

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Мочалищенский
детский сад «Ромашка»
_____ А. Г. Хамидуллина



МДОУ «МОЧАЛИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 27.01.2023 № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Актуальные действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка»;
- Программа развития МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон N 273-ФЗ) дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на проведение организованного образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. В учебный план включены виды деятельности по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность в виде совместной и самостоятельной деятельности детей.

На группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций, игр-занятий, а также в режимных моментах. На дошкольном возрасте реализация учебного плана происходит через организацию совместной деятельности (взрослый-ребенок, ребенок-ребенок) и самостоятельной деятельности детей в центрах активности в специально организованной среде, во время режимных моментов. Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется нормами

Санитарно – эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Приоритетным направлением ДОУ является социализация детей дошкольного возраста: развитие их способностей и желания учиться, готовности и способности к ориентации в окружающем мире, адаптации в нем, позитивной коммуникации, инициативности, укрепление физического и психического здоровья. Этим обусловлен выбор примерных основных образовательных программ дошкольного образования и коррекционно-развивающих программ, которые легли в основу ФОП ДОУ и ФАОП ДОУ.

Программы, с учетом которых разработана ФОП ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается образовательный минимум содержания дошкольного образования, определенный временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения.

ФОП ДОУ разработана с учетом требований ФОП ДО и следующих примерных образовательных программ:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% Программы. Она ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными парциальными, авторскими и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами

Общая образовательная нагрузка каждого ребенка, включенного в коррекционное сопровождение, рассчитывается в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ППк, с учетом максимальной учебной нагрузки в соответствии с возрастом ребенка (СанПин 2 2.4.4283-26). В соответствии с данными документами продолжительность максимальной образовательной нагрузки, в группах с учетом коррекционной работы составляет:

Возраст	Длительность непрерывной образовательной деятельности	Количество образовательных событий в неделю
с 1 до 2 лет	не более 10 минут	не более 10
с 2 до 3 лет	не более 10 минут	не более 10
с 3 до 4 лет	не более 15 минут	не более 10
с 4 до 5 лет	не более 20 минут	не более 10
с 5 до 6 лет	не более 25 минут	не более 12
с 6 до 7 лет	не более 30 минут	не более 18

Освоение образовательной программы ребенком реализуется за счет взаимодействия педагогов группы и специалистов коррекционной службы. Комплект методического сопровождения специалистами определяется самостоятельно.

Продолжительность организованной образовательной деятельности определена СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (ред. от 30.12.2022)

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:50
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	20 мин		
	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин	
	от 4 до 5 лет	20 мин	
	от 5 до 6 лет	25 мин	
	от 6 до 7 лет		30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет		30 мин
	от 4 до 5 лет		40 мин
	от 5 до 6 лет		50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет		90 мин

Количество коррекционных занятий для каждого ребенка определяется индивидуально исходя из его возрастных и индивидуальных возможностей. Минимальное количество коррекционных занятий и их продолжительность представлены в таблице Коррекционная деятельность.

Специалист	Учитель-логопед	
Форма работы/возрастная группа	Инд.	Подгр.
Группа раннего возраста	8 мин.	8 мин.
1 младшая группа с 2-3 лет	10 мин.	10 мин.
2 младшая группа (3-4 года)	15 мин.	15 мин.
средняя группа (4-5 лет)	20 мин.	20 мин.
старшая группа (5-6 лет)	25 мин.	25 мин.
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30 мин.	30 мин.

В группах компенсирующей направленности реализуются АОП для детей с ТНР, детей с ЗПР, детей с РАС и детей с патологией зрения, составленные с учетом рекомендованных примерных ФАОП ДО по соответствующим нозологиям.

В ходе образовательных событий предусматриваются разнообразные формы организации детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами. В случаях, если образовательная деятельность проводится фронтально, организуются динамические паузы. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Коррекционная деятельность

Вид коррекционной деятельности	1-3	3-4	5-6	6-7	7-8
Коррекция речевых процессов (кол-во/мин.)					
при работе с детьми с речевыми нарушениями в группах нормативного и комбинированного развития (дети с ОВЗ, а так же без статуса ОВЗ, по рекомендациям ТПМПК, ППк)	2/10 мин	2/15 мин	4/20 мин	4/25 мин	4/30 мин
-В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР	-	4/15 мин	4/20 мин	4/25 мин	4/30 мин
Коррекция психомоторных процессов (кол-во/мин.)					
при работе с детьми в группах нормативного и комбинированного развития (дети с ОВЗ, а так же без статуса ОВЗ, по рекомендациям ЦПМПК, ППк)	2/10 мин	2/15 мин	2/20 мин	2/25 мин	2/30 мин

Учебный год в МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка» начинается с 01 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года, таким образом, длительность периода 2026-2027 учебного года составляет 37 учебных недель.

Самостоятельная деятельность детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста организуется воспитателем, детям старшего дошкольного возраста предоставляется право

выбора самостоятельной деятельности по интересам в течение дня. Во время летней оздоровительной работы воспитанники посещают дошкольное учреждение, с ними проводится организованная образовательная деятельность развивающей, художественно-эстетической, оздоровительной направленности, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Образовательный процесс организуется согласно ООП ДОУ и с учетом Санитарно – эпидемиологических требований СанПиН 2.4.3648-20 «Организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Коррекционная работа специалистов ДОУ осуществляется в летний период в режиме закрепления полученных навыков.

Учебный план совместной образовательной деятельности (объем недельной нагрузки)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание образовательной деятельности	Количество времени (мин.) отведенное на совместную образовательную деятельность в неделю					
			Гр. ранн. воз. 1-2 года	1 мл.гр. 2-3 года	2 мл.г р. 3-4 года	Ср. гр.4-5 лет	Ст. гр. 5-6 лет	Под г. гр. 6-7 лет
Физическое развитие: - в зале - на улице	Двигательная, игровая	Развитие двигательных навыков	16	20	30	40	50	60
			-	-	-	-	25	30
			Ежедневно на прогулке					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ознакомление с социальным миром	Утренний круг, ситуативные беседы, режимные моменты и др.					
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Ознакомление с миром природы (экспериментирование)	16	10	15	20	25	30
			-	-	Ежедневно в центре науки, песка и воды, в свободной деятельности			
		Конструирование	8	10	15	20	25	30
			Ежедневно в центре конструирования, в свободной деятельности					
		Формирование элементарных математических понятий/сенсорное развитие	16	10	15	20	50	60
			Ежедневно в центре сенсорного развития и предметно-манипулятивных игр			Ежедневно в центре математики в свободной деятельности		

Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	8	10	15	40	50	60
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	30
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы, театрализация	Ежедневно в центре искусства					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная, изобразительная, игровая, театральная, конструирование из разных материалов	Музыкальное развитие	16	20	30	40	50	60
		Рисование	-	10	15	20	25	30
		Лепка	-	10	15 Черед.	20 Черед.	25 Черед.	30 Черед.
		Аппликация	-	-				
				Центр искусства				
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в минутах			8 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество образовательных событий			10	10	10	12	12	12
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах			1ч.20 мин.	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	4 ч.	5ч.25 мин.	7ч.30 мин.

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

В летний оздоровительный период НОД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.