

## Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Содержание рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, целям и задачам образовательной программы учреждения. Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) имеющими: фонетическое недоразвитие речи (ФНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), общим недоразвитием речи 3-4 уровня (ОНР).

Коррекционная - развивающая работа в программе строится исходя из особенностей нарушения речи детей и с учетом:

- программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г.А. Каше;
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недоразвитием» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопункта.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем).
  2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
  3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с речевыми нарушениями.
  4. Формирование грамматического строя речи.
  5. Развитие связной речи старших дошкольников.
- Форма организации обучения – индивидуальная.

Данная программа доступна к применению в дошкольном логопедическом пункте. С ее помощью у детей формируется полноценная фонетическая система языка, развивается фонематическое восприятие, слоговой анализ и синтез, автоматизируются слух произносительные умения и навыки, формируется связная речь на базе правильно произносимых звуков, развиваются коммуникативные функции, и как следствие всех этих процессов – позитивная социализация старших дошкольников

