

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Мочалищенский детский сад «Ромашка»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОУ «Мочалищенский д/с «Ромашка»
Протокол №1
от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Мочалищенский
детский сад «Ромашка»
Приказ № 44 от 30.08.2024 г.
А.Т. Хамидуллина

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Мочалищенский детский сад «Ромашка»
на 2024-2025 уч. г.*

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1.	Постановка цели и задач на новый учебный год	3
2.	Структура и содержание воспитания и образования	4
3.	Формы организационно-управленческой работы	7
4.	Система мероприятий по реализации цели и задач	8
4.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	8
4.2	Педагогические советы	12
4.3	Открытые просмотры	14
4.4	Консультации (выступления)	14
4.5.	Консультации (письменные)	15
4.6	Мастер-классы	15
4.7	Семинары-практикумы	16
4.8	Смотры-конкурсы	16
4.9	Организация методических выставок	17
4.10.	Работа с кадрами	17
4.11.	Оснащение методического кабинета	22
5.	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	24
5.1	Фронтальный контроль	24
5.2	Тематический контроль	24
5.3	Оперативный контроль	25
5.4	Итоговый контроль	26
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	26
6.1	Инструктивно-методические совещания	26
6.2	Производственные совещания	26
7.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	27
7.1	Родительские собрания	27
7.2	Семейные гостиные	28
7.3	Дни открытых дверей	28
7.4.	Школа молодой семьи	28
7.5.	Встречи со специалистами	28
7.6.	Семейные конкурсы	29
7.7.	Семейные праздники в соответствии с народным календарём	29
7.8.	Семейные спортивные соревнования	29
7.9.	Продолжение работы по исследованию семьи	29
7.10.	Проведение традиционных совместных дел	30
7.11	Наглядная информация для родителей	30
7.12.	Изучение семей	30
7.13.	Анкетирование родителей	31
8.	Административно хозяйственная работа	32
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	34

1. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ

Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками, соответствующим возрасту и образовательным видам деятельности.

ЗАДАЧИ

1. Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи, совершенствовать развитие у дошкольников связной речи – диалогической и монологической форм, через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.
3. Акцентировать работу по формированию элементарных экологических представлений, ознакомлению с природой и природными явлениями.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов при организации физкультурно-оздоровительной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Мочалищенский детский сад «Ромашка»
составлена на основе

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. «Я - человек» С.А. Козлова;
2. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;
4. «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаева;
5. «Развитие у детей представлений об истории и культуре» Л.Н.Галигузова, С. Ю. Мещерякова;
6. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова;
7. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
8. «Юный эколог» С.Н. Николаева;
9. «Ребенок в мире поиска» О.В.Дыбина

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. «Технология физического развития» Т.Э. Токаева

КОРРЕКЦИОННЫХ ПРОГРАММ

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей пяти и шестилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы дополнительного образования реализуются в ДОО в рамках образовательных услуг, отвечают запросам потребителей – родителей (законных представителей и обучающихся).

Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей (законных представителей) и желание воспитанников. Дополнительные услуги оказываются во второй половине дня после 16.00.

Программы создаются по интересам воспитанников и охватывают основные направления образовательной работы ДОО, они отражены в таблице.

№	Направление	Название	Время, день недели	Руководитель
1.	Художественная (театрализация)	«Сказка за сказкой» (1 год с 5-6 лет) среда	16.00-16.25 и 16.00-16.30	Козлова А.А.
2.	Физкультурно-спортивная	«Школа мяча» (2 года) с 5 -7 лет четверг	16.00-16.25 и 16.00-16.30	Никанорова И.В.
3.	Естественно-научная	«Почемучки» 1 год с 6-7 лет пятница	16.00-16.30	Окишева Н.П.
4.	Социально-гуманитарная	«Говорушка» 2 года с 5 -7 лет четверг	16.00-16.25 и 16.00-16.30	Сафина Е.Г.
5.	Художественная (музыкальная)	«Тутти» (2 года с 5-7 лет) среда	16.00-16.25 и 16.00-16.30	Ахметсафина Г.А.
6.	Художественная (мелкая моторика рук)	«Волшебные пальчики» 1 год с 4-5 лет понедельник	16.00-16.20	Павлова С.А.
7.	Социально-гуманитарная (конструирование)	«Юный изобретатель» 1 год с 5-6 лет вторник	16.00-16.25	Яковлева Л.А.
8.	Социально-гуманитарная	«Сенсорика для малышей» 1 год с 2-3 года среда	16.00-16.10	Кузьмина М.А.
9	Естественно-научная (экология)	«Капитошка» 1 год с 4-5 лет четверг	16.00-16.00	Ясюченя Н.Г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

- Воспитание здорового образа жизни на физкультурных занятиях (в зале и на воздухе) и «Уроках здоровья»; Комплексное использование средств физического воспитания:
 - а) физические упражнения (в том числе профилактические и корректирующие опорно-двигательный аппарат);
 - б) утренняя гимнастика;
 - в) гимнастика после дневного сна;
 - г) дыхательная гимнастика;
 - д) гимнастика для глаз
 - е) ритмическая гимнастика;
 - ж) кружок «Школа мяча» (по профилактике нарушений и укреплению опорно-двигательного аппарата, по обучению детей игре в «Волейбол» и «Баскетбол»);
 - з) подвижные, хороводные игры;
 - и) спортивные игры;
 - к) туризм;
 - л) спортивные упражнения (ходьба на лыжах, элементы футбола, баскетбола, волейбола);
- Диагностика состояния здоровья;
- Использование гигиенических факторов;
- Закаливание (согласно циклограмме);
- Динамический час на воздухе.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(при наличии педагога-психолога)

ЦЕЛЬ: психологическое сопровождение педагогического процесса в условия ДОУ.

Направления:

- **психопрофилактика** (развивающие занятия, психотренинг, песочная терапия);
- **психодиагностика** (предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной к школе группы, познавательных процессов, психоэмоционального состояния);
- **психокоррекция** (психических процессов, эмоционально-волевой сферы);
- **консультации** (групповые, индивидуальные, тематические, психопрофилактические);
- **психологическое просвещение и профессиональная коммуникация** (подготовка консультаций, разработка занятий, коррекционных программ, обобщение опыта работы).

Условия:

- зона игровой терапии;
- зона психорелаксации;
- зона развивающих занятий в групповых комнатах;
- уголки уединения в групповых комнатах;
- зона неактивной терапии.

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Педагогические советы	1 раз в квартал	Последний вторник месяца
2	Производственные совещания	По особому плану	Последняя среда месяца
3	Медико-педагогические совещания	По особому плану	Четвёртый вторник месяца
4	Знакомство с инструктивно-методическими документами	по необходимости	Последняя среда месяца
5	Открытые просмотры	1 раз в квартал	По особому плану
6	Тематический контроль	1 раз в квартал	По особому плану
7	Семинары-практикумы	По особому плану	Второй вторник месяца
8	«Мастер-классы»	По особому плану	Первый вторник месяца
9	Консультации для воспитателей	По особому плану	Первый вторник месяца
10	Смотры-конкурсы, выставки	По особому плану	По особому плану
11	Обобщение опыта работы педагогов	По особому плану	По особому плану
13	«Школа молодого воспитателя»	По особому плану	Третий четверг месяца
14	Творческие педагогические проекты	По особому плану	По особому плану
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
1.	Организованная образовательная деятельность	ежедневно	ежедневно
2.	Совместная организованная деятельность (в ходе режимных моментов)	ежедневно	ежедневно
3.	Игровая деятельность (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные игры, игры- драматизации и др.)	ежедневно	ежедневно

4.	Музыкальные праздники	1 раз в квартал	Октябрь, декабрь, март
5.	Музыкальные развлечения	Ежемесячно	По особому плану
6.	Развлечения в группах	Еженедельно	По графику
7.	Физкультурные праздники	2 раза в год	Февраль, апрель
8.	Физкультурные досуги	Ежемесячно	По особому плану
9.	Экскурсии, целевые прогулки	По особому плану	По особому плану
10.	Динамический час на воздухе	Ежедневно	Ежедневно
11.	Выставки детских рисунков	1 раз в квартал	По особому плану
12.	Выставки детских поделок	2 раза в год	По графику
13.	Детские исследовательские проекты	По особому плану	По особому плану
14.	Кружки по интересам	4 раза в месяц	По графику

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕБЁНКА)

1.	Родительские собрания	1 раз в квартал	Сентябрь, январь, май
2.	Дни «открытых дверей»	2 раза в год	Ноябрь, март
3.	Встречи за «круглым столом»	1 раз в год	Январь
4.	Встречи со специалистами	По особому плану	По особому плану
5.	«Семейные гостиные»	1 раз в квартал	Сентябрь, январь, май
6.	Консультации	По особому плану	
7.	Семинары-практикумы	По особому плану	
8.	«Школа молодой семьи»	Ежеквартально	
9.	Семейные конкурсы	По особому плану	
10.	Семейные праздники	По особому плану	
11.	Исследовательские проекты (дети, педагоги, родители)	Весь период	
12.	Совместная деятельность детей, родителей, педагогов	Весь период	
13.	Посещение семьи	Весь период	
14.	Передвижная библиотечка	Весь период	
15.	Анкетирование	По особому плану	

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

4.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Возраст дошкольников (1,6 -7 лет)			
№ п/п	Направления развития детей	Программное обеспечение	Методическое обеспечение
1	СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НАЯ ПРОГРАММА</p> <p>Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Мочалищенский детский сад «Ромашка»</p> <p>составлена на основе</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ</p> <p>«Я – человек» С.А.Козлова; «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина; «Будь здоров, дошкольник» Т.Э.Токаева; «Развитие у детей представлений об истории и культуре» Л.Н.Галигузова, С. Ю.Мещерякова;</p>	<p>Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» - Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.;</p> <p>Л.В.Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 3-7 лет по социально-коммуникативному развитию» ООО ТЦ «Сфера», 2015</p> <p>М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г.;</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г.;</p> <p>В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками» Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.;</p> <p>Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование работы. Беседы. Игры. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. /сост. В.К.Полынова. Т.П.Ганышева «ОБЖ для дошкольников». Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г. Арланина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Т.А.Шорыгина «Беседы о ВОВ» Патриотическое воспитание дошкольников. С.Н.Николаева «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада «Мозаика–Синтез»2017г; в подготовительной к школе группе детского сада «Мозаика–Синтез»2010г. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»: пособие для</p>

		<p>«Воспитание здорового ребёнка» М. Д. Маханёва; «Юный эколог» С.Н.Николаева; «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; «Ребенок в мире поиска» О.В.Дыбина; «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова.</p> <p style="text-align: center;">С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ М РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>«Технология физического развития» Т.Э.Токаева.</p>	<p>воспитателя. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»: пособие для воспитателя, - Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова «Я - человек» С.А. Козлова Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. -80с. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду / А.М.Виноградова, Г.Н.Година, С.А.Козлова и др.; Под ред. Р.С. Буре. Воспитание дошкольника в труде / под ред. В. Г. Нечаевой. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью</p>
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ		<p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления работаем по сказке» Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г.;</p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.;</p> <p>Дыбина О.Б. Рукотворный мир.</p> <p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез, Москва, 2020 г.;</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» мышления работаем по сказке» Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.;</p> <p>Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения/ авт сост. Л.С. Киселева, Т.А. Данилина «Развитие у детей представлений об истории и культуре» Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова Е.Н.Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3-5 лет». «Детство-Пресс», 2019г.</p>
	РЕЧЕВОЕ	КОРРЕКЦИОННЫХ ПРОГРАММ	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва, 2020 г.;</p> <p>Е.Е. Шулешко «Богатыри – наши дети»</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» /М.ТЦ Сфера,2020г.</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» /М.ТЦ Сфера,2020г.</p> <p>О.С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.</p> <p>О.С. Ушакова Знакомим дошкольников с</p>

		<p>литературой. Конспекты занятий. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;</p>
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К ПРОГРАММЕ	<p>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.) Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г.; Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г.; Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва, 2020 г.; Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» М.; ТЦ Сфера, 2019 г.; Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» М.; ТЦ Сфера, 2019 г.; А.А.Грибовская «Лепка в детском саду» М.; ТЦ Сфера, 2020 г.; Народное искусство в воспитании дошкольников/ Под ред.Т.С. Комаровой. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы).</p>
ФИЗИЧЕСКОЕ		<p>М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка». – М.: АРКТИ, 1997. Э.Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» - М.: Просвещение, 1983 Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников для работы с детьми 5- 7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2009. Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. М. ТЦ Сфера, 2008 Т.Э.Токаева «Будь здоров, дошкольник» Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста. Руководство для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. В 4-х частях. М.ТЦ «Сфера».</p>

4. 2 Педагогические советы

Тема	Вопросы	Форма	Сроки	Ответственные
<p>«Организация воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» на 2024-2025 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка готовности ДОО к началу учебного года. 2. Утверждение общей образовательной программы на 2024-2025 учебный год. 3. Внесение изменений в программные документы на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение расписания образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год. 6. Принятие выработанных практических решений и поставленных задач на 2024-2025 учебный год 7. Итоги организации летней оздоровительной работы с детьми 2024 года. 8. Принятие решения педагогического совета. 	<p>«Круглый стол»</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий детским садом, старший воспитатель</p> <p>Хамидуллина А.Т Никанорова И.В.</p>
<p>Формирование культуры безопасности и жизнедеятельности у детей в рамках образовательной деятельности в ДОУ. Цель: проведение системного анализа профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям, развитие навыков моделирования инновационных форм в режиме дня, интеграции образовательных областей в режимные моменты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги решения предыдущего педсовета 2. Анализ открытых мероприятий по темам. 3. Результаты тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях». 4. Деловая игра. Теоретический блок: -Конкурс капитанов -Знатоки закона» 5. «От теории к практике» 6. Принятие решения педсовета. <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и подбор методической литературы по данному вопросу - Анализ открытых мероприятий; 	<p>Справка по итогам тематического контроля</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий детским садом, старший воспитатель,</p> <p>Хамидуллина А.Т Никанорова И.В.</p>

<p>«Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи». Цель: раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги решения предыдущего педсовета. 2. Доклад «О необходимости взаимодействия детского сада и семьи». (заведующий) 3.Деловая игра. Педагогический диктант. 4. Доклад «Поиск эффективных форм и методов в сотрудничестве ДООУ и семьи» 5. Подведение итогов педсовета 	<p>«Круглый стол»</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий детским садом, старший воспитатель, ст. м/с Хамидуллина А.Т Никанорова И.В.</p>
<p>«Подведем итоги года. О результатах воспитательно-образовательной работы с детьми МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» за 2024-2025 учебный год» (итоговый). Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работы по выполнению годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. Результаты освоения образовательной программы ДО. (Итоги мониторинга образовательной программы) 3. Отчёт старшего воспитателя «О выполнении образовательной программы МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» за 2024-2025 учебный год» 4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДООУ 5. Отчет педагогов по саморазвитию и самообразованию. 6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы в 2025 году 7. Анализ заболеваемости детей. 8. Речь наших детей (анализ) 9. Выработка решений педсовета. 	<p>«Круглый стол» - Анализ мониторинга воспитанников дошкольного учреждения</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы</p> <p>Анкетирование педагогов и родителей</p> <p>Анализ программ педагогов по саморазвитию и самообразованию.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий детским садом, старший воспитатель, Хамидуллина А.Т Никанорова И.В.</p>

4.3 Открытые просмотры

Сроки	Тема занятия	Ответственный
Октябрь	Организованная образовательная деятельность по познавательному и речевому развитию старших дошкольников	Ясюченя Н.Г. воспитатель
Ноябрь	Организованная образовательная деятельность по познавательному и речевому развитию младших дошкольников	Козлова А.А. воспитатель
Декабрь	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию старших дошкольников	Сафина Е.Г. инструктор по физо
Январь	Организованная образовательная деятельность по речевому развитию с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Кузьмина М.А. воспитатель
Февраль	Организованная образовательная деятельность по экологическому развитию с использованием ИКТ для детей младшего дошкольного возраста.	Окишева Н.П. воспитатель
Март	Организованная образовательная деятельность по речевому развитию у детей дошкольного возраста	Яковлева Л.А. воспитатель
Апрель	«Пальчиковые игры», как часть занятия.	Павлова С.А. воспитатель
Май	Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию старших дошкольников	Ахметсафина Г.А. музыкальный руководитель

4.4 Консультации (устные)

Наименование	Сроки	Ответственные
«Правила построения эффективного общения»	октябрь	Старший воспитатель Никанорова И.В.
«Квест -игры на прогулке»	декабрь	Сафина Е.Г. инструктор по физ. воспитанию
«Экологические игры в совместно организованной деятельности»	февраль	Окишева Н.П. воспитатель
«Динамический час – залог здоровья»	март	Старшая медицинская сестра Мочалова А.А.

