

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Звениговский детский сад «Ракета»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «16» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Звениговский
детский сад «Ракета»
М.С.Козырькова
Приказ № 6/4 от «16» 09 2021 г.



**Программа
дополнительного образования
«Развивай-ка»
для детей средней группы
на 2021-2022 учебный год**

Составитель /Разработчик программы:

Алябышева Т.А., педагог-психолог

Звенигово, 2021 г.

Дошкольный возраст-период активного познания мира и человеческих отношений. Предназначение дошкольного возраста заключается в становлении базовых свойств личности ребёнка: самооценки и образа «Я», эмоционально-личностной сферы, нравственных ценностей, социально-психологических особенностей в системе отношений с другими людьми. Поэтому приоритетным направлением в работе кружка является развитие эмоциональной сферы, познавательной сферы, психических процессов.

Цель работы кружка:

Совершенствование личности ребенка с помощью специальных игр и упражнений.

Задачи:

- Развивать эмоционально-волевую сферу. Введение ребёнка в мир человеческих эмоций;
- Развивать коммуникативные умения;
- Развивать интеллектуальную сферу, познавательные и психические процессы.

Методы и приёмы:

- дидактические игры;
- коммуникативные игры;
- психогимнастика;
- упражнения для развития мелкой моторики;
- сказкотерапия.

Предполагаемый результат

Ребёнок:

- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим;
- умеет подчиняться правилам и социальным нормам;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы, интересуется причинно-следственными связями.

Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей для детей среднего дошкольного возраста составлена на основе программы Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»

2. Перспективный план занятий в средней группе (см. таблица 1)

Занятия проводятся в первой половине дня, 1 раз в неделю.

Длительность цикла 7 месяцев. Продолжительность каждого занятия – 20 минут.

Структура занятий включает следующие элементы: ритуал приветствия, разминку, основную часть, рефлексия, ритуал прощания.

Таблица 1

Цель	Содержание
Занятие 1. «Здравствуй группа, здравствуй детский сад!»	
<p>1. Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплоченной, обогащать знания детей друг о друге.</p> <p>2. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств, совершенствовать умение выступать перед группой.</p> <p>3. Развивать вербальное и невербальное общение.</p> <p>4. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>1. Приветствие «Покатился, поскакал, мячик...»</p> <p>2. Самомассаж рук карандашом «Детский сад»</p> <p>3. Конкурс хвастунов</p> <p>5. П/и «Встаньте те, кто...»</p> <p>6. Упражнение «Артисты»</p> <p>7. П/и «Автомобили» (в парах)</p> <p>8. Д/и «Кто позвал?»</p> <p>9. Игра «Дом мод»</p> <p>10. Рефлексия. Речь с движением «Ты и я»</p>
Занятие 2. «Правила поведения на занятии»	
<p>1. Познакомить с правилами поведения на занятии.</p> <p>2. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Солнце...»</p> <p>2. Ознакомление с правилами поведения на занятии.</p> <p>8. Рефлексия.</p>
Занятие 3. «Овощное ассорти»	
<p>1. Формировать умение вслушиваться в речь окружающих, выражать свои эмоции и чувства, снимать эмоциональное и мышечное напряжение.</p> <p>2. Развивать зрительное и слуховое внимание, память.</p> <p>3. Формировать обобщающее понятие «овощи».</p> <p>4. Воспитывать</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Солнце...»</p> <p>2. Беседа об овощах «Что в корзинке?»</p> <p>3. Д/и «Что изменилось»</p> <p>4. Коммуникативная игра «Загрузи машину овощами» (передают по кругу 6-8 овощей)</p> <p>5. Рассказ «Откуда берётся морковка»</p> <p>6. П/и «Салат»</p> <p>7. Релаксация «Семена»</p> <p>8. Рефлексия</p>

