

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (мониторинг развития интегративных качеств)

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интерактивных качеств) осуществляется воспитателями, инструктором по физической культуре и медицинской сестрой.

Целью которого является: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального развития потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов.

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту.

По результатам мониторинга развития интегрированных качеств за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что интегрированные качества дошкольников развиты на достаточном уровне.

Дошкольники физически развиты; проявляют активность и любознательность в организованной образовательной деятельности; легко входят в общение; отзывчивы, эмоциональны; умеют управлять своим поведением; могут применить самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем).

На основе проведенных методик составляется индивидуальная карта развития каждого ребенка.

Учитель – логопед дополнительно проводит промежуточную диагностику развития детей в январе.

Инструктор по физической культуре проводит мониторинг физического развития детей в сентябре и мае.

Педагоги проводят мониторинг развития интегрированных качеств в сентябре и мае.