

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Звениговский детский сад «Ракета»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «16» 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Звениговский
детский сад «Ракета» [Signature]
М.С.Козырькова
Приказ № 1-04 от «16» 09 2021 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Школа мяча»

срок реализации 1 год.

Составитель /Разработчик программы:
Кочин А.М.
инструктор по физической культуре

Звенигово, 2021 г.

Пояснительная записка

Содержание программы сориентировано на создание у детей хорошей физической подготовки, воспитание нравственно-волевых, моральных качеств, чувства коллективизма.

Актуальность программы

Актуальность данного направления в работе с детьми-дошкольниками обуславливается тем, что в Программе воспитания и обучения детей в детском саду (под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой) недостаточно уделено внимание развитию игровых видов спорта.

Однако содержание и методика обучения элементам игры в баскетбол детей дошкольного возраста специально не разрабатывались. Тем не менее, авторы методических пособий по физическому воспитанию подчеркивают целесообразность использования элементов баскетбола в качестве одного из средств физического воспитания старших дошкольников. Так, А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева, Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева и др. рекомендуют применять игру в баскетбол или включать элементы баскетбола в подвижные игры. Следовательно, необходимо детально разработать методику обучения элементам игры в баскетбол детей дошкольного возраста для использования ее в кружковой работе, определение его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их физического развития и физической подготовленности. При этом необходимо учитывать и задачи физического.

На седьмом году жизни у детей происходит качественный скачок в развитии движений, появляется выразительность, плавность, точность, особенно при выполнении циклических и ациклических видов деятельности. Дети лучше осваивают ритм движения. Быстро переключаются с одного темпа на другой, что особенно важно при обучении игре в баскетбол. Точнее оценивается пространственное расположение частей тела, предметов, глазомер. Дети начинают замечать ошибки при выполнении отдельных упражнений с мячом, способны на элементарный анализ. Они могут различать в содержании упражнений с мячом не только его основные элементы, но и детали, начинают осваивать более тонкие движения в действии кистью при передаче, ведении, броска мячом по кольцу.

Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижения благоприятного физического развития, разносторонней двигательной подготовленностью детей, ознакомлением детей с баскетболом в доступной форме и преемственности в работе по физическому воспитанию ДООУ и начальной школы.

Новизна программы

Развитие физических способностей детей осуществляется в интеграции учебно-воспитательного процесса и кружковой работы. Особое внимание уделяется формированию двигательных навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способам владения мячом.

Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом.

Цель: обучение детей игре в баскетбол: освоение техники игры в баскетбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

Задачи кружка:

- Дать детям представление о сущности игры в баскетбол, ее правилах (ведение мяча двумя и одной рукой, передача мяча в статическом положении и при движении, броски в щит и корзину и т.д.)
- Изучить основные методы, необходимые для проведения игры в баскетбол: формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации.
- Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с ним.
- Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Содержание программы кружка:

В подготовительной к школе группе необходимо научить детей определенной технике передачи, ловли, ведения и бросков мяча. Постепенное усложнение достигается систематическим включением в занятия:

- в упражнениях на месте, затем в движении, с дополнительными заданиями, при противодействии другого игрока, в сочетании разных действий с мячом и без мяча;
- в играх – усложняя действия с мячом и взаимодействия игроков между собой.

Форма обучения – специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Количество детей в: 12-15 человек.

Место проведения – спортивный зал детского сада в холодное время года, баскетбольная площадка в теплое время года.

День проведения четверг.

Время проведения 15.45

Длительность занятий: 30 мин

План занятия №1-2 в подготовительной группе

Задачи: учить детей броскам мяча вниз и ловле его после отскока. Закрепить умение передвигаться приставным шагом вперёд с правой и левой ноги, в сторону. Развивать координацию движений, глазомер. Воспитывать интерес к спортивной игре.

Место: баскетбольная площадка.

Инвентарь: мячи резиновые, свисток.

