Принято на заседании
Педагогического совета №_1___
МДОУ «Кокшайский детский сад»
от «_31_»___08___2023__ г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Кокшайский детский сад»
_____И.И.Зайцева
«_____»_____20____ г.

Учебный план
на 2023-2024 год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Кокшайский детский сад»

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Кокшайский детский сад» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В 2023-2024 г. в МДОУ «Кокшайский детский сад» функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшего возраста (3-4 года)
- Среднего возраста (4-5 лет)
- Старшего возраста (5-6 лет)
- Подготовительного возраста (6-7 лет)

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):
- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- во II группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,
- в младшем возрасте (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в среднем возрасте (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшем возрасте (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительном возрасте (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в младшем и среднем возрасте не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшем и подготовительном возрасте – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

·принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

·принцип научной обоснованности и практической применимости;

·принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

·принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

·принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

·комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

·решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

·построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

План состоит из двух частей:

1) обязательной части;

2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2014 г.

Обязательная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для обучающихся.

План включает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы;
- Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

По «Социально-коммуникативному развитию» предполагается организация детской деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.

Решение задач по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности (ООД) «Формирование элементарных математических представлений» «Приобщение к социокультурным ценностям», «Ознакомление с миром природы». По образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в рамках ООД по ознакомлению с окружающим, на физкультурных занятиях. Образовательная область «Речевое развитие» представлена организованной образовательной деятельностью «Развитие речи». Знакомство с художественной литературой осуществляется в процессе взаимодействия взрослого с детьми в режимных моментах ежедневно. Реализация задач по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность».

При реализации регионального компонента учитывается комплексно-тематический принцип. В соответствии с темой дети знакомятся с родным краем, природой, поселком, с традициями, обычаями, праздниками марийского народа. Знакомство с родным краем, его культурой, обычаями, традициями начинается с младшего возраста, осуществляется через тематические недели, происходит на занятиях по ИЗО, по ознакомлению с окружающим, на музыкальных, физкультурных, в совместной деятельности взрослых и детей вне занятий.

На базе ДОУ с детьми дошкольного возраста организован театральный кружок «Золотой ключик». Кружок посещают 5 воспитанников старше-подготовительного возраста.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и музыкальные занятия.

Учебный план на 2023 – 2023 учебный год.

Разновозрастная группа	**Непосредственно образовательная деятельность**	**Объём образовательной нагрузки (в минутах)**					
		В неделю		**В месяц**		**В год**	
		Кол-во	**Время (в мин.)**	**Кол-во**	**Время (в мин.)**	**Кол-во**	**Время (в мин.)**
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
дети от 2 до 3 лет	***«Познавательное развитие»:***						
	• ФЭМП	-	-	-	-	-	-
	• Окружающий мир	1	10	4	40	34	340
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	2	20	8	80	68	680
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	-Продуктивная						

	деятельность:						
	• Рисование	1	10	4	40	34	340
	• Лепка	1	10	4	40	34	340
	• Аппликация	-	-	-	-	-	-
	-Музыкальное воспитание	2	20	8	80	68	680
	«Физическое развитие»	3	30	12	120	102	1020
ИТОГО:		**10**	**100**	**40**	**400**	**340**	**3400**
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
дети от 3 до 4 лет	***«Познавательное развитие»:***						
	• ФЭМП	1	15	4	60	34	510
	• Окружающий мир	1	15	4	60	34	510
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	15	4	60	34	510
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	-Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	15	4	60	34	510
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	17	255
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	17	255
	-Музыкальное воспитание	2	30	8	120	68	1020
	«Физическое развитие»	3	45	12	180	102	1530
ИТОГО:		**10**	**150**	**40**	**600**	**340**	**5100**
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Дети от 4 до 5 лет	***«Познавательное развитие»:***						
	• ФЭМП	1	20	4	80	34	680
	• Окружающий мир	1	20	4	80	34	680
	«Речевое развитие»:						

	• Развитие речи	1	20	4	80	34	680
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	20	4	80	34	680
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	17	340
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	17	340
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	68	1360
	«Физическое развитие»	3	60	12	240	102	2040
Итого:		**10**	**200**	**40**	**800**	**340**	**6800**
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Дети от 5 до 6 лет	***«Познавательное развитие»:***						
	• ФЭМП	1	25	4	100	34	850
	• Окружающий мир	1	25	4	100	34	850
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	2	50	8	400	68	1700
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	50	8	360	68	1700
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	17	425
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	17	425
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	180	68	1700
	«Физическое развитие»	2+1 на возд.	75	12	300	102	2550
Итого учебных занятий:		**12**	**300**	**48**	**1200**	**408**	**10200**

Вариативная часть (формируемая ДОО 40%)							
	Рабочая программа: Кружок «Золотой ключик»	1	30	4	120	34	1020
ИТОГО:		**13**	**330**	**52**	**1320**	**442**	**11220**
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Дети от 6 до 7 лет	***«Познавательное развитие»:***						
	• ФЭМП	2	60	8	240	68	2040
	• Окружающий мир	1	30	4	120	34	1020
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	2	60	8	240	68	2040
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	60	8	240	68	2040
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	17	510
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	17	510
	-Музыкальное воспитание	2	60	8	240	68	2040
	«Физическое развитие»	2+1 на возд.	90	12	360	102	3060
Итого учебных занятий:		**13**	**420**	**52**	**1560**	442	**13260**
Вариативная часть (формируемая ДОО 40%)							
	Рабочая программа: • Кружок «Золотой ключик»	1	30	4	120	34	1020
ИТОГО:		**14**	**450**	**56**	**1680**	**476**	**14280**