<p>произвольное поведение путем развития личностных качеств: выдержки, сосредоточенности, подражательности.</p>	
<p>Занятие 4. «Фруктовый сад»</p>	
<p>1. Учить внимательно слушать и точно выполнять словесные задания в указанной последовательности. 2. Развивать внимание, память, произвольность поведения. 3. Формировать обобщающее понятие «фрукты». 4. Стимулировать моторное и эмоциональное самовыражение, снятие мышечных зажимов, закреплять умение напрягать, расслаблять мышцы.</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Солнце...» 2. Упражнение «Что в корзинке» 3. Игра «Улавливай шепот» (выполнение двух- трехступенчатых заданий) 4. . Игра с массажными мячиками «Слива» 5. Упражнение «Ежик и барабан» 6.Игра «Сорви фрукт» 7. П/и «Компот» 8. Рефлексия</p>
<p>Занятие 5. «Осенний лес полон чудес»</p>	
<p>1. Формировать умение правильно понимать эмоциональные настроения (сердитое и веселое) 2. Развивать произвольность поведения, мелкую моторику рук, воображение., внимание. 3. Развивать коммуникативные навыки, сплочение детского коллектива.</p>	<p>1. Приветствие 2.Массаж спинки «Дождик». 3 Упражнение «Здравствуй, ежик, я...» (знакомство с ежиком) 4. Прослушивание рассказа «Заяц и Ёж». 5. П/и «Собери шишки, грибы, желуди» 6.Игра «Эхо» («Кто позвал?») 7. Упражнение «Песенки осенних листьев» 8. Самомассаж пластмассовым массажным мячиком «Колючий ежик» 9.Выкладывание ежа из счётных палочек. 10. Рефлексия</p>
<p>Занятие 6. «Золотая осень»</p>	
<p>1. Учить внимательно слушать образцы речи и точно выполнять словесные задания. 2. Стимулировать моторное и эмоциональное самовыражение: снятие</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, Солнце...» 2. Самомассаж карандашом «Здравствуй, Осень» 3. Упражнение «Что бывает осенью» (рассматривание картинок) 4.Игра «Ходим в шапках»</p>

мышечных зажимов. 3. Формировать социальное доверие, чувство принадлежности к группе, сотрудничество.	5.Рассказ «Осенняя одежда». 6.Упражнение «Песенки осенних листочков». 7..Ритмическое упражнение «Дождик» 8.Выкладывание тучки арбузными семечками. 9. Рефлексия
Занятие 7. «Радуга – дуга»	
1.Закреплять знание основных цветов и оттенков. 2.Развивать мышление, воображение, мелкую моторику рук.	1.Приветствие. 2.Загадка о радуге, стихотворение. 3.Дидактическое упражнение «Что бывает (красного, оранжевого, желтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового цвета) ?» 4.Задание «Нарисуй радугу» (с образца). 5.Упражнение «Бусы» (загадки о предметах разного цвета, раскрашивание бус в последовательности цветов радуги). 6.Подв. игра «Радуга». 7.Анализ занятия: стихотворение «В небе радуга – дуга» (книга «36 занятий для будущих отличников», стр.32)
Занятие 8. «Мои помощники глазки»	
1.Совершенствовать зрительное восприятие, внимание, зрительную память. 2. Учить внимательно слушать и точно выполнять словесные задания .	1.Приветствие «С добрым утром, глазки». 2.Путешествие в лес к гномику Глазастик. 3.Гимнастика глаз. 4.Прятки с игрушками. 5.Задание «Путаница». 6.Игра «Запрещенное движение». 7.Задание «Найди тень»(загадки) 8.Рефлексия.
Занятие 9. «Мои помощники ушки»	
1. Совершенствовать восприятие, развивать слуховое внимание, память. 2.Развивать представления об органах чувств.	1Приветствие «С добрым утром...»(помощники). 2.Путешествие в лес. 3.Прослушивание «Истории про волчонка». 4.Игра «Чей голосок» (животные и птицы). 5Игра «Музыкальная корзина». 6.Рефлексия.
Занятие 10. «Мы по городу шагаем»	
1. Развивать моторные функции, произвольное поведение, память,	1. Приветствие «Покатился, поскакал мячик по дорожке...» 2. Упражнение на развитие мелкой

<p>внимание, воображение, зрительное восприятие.</p> <p>2. Развивать речь, учить подбирать определение к слову.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям.</p>	<p>моторики «Мы по городу шагаем» (массаж рук карандашом).</p> <p>3. Дид.игра«Автобус»(классификация картинок:одеждаобувь,посуда,мебель,игрушки)</p> <p>4. Подвижная игра «Светофор»</p> <p>5. Коммуникативная игра «Ласковые волны».</p> <p>5. Построй домик из счетных палочек(по образцу).</p> <p>6. Анализ занятия.</p>
<p><i>Занятие 11. «Я и мои друзья»</i></p>	
<p>1. Расширять и углублять представление о доброжелательном отношении к окружающим людям. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей.</p> <p>2. Воспитывать доброе отношение друг к другу, чувство общности, единения с группой.</p> <p>3. Развивать коммуникативные навыки (телесный контакт), речь.</p>	<p>1. Приветствие «Добрый день»</p> <p>2. Беседа «Правила дружбы»</p> <p>3. Коммуникативная игра «Катушка»</p> <p>4. Игры в парах «Здравствуй друг»</p> <p>5. Массаж рук соседу «Сорока-ворона»</p> <p>6. Коммуникативная игра «Ладушки»</p> <p>7. Рефлексия упражнение «Я хороший, ты хороший»</p>
<p><i>Занятие 12 . «Зимушка-зима»</i></p>	
<p>1.Закреплять знание признаков зимы.</p> <p>2.Развивать моторные функции, мимику, пантомимику, снять эмоциональное напряжение.</p> <p>3.Развивать мышление, внимание, речь, мелкую моторику рук.</p>	<p>1.Приветствие.</p> <p>2.Беседа «Без чего не бывает зимы»</p> <p>3.Речь с движением «Зимние забавы».</p> <p>4.Рассказ «Зимняя одежда».</p> <p>5.Подвижная игра «Снежинки, сугробы, сосульки».</p> <p>6.Рассказ «Правду сказал».</p> <p>7.Упражнение «Раскрась рукавички».</p>

Занятие 13. «Мой помощник носик»	
<p>1. Совершенствовать восприятие, тренировать обоняние.</p> <p>2. Развивать мышление, мелкую моторику.</p>	<p>1. Приветствие «С добрым утром» (помощники).</p> <p>2. Гимнастика для носа.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Замок».</p> <p>4. Задание «Внимательный носик».</p> <p>5. Упражнение «Запахи» (коробочки с запахом: апельсин, чеснок, духи, приправа, кофе и др).</p> <p>6. Игра «Приятный-неприятный».</p> <p>7. Рефлексия.</p>
Занятие 14 .«Чудеса на кухне»	
<p>1. Закреплять навыки запоминания словесного задания и воспроизведения определённого ряда действий в указанной последовательности.</p> <p>2. Развивать произвольное поведение, зрительное восприятие</p> <p>3. Закреплять умение анализировать занятие, давать оценку играм и упражнениям.</p>	<p>1. Приветствие «Доброе утро» (шёпотом, обычным голосом, громко).</p> <p>2. Упражнение «Загружаем машину»(назови посуду).</p> <p>3. Упражнение «Улавливай шёпот» (выполнение двух-трёх ступенчатых заданий).</p> <p>4. Функциональное упражнение «Чайничек с крышечкой».</p> <p>5. Дыхательное упражнение «Суп кипит».</p> <p>6.. Анализ занятия.</p>
Занятие 15. «Защитники Отечества»	
<p>1. Развивать моторные функции: пантомимику, мимику, коммуникативные умения в процессе взаимодействия детей.</p> <p>2. Развивать зрительное восприятие, мышление, мелкую моторику, память.</p> <p>3. Воспитывать выдержку, умение вслушиваться в речь взрослого и своих товарищей.</p>	<p>1. Приветствие «Доброе утро».</p> <p>2. Игра «Сигнальщики» (четыре флажка разного цвета)</p> <p>3. Беседа «Наша Армия сильна, охраняет мир она»</p> <p>4. Ритмическая игра «Азбука Морзе»</p> <p>5. Функциональное упражнение «Каратист»</p> <p>6. Упражнение «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>7. Ритмическое упражнение « Аты-баты—шли солдаты»</p> <p>8. Упражнение «Выложи рисунок по образцу из счётных палочек» (танк).</p>

Занятие 16. «Мамины помощники»	
<p>1. Воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>2. Развивать коммуникативные навыки, речь, мышление, мелкую моторику.</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй...»</p> <p>2. Вводная беседа, чтение стихотворения</p> <p>3. Упражнение «Укрась слово»(мама)</p> <p>4. Рассказы детей о своих мамах.</p> <p>5. Физминутка «Мамины помощники»</p> <p>6. Сказка «Про маму»</p> <p>7. Задание «Найди тень»(загадки)</p> <p>8. Упражнение «Разбери крупу» (помогаем маме)</p> <p>9. «Букет для мамы» (раскрашивание картинок).</p>
Занятие 17. «Космонавтом быть хочу»	
<p>1. Развивать умение формулировать мысль, речь, мышление, зрительное восприятие.</p> <p>2. Способствовать групповой сплочённости, созданию положительного настроения.</p>	<p>1. Приветствие «Пёрышко»</p> <p>2. Речь с движением «Будем очень мы стараться...»</p> <p>3. Массаж рук карандашом «Космонавт»</p> <p>4. Голосовое упражнение «Радиоволны»</p> <p>6. Коммуникативная игра «Космический корабль»</p> <p>7. Упражнение «Выложи рисунок по образцу из счётных палочек» (ракета).</p>
Занятие 18. «Весна-красавица»	
<p>1. Развивать мышление, воображение, артистичность, произвольность поведения, мелкую моторику, память.</p> <p>2. Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям.</p>	<p>1. Приветствие .</p> <p>2. Упражнение « Уходи, Зима»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Капель»</p> <p>4. Игра «Прятки с птицами» (перелётные птицы)</p> <p>5. Коммуникативная игра «Дрозд»</p> <p>6. Психогимнастика «Подснежники»</p> <p>7. Упражнение « Выложи солнышко» (из арбузных семечек)</p> <p>8. Рефлексия.</p>
Занятие 19. «Я хороший»	

<p>1.Повышать у детей уверенность в себе. 2.Формировать позитивное отношение к сверстникам.</p>	<p>1.Приветствие. «С добрым утром». 2.Упражнение на развитие межполушарных связей «Три мудреца». 3.Упражнение «Солнечный зайчик». 4.Рассказывание сказки «Заяц-хвоста». 5.Упражнение «Я хороший» 6.Рефлексия.</p>
<p>Занятие 20. «Мои помощники ручки»</p>	
<p>1.Совершенствовать восприятие, тренировка тактильных ощущений. 2.Закреплять навыки исследования предметов с помощью органов осязания. 3.Развивать мелкую моторику.</p>	<p>1.Приветствие «С добрым утром» (помощники). 2.Рассказ «Для чего руки нужны». 3.Пальчиковая гимнастика, упражнения на межполушарное взаимодействие («Ква-ква», «Колечко» и др.). 4.Дид. игра «Ласковые лапки». 5.Массаж рук с помощью массажного пластмассового мячика «Ёжик». 6.Дид. игра «Чудесный мешочек». 7.Упражнение «Внимательные ручки»</p>

Использованная литература

Н.Ю.Куражева «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. (программа психолого – педагогических занятий для дошкольников). Средняя группа.

Полякевич Ю.В. , Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий. - Волгоград,2010