

Средства обучения и воспитания.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, групповых помещений.

Средства обучения и воспитания— это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и воспитанника;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

В нашем детском саду развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и

элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учебно-материальное обеспечение

Вид помещения	Оснащение
Групповые комнаты	Детская мебель, игровая мебель (часть мебели на колёсиках); Передвижные ширмы; Мольберты; Магнитные доски; Книги: сказки, рассказы, стихи, энциклопедии и т.д.; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и т.д.; Атрибуты для подвижных игр; Конструкторы различных видов; Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные, дидактические игры, лото, карты, схемы, глобусы, панно, театры, муляжи, гербарий; Природный и бросовый материал; Материалы для детского экспериментирования, для художественного творчества детей; Календари за наблюдением погоды, птицами, ростом растений;

	Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий и т.д.; Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты; Продукты детской деятельности: рисунки, аппликации, постройки из строительного материала и т.д., в том числе с использованием для оформления групповых помещений.
Спальные комнаты	Детские кровати; Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Приёмные комнаты	Наглядно – информационный материал для родителей; Выставки детского творчества
Кабинет заведующего	Нормативные документы; Локальные нормативные акты; Компьютер; Стол, стулья для заведующего и посетителей; Шкафы для хранения документации

Методический кабинет	Локальные нормативные акты; Детская художественная литература; Библиотека педагогической и методической литературы; Библиотека периодических изданий; Документы по опыту работы педагогов; Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; Иллюстративный материал; Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлама, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки; Скульптуры малых форм (глина, дерево); Игрушки, муляжи, гербарий, коллекции семян растений; Проектор, экран; Ноутбук; Принтер
Кабинет учителя-логопеда	Большое настенное зеркало; Светильник для дополнительного освещения у зеркала; Стол и стулья для логопеда и детей; Шкафы для методической литературы, пособий; Методическая литература, наглядные, раздаточные пособия; Наборное полотно, фланелеграф; Индивидуальные зеркала для детей; Развивающие игры для детей

	Логопедические игры.
Кабинет педагога-психолога	Стол и стулья для педагога-психолога и детей; Шкаф для методической литературы, пособий; Методическая литература, наглядные, раздаточные пособия
Физкультурный зал	Шкаф для хранения физкультурного оборудования; Физкультурное оборудование: шведская стенка, гимнастическое бревно, скамейки, дуги для подлезания, кубы для прыгивания, канат, скакалки мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, сетка для мини волейбола и т.д.;
Музыкальный зал	Шкаф для хранения методической литературы, пособий; Методическая литература, пособия; Стол и стулья; Костюмы для театрализованной деятельности; Магнитофон, кассеты; Музыкальные инструменты Пианино

Методические материалы, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования

Методические пособия

Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду.

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Методические рекомендации к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А.А.Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. А.А.Бывшева

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная группа (6-7 лет) / Ред.-сост. В.А.Вилюнова.

Наглядно – дидактические пособия

Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием).

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

Методические пособия:

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

1.2.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

Методические пособия:

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

1.3.Формирование основ безопасности:

Методические пособия:

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

М.А. Фисенко ОБЖ разработки занятий (4-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

1.4.Игровая деятельность:

Методические пособия:

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа (6-7 лет).

2.Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

Методические пособия:

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

2.2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром:

Методические пособия:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)ю

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе групп

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»

2.3.Формирование элементарных математических представлений:

Методические пособия:

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа(3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа(3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Рабочие тетради:

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

2.4.Ознакомление с миром природы:

Методические пособия:

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенятами».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные – домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки – друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям о овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

3.Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия:

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Рабочие тетради:

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один – много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит».

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия:

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (3-4 го5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Хрестоматии:

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

5.Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия:

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.

Байкова Г.Ю., Моргчёва В.А., Пересыпкина «Физическое развитие. Реализация образов образовательной области.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

Методические материалы и пособия, используемые для части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательные области	
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
Методические пособия	
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»	
Логинова Л.В. «Что может герб нам рассказать»	
Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России»	
Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма»	
Короткова Л.Д. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	
Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	
О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры	
Маралов В.Г. «Как научить ребёнка быть внимательным и терпимым к людям»	
Морозова А.Н., Мельникова О.В. «Музейная педагогика»	

Картушина М.Ю. «Коммуникативные игры для дошкольников»

Римашевская «Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников»

Дьяченко О.М. «Дети в школу собирайтесь»

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки» Беседы с детьми о труде профессий

Шорыгина Т.А «Трудовые сказки» Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели

Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки» Беседы с детьми

Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки» Беседы с детьми

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Равчеева И.П., Журавлёва В.В. Безопасность. Опыт освоения образовательной области.

Козлова С.А. Тематический словарь в картинках «Я и моё тело»

Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице»

Извекова Н.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О.В. «Приобщение к миру взрослых». Игры - занятия по кулинарии для детей

Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем» Игры - занятия для дошкольников.

Дыбина О.В «Игры-путешествия в прошлое предметов»

Павлова О.В. «Познание предметного мира»

.Агаева Е.Л, ВВ.Брофман. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3-6 лет:

Бондаренко Е.А. Развивающие игры для детей от года до трех лет

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Николаева «Юный эколог».

Теплюк С.Н. «Занятия на прогулках»

Нищева Н.В.»Подвижные и дидактические игры на прогулке» Николаева С.Н., И.А. Комарова. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами
Образовательная область «Речевое развитие»
Ушакова С.А. «Развитие речи детей 4-5, 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации» Ушакова С.А. «Развитие речи и творчества дошкольников. Игры. Упражнения. Конспекты занятий. Ушакова С.А. «Методика развития речи детей дошкольного возраста»
Образовательная область «Познавательное развитие»
Развитие познавательно – исследовательской деятельности Румянцева Е.А. «Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет» Кайе В.А. «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет» Кисилёва Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» Тимофеева Л.О. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Лыкова И.А. «Программа художественно воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова Е.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Анисимова Г.И. «100 музыкальных игр для развития дошкольников» Зарецкая Н.И. «Танцы в детском саду» Морева Н.А. «Музыкальные занятия и развлечения»
Образовательная область «Физическое развитие»
Алябьева Е.А. «Нескучная гимнастика» тематическая утренняя зарядка Лисина Т.В., Морозкова Г.В. «Подвижные тематические игры для

дошкольников»

Гаврючина Л.В. «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»

Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры»