

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Аннотация к рабочим программам воспитателей

Данные рабочие программы разработаны на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО для детей разных возрастов (от 2 до 7 лет).

Рабочие программы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» РФ (29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Положение Конвенция ООН о правах ребенка;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13;
- ФГОС ДО приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 2015г.

Срок реализации программ – 1 год.

Программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочих программ являются разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; - речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие; - физическое развитие.

Содержание программ представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение во время ООД, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. В организованной образовательной деятельности (ООД) используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на достижение *годовой цели ДООУ* – обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребенка; использование

образовательных технологий, способствующих физическому и психологическому развитию и поддерживанию здоровья детей.

Функции рабочих программ:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Рабочие программы включают три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В *содержательном разделе* представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство

воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей представленных в календарно-тематическом планировании, отражающим специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организационный раздел включает режимы дня, описывает модель

воспитательно-образовательного процесса, принципы организации развивающей предметно-пространственной среды группы. Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

В *приложении* представлены перспективный план работы с родителями, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна.