



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»

Звенигово, 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ Звениговский детский сад на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- - Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373».

В 2024-2025 г. в МДОУ Звениговский детский сад «Ракета» функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста «Лапушки» (1,5-2 года)
- 1 младшая группа «Радуга» (2-3 года)
- 2 младшая группа «Капельки» (3-4 года)
- Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)
- Старшая группа «Звездочки» (5 -6лет)
- Подготовительная группа «Почемучки» (6-7 лет)

Учебный план МДОУ Звениговский детский сад «Ракета» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю в дошкольных группах круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем – логопедом.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Форма организации занятий с 1,6 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

План состоит из двух частей:

- 1) обязательной ;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МДОУ Звениговский детский сад «Ракета».

Обязательная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности (ООД) и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. В этот перечень входит ООД, которая предусматривает реализацию дополнительных парциальных программ.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

План включает следующие образовательные области:

- **Социально-коммуникативное развитие:**

- социальное отношение,
- формирование основ гражданственности и патриотизма,
- трудовое воспитание,
- формирование основ безопасного поведения.

- **Познавательное развитие:**

- сенсорные эталоны и познавательные действия,
- математическое развитие,
- окружающий мир,
- природа.

- **Речевое развитие:**

- формирование словаря,
- звуковая культура речи,
- грамматический строй речи,
- связная речь,
- подготовка детей к обучению грамоте,
- интерес к художественной литературе.

- **Художественно-эстетическое развитие:**

- приобщение к искусству,
- изобразительная деятельность ,
- конструктивная деятельность,
- музыкальная деятельность,
- театрализованная деятельность,
- культурно-досуговая деятельность.

- **Физическое развитие:**

- совершенствование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств,
- обогащение двигательного опыта детей разнообразными физическими упражнениями, поддержка детской инициативы,
- расширение и закрепление представления о здоровье и здоровом образе жизни, элементарных представлений о разных формах активного отдыха.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", «Речевое развитие», "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Решение задач по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в ООД «Ознакомление с окружающим», «ФЭМП».

В учебном плане решение задач по образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в рамках ООД по ознакомлению с окружающим, на физкультурных занятиях.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена ООД «Развитие речи». Знакомство с художественной литературой осуществляется в процессе взаимодействия взрослого с детьми в режимные моменты.

Реализация задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальное».

В учебном плане решение задач по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ООД «Ознакомление с окружающим».

В учебном плане решение задач по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» осуществляется также в рамках развивающих занятий в старшей и подготовительной группах, проводимых педагогом-психологом ДОУ 1 раз в неделю.

При реализации регионального компонента учитывается комплексно-тематический принцип. В соответствии с темой дети знакомятся с родным краем, природой, городом, с традициями, обычаями, праздниками марийского народа. Дети играют в национальные марийские игры, изучают марийские слова, разучивают стихи на марийском языке и т.д.

Знакомство с родным краем, его культурой, обычаями, традициями начинается с младшей группы, осуществляется через тематические недели, происходит на занятиях по ИЗО, по ознакомлению с окружающим, на музыкальных, физкультурных, в совместной деятельности взрослых и детей вне занятий.

На базе ДОУ с воспитанниками в возрасте от 4-х до 7-ми лет организованы кружки по желанию по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, познавательному развитию. Один ребенок может посещать в младшей, средней, старшей группах не более 1 кружка, в подготовительной не более 2 кружков.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»
на 2024-2025 учебный год**

| | | | 2 группа раннего возраста | | 1 младшая группа | | 2 младшая группа «Радуга» | | средняя группа | | старшая группа | | подгот. группа | | |
|---------------------|-------------------------|---|---------------------------|---------|------------------|---------|---------------------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|--|
| | | | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | |
| Обязательная | Познавательное | Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 12 | 0,66 | 3 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,75 | 3 | |
| | | Ознакомление с миром природы | | | 0,33 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,25 | 1 | 1 | 4 | |
| | | ФЭМП | | | | | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | |
| | | С дидактическим материалом | 2 | 8 | | | | | | | | | | | |
| | | Со строительным материалом | 1 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | Развитие речи | | | 2 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 | |
| | Художественно- | Рисование | | | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 | |
| Лепка | | | | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | <i>эстетическое развитие</i> | Аппликация | | | | | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | |
| | | Музыкальное | 2 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | |
| | <i>Физическое развитие</i> | Физкультура | | | | | | | | | | | | | |
| | | Развитие движений | 2 | 8 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | |
| | <i>Социально-коммуникативное</i> | Ознакомление с окружающим Формирование основ безопасности | | | | | | | | | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | |
| | <i>Всего</i> | | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 12 | 48 | 13 | 52 | |
| Вариативная | <i>Познавательное</i> | Развивающее | | | | | | | | | 1 | 4 | 1 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 13 | 52 | 14 | 56 | |