ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЧАЛИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МДОУ «Мочалищенский детский сад «Ромашка»
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Мочалищенский детский сад «Ромашка»
_____ А.Т. Хамидуллина
«29» августа 2024 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА МЯЧА»

ID программы: 2890
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок освоения программы: 2 года
Объем часов: 72 часа
Разработчик программы: Никанорова Ирина Васильевна, старший воспитатель

Мочалище
2024 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» (далее - Программа) направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья, разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность.

Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности в детском саду необходимо организовывать занятия по интересам физкультурно-спортивной направленности. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) - прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной программой начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Отличительные особенности.

Данная Программа является модифицированной и составлена в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами начального образования. Основной акцент в программе сделан на ознакомление, закрепление и совершенствование упражнений со всеми доступными видами мячей, на создание условий для овладения дошкольниками элементами различных спортивных игр с мячом - пионербол, футбол, баскетбол.

1. Познакомить с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; учить простейшим видам парного взаимодействия.
2. Разучить элементы техники игры в баскетбол: стойка, ведение мяча на месте, в движении; бросок. Ловля мяча, добиваться точности и качества в их выполнении.
3. Способствовать развитию координации движений, глазомера, быстроты, ловкости.
4. Разучить правила игры, познакомить с действиями защитников и нападающих.
5. Совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; формировать стремление достигать положительных результатов; воспитывать целеустремленность.
6. Развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, силу, глазомер.

В основе данной Программы лежат следующие принципы:

- принцип доступности,
- принцип интеграции.

Адресат программы. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Набор обучающихся – свободный, по желанию детей и их родителей.

Срок освоения. Программа рассчитана на 2 год (72 часа).

Форма обучения: очная. В случаях перехода на дистанционную форму обучения для освоения программы возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: индивидуальные консультации по WhatsApp, Telegram.

Уровень: базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации образовательной Программы – занятия по физкультурно-спортивной деятельности проводятся в спортивном зале, с возможностью организации дистанционного обучения (в период чрезвычайных ситуаций – карантин и т.п.).

При выполнении программы используются групповая форма работы с обучающимися. При распределении разделов программы учитывались основные принципы дидактики, возрастные особенности каждой группы, физические возможности и психологические особенности детей от 5 до 7 лет.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Приоритет отдается групповым занятиям.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность академического часа – 25 - 30 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: повышение уровня физического развития дошкольников старших групп посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники наиболее популярных спортивных игр: пионербола, футбола, баскетбола.

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой;
2. Формировать интерес к командно-игровым элементам разных видов спорта;
3. Содействовать формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, пионербола) и развитию двигательных способностей;
4. Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы.

Развивающие:

1. Развивать волевую, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей;
2. Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место и маневры для ведения игры;
3. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение управлять своими эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях;
2. Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных игровых ситуациях.

Используемые методы:

- наглядный;

- словесный;

-практический;

- игровой.

1.4. Содержание программы

I.**Подготовительная работа.**

- Дети должны освоить технику игры в баскетбол, состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнеру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения)
- Действия с мячом: ловля, передача, ведение и забрасывание в корзину.
- Основная стойка баскетболиста: ноги согнуты в коленях, расставлены на ширине плеч, одна из них выставлена на полшага вперед, тело направляется вперед, тяжесть его распределяется равномерно на обе ноги.
- Руки согнуты в локтях и находятся около туловища.
- Перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, поворотами

II. Обучение способам действия.

- Учить детей остановкам необходимо в такой последовательности: остановка после ходьбы, потом после бега в медленном темпе, после бега в быстром темпе и неожиданная остановка
- Учить ребенка правильно держать мяч: и.п. держать мяч на уровне груди обеими руками, при этом руки должны быть согнуты, локти опущены вниз, кисти рук лежат сзади/сбоку, пальцы широко расставлены.
- Учить детей встречать мяч руками, следить за его полетом.
- Мяч в руках долго не задерживать, действовать быстро (передавать его другому, бросать, вести и т.д.).
- Учить передаче мяча сначала двумя руками, а потом правой и левой

(на месте и в движении).

- При передаче мяча держать его на уровне груди.
- Ведение мяча осуществлять с высоким отскоком.
- Учить ребенка правильно держать спину, не наклоняться к мячу, видеть площадку, не бить по мячу, а толкать его вниз, вести вперед - сбоку, а не прямо пред собой, смотреть вперед, а не вниз на мяч.
- Забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди (при этом способе игрок описывает небольшую дугу и, выпрямляя руки вверх бросает мяч в корзину.
- Одной рукой от плеча (мяч находится на ладони согнутой в локтевом суставе и придерживается другой; слегка согнутые ноги выпрямляются, одновременно рука с мячом выносится вперед-вверх и мяч толчком кисти руки направляется в корзину).
- Первоначальное расстояние до корзины в период обучения броскам по кольцу 1м, потом 2 - 2,5м, высота детского щита с корзиной 1,5 - 2м.

III. Подводящие упражнения.

- Отбивание мяча двумя руками (по очереди) на месте.
- Ведение мяча, передвигаясь шагами,
- Ведение мяча, передвигаясь бегом по прямой
- Ведение мяча, передвигаясь со сменой направления
- Ведение мяча при противодействии другого игрока

IV. Организация игры.

- Игра делится на два тайма по 5 минут.
- Между таймами планируется обязательный перерыв.
- Педагог следит за продолжительностью игры.
- Во время перерыва происходит замена уставших детей.
- При перелетании мяча через боковую линию игра останавливается.
- Возвращает мяч в игру команда противника
- С мячом в руках игрок может сделать не более 3 шагов. После этого он должен вести мяч, передать его другому игроку или забросить в корзину
- Запрещается вести мяч двумя руками одновременно
- Запрещается бежать с мячом в руках
- Запрещается толкать игроков, держать их за одежду, руки.

1.5. Планируемые результаты

Повышение уровня физического развития дошкольников старших групп проходит несколько этапов; подготовительный, обучение способам действий, подводящие упражнения и уметь организовывать игры.

В результате успешного освоения программного содержания ребенок узнает и научится:

1. Повышение уровня двигательной культуры на основе свободного владения игровым действиям с мячом;
2. Повышение интереса к занятиям физической культурой;
3. Улучшение физического и психического состояния здоровья воспитанников вследствие оптимизации двигательного режима и развития психофизических качеств.
4. Повышение уровня двигательной культуры на основе свободного владения игровым действиям с мячом;

5. Повышение интереса к занятиям физической культурой;
6. Улучшение физического и психического состояния здоровья воспитанников вследствие оптимизации двигательного режима и развития психофизических качеств.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Раздел	Кол-во	Теоретико-практический	Практический	Формы контроля
1	Возрастные характеристики возможных достижений ребенка	4		4	Диагностика
2	История возникновения мяча	1	1		Беседа
3	Броски мяча	9		9	
4	Подбрасывание мяча	1	1		
5	Перебрасывание мяча в парах	5		5	
6	Перебрасывание мяча через сетку	4		4	
7	Отбивание мяча	4		4	
8	Забрасывание мяча в корзину	4		4	
9	Знакомство с тренажерами	1	1		Беседа
10	Упражнения с тренажерами	3		3	
	Итого:	36	3	33	

2.2. Календарный учебный график 5 - 6 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05	16:00-16:25	групповая	1	Диагностика	Спортивный зал	текущий
2	Сентябрь	12	16:00-16:25	групповая	1	Диагностика	Спортивный зал	текущий
3	Сентябрь	19	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
4	Сентябрь	26	16:00-16:25	групповая	1	История возникновения мяча	Спортивный зал	текущий
5	Октябрь	03	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
6	Октябрь	10	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
7	Октябрь	17	16:00-16:25	групповая	1	Катание мяча	Спортивный зал	текущий

8	Октябрь	24	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
9	Октябрь	31	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
10	Ноябрь	07	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
11	Ноябрь	14	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
12	Ноябрь	21	16:00-16:25	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал	текущий
13	Ноябрь	28	16:00-16:25	групповая	1	Передача мяча	Спортивный зал	текущий
14	Декабрь	12	16:00-16:25	групповая	1	Подвижные игры	Спортивный зал	текущий
15	Декабрь	19	16:00-16:25	групповая	1	Передача мяча	Спортивный зал	текущий
16	Декабрь	26	16:00-16:25	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал	текущий
17	Январь	16	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
18	Январь	23	16:00-16:25	групповая	1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал	текущий
19	Январь	30	16:00-16:25	групповая	1	Перекатывание мяча	Спортивный зал	текущий
20	Февраль	06	16:00-16:25	групповая	1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал	текущий
21	Февраль	13	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
22	Февраль	20	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
23	Февраль	27	16:00-16:25	групповая	1	Передача мяча	Спортивный зал	текущий
24	Март	06	16:00-16:25	групповая	1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал	текущий
25	Март	13	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
26	Март	20	16:00-16:25	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал	текущий
27	Март	27	16:00-16:25	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал	текущий
28	Март	29	16:00-16:25	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал	текущий
29	Апрель	03	16:00-16:25	групповая	1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал	текущий
30	Апрель	10	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
31	Апрель	17	16:00-16:25	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
32	Апрель	24	16:00-16:25	групповая	1	Забрасывание мяча	Спортивный зал	текущий
33	Май	07	16:00-16:25	групповая	1	Упражнения с тренажерами	Спортивный зал	текущий
34	Май	15	16:00-16:25	групповая	1	Школа мяча	Спортивный зал	текущий
35	Май	22	16:00-	группова	1	Упражнения с	Спортивн	текущий

			16:25	я		тренажерами	ый зал	
36	Май	29	16:00-16:25	групповая	1	Диагностика	Спортивный зал	текущий

Календарный учебный график 6 - 7 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06	16:00-16:30	групповая	1	Диагностика	Спортивный зал	текущий
2	Сентябрь	13	16:00-16:30	групповая	1	Диагностика	Спортивный зал	текущий
3	Сентябрь	20	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
4	Сентябрь	27	16:00-16:30	групповая	1	История возникновения мяча	Спортивный зал	текущий
5	Октябрь	04	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
6	Октябрь	11	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
7	Октябрь	18	16:00-16:30	групповая	1	Катание мяча	Спортивный зал	текущий
8	Октябрь	25	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
9	Ноябрь	01	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
10	Ноябрь	08	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
11	Ноябрь	15	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
12	Ноябрь	22	16:00-16:30	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал	текущий
13	Декабрь	06	16:00-16:30	групповая	1	Передача мяча	Спортивный зал	текущий
14	Декабрь	13	16:00-16:30	групповая	1	Подвижные игры	Спортивный зал	текущий
15	Декабрь	20	16:00-16:30	групповая	1	Передача мяча	Спортивный зал	текущий
16	Декабрь	27	16:00-16:30	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал	текущий
17	Январь	10	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
18	Январь	17	16:00-16:30	групповая	1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал	текущий
19	Январь	24	16:00-16:30	групповая	1	Перекатывание мяча	Спортивный зал	текущий
20	Февраль	07	16:00-16:30	групповая	1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал	текущий
21	Февраль	14	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
22	Февраль	21	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий

23	Февраль	28	16:00-16:30	групповая	1	Передача мяча	Спортивный зал	текущий
24	Март	07	16:00-16:30	групповая	1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал	текущий
25	Март	14	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
26	Март	21	16:00-16:30	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал	текущий
27	Март	28	16:00-16:30	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал	текущий
28	Март	29	16:00-16:30	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал	текущий
29	Апрель	04	16:00-16:30	групповая	1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал	текущий
30	Апрель	11	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
31	Апрель	18	16:00-16:30	групповая	1	Броски мяча	Спортивный зал	текущий
32	Апрель	25	16:00-16:30	групповая	1	Забрасывание мяча	Спортивный зал	текущий
33	Май	02	16:00-16:30	групповая	1	Упражнения с тренажерами	Спортивный зал	текущий
34	Май	16	16:00-16:30	групповая	1	Школа мяча	Спортивный зал	текущий
35	Май	23	16:00-16:30	групповая	1	Упражнения с тренажерами	Спортивный зал	текущий
36	Май	30	16:00-16:30	групповая	1	Диагностика	Спортивный зал	текущий

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В данной программе не предусмотрены.

2.4. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

спортивны зал, удовлетворяющий санитарным нормам.

Для полноценного физического развития детей, важнейшее значение имеет создание благоприятной предметной среды как в ДОУ, так и в спортивном зале. Созданная нами предметно - развивающая среда в спортивном деятельности: для выполнения различных видов прыжков, метания, лазания и другой двигательной деятельности, что позволяет более эффективно осуществлять коррекцию и компенсацию нарушений в развитии детей.

При проведении образовательной деятельности в кружке широко используются разнообразные игры-забавы, спортивно-игровой материал, оборудование и инвентарь.

Все это является органичной составной частью предметно-пространственной среды, которая способствует здоровому развитию детей.

