразительная деятельность в детском саду» программа «От рождения до школы» Т.С.Комарова;

«Развитие речи в детском саду» программа «От рождения до школы» В.В. Гербова;

«Познавательно-исследовательская деятельность» программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания детей

В ДОУ созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей, есть физкультурный зал, спортивная площадка, во всех группах и игровых площадках спортивные уголки с необходимыми оборудованьями и инвентарем.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В ДОУ имеется изолятор.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

В ДОУ ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни. Проводятся оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, игровой массаж. Организуются дни здоровья, недели здоровья, физкультурные досуги, развлечения, праздники. Разработан оптимальный двигательный режим в каждой группе, ведется закаливающая и лечебно-профилактическая работа в каждой группе. Физкультурные занятия включают упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Воспитанники ежедневно получали овощи, фрукты, соки. В марте месяце проводили диспансеризацию дошкольников.

Организация питания.

МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр» при организации общественного питания детей в ДОУ руководствуется принципами здорового питания. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр». Все оборудование, инвентарь, посуда промаркированы в соответствии с их назначением, в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Продуктами питания детский сад снабжают поставщики в соответствии с качеством и сертификатами на продукты питания. Привоз продуктов питания осуществляется по заявке учреждения и по графику. При приеме продуктов ведется строгий контроль с учетом в журнале «Бракераж скоропортящихся пищевых продуктов» над наличием удостоверения качества или сертификата соответствия.

Питание организовано в соответствии десятидневного меню (Приложение № 8 к настоящим Правилам), утвержденным заведующим ДОУ с учетом необходимого количества белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Меню вывешивается на информационном стенде для родителей.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

- Ежемесячно анализируется качественный состав питания детей с подсчетом химического состава и калорийности потребленных продуктов;

- Ежедневно ведется Журнал бракеража готовой пищевой продукции (Приложение № 4 настоящих Правил) с соответствующей записью в журнале установленной формы и подписями членов бракеражной комиссии.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медсестра и бракеражная комиссия снимают пробу, вносят запись в бракеражный журнал готовой продукции, оставляет пробы всех приготовленных блюд для проверки качества, дает разрешение на выдачу (раздачу) готовой пищевой продукции с пищеблока в группы. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

5. Сведения о контингенте детей, порядке комплектования ДОО детьми

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, количество групп – 6, из них: пять групп - для дошкольного возраста, одна группа для раннего возраста, все группы общеразвивающей направленности.

№	Группы в соответствии с возрастом	Фактическая наполняемость
1	Ранняя (общеразвивающая, 1,6 - 2 лет).	14
2	Первая младшая (общеразвивающая, 2 - 3 лет).	15
3	Вторая младшая (3 - 4 лет)	18
4	Средняя группа (4 - 5 лет)	20
5	Старшая группа (5 - 6 лет)	20
6	Подготовительная (6 – 7 лет)	19
	Всего	106

Из них дети с недостаточным развитием речи - 25, недостаточным психическим развитием – 27.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется к 1 сентября каждого календарного года. В течение года производится доукомплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Прием детей в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, и медицинского заключения.

Детям с ограниченными возможностями здоровья организуется коррекционная работа с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

С родителями (законными представителями) ребенка заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего Учреждением.

При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения, аннулирования лицензии;
- по судебному решению.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об

образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

6.Сведения о педагогических кадрах

Всего 12 педагогов: заведующий, старший воспитатель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и 7 воспитателей.

Образование, квалификация, стаж		Кол-во	%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	7	58 %
	со средним специальным образованием	5	50 %
	со средним образованием	-	-
Уровень квалификации педагогических работников в % от общего числа	Всего	12	100%
	Высшая	-	-
	Первая	5	42 %
	Без категории	7	58 %
Количество педагогов, владеющих ИКТ		12	100%
Количество молодых спец-в со стажем работы до 3 лет		1	8 %
Количество педагогов со стажем работы до 5 лет		3	26 %
Количество педагогов со стажем работы 5-15 лет		4	33 %
Количество педагогов со стажем 15 лет и более		4	33 %
Количество педагогов пенсионного возраста		3	26 %
Имеют почётные звания		0	0 %
Средний возраст педагогов		45 лет	

- В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров.

- В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования» на базе ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования».

- Все педагоги ДОУ публикуют свои материалы на сайте ДОУ; на других сайтах, принимают участие в вебинарах на различных уровнях.

- Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

- Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень через районные и республиканские онлайн - семинары, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из периодической и методической литературы, Интернет - ресурсы. Педагоги достаточно хорошо владеют компьютерными технологиями. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Взаимодействие с родителями

Коллектив ДОУ строит педагогическую деятельность на принципе сотрудничества с родителями.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- Конкурсы, викторины, круглые столы;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работа с родителями ведется как очно, так и заочно через официальный Сайт ДОУ, электронную почту ДОУ, мессенджеров: WhatsApp, Телеграмм, страницу социальной сети «ВКонтакте».

Ежегодно педагогами составляется социальный паспорт семей.
(Показатели на 2023 г.)