4.5 Консультации (письменные)

Наименование	Сроки	Ответственные
«Гендерное воспитание дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель Никанорова И.В.
«Методы и приемы руководства театральной деятельностью в ДОУ»	январь	Кузьмина М.А., воспитатель
«Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма»	февраль	Павлова С.А., воспитатель

4.6 Мастер-классы

Наименование	Сроки	Ответственные
<p>«Обогащение уголка природы своими руками»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, ее влияние на развитие детских исследовательских проектов. 2. Технологии проектной деятельности в ДОУ. 3. Организация проектной деятельности 	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп.
<p>«Театр на столе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованные игры дошкольников 2. Профессиональные компетентности педагогов по развитию инициативы, творческой активности, самостоятельности, игровых умений и навыков детей средствами театрализованной деятельности 3. Индивидуальный подход в формировании у дошкольников нравственных качеств через театрализованную деятельность 	Январь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель Никанорова И.В. Ахметсафина Г.А. Кузьмина М.А.
<p>«Физкультминутки в образовательной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии обучения дошкольников здоровому образу жизни. 2. О практике применения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми в свете требований ФГОС ДО – обмен опытом работы 	Март	Заведующий, старший воспитатель, ст. м/с, инструктор по физической культуре Хамидуллина А.Т. Никанорова И.В. Мочалова А.А. Сафина Е.Г.

4.7. Семинары-практикумы

Наименование	Сроки	Ответственные
<p>«Детский сад – территория здоровья»</p> <p>О практике применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика для глаз; - Гимнастика после дневного сна; - Рефлексотерапия; - Музыкотерапия в оздоровлении детей. 	Декабрь	<p>Инструктор по физической культуре Сафина Е.Г. Старший воспитатель, Никанорова И.В.,</p> <p>Музыкальный руководитель Ахметсафина Г.А.</p>
«Умение произвести первое впечатление»	Апрель	<p>Старший воспитатель Никанорова И.В.</p>

4.8. Смотры – конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
<p>«Готовность групп к новому учебному году»</p> <p><i>Цель:</i> Определить уровень подготовки педагогов к новому учебному году. Создание необходимых условий для образовательной работы с детьми в новом учебном году.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
<p>Выставка газет</p> <p>«Поздравления к Дню воспитателя»</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
<p>«Парад театров» - смотр-конкурс уголков театра</p> <p><i>Цель:</i> создание условий для развития игровых умений и навыков детей в театрализованных играх</p>	Январь	
<p>Профессионального мастерства педагогов</p> <p>КВН для детей «Знатоки литературных героев»</p> <p><i>Цель:</i> воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию</p>	Февраль	Воспитатели групп
<p>Выставка агит-плакатов</p> <p>«Сохраним природу нашей Земли»</p> <p><i>Цель:</i> разработка и реализация педагогических планов по формированию культуры и правил поведения на природе у дошкольников</p>	Апрель	Воспитатели групп
<p>«Готовность к летней оздоровительной работе с детьми»</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период</p>	Май	Воспитатели групп

4.9. Организация выставок методической литературы

Содержание	Сроки	Ответственные
Формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни	Октябрь	Старший воспитатель Никанорова И.В.
Правовое воспитание дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель Никанорова И.В.
Эффективные методы приобщения дошкольников к художественной литературе	Декабрь	Старший воспитатель
Формирование представлений дошкольников о родном крае	Январь	Старший воспитатель
Сторителлинг – как способ развития речевого творчества	Февраль	Старший воспитатель
Организация театрализованной деятельности в детском саду	Март	Старший воспитатель
О Великой Отечественной войне в детской литературе	Апрель	Старший воспитатель
Организация летней оздоровительной работы с дошкольниками	Май	Старший воспитатель

4.10. РАБОТА С КАДРАМИ

4.10.1. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Ф. И. О. педагога	Должность/группы	
Хамидуллина Алсу Тагировна	Заведующий детским садом	
Никанорова Ирина Васильевна	Старший воспитатель	
Ахметсафина Гузель Асхатовна	Музыкальный руководитель	
Сафина Евгения Геннадьевна	Учитель – логопед Инструктор по физкультуре	
Ясюченя Наталья Геннадьевна Козлова Ангелина Аркадьевна	Воспитатель Воспитатель	Разновозрастная группа «Одуванчики»
Кузьмина Марина Анатольевна Павлова Светлана Александровна	Воспитатель Воспитатель	Разновозрастная группа «Колокольчики»
Яковлева Людмила Александровна Козлова Ангелина Аркадьевна	Воспитатель Воспитатель	Подготовительная к школе группа «Ромашки»
Окишева Наталья Петровна Павлова Светлана Александровна	Воспитатель Воспитатель	Старшая группа «Фиалка»

Работа с кадрами

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проводить аттестацию педагогических работников в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и с разъяснениями по применению «Порядка проведения	весь период	председатель рабочей группы по аттестации

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)		
Проводить индивидуальные консультации для педагогов, претендующих на установление соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой, высшей) в 2024-2025 учебном году.	весь период	председатель рабочей группы по аттестации
Составить план прохождения аттестации и курсовой переподготовки работников на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	председатель рабочей группы по аттестации
Продолжить работу по созданию условий для реализации образовательной программы «МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка», для чего: - Строго придерживаться требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. - Проводить оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. - Обеспечить развивающую предметно-пространственную среду содержательными, необходимыми, достаточными материалами для всех видов детской деятельности с учётом возраста детей	весь период	заведующий детским садом, старший воспитатель, специалисты воспитатели
Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогов через курсы повышения квалификации, кустовые методические объединения, интернет-ресурсы, самообразование, семинары, консультации, СМИ,	весь период	заведующий детским садом, старший воспитатель
Продолжить практику обобщения и распространения опыта работы педагогов детского сада через СМИ, интернет-ресурсы, презентации, публикации и другое (по особому плану).	весь период	старший воспитатель, соискатели
Обеспечить разностороннее развитие детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, речевого, художественно - эстетического, познавательного, физического на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям.	весь период	старший воспитатель
Формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни	весь период	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Продолжить взаимодействие детского сада и семьи по нравственному воспитанию дошкольников	весь период	специалисты, воспитатели групп
Продолжить совершенствование работы по развитию у дошкольников игровой деятельности, игровых умений и навыков в театрализованной деятельности	весь период	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

