

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Мочалищенский детский сад «Ромашка»

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель отдела образования
администрации Звениговского
муниципального района
Республики Марий Эл

А.В. Новикова
«25» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:

заведующий МДОУ

«Мочалищенский детский сад «Ромашка»

А.Т. Хамидуллина

«25» 08 2021 года

СОГЛАСОВАНА:

Совет Родителей

МДОУ

«Мочалищенский детский сад «Ромашка»

(протокол от 26 08 2021 № 4)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Мочалищенский детский сад «Ромашка»
на 2021-2026г.г.

Принят:

на заседании

педагогического совета

МДОУ «Мочалищенский

детский сад «Ромашка»

протокол № 1

от 27.08.2021 г.

2021год

Паспорт Программы развития МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка»

<i>Основания для разработки программы</i>	- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. - -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648 – 20)
<i>Назначение программы</i>	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» реализуется в период 2021-2026 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» на 2021-2026 года

<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников МДОУ
<i>Цель</i>	Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи</i>	- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; - Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - спонсорская помощь, благотворительность, грантовая деятельность;
<i>Ожидаемые результаты:</i>	Прогнозируемые результаты реализации программы - создание гибкой управленческой системы; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми

	ориентирами ФГОС; • доступность системы дополнительного образования; • создание ресурсного центра развития социально-ориентированной деятельности детей, в рамках сетевого взаимодействия. • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка и района.
--	---

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Актуальность создания программы развития МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и

развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Концепция программы развития МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического

процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.*

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДООУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- укрепление материально–технической базы МДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» на период до 2026 года является:

Цель:

- Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ФГОС;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка и района.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2021г.

Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - Формирующий -2021-2025 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2026г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;

- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы;
- интеграции деятельности специалистов в работе с детьми;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Адрес места нахождения и осуществления образовательной деятельности МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка»: 425051, Республика Марий Эл, Звениговский район, п. Мочалище, ул. Школьная, дом 17 «б», тел. 8(83645) 6-38-78.

Детский сад расположен в центре поселка. Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется огород, есть спортивная площадка.

В ближайшем окружении от детского сада находятся почта, культурно-досуговый центр, МСОШ, магазины, лесной сосновый массив. Такое удобное расположение даёт нам возможность разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ДОО имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, театральная комната, ряд служебных помещений.

В нашем детском саду особое внимание уделяется организации оздоровительной работы с детьми и семьями воспитанников. Традиционными стали мероприятия, проводимые в рамках оздоровления детей: дни здоровья, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями, проведение спортивных мероприятий. На базе ДОО для детей и родителей также проводятся разнообразные мероприятия: конкурсы, выставки, проектная деятельность. В ДОО эффективно совершенствуется совместная работа педагогов и родителей по физическому развитию и формированию потребности в здоровом образе жизни у дошкольников.

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами соревнований районного, регионального, всероссийского и международного уровня. Отмечается повышение уровня участия родителей воспитанников в вышеуказанных мероприятиях, что способствует укреплению взаимосвязи между семьей и педагогическим коллективом ДОО.

Управление в детском саду осуществляют: Педагогический совет, Общее собрание учреждения, Родительский комитет ДОО.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ «Мочалищенского детского сада «Ромашка»

Общие сведения

№	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Мочалищенский детский сад «Ромашка»
2	Телефон, электронный адрес, сайт	Тел.:8(83645) 6-38-78 E-mail: romachkads@yandex.ru
3	Заведующий	Хамидуллина Алсу Тагировна
4	Статус учреждения	ДОУ относится к типу дошкольных образовательных учреждений. ДОУ является некоммерческой организацией, муниципальным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования
5	Учредитель	Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район Республики Марий Эл
6	Год основания	1980 год
7	Юридический адрес	425051 республика Марий Эл, Звениговский р-н, п. Мочалище,

		ул. Школьная 17 «б»
8	Фактический адрес	425051 республика Марий Эл, Звениговский р-н, п. Мочалище, ул. Школьная 17 «б»
9	Лицензия на образовательную деятельность.	№ 377 от 5 апреля 2017г., срок действия – бессрочно
10	Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	
	Воспитатели (ФИО)	Кузьмина Марина Анатольевна средне-спец. 1 кв. кат. Козлова Ангелина Аркадьевна высшее Окишева Наталья Петровна высшее. 1 кв. кат. Павлова Светлана Александровна высшее Яковлева Людмила Александровна высшее. Высшая кв. кат. Ясюченя Наталья Геннадьевна средне-спец . Высшая кв. кат.
	Старший воспитатель	Никанорова Ирина Васильевна высшее 1 кат