Часть занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно-методические указания
I часть Вводно- подготовительная	1. Ходьба с мячом		Идём друг за другом, мяч в правой руке, спина прямая. Смотрим вперёд, руки прямые. Шаг правой ногой вперёд, левую приставляем к правой. Шаг левой ногой вперёд, правую приставляем к левой. Слегка приподнимая мяч бросаем об пол, ловим двумя руками.
	2. Ходьба на носках, руки с мячом вверху над головой		
	3. Ходьба		
	4. Ходьба приставным шагом с правой ноги вперёд, руки вытянуты с мячом вперёд	0,5 кр. 0,25 кр.	
	5. Ходьба	0,25 кр. 0,25 кр.	
	6. Ходьба приставным шагом с левой ноги вперёд, руки вытянуты с мячом вперёд	0,25 кр. 0,25 кр.	
	7. Ходьба	0,25 кр. 0,25 кр.	
	8. Отбивание мяча об пол двумя руками, ловля двумя руками.	0,5 кр.	
	9. Ходьба. Перестроение в круг.		
II часть Основная	1. Ходьба приставным шагом с правой (левой) ноги вперёд, приставным	1-2 мин	Шаг правой вперёд, левая приставляется к правой, мяч подбрасываем вверх, следим

	<p>шагом в сторону (вправо-влево)</p> <p>2. Отбивание мяча двумя руками об пол</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с мячом»</p>	<p>2-3 мин.</p> <p>2 р.</p>	<p>глазами за мячом, ловим, не прижимая к туловищу. Шаг правой ногой вправо, левую приставляем к правой, слегка приподнимая бросаем мяч об пол, ловим не прижимая к туловищу.</p> <p>Дети строятся в круг. В центре круга стоит ловишка держит в руках мяч. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» дети разбегаются по площадке. Ловишка кидает мяч по ногам. По сигналу: «Раз, два, три в круг скорей беги – все дети строятся в круг».</p>
<p>Шчасть Заключител бная</p>	<p>Малоподвижна игра «Будь внимателен!»</p> <p>Дети становятся в круг, а в середине-ведущий. Ведущий бросаем мяч кому-либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать. Не поймавши мяч, получает штрафное очко.</p>	<p>3-4 р.</p>	<p>Сначала роль ведущего выполняет воспитатель, затем дети, которые владеют мячом. Напомнить детям, как правильно ловить мяч.</p>

План занятия №3-4

Задачи: учить ходьбе с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.
Закрепить умение детей бросать мяч вниз и ловить его после отскока.
Развивать координацию движений, глазомер. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.

Место: баскетбольная площадка.

Инвентарь: мячи резиновые, свисток.

Часть занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно-методические указания
I часть Вводно-подготовительная	Подвижная игра «Ловец с мячом»	3-4 р.	Дети с мячами свободно перемещаются по залу, один из них-водящий. Водящий, вед мяч правой(левой) рукой, коснуться кого-то из игроков. «Осаленный» становится водящим, сначала роль водящего выполняет взрослый, в дальнейшем-ребёнок, который хорошо владеет мячом.
II часть Основная	1. Подбрасывание мяча в ходьбе и ловля после отскока. 2. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловля его двумя руками	1-2 кр. 1-2 кр. 3-4 мин.	Подбрасываем не слишком высоко, но прямо вверх, двумя согнутыми в локтях руками, не прижимая мяч к груди, а свободно держа его кистями. Стоим свободно. Подбрасываем мяч вверх и ловим двумя руками, следим глазами за полётом мяча. Дети делятся на 3-4 группы, каждая образует свой круг. В центре круга-водящий с мячом. По сигналу водящие поочередно бросают мяч своим игрокам, стараясь не уронить, и получают его

	3. Подвижная игра «Мяч ведущему»		обратно. Когда мяч обойдёт всех игроков, водящий поднимает его вверх.
III часть Заключительная	Малоподвижная игра «Сбей кеглю»	2-3 р.	Педагог ставит две-три кегли на расстоянии 1-1,5 м от ребенка, дает ему мяч. Ребенок приседает, наклоняется, ставит ноги чуть шире плеч, прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить кегли. Энергично отталкивать мяч двумя руками, смотреть вперед -на кегли.

План занятия №5-6

Задачи: учить передаче мяча двумя руками от груди в стену, стоя на месте парами. Закрепить умение в ходьбе подбрасывать мяч и ловить его двумя руками. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.

Место: баскетбольная площадка.

Инвентарь: мячи резиновые, свисток.

Часть занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно-методические указания
I часть Вводно-подготовительная	<p>1. Ходьба с мячом</p> <p>2. Ходьба на пятках, руки с мячом согнуты в локтях перед грудью</p> <p>3. Ходьба</p> <p>4. Ходьба приставным шагом боком руки вытянуты с мячом вперёд</p> <p>5. Ходьба обычная</p> <p>6. Подбрасывание мяча при ходьбе (вправо-влево) приставным шагом боком</p> <p>7. Ходьба. Перестроение в шеренги.</p>	<p>0,5 кр.</p> <p>0,25 кр.</p> <p>0,25 р.</p> <p>0,25 кр.</p> <p>0,25 кр.</p> <p>0,25 кр.</p>	<p>Идём друг за другом, мяч в правой руке, спина прямая.</p> <p>Смотрим вперёд.</p> <p>Шаг правой ногой вправо, приставляем левую ногу.</p> <p>Шаг левой ногой в сторону, правую приставляем к левой.</p>
II часть Основная	1. Передача мяча двумя руками от груди в стену.	5-6 р.	Кругообразным движением рук мяч подтягивают к груди и кидают вперед резким выпрямлением

	<p>2. Передача мяча двумя руками от груди парами.</p> <p>3. Игра "Передал-садись"</p>	<p>5-6 р.</p> <p>2-3 мин.</p>	<p>рук почти до отказа в стену Встаём друг напротив друг друга и выполняем передачу мяча игроку, который стоит напротив.</p> <p>Разделить детей на 2 команды. Напротив них становятся водящие с мячом в руках. По сигналу они бросают мяч детям, стоящим первыми в команде; те, поймав мяч, возвращают его водящему и принимают упор присев. Водящий бросает мяч второму и т. д. Чья команда быстрее передаст мяч?</p>
<p>III часть Заключительная</p>	<p>Малоподвижная игра «Карлики и великаны».</p>	<p>2-3 мин.</p>	<p>Дети стоят врассыпную по всей площадке. По команде "Карлики" дети приседают, касаются руками пола. По команде "Великаны"- поднимаются на носки, руки вверх.</p>

План занятия №7-8

Задачи: учить передаче мяча двумя руками от груди при движении парами. Закрепить умение передавать мяч двумя руками от груди в стену, стоя на месте парами. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. Воспитывать выдержку, целеустремленность; доброжелательные отношения с ровесниками.

Место: баскетбольная площадка.

Инвентарь: мячи резиновые, свисток.

Часть занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно-методические указания
I часть Вводно-подготовительная льная	<p>1. Ходьба друг за другом с мячом в руках.</p> <p>2. Ходьба с подбрасыванием мяча вверх и ловле его после отскока от пола.</p> <p>3. Ходьба</p> <p>4. Катание мяча, наклонившись, обеими руками.</p> <p>4. Ходьба</p> <p>5. Ходьба с отбиванием мяча двумя руками об пол</p> <p>6. Ходьба</p>	<p>1 кр.</p> <p>0,5 кр.</p> <p>0,25 кр.</p> <p>0, 5 кр.</p> <p>0,25 кр.</p> <p>0,5 кр.</p> <p>0,25 кр.</p>	<p>Идём друг за другом, мяч в правой руке.</p> <p>Учить следить за мячом при броске, ловить ладонями.</p> <p>Упражнение выполняют все дети одновременно. Напомнить, что при катании следует смотреть вперед, догоняя мяч не мешать товарищу.</p> <p>Отбиваем мяч в ходьбе, туловище слегка наклонено вниз.</p>
II часть	1. Передача мяча двумя	3-4 р.	При передаче

Основная	<p>руками от груди при движении парами.</p> <p>2.Игра «Гонка мячей по кругу»</p>	1-2 р.	<p>нужно описать небольшую дугу к туловищу – вниз - на грудь – и, разгибая руки вперед от себя послать мяч активным движением кисти.</p> <p>Встать в круг, рассчитаться на первый-второй; первые номера-одна команда, вторые-другая; капитаны с мячом стоят рядом и передают его по кругу в разные стороны через одного игроку своей команды.</p>
III часть Заключительная	<p>Малоподвижна игра «Будь внимателен!»</p> <p>Дети становятся в круг, а в середине-ведущий. Ведущий бросает мяч кому-либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать. Не поймав мяч, получает штрафное очко.</p>	3-4 р.	<p>Сначала роль Ведущего выполняет воспитатель, затем дети, которые владеют мячом. Напомнить детям, как правильно ловить мяч.</p>

План занятия № 9-10

Задачи: учить детей ударам мяча об пол правой рукой, ловле левой и наоборот. Закрепить умение передавать мяч двумя руками от груди при движении парами. Развивать координацию движений, глазомер. Воспитывать интерес к спортивной игре.

Место: баскетбольная площадка.

Инвентарь: мячи резиновые, свисток.

Часть занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно-методические указания
I часть Вводно-подготовительная	Игра –эстафета «Туннель с мячом»	1 р.	Дети встают в две колонны ноги на ширине плеч; первый ребёнок прокатывает мяч между ног игроков последнему; последний берёт мяч, бежит, встаёт первым и прокатывает мяч последнему .
II часть Основная	<p>1. Поочередное отбивание мяча в стойке</p> <p>а) отбивание двумя руками</p> <p>б) отбивание правой и левой рукой.</p> <p>2. Передача мяча двумя руками от груди при движении парами</p> <p>3. Подвижная игра «За мячом».</p>	<p>0,5 кр.</p> <p>2-3 р.</p> <p>2-3 мин.</p>	<p>Принять стойку баскетболиста. Следим за направлением мяча.</p> <p>Пары детей свободно перемещаются по залу и передают друг другу мяч, но они постоянно находятся в движении. Объяснить, что мяч следует передавать согнув руки в локтях, пальцы широко расставлены. Дети делятся на несколько команд. Каждая команда делится на две колонны, которые становятся одна против другой на расстоянии 2-3 метра. У водящего мяч. После сигнала водящий передает мяч против стоящему в колонне ребенку по команде, а сам бежит в конец противоположной колонны, т. е. за мячом. Поймавший тоже</p>

			<p>передает мяч напротив стоящему и отправляется за мячом. Игра продолжается пока все игроки не вернутся на свои места, а мячи не окажутся у водящих. Должны передвигаться вслед за мячом, по тому направлению, куда они бросали мяч.</p>
<p>III часть Заключительная</p>	<p>Свободные игры с мячом.</p>	<p>2-3 мин.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми, у кого после отскока не получается поймать мяч, показать положение рук при отбивании мяча.</p>

План занятия №11-12

Задачи: учить детей ведению мяча правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками произвольным способом. Закрепить умение ударам мяча об пол правой рукой, ловле левой и наоборот. Развивать координацию движений, глазомер. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.

Место: баскетбольная площадка.

Инвентарь: мячи резиновые, свисток.

Часть занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно-методические указания
I часть Вводно-подготовительная	Бросание мяча из разных положений рук.	2 р.	«От плеча» одной рукой бросаем, рука согнута в локте, при броске выпрямляем руку «снизу» руки опущены вниз с мячом, туловище слегка наклонено вниз «от груди» руки согнуты, перед собой держим мяч, при броске выпрямляем руки «из-за головы» руки с мячом и головой, бросаем вперед.
II часть Основная	1. Ведение мяча правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками произвольным способом.	0,5 кр.	Ведение мяча с обычным отскоком по прямой, с изменением направлений, а также при противодействии другого игрока. Передвигаться на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед. Рука, ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя. Толчки мяча выполнять несколько сбоку от себя, равномерно, согласованно, с передвижением. Мяч держим в правой руке на ладони, расставив пальцы и

	<p>2.Отбивание мяча об пол правой рукой и ловле левой и наоборот</p> <p>3.Подвижная игра «Один хвост хорошо, а два лучше!»</p>	<p>0,5 кр.</p> <p>1-2 р.</p>	<p>придерживая мяч ударяем об пол и после отскока ловим левой и наоборот.</p> <p>Игроки с мячами произвольно располагаются на площадке; у каждого сзади «хвост»- верёвочка; ведя мяч, нужно оторвать как можно больше хвостов</p>
<p>III часть Заключительная</p>	<p>Малоподвижная игра «Сделай фигуру»</p>	<p>2-3 мин.</p>	<p>Дети свободно перемещаются с мячами со словом «День», а со словом «Ночь» замирают.</p>

План занятия №13-14

Задачи: учить перебрасыванию мяча через сетку или верёвку натянутую выше головы ребёнка произвольным способом. Закрепить умение ведению мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками произвольным способом. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. Воспитывать выдержку, целеустремленность.

Место: баскетбольная площадка.

Инвентарь: мячи резиновые, свисток.

Часть занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно-методические указания
I часть Вводно-подготовительная	Принять стойку баскетболиста.	2-3 р.	Ноги согнуты в коленях и расставлены на ширине плеч, одна из них вставлена на полшага вперед. Тело наклонено вперед, руки согнуты в локтях.
II часть Основная	1.Перебрасывание мяча через сетку или верёвку натянутую выше головы ребёнка произвольным способом. 2. Игровое упражнение «Быстро передай мяч» 3.Подвижная игра	2-3 р. 2-3 р. 4-5 р	Бросание мяча через сетку, другие дети бросают обратно мяч. Игроки перемещаются только на своей стороне площадки. По площадке дети отбивают мяч любой рукой и передают мяч (бросают) любому игроку без мяча, другой игрок также ведет мяч и передает следующему игроку. Дети, передвигаясь по кругу, бросают мяч в центр об пол, так чтобы он отскочил к другому играющему; передвигаются сначала в медленном, потом в быстром темпе.