Семьи воспитанников ДОУ	Количество	В %
<i>Общее количество семей</i>	91	100%
полная семья	82	90 %
неполная семья (одинокая мама, потеря кормильца, разведены);	9	10 %
количество многодетных семей (3 и более детей)	56	62 %
Количество семей с опекунами	0	0 %
Количество семей с родителями-инвалидами	0	0 %
Количество семей «группы риска»	0	0 %

Проводилась активная работа по вовлечению родителей в образовательный процесс ДОО. В 2023 году были организованы в ДОУ следующие мероприятия для родителей (мероприятия с участием родителей):

№	Участники	Название мероприятия	Уровень мероприятия
1	Родители	Акция «Подарок для Деда Мороза»	ДОУ
2	Родители и дети	Конкурс «Открытка для мамы»	ДОУ

		Конкурс творческих работ «Вперед к звездам»	Муниципальный
		Конкурс художественной фотографии «В объективе Марий Эл»	Муниципальный
		Конкурс «Мы патриоты», посвященный Дню Защитника Отечества	Муниципальный
		Конкурс «Национальный костюм»	Межрегиональный
3	Педагог, родитель и ребенок	Конкурс «Юный интеллектуал»	Муниципальный

8. Социальное партнерство ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение продолжает поддерживать отношения с социальными учреждениями: МОУ «Красноярская СОШ», врачебная амбулатория, центр досуга и культуры, модельная библиотека с. Красный Яр, храм во имя Святой Троицы.

Совместная работа со школой предусматривает тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживание адаптации выпускников детского сада; совместные мероприятия различной направленности с детьми.

Детский сад сотрудничает с местной врачебной амбулаторией. На основе заключенного договора проводятся в амбулатории диспансерное обследование и профилактические прививки воспитанникам. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Также при участии педиатра проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии.

9. Сведения о реализуемых программах в ДОУ

Рабочей группой ДОУ для организации образовательного процесса разработаны Программы:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого - педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов, технологий воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год,

для детей с недостаточным речевым и психическим развитием на основе программ:

- 1.Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР.
- 2.Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей с ФФН речи.
3. С. Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (книга первая и книга вторая).

Также реализуются парциальные программы:

1. «Йоча садыште» кугыжаныш Марий йылмым туныктымо программе», З.К.Ивановой
2. «Здоровье», В.Г. Алямовской
3. «Безопасность», Н.Н.Авдеева
4. «Ший онгыр», А.П.Майоровой

10. Организация воспитательно - образовательной деятельности

Педагогическим коллективом в 2023 году решались следующая цель и задачи.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Воспитывать любовь к родному языку посредством художественной литературы марийских писателей и поэтов;
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

Для решения данных задач были намечены и проведены **5 педагогических совета**, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач. Также *были проведены:*

- **семинары** – 3 (в том числе семинаров-практикумов - 1, традиционных семинаров – 2);
- **открытые просмотры** (ООД, мастер - класс) – 3;
- **производственные совещания** - 3;
- **конкурсы для педагогов** - 3;
- **психолого - педагогический консилиум** (ППК) - 3;
- **консультации** - 3;

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

№	Уровень мероприятия	Количество участников
1	Международные	1
2	Всероссийские	3
3	Межрегиональные	4
4	Республиканские	5
5	Районные	21
Итого		42

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется, согласно, учебного плана, расписания ООД, утверждённым заведующим ДОУ и согласованным на педсовете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Каждый педагог разрабатывал перспективное планирование в соответствии тематического планирования. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписании ООД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда носит развивающее направление, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В воспитательно – образовательный процесс постоянно включается ИКТ технология.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан Сайт, электронная почта ДОУ, социальная сеть

«ВКонтакте» на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, Сайт Учреждения.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

11. Коррекционная работа в ДООУ

В ДООУ ведется коррекционная работа с детьми с недостаточностью развития речи и психических процессов:

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекций нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными формами работы являются: индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми, которые осуществляются в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями детей.

Работа психологической и логопедической служб ДООУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с недостаточностью развития речи и психических процессов.

Учитель-логопед детского сада творчески организует образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей.

Приоритетная деятельность педагога-психолога - психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей к условиям ДООУ.

Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа специалистов и воспитателя и родителей воспитанников.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико -коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППК). Консультативная служба состоит из специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, старшей медсестры и воспитателя. Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребёнка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам ДООУ и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

С родителями детей, зачисленных на логопедический пункт, проведены индивидуальные беседы по результатам логопедического обследования, консультации о задачах и содержании коррекционной работы. Проведены логопедические мастер-классы «Сказки о веселом язычке» (артикуляционная гимнастика), «Волшебный ветерок» (речевое дыхание), «Чистоговорки четко проговариваем» (закрепление поставленных звуков в речи), были даны рекомендации по выполнению домашнего задания. Каждую неделю по графику

планировалась индивидуальная встреча с родителями, где отслеживалась динамика речевого продвижения ребенка и решались текущие вопросы коррекционной работы.

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам

12. Качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы, беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические задания, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты качества освоения ОП ДООУ в 2023 году выглядят следующим образом:

Итог по созданию условий: 82% - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС и ФООП ДО реализован по всем ОО;

Итог педагогической диагностики по физическому развитию: у воспитанников всех возрастных групп сформированы двигательные навыки на достаточном уровне; положительная динамика физического развития у детей 6-7, 5-6, 4-5 лет;

Мониторинг коррекции речевых нарушений: количество детей, зачисленных на логопедические занятия: 26; количество детей, выпущенных с нормативной речью: 14 (54%); количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи: 10 (38%); без улучшения речи: 2 (8%);

Диагностики познавательного развития:

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов.

В результате 17 человек заканчивают ДООУ. 2 человека остается для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 32 % (4 человека).

Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество организации воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Показатели деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в	12 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /58%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 12 /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человека 4/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	12 человек /100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12 человек/106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	306 кв.м (2,3 кв.м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да