	Инструктор по физической культуре	Филатова Анна Юрьевна высшее
	Музыкальный руководитель	Ахметсафина Гузель Асхатовна высшее 1 кат
	Учитель-логопед	Филатова Анна Юрьевна высшее 1 кв. кат.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2020-2021 ГОД

	2 гр раннего возраста	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа	всего
Количество детей в группе	13	25	19	16	73
Количество семей в группе	13	24	19	16	72
По составу					
Полные	11	21	19	14	65
Неполные	2	3		2	7
Одинокое родители	2	3	2	2	9
Многодетные	1	4	2	5	12
Вдовцы					
Опекуны и приемные родители	1		1		2
Количество детей (из них мальчиков)	7	15	6	5	33

1 ребенок	4	4	3	1	12
2 детей	8	7	8	8	31
3 детей	1	13	8	6	28
4 детей		1		1	2
5 детей					
Социальный статус родителей					
Социально неблагополучные		1			1
Малоимущие					
Имеющие детей-инвалидов				1	1
Имеющие безнадзорных детей					
Безработные родители	4	3	1	4	12
Русские	11	5	5	3	24
Другие национальности	2	20	14	13	49
Эмигранты и беженцы, или вынужденные переселенцы					
Возрастной ценз родителей					
До 25 лет	1	2	2		5
26-35 лет	8	13	19	15	55
36-45 лет	4	10	8	1	23
46 и старше					
Образовательный ценз					
Рабочие	8	22	18	12	60

Служащие					
Предприниматели	1				1
Домохозяйки	3	3	1	4	11
Студенты	1				1
Военнослужащие					

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Не имеют образования
28	30	15	-

Режим работы детского сада

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду – 10.30 часов: с 6.30 до 17.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Кадровые условия:

В МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» работает 10 педагогов. Из них – 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре. Также в ДОУ есть старший воспитатель.

Квалификация:

- Высшая КК – 2 педагога;
- I КК – 5 педагогов;
- ПСЗД – 2 педагогов;

Образование:

- Высшее – 7 педагогов;
- Сред.пед. – 2 педагогов

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДОУ. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, проводятся мастер-классы, тренинги и многие другие формы работы, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала МДОУ. Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В учреждении эффективно реализуется модель развивающей среды.

Она проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду Образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;

- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью (далее – ООД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОДвРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы. Образовательный процесс носит светский характер. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции народа мари.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения

Дополнительное образование в ДОУ ведется в форме кружковой работы на бесплатной основе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка»» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;

- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;
- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы, интеграции деятельности специалистов в работе с детьми;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса.

Образовательная система:

Принципы и подходы построения Образовательной программы

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены *следующие принципы:*

Один из основополагающих принципов – *принцип природосообразности*, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Принцип научной обоснованности и практической применимости. Образовательная программа дошкольного учреждения основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования.

Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности. Содержание Программы приближено к разумному «минимуму».

Программа обеспечивает *единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В программе предусмотрен *принцип интеграции* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Под интеграцией содержания дошкольного образования понимается состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающее целостность образовательного процесса

Формы реализации принципа интеграции

- 1) Интеграция на уровне содержания и задач психолого-педагогической работы
- 2) Интеграция по средствам организации и оптимизации образовательного процесса
- 3) Интеграция детских деятельности

В основу Программы положены идеи ***возрастного, личностного и деятельностного подходов*** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

2. Личностный подход.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период

деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход.

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка, района;
- совместная реализация проектов различной направленности
- привлечение коллектива к грантовой деятельности

План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и меры реализации	Ожидаемый результат	Срок и	Ответственные
1. Организационные основы для реализации программы.	1.1. Разработать и принять программу развития ОУ. 1.2.Согласовать программу с отделом образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл 1.3. Утвердить программу на педсовете. 1.4. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. 1.5. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. 1.6. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с поликлиникой,	Подборка обновлённой методической литературы Собрания по группам и общее собрание родительского комитета ОУ Обогащение педагогического опыта; Пополнение материальной базы; Индивидуальная работа с детьми и родителями Использование внешних связей с заинтересованными организациями Выработка принципов и подходов во всех направлениях	Утверждение программы педагогическим советом и согласование родительским комитетом ДОУ Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия Создание условий для повышения качества образовательного процесса	2021	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

	Мочалищенской СОШ, библиотекой и другими организациями. 1.7. Анализ реализации программы в конце учебного года. (ВСОКО)				
2. Социальная защита всех участков воспитательно-образовательного процесса.	2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.	Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.	Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, коллектив
	2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.	Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификации и образования на заочном обучении в ВУЗах	Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.		
	2.3. Финансовое обеспечение	Поиск новых бюджетных и			

	деятельности детского сада. 2.4. Материально – техническая база и обеспечение.	внебюджетных средств. Оказание дополнительных, образовательных услуг. Привлечение средств от спонсоров и родителей.	Реконструкция и модернизация Ремонт и оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.		
3. Деятельность психологической службы детского сада.	3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей. 3.2. Обследование детей по усвоению знаний по программе. 3.3. Педагогическая диагностика развития детей. 3.4. Готовность к школьному обучению.	Диагностика на начало и конец учебного года; Анализ диагностики; Индивидуальная работа с детьми по результатам на начало года; Выводы и заключение по результатам в конце года.	Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса; Решение проблем преодоления трудностей.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, коллектив
4. Деятельность логопедического пункта детского сада.	4.1 Работа с детьми на логопункте. 4.2. Работа с родителями 4.3. Работа с воспитателями	Отбор и представление детей на логопункт Совместная деятельность	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива	2021-2026	

5. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	5.1. Разработать положение о ВСОКО 5.2. Самообследование для публичного доклада проводить по ВСОКО.	Разработка планируемых результатов	Организация процедуры оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Результаты процедуры внутренней оценки качества образования	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6. Взаимодействие детского сада и семьи.	6.1. Педагогическое просвещение родителей 7.2. Совместная деятельность	Расширить объём педагогических знаний у родителей	Работа консультационного пункта	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7. Информационное обеспечение выполнения программы.	7.1. Подборка обновленной методической литературы 7.2. Корректирование интегрирования программ 7.3. Обновление компьютерной техники, подключение к сети Интернет.	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	2021-2026	Заведующий
8. Работа с педагогическими кадрами.	8.1 Повышение профессионального уровня в вопросах	Взаимопосещение занятий с последующим	Развитие творческой атмосферы,	2021-2026	Заведующий, старший

	использования в практике работы современных технологий дошкольного образования 8.2.Аттестация кадров на первую и высшую категорию. 8.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	обсуждением, реализация преемственности в системе образования, курсы повышения квалификации, методические объединения, участие в конкурсах профессионального мастерства Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности	превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса		воспитатель
9. Работа с детьми.	9.1.Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ 9.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг	Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными	Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	9.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие	игрушками, играми, развивающей направленности. Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации. Игровая-театрализованная деятельность	Формирование навыков и умений учебной деятельности		
10. Школа безопасности ДОУ.	10.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса(нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг). 10.2. Ремонт здания и сооружений. 10.3. Разработка и реализация комплексной программы по охране	Разработка программы антитеррористической защищенности объекта. Составление технического паспорта ДОУ. Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.	- Тренировочные эвакуации; - Школа безопасности для детей и сотрудников; - Комплексная безопасность ДОУ	2021-2026	Заведующий

	труда сотрудников ДОУ				
11.Административно хозяйственная работа.	11.1 Благоустройство территории 11.2 Хозяйственное оснащение ДОУ 11.3 Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	Работа на цветниках и огороде Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды. Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы	Озеленение территории Обеспечение всем необходимым	Регулярно	Заведующий
12. Осуществление контроля за выполнением программы.	12.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса 12.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль	Внутренний контроль. Согласно годовому плану	Эффективность реализации всех структурных блоков программы	Учебный год 2025-2026	Заведующий, старший воспитатель

Перспективы на будущее

- Улучшение материально-технической базы детского сада;
- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности МДОУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу проекта по физическому развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Здоровый ребёнок»
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2026 года.

Совет программы развития МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» на 5 лет:

1. Хамидулина А.Т. – заведующая ДОУ
2. Никанорова И.В. – старший воспитатель
3. Филатова А.Ю..– председатель ПК
4. Яковлева Л.А. – воспитатель