Продолжить кружковую работу для разностороннего развития детей с учетом их интересов и способностей (по особому плану).	весь период	специалисты, воспитатели групп
Продолжить работу по сохранению, укреплению и развитию физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	весь период	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

Сведения о прохождении аттестации и курсовой переподготовки педагогических кадров

Ф. И. О.	Должность	Последний год прохождения курсов	Год прохождения аттестации
Хамидуллина А.Т.	Заведующий детским садом	2021	-
Никанорова И.В.	Старший воспитатель	2022	2026 первая
Ахметсафина Г.А.	Музыкальный руководитель	2022	2024 первая
Сафина Е.Г.	Учитель логопед	-	2025 СЗД
Козлова А.А.	Воспитатель	2022	2027 первая
Кузьмина М.А.	Воспитатель	2023	2025 первая
Окишева Н.П.	Воспитатель	2023	2024 первая
Павлова С.А	Воспитатель	2022	2027 первая
Яковлева Л.А.	Воспитатель	2024	2024 высшая
Ясюченя Н.Г.	Воспитатель	2023	2024 высшая

План мероприятий по работе с молодыми специалистами

Мероприятие	Срок:	Ответственные
Закрепить за молодым специалистом Сафиной Е.Г. наставника - Никанорову И.В.	сентябрь	старший воспитатель
Организовать работу «Наставничество»	весь период, по особому плану	старший воспитатель
Разработать и реализовать план «Наставничество».	весь период, по особому плану	старший воспитатель.
Направлять на курсы повышения квалификации педагога в соответствии с перспективным планом переподготовки кадров.	по особому плану	старший воспитатель
Продолжить карты наблюдений за деятельностью педагогического труда молодого специалиста с целью изучения их творческой педагогической деятельности и оказания оперативной помощи.	октябрь	старший воспитатель

Способствовать повышению профессиональной компетентности молодого специалиста в освоении новых педагогических технологий, методик, формировании системы педагогических знаний через школу молодого воспитателя, индивидуальные беседы, семинары-практикумы, посещения занятий своих наставников, коллег.	весь период	старший воспитатель
--	-------------	---------------------

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДКАДРОВ (ПО КАТЕГОРИЯМ)
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Категория	Высшая	1 категория
80 %	30%	50%

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ
В МДОУ «Мочалищенский детский «Ромашка»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория
1.	Хамидуллина Алсу Тагировна	Заведующий детским садом	Высшее профессиональное	8 лет	-
2.	Никанорова Ирина Васильевна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	41 лет	Первая
3.	Ахметсафина Гузель Асхатовна	Музыкальный руководитель	Высшее профес-ное	20 лет	Первая
4.	Сафина Евгения Геннадьевна	Учитель - логопед	Среднее профессиональное	-	
5.	Ясюченя Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	21 лет	Высшая
6.	Козлова Ангелина Аркадьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	7 года	Первая
7.	Кузьмина Марина Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	24 лет	Первая
8.	Окишева Наталья Петровна	Воспитатель	Высшее профессиональное	19 лет	Первая
9.	Павлова Светлана Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное	12 лет	Первая
10.	Яковлева Людмила Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное	32 лет	Высшая

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Должности	Всего	Образование высшее дошкольное	Образование высшее профессиональное	Образование среднее профессиональное
Заведующий	1	-	1	-
Старший воспитатель	1	1		
Муз. руководитель	1		1	
Учитель логопед	1		1	
Воспитатели	6	4		2
Всего:	10	5	3	2

ТЕМЫ НАУЧНО – ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Хамидуллина А.Т.	«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
Никанорова И.В.	«Планирование деятельности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС»
Ахметсафина Г.А.	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки»
Сафина Е.Г.	«Использование инновационных технологий в физическом развитии детей для сохранения, укрепления и развития их здоровья»
Козлова А.А.	«Современная педагогическая технология по конструированию и её роль в обучении и развитии дошкольников»
Кузьмина М.А.	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»
Окишева Н.П.	«Экологическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности»
Павлова С.А.	«Условия и способы развития пальчиковых игр у дошкольников»
Яковлева Л.А.	«Детское проектирование, как средство формирования познавательно- исследовательских умений у детей дошкольного возраста»
Ясюченя Н.Г.	«Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром через опытно- экспериментальную деятельность»

РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

Направления	Педагоги
Управленческая деятельность	Заведующий-Хамидуллина А.Т. Старший воспитатель – Никанорова И.В Завхоз – Кузнецова М.С.
Познавательно-речевое направление	Белова Е.Г. – учитель логопед Кузьмина М.А. – воспитатель
Физическое направление	Сафина Е.Г. – инструктор по физкультуре Никанорова И.В.- старший воспитатель
Национально-региональный компонент	Павлова С.А.- воспитатель Окишева Н.П. –воспитатель
Эстетическое направление	Яковлева Л.А. –воспитатель Козлова А.А. -воспитатель
Социально-личностное направление	Ясюченя Н.Г. - воспитатель

ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Мероприятие	Срок:	Ответственные
Провести презентацию опыта работы педагога:		
- «Обучение воспитанников нормам и правилам дорожного движения	октябрь	инструктор по физической культуре Сафина Е.Г.

- «О развитии творческого мышления дошкольников.»	ноябрь	Ясюченя Н.Г., воспитатель
- «О применении технологии поисково-исследовательской деятельности при ознакомлении дошкольников с миром природы»	декабрь	Окишева Н.П., воспитатель

4.11. ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Мероприятие	Срок:	Ответственные
Разработать: - Анкеты для родителей: ✓ «Культура здоровья нашей семьи»; ✓ «Наш город глазами детей и родителей»	сентябрь декабрь	старший воспитатель
- Положения к конкурсам: ✓ «Готовность к новому учебному году» ✓ Педагогических исследовательских проектов «Азбука здоровья от А до Я» ✓ «Парад театров» ✓ «Готовность к летней оздоровительной работе»	сентябрь сентябрь декабрь декабрь апрель	старший воспитатель
Дополнить новым содержанием педагогические проекты детского сада на 2024 -2025 учебный год - «Природа – дом, в котором мы живем» - «Волшебная водичка»	Октябрь - ноябрь	старший воспитатель
Разработать: - План по укреплению здоровья воспитанников МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» на 2024-2025 учебный год - план работы инспектора по охране прав детства - план работы по правовому воспитанию дошкольников - тематический план «Дня правовых знаний» - план «Месячника безопасности детей» - план тематических недель: «Марийский край – земля отцов!» «Широкая Масленица» «Театральные встречи»	сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь август - сентябрь октябрь февраль февраль	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель, Инспектор по охране прав детства Воспитатели Старший воспитатель Музыкальный руководитель
- методические рекомендации для педагогов по проблемам: ✓ планирования работы по формированию у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни ✓ планирования работы по ознакомлению дошкольников с родным краем ✓ планирования работы по развитию игровых умений, навыков детей в театрализованной деятельности с учётом их возраста;	сентябрь декабрь февраль	старший воспитатель
Дополнительно приобрести: - методическую литературу по реализации	весь период	старший воспитатель

образовательной программы в ДОУ в соответствии с ФГОС по направлениям развития детей: - социально-коммуникативное; - речевое; - познавательное; - художественно-эстетическое. - физическое.		
Обновить - <u>картотеку компьютерных презентаций</u> педагогов по разностороннему развитию детей - <u>картотеки игр в группах по:</u> ✓ подвижных игр; ✓ народных игр; ✓ театрализованных игр. - <u>картотеки гимнастики:</u> ✓ пальчиковой гимнастики; ✓ гимнастики после сна; ✓ дыхательной гимнастики.	сентябрь октябрь ноябрь февраль октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Обновить центры предметно развивающей среды в группах: ✓ «Спортивный уголок» ✓ «Уголок краеведения» ✓ Сюжетно-ролевых игр; ✓ «Экспериментирования» Провести реставрацию: коллажей в раздевалках. групп, коридорах, холлах	Сентябрь-ноябрь Ноябрь-декабрь Август-сентябрь	Воспитатели групп
Выписать периодические издания второе полугодие 2024г. и первое полугодие 2025г.	декабрь, май	старший воспитатель

ТВОРЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Срок: апрель

Отв.: руководители кружков, специалисты

5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

5.1. Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя проверка эффективности педагогической деятельности воспитателя

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация игровой деятельности в совместно организованной деятельности» в старшей группе Цель: получения полной информации о эффективности педагогической деятельности воспитателя	ноябрь	Старший воспитатель

5.2. Тематический контроль

Цель: выявление уровня эффективности и системы работы дошкольного учреждения по реализации задач, намеченных в годовом плане

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>«Состояние работы по ФЭМП у дошкольников в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»</p> <p>Цель: Выявить уровень эффективности педагогических действий по формированию элементарно-математических представлений у дошкольников</p>	Ноябрь	Старший воспитатель
<p>«Система работы экологического воспитания в группе старшего дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Выяснить уровень эффективности педагогических действий по экологическому воспитанию у дошкольников</p>	Февраль	Старший воспитатель
<p>«Система работы по организации театрализованной деятельности»</p> <p>Цель: Выяснить уровень эффективности педагогических действий по развитию творческой активности, самостоятельности, игровых умений и навыков детей через организацию театрализованной деятельности.</p>	Март	Старший воспитатель

5.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива на определенном этапе.

№ п/п	Содержание работы										
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
1	Проверка перспективного планирования работы педагога	все гр-пы									
2	Проверка календарного планирования работы педагога	все гр-пы			все гр-пы			все гр-пы			
3	Посещение организованной образовательной деятельностью детей		все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы		
4	Наблюдение за игровой деятельностью детей в группах	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	все гр-пы	
5	Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей в группах		средн. гр.	мл. гр.	ст. гр.		средн. гр.	мл. гр.	ст. гр.		
6	Анализ проведения праздников и развлечений		все гр-пы		все гр-пы	стар. гр.	стар. гр.	все гр-пы		все гр-пы	
7	Анализ подготовка и	все гр-				все				все	

	проведения родительских собраний	пы				гр-пы				гр-пы
8	Организация индивидуальной работы с детьми в группах		все гр-пы				все гр-пы			
9	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов; соблюдением режима дня	все гр-пы	мл. гр	средн . гр.	стар. стар				все гр-пы	
10	Контроль за организацией прогулки	все гр-пы				все гр-пы				все гр-пы
11	Контроль за организацией кружковой работы		все гр-пы		все гр-пы		все гр-пы		все гр-пы	
12	Контроль за организацией питания, формированием культурно-гигиенических навыков	все гр-пы				мл. гр	средн . гр.	стар. гр.		
13	Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей	все гр-пы			все гр-пы					все гр-пы
14	Педагогическое сопровождение родителей по образованию дошкольников	мл. гр	средн. гр.	стар. гр.				мл. гр	средн . гр.	Стар. гр.
15	Анализ реализации планов самообразования		все пед-ги				все пед-ги			все пед-ги
16	Анализ реализации индивидуальных маршрутов развития детей					все гр-пы				все гр-пы
17	Анализ проведения тематических недель			все гр-пы				все гр-пы		

5.4. Итоговый контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ выполнения образовательной программы «МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка», с целью выявления результативности работы по реализации образовательной программы	Раз в полгода	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Анализ комплексного плана «Здоровья» МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка»	Раз в полгода	старший воспитатель
Анализ реализации Программы Развития МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка»	Раз в полгода	старший воспитатель

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1 Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Ознакомление с нормативно-правовыми документами, применяемыми в образовательной деятельности МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка»»	по необходимости	заведующий детским садом, старший воспитатель, медсестра.

6.2. Производственные совещания

Мероприятие	Срок:	Ответственные
- О готовности дошкольного учреждения к новому 2024-2025 учебному году	сентябрь	заведующий детским садом – Хамидуллина А.Т., старший воспитатель - Никанорова И.В.
- Отчет Ахметсафиной Г.А. музыкального руководителя «Об использовании информационно – компьютерной технологии в музыкальном воспитании детей». - Об итогах проведения родительских собраний	октябрь	старший воспитатель – Никанорова И.В. музыкальный руководитель Ахметсафина Г.А.
Отчёт Ясюченя Н.Г.– воспитателя об организации воспитательно – образовательной работы с детьми на прогулке с учётом времени года	ноябрь	старший воспитатель – Никанорова И.В. воспитатель Яковлева Л.А.
- О соблюдении противопожарного режима в учреждении при подготовке к новогодним праздникам. - О развитии игровой деятельности в театрализованных играх	декабрь	заведующий – Хамидуллина А.Т., заведующая хозяйством – Кузнецова М.С. воспитатель Кузьмина М.А.
Отчёт воспитателя «О формировании культуры здорового образа жизни детей»	февраль	инструктор по физической культуре, Сафина Е.Г.
- Отчёт Козлова А.А. – воспитателя об использовании проектной деятельности в образовательном процессе	апрель	старший воспитатель, Никанорова И.В. воспитатель Козлова А.А.
- Отчёт Никаноровой И.В. старшего воспитателя об итогах выполнения образовательной программы МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» за 2024-2025 учебный год; - Организация летне-оздоровительной работы в 2025 году	май	заведующий – Хамидуллина А.Т., старший воспитатель – Никанорова И.В.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Вовлечь родителей в образовательный процесс и увеличить их долю участия в реализации образовательной программы детского сада	Весь период	воспитатели, специалисты
Продолжить педагогическое сопровождение семьи по формированию триединого коллектива педагоги-дети-родители; возрождению гражданских, правовых, духовно-нравственных традиций в семье.	Весь период	воспитатели групп
Оформить социальные паспорта семей, провести их анализ в каждой возрастной группе с выявлением социальных групп и оказанием педагогической помощи.	Сентябрь	воспитатели групп
Вовлечь родителей в совместное проведение «Месячника безопасности», «Дня безопасности»	с 22.08. по 22 сентября 2 сентября	воспитатели групп
Вовлечь родителей в совместное проведение «Дня правовых знаний»	19 ноября	воспитатели, специалисты

7.1 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Наш любимый детский сад». Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Основные направления образовательной и оздоровительной работы с детьми в новом учебном году.	Сентябрь	воспитатели групп
Приобщение детей к художественной литературе (О приобщении детей к художественной литературе)	Январь	воспитатели групп
«Вот и стали мы на год взрослей» Итоги реализации образовательной программы МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка». О летней оздоровительной работе в детском саду и семье.	Май	воспитатели групп

7.2. Семейные гостиные

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Бабушкины посиделки»	Ноябрь	воспитатели
«Оздоровительные игры для дошкольников» - Пальчиковая гимнастика; - Дыхательная гимнастика; - Самомассаж биологически активных точек; - Гимнастика для глаз и другие.	Январь	воспитатели
«Святочный вечерок» (о народных традициях, ремёслах русского и марийского народа)	Апрель	воспитатели,

7.3 «ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Открывает сказка двери»	Январь	воспитатели групп, специалисты

«Детский сад – планета здоровья»	май	воспитатели, специалисты
----------------------------------	-----	--------------------------

7.4 ШКОЛА МОЛОДОЙ СЕМЬИ
(для родителей разновозрастной группы)

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Адаптируемся вместе»	Сентябрь	воспитатели
«Будь здоров, карапуз!» (Как сохранить и укрепить здоровье детей)	Октябрь	воспитатели,
Привитие культурно гигиенических навыков дошкольникам	Ноябрь	воспитатели группы
«Ум на кончиках пальцев» (о развитии мелкой моторики рук через пальчиковую гимнастику и песочную терапию)	Январь	воспитатели
«Становление речи детей 2-3 лет»	Февраль	воспитатели

7.5 ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Здоровые дети в здоровой семье»	Октябрь	Инструктор по физической культуре, врачи ЦРБ
«Воспитание детей на традициях народной культуры» - о народных праздниках, музыке, марийских народных играх	Февраль	Музыкальный руководитель , музыкальная школа искусств

7.6 СЕМЕЙНЫЕ КОНКУРСЫ

Мероприятие	Срок:	Ответственные
Выставка поделок из овощей и листьев «Осенний вернисаж»	сентябрь	Воспитатели групп
Конкурс творческих работ «Изготовление кормушек»	ноябрь	Воспитатели групп
Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» - творческие поделки из пластика	декабрь	Воспитатели групп
Семейный конкурс «Мамин портрет»	март	Воспитатели групп
Семейный фотоконкурс «Здоровый малыш»	апрель	Воспитатели групп

**7.7. СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ В СООТВЕТСТВИИ
С НАРОДНЫМ КАЛЕНДАРЕМ**

Мероприятие	Срок:	Ответственные
Семейный праздник «День чая»	15 декабря	воспитатели групп
Рождество «Пришла коляда, отворяй ворота!»	январь	музыкальный руководитель – Ахметсафина Г.А., воспитатели групп
«Здравствуй, Масленица»	февраль	музыкальный руководитель – Ахметсафина Г.А., воспитатели групп