Методическое обеспечение программы

Учебно–наглядные пособия:

- иллюстрации по теме о ЗОЖ;
- видеоролики, презентации по теме ЗОЖ;
- картотека музыкально-ритмических упражнений;
- картотека подвижных игр;
- комплексы ОРУ с элементами ЛФК и игрового стретчинга.

Информационное обеспечение:

- Интернет-ресурсы
- Презентации по темам

Кадровое обеспечение:

программу реализует педагог дополнительного образования Никанорова Ирина Васильевна первой квалификационной категории, имеет высшее образование, окончила Марийский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской г. Й-Ола, по специальности «Педагогика и психология» (дошкольная)

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Для определения результативности освоения программы разработаны следующие формы аттестации:

- журнал посещаемости;
- анкетирование родителей;
- фото и видеосъемка.

Оценочные материалы
Мониторинг отслеживания качества результатов деятельности детей «Школа мяча»

I блок: упражнения с передачей мяча					
	Тест	**Условия выполнения**	**Результат**		
			Высокий уровень 3балла	**Средний уровень 2 балла**	**Низкий уровень 1балл**
1	Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте	Расстояние 2, 5-3м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
2	Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю	3-4м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
3	Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом	10м (не уронить мяч)	8-10м	5-7м	1-2м
II блок: упражнения с ведением мяча					
1	Ведение мяча на месте двумя руками	10с	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
2	Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя	Время не ограничено	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
3	Ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперёд	Расстояние 10м (не потерять мяч)	10м	5м	1-2м
III блок: упражнения с бросками мяча в корзину					
1	Бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди	10 бросков, расстояние до корзины 2м	8-10 раз	3-7 раз	0-2м
2	Бросок мяча в кольцо, стоя на	5 бросков,	4-5раз	2-3 раза	0-1раз

	месте, двумя руками, способом из-за головы	расстояние до кольца 2,5-3м			
3	Бросок мяча в кольцо после ведения с фиксации остановки	3 броска, ведение – 5м	3 раза	1-2 раза	0
Сумма балов за тесты			**27**	**18**	**9**

Высокий уровень – от 19 до 27 баллов, ребёнок освоил все элементы владения мячом, выполняет уверенно, свободно, в хорошем темпе.
Средний уровень – от 10 до 18 баллов, ребёнок выполняет все элементы владения мячом, но допускает незначительные ошибки.
Низкий уровень – от 0 до 9 баллов, ребёнок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.

2.6. Оценочные материалы

В программе предусмотрена система отслеживания и фиксации результатов диагностирования обучающихся. Диагностический инструментарий:

- Первичная комплексная диагностика развития;
- Сбор анамнеза развития ребёнка;
- Промежуточная диагностика.

2.7. Методические материалы

Предметно-игровая среда в спортивном зале ДОУ включает в себя:

Инвентарь и материалы:

- Гимнастические скамейки;
- Гимнастическая стенка;
- Наклонная доска;
- Мячи;
- Гимнастические палки;
- Плоские кольца;
- Обручи;
- Скакалки;
- Мешочки с песком;
- Фитболы;
- Кегли;
- Большие и малые кубы;
- Дуги;
- Массажные дорожки и коврики;
- Гимнастические маты;

Нестандартное оборудование:

- платочки,

Развивающие зоны:

- Зона для построения в круг;
- Зона для метания набивного мяча;
- Зона для прыжков;
- Тропа здоровья;
- Зона для выполнения упражнений в висе;

- При проектировании предметно-игровой среды в спортивном зале, способствующей физическому развитию детей, учитывают следующие факторы:
- индивидуальные особенности ребенка;
- индивидуальные интересы и предпочтения в выборе двигательной деятельности;
- творческие способности;
- возрастные и половые особенности.

2.8. Список литературы:

1. Волошина, Л.Н. «Играйте на здоровье!» [Текст]: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет/Л.Н. Волошина. М.: АРКТИ, 2004 -144с.
2. Волошина Л., Курилова Т. Играем в баскетбол
3. Николаева Н.И. Школа мяча [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений/Н.И. Николаева СПб. «Детство - Пресс», 2008.-96с.
4. Осокина Т.И. Физические упражнения и подвижные дошкольников [Текст]: / Т.И. Осокина, Е.А Тимофеева.-Изд.2-е, доп., М., «Просвещение», 1971.-210с.
5. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» -«Детство-пресс», 2009
6. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
7. Филиппова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005
8. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010