	«Вертушка»		
III часть Заключительная	Малоподвижная игра «1,2,3- лови!»	2-3 мин.	Дети стоят врассыпную, у каждого мяч. Взрослый говорит « Раз, два, три». Дети подбрасывают мяч и ловят после отскока от пола.

План занятия №15-16

Задачи: учить броскам мяча в цель двумя руками от груди с места через верёвку. Закрепить умение перебрасывать мяч через сетку или верёвку натянутую выше головы ребёнка произвольным способом. Развивать координацию движений, глазомер. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.

Место: баскетбольная площадка.

Инвентарь: мячи резиновые, свисток.

Часть занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно-методические указания
I часть Вводно-подготовительная	<p>1.Игровое упражнение «Быстро перекажи»</p> <p>2. Игровое упражнение «Лови, бросай, падать не давай»</p>	<p>2-3 р.</p> <p>2-3 р.</p>	<p>Стоя в двух шеренгах лицом друг к другу, ноги врозь. Первые игроки катят двумя руками свои мячи партнёрам, стоящим напротив. Те, наклонившись вперёд, ловят мячи двумя руками и поднимают над головой. После этого наклоняются вперёд и перекачивают мячи по полу первым номерам.</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу разными способами.</p>
II часть Основная	<p>1.Бросание мяча в цель двумя руками от груди с места через верёвку.</p> <p>2.Подвижная игра</p>	<p>4-5 р.</p>	<p>Руки с мячом перед грудью, выносятся вперёд и резко выпрямляя, бросают мяч через верёвку.</p> <p>4-5 детей перебрасывают мяч</p>

	«Догони мяч»	1-2 р.	через веревку, натянутую на высоте 1,5 м, догоняют его и ловят, не давая мячу коснуться земли более 1-2 раз. Стараться бросать мяч повыше, но недалеко. Бросать можно одной или двумя руками. Расстояние до веревки 50-60 см.
III часть Заключительная	Малоподвижная игра «Сделай фигуру»	2-3 мин.	Дети свободно перемещаются с мячами со словом «День», а со словом «Ночь» замирают.

План занятия №17-18

Задачи: учить броскам мяча в корзину от груди с места. Закрепить умение бросать мяч в цель двумя руками от груди с места через верёвку.

Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве, глазомер. Воспитывать доброжелательные отношения с ровесниками.

Место: баскетбольная площадка.

Инвентарь: мячи резиновые, свисток.

Часть занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно-методические указания
I часть Вводно-подготовительная	Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй».	2 р.	Все дети располагаются на площадке и каждый играет с мячом по своему усмотрению. После сигнала воспитателя все должны как можно быстрее поднять мяч вверх. Перед игрой воспитатель называет движение с мячом, которые дети могут выполнять. После сигнала воспитателя все игроки должны правильно держать мяч, подбрасывать, отбивать об пол или принимают стойку баскетболиста.

<p>II часть Основная</p>	<p>Броски мяча снизу, сверху, из-за головы в обруч, лежащий на полу на расстоянии 2-3 метров.</p> <p>Подвижная игра «У кого меньше мячей»</p>	<p>3 р.</p> <p>1-2 р.</p>	<p>Стараемся попадать в цель (обруч), отталкиваем мяч руками из разного положения рук.</p> <p>Дети строятся в 2 колонны (команды). Дети обеих команд после сигнала перебрасывают свои мячи на площадку противника. Площадка разделена сеткой. Не толкать друг друга, не отнимать мяч.</p>
<p>III часть Заключительная</p>	<p>Малоподвижная игра «Вызов по имени».</p>	<p>2-3 мин.</p>	<p>Дети делятся на 2-3 группы, каждая становится вокруг обруча. Один игрок группы встает в обруч, у него мяч, назвав имя, он бросает мяч вверх, ребенок должен успеть поймать мяч. После этого меняется с водящим местами.</p>

План занятия № 19-20

Задачи: учить броскам мяча в корзину одной рукой от плеча. Закрепить умение бросать мяча в корзину от груди с места. Развивать координацию движений, глазомер. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.

Место: баскетбольная площадка.

Инвентарь: мячи резиновые, свисток.

Часть занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно-методические указания
I часть Вводно-подготовительная	Игровое упражнение «Брось дальше»	2 р.	Дети (3-4) становятся у линии и бросают мяч вперед. Взрослый отмечает, кто бросил дальше. Большой мяч бросаем руками из-за головы, маленький-сначала правой, потом –левой рукой.
II часть Основная	1. Ведение мяча с изменением направления, скорости передвижения, высоты отскока мяча.	1-2 р.	Сначала ведет мяч с высоким отскоком, затем передвигаемся на полусогнутых ногах с низким отскоком мяча, потом осваивается ведение мяча с обычным отскоком по прямой, с изменением направления. Ведем мяч с небольшим отскоком и бросаем в корзину одной рукой от плеча, рука согнута в локте и толчком выбрасываем мяч.
	2. Бросок мяча в корзину после ведения.	1-2 р.	Бросать мяч одной рукой от плеча с фиксацией остановки. При броске одна нога выставляется на полшага вперед.
	3. Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча	1-2 р.	Мяч находится на ладони согнутой в локте бросающей руки. Мягким толчком кисти

			направляем мяч в корзину.
III часть Заключительная	Малоподвижная игра «Мяч - водящему»	2-3 мин.	Дети делятся на 4-5 групп, каждая образует свой круг. В центре круга – водящий с мячом. По сигналу водящий бросает по очереди всем игрокам и получает обратно. Побеждает та команда, которая меньше раз уронит мяч или быстрее закончит игру.

Материалы диагностики навыков детей

Работа по обучению подвижным играм с элементами баскетбола начинается с оценки реального уровня готовности детей к овладению данным видом двигательной деятельности, т.е. с выявления уровня развития двигательных навыков на начальном этапе и заканчивается оценкой достигнутых результатов и определения уровня развития физических качеств.

Выявление уровня развития двигательных навыков на начальном этапе, оценка достигнутых результатов

Сроки проведения педагогической диагностики: сентябрь, май.

Старшая группа

Методика 1

Цель: выявить умение детей действовать с мячом, реагировать на сигнал.

I часть. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»;

II часть. Игра «Поймай мяч»;

III часть. Игра «Сбей кеглю».

Методика 2

Цель: выявить умения детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения, а также проверить развитие ориентировки в пространстве, ловкости.

I часть. 1. Ведение мяча правой и левой рукой, свободно передвигаясь по площадке. 2. Ведение мяча с изменением направления передвижения.

II часть. Подвижная игра «Мотоциклисты».

III часть. Дети строятся в круг. В середине круга – мяч. Один ребенок, которого назначает взрослый, закрывает глаза, делает поворот кругом. Он должен, не глядя, пройти до мяча и попасть ногой (одним движением) в мяч.

Методика 3

Цель: проверить ведение мяча правой рукой и броски мяча в корзину.

Дети построены в 2 колонны, по 6 игроков в колонне напротив корзины, на расстоянии 10 м от них. Первые в колоннах ведут мячи ближе к корзинам, останавливаются и бросают в них мячи двумя руками от груди, ловят мячи, ведут обратно и передают следующим игрокам.

Подготовительная группа

Челночный бег на 30м (ловкость).

Прыжки в высоту с места (количественные показатели, сила).

Броски мяча в корзину с расстояния 3м (глазомер, сила), высота кольца – 2м.

Список литературы

1. Адашкявичене, Э. Й. Баскетбол для дошкольников/ Э. Й. Адашкявичене . - М.: Просвещение, 1983.
2. Гришин, В. Г. Игры с мячом и ракеткой/ В. Г. Гришин.- М.: Педагогика, 1975.
3. Зельдович, Т. А. Подготовка юных баскетболистов/ Т. А. Зельдович, С. А. Кераминас. - М.: Физкультура и спорт, 1964.
4. Кенеман, А. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста/ А. В. Кенеман, Д. В. Хухлаева.- М.: Просвещение, 1980.
5. Осокина, Т. И. Физическая культура в детском саду/ Т. И. Осокина. - М.: Просвещение, 1978.
6. Осокина, Т. И. Игры и развлечения детей на воздухе/ Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Л. С. Фурмина.- М.: Просвещение, 1978.
7. Пензулаева, Л. И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет/ Л. И. Пензулаева.- М.: Просвещение, 1988.
8. Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятием в школе/под ред. А. В. Кенемана. – М.: Просвещение, 1980
9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М., 2001.
10. Адашкявичене Э. Й «Спортивные игры и упражнения в детском саду». М.: «Просвещение», 1992.