

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «16» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Звениговский
детский сад «Ракета» Н.М. Воробьева

Н.М. Воробьева

Приказ № 4002 от «16» 09 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6673A913F5034D4C8F1A7F0AAD469247

Владелец: Воробьева Надежда Михайловна

Действителен: с 19.01.2026 до 14.04.2027

Годовой план работы

МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»

на 2026 -2027 год

Звенигово, 2026 г.

Содержание

1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год	
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3-4
1.2.	Содержание педагогического процесса	5
1.3.	Анализ кадрового потенциала	6-8
1.4.	Контингент воспитанников	9
1.5.	Анализ образовательной деятельности в МДОУ	
1.5.1.	Организационно-методическая работа	9-10
1.5.2.	Организация образовательной деятельности	10-12
1.5.3.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	13-14
1.5.4.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	14
1.5.5.	Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста за 2024-25 год	14
1.5.6.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей	14-16
1.5.7.	Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»	16-17
1.5.8.	Взаимодействие с социумом	17
1.6.	Материально – технические условия	17-18
2.	Цели и задачи работы МДОУ на 2025-2026 учебный год	19
3	Расстановка кадров	20
4.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2025 – 2026 учебный год	
4.1.	Организационно-педагогическая работа	21-28
4.2	Работа с кадрами	29-32
4.2	Воспитательно-образовательная работа с детьми	33-34
4.3	Работа психолого-педагогического консилиума	35-36
4.4.	Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями)	37-38
4.5.	Взаимодействие МДОУ с общественными организациями	39-41
4.6	План работы по противопожарной безопасности	42-44
4.7	План работы по ПДДТТ	45-47
4.8	План по АТЗ	48-49
5	Контрольно – аналитическая деятельность	50-57

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025 - 2026 учебный год

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Звениговский детский сад «Ракета» (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МДООУ Звениговский детский сад «Ракета»

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: РМЭ, г.Звенигово, ул. Пушкина, д.7

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту raketads@yandex.ru

Адрес официального сайта детского сада — <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/dou1/default.aspx>

Учреждение функционирует с 1962 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДООУ с момента его регистрации.

Учредителем ДООУ является Администрация Звениговского муниципального района Республики Марий Эл. От имени Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

Министерством образования и науки РМЭ выдана лицензия № 268 от 27.10.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий ДООУ – Воробьева Надежда Михайловна

Старший воспитатель-Михайлова Лидия Павловна

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДООУ

Педагогический совет

Родительский комитет

Режим деятельности ДООУ: с 06.45 часов до 17.15 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи МДООУ Звениговский детский сад «Ракета»:

- ♦ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ♦ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ♦ построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ♦ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ♦ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ♦ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ♦ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ♦ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- ♦ обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

1.2.Содержание педагогического процесса

В 2025-2026 учебном году коллектив ДООУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 20 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.4284 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Федеральной образовательной программой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка по всем линиям развития: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие детей.

1.3. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2025 – 2026 учебный год

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав ДОУ составил 11 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель- 9;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог (декретный отпуск);
- учитель-логопед (декретный отпуск)

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
-	9	2	-
-	81%	19	-

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	2 – 19 %
С 5 до 10 лет	-
С 10 до 20 лет	4 – 36
С 20 и выше	5 – 45
Всего:	11 – 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	5 – 45
Средне-специальное	6 – 55

Работа с кадрами в 2025 - 2026 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Регулярно педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации. В 2025 - 2026 учебном году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации прошла Васильева О.Н., Архипова М.А.

Аттестация педагогов

Всего пед.работн иков	аттестовано в 2025- 26учебном году		
	на СЗД	на первую	на высшую
11	2	3	-

Информация о педагогических сотрудниках (стаж, дата прохождения курсов, аттестация и т.д.) представлена на сайте детского сада (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический состав »).

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д. различного уровня, публикация статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

Педагоги в течение 2025–2026 учебного года принимали активное участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях.

Участие педагогов ДООУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях

Проведение мероприятий на базе ДООУ (семинаров, РМО, конкурсов, фестивалей)

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
26 февраля 2026 г.	районное методическое объединение педагогов ДООУ «Приобщение дошкольников к семейным ценностям и традициям на основе взаимодействия ДООУ и семьи»	5	программа РМО
30 октября 2026 года	конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации»,	Липнягова Ольга Андреевна,	2 диплома 3 степени, сертификат

	«Вот она какая, сторона родная!», посвященная 105-летию образования Республики Марий Эл в рамках республиканского фестиваля детского творчества «Радуга талантов» в номинации сценарий детского праздника «Край родной – тебя я воспеваю», «По тихим улочкам пройдусь...»	музыкальный руководитель Васильева Ольга Николаевна воспитатель Городничева Марина Алексеевна	
Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет			
Ф.И.О. педагога		Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет	
Михайлова Лидия Павловна		Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием XXV Глушковские чтения <i>тема «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к семейным ценностям и традициям через взаимодействие ДОУ и семьи»</i>	

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый педагог в течение учебного года работает по выбранной им теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагогические работники, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне.

1.4.Контингент воспитанников

В ДОУ функционировало 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста «Лапушки»
- 1 младшая «Капельки»
- 2 младшая группа «Радуга»
- средняя группа «Звездочки»
- старшая группа «Солнышко»
- подготовительная к школе группа «Почемучки»

Количество детей: 109

1.5. Анализ образовательной деятельности в МДОУ

1.5.1. Организационно-методическая работа

Целью работы в ДОУ в учебном году было разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Приобщать дошкольников к семейным ценностям и традициям на основе взаимодействия ДОУ и семьи;
2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством использования разнообразных современных технологий и методик в условиях внедрения ФОП ДО ;
3. Продолжить работу по воспитанию экологической культуры у детей через поисково – познавательную деятельность.

В течение года проводились педагогические советы, в ходе которых решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду.

На первом педагогическом совете подведены итоги работы за 2024-2025 год, утвержден план работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.

Педагогический совет № 2 был посвящен теме семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ в контексте реализации ФОП ДО , способствовал повышению компетентности педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям, активизировал творческий потенциал педагогов. В ходе педсовета педагоги рассказали о формах взаимодействия воспитателей и семьи: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации (устные, письменные), совместные практические мероприятия, экскурсии, проекты и т.д., какие методы используют в работе с родителями. На педсовете подведены итоги смотра - конкурса «Группа начинается с приемной», проведен анализ анкетирования родителей и педагогов «Семейные ценности».

При подготовке к педсовету во всех группах прошли родительские собрания. Проводились они в соответствии с годовым планом по теме «Семейные традиции и ценности» с использованием интерактивных форм взаимодействия с родителями (мастер-класс во 2 младшей и старшей группах,

совместный досуг с презентацией в подготовительной группе, чаепитием, коммуникативные игры в группах раннего возраста, выступление родителей с презентацией).

Проведены консультации для воспитателей «Семейные традиции, как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье», психологический тренинг «Навстречу друг другу» для сплочения педагогов и родителей.

На педагогическом совете №3 были рассмотрены вопросы повышения качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий, проведена деловая игра с педагогами «Технологии обучения детей образной речи».

До педагогического совета прошли консультации для педагогов:

- «Роль развития речи в формировании психических процессов ребёнка»,
- «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить

детям»,

-семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии речи дошкольников».

- просмотрены открытые занятия: ООД «Знакомство с потешкой» во 2 младшей группе; ООД по пересказыванию сказки «Кот, петух и лиса» в средней группе, интегрированное занятие «В поисках семейных ценностей». Все педагоги подошли творчески к проведению занятий.

Тема педагогического совета № 4 «От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково – познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста». Прошел педсовет в форме «Педагогической мастерской». Воспитатели всех групп представили проекты с презентациями, которые реализовали в своих группах:

- «Водичка,водичка»-2 группа раннего возраста,
- «Дикие животные»- 1 младшая группа,
- «Друзья Чипполино»-- 2 младшая группа.
- «