7.8 СЕМЕЙНЫЕ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«А ну-ка, мамы!» (семейный спортивный праздник, посвящённый Дню матери)	ноябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
«Зарница» (спортивное состязание в честь Дня защитника Отечества)	февраль	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
«Веселые старты»	май	инструктор по физической культуре, воспитатели групп

7.9. РАБОТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ИСТОРИИ СЕМЬИ

Мероприятие	Срок:	Ответственные
Оформление альбомов с фотографиями родителей и других членов семьи; записями о профессиях родителей, интересных случаях из жизни, семейных традициях	весь период	воспитатели групп
Составление генеалогического древа семьи	весь период	воспитатели групп

7.10 ПРОВЕДЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СОВМЕСТНЫХ ДЕЛ

Мероприятие	Срок:	Ответственные
Совместная деятельность по благоустройству территорий детского сада: - «Готовимся к новому учебному году» - «Весна идет!»	сентябрь апрель	воспитатели групп воспитатели групп
«Ручки папы, ручки мамы и мои ручонки» (изготовление и ремонт общественно-полезных предметов быта: мебели, игрушек, оборудования)	весь период	воспитатели групп
Вовлечение родителей в проведение праздников, развлечений, смотров-конкурсов, экскурсий, субботников и др.	весь период	воспитатели групп
Участие родителей в акциях - «От сердца к сердцу» (совместное с детьми изготовление подарков детям других групп) - «День Плюшкина» (экологическая акция)	октябрь май	воспитатели групп
Пополнение информации в рубриках «Вести из группы» «Здоровье наших детей», «Советуем почитать»	весь период	воспитатели групп

7.11 НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Мероприятие	Срок:	Ответственные
“Наша группа” (информация для родителей о целях и задачах детского сада в области образования ребенка, режим дня, сетка занятий, план работы на месяц)	ежемесячно	воспитатели групп
“Советуем почитать” (консультации по различным проблемам воспитания детей, педагогические ситуации для размышления родителей с воспитателями и друг с другом)	ежемесячно	воспитатели групп
“Здоровье наших детей” (циклограмма закаливания детей, план профилактических мероприятий, домашние задания по развитию двигательных способностей детей, рекомендации специалистов)	ежемесячно	воспитатели групп
«Правила посещения детского сада» (информация о мероприятиях группы, проходивших в течение дня, недели, месяца или планирующихся в ближайшем будущем)	ежемесячно	воспитатели групп
«Творчество наших детей» (работы детей по развитию культурных практик, навыков и умений)	ежемесячно	воспитатели групп

7.12 ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ, ВНОВЬ ПРИШЕДШИХ ДЕТЕЙ, ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятие	Срок:	Ответственные
Анкетирование родителей по вопросам «Первый раз в детский сад» «Адаптация – что это такое?»	Август сентябрь	воспитатели группы раннего возраста

7.13 АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Какое место занимает физкультура в вашей семье?»	сентябрь	воспитатели групп
«Паспорт вашей семьи»	февраль	воспитатели групп

8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятие	Срок:	Ответственные
Обновить составы и утвердить планы работ следующих комиссий: - по охране труда; - проверке знаний по охране труда; - бракеражной	август	заведующий детским садом
Издать приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственных лиц за:	август	заведующий детским садом

<ul style="list-style-type: none"> - пожарную безопасность, - тепло и электро - хозяйство, - организацию охраны труда и безопасной работы. 		
<p>Разработать план работы на 2024-2025 учебный год по предупреждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детского дорожно-транспортного травматизма, - пожарной безопасности. - «Месячника безопасности детей» - «Дня правовых знаний» 	Август	старший воспитатель
<p>Провести анализ состояния охраны труда и составить акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности образовательного учреждения к новому учебному году; - разрешения на проведение занятий в музыкальном, спортивном залах; - общего технического осмотра кухонного оборудования; - проверки работы пожарно-охранной сигнализации. 	Август	заведующий хозяйством, старший воспитатель, члены комиссии по охране труда
<p>Провести расстановку педагогических кадров. Утвердить:- планы, графики, циклограммы работы педагогов;</p>	Август	заведующий детским садом, старший воспитатель
<p>Заключить договора с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников детского сада.</p>	Август - сентябрь и по мере необходимости	заведующий детским садом
<p>Для укрепления материальной базы детского сада приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чашки -20 шт. - люминесцентные лампы -15 шт. - лампы кварцевания -6 шт. - дуршлаг -1 шт. - ковш для воды- 3 шт. - разделочные доски -6 шт. - тонер для принтеров - канцелярские товары; - дезинфицирующие средства; - средства защиты органов дыхания; - бесконтактный термометр; - кожные антисептики; - резиновые перчатки; - моющие, чистящие средства, - ткань для мытья полов, квачи, метлы, веники; - медикаменты на неотложку; - физкультурное оборудование: малые мячи, баскетбольный мяч, обручи, - стенды для оформления, развивающей среды; - стенд профсоюзного уголка; - стенд «Азбука безопасности» 	Весь период по мере выделения денежных средств	заведующий хозяйством
<p>Произвести частичный ремонт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крыши пристроев в ДОУ; - холлов коридора; - веранд, художественных панно, игровых и спортивных сооружений на прогулочных площадках; - мебели в группах; 	Май -июль	заведующий хозяйством

9. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» на 2024-2025 учебный год

Приложение № 1

Анализ результатов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения

Приложение № 2

План лечебно-оздоровительной работы муниципального дошкольного образовательного учреждения

Приложение № 3

Воспитательная работа с детьми

Приложение № 4

Дополнительные образовательные услуги

Приложение № 5

Школа молодого воспитателя

Приложение №6

Схема реализации воспитательно-образовательных задач по ДОУ.

Приложение №7

Структурно-функциональная схема подготовки к педагогическим советам по ДОУ.

Приложение №8

Раскладка организационно-методических мероприятий в ДОУ

Приложение №9

Консультации для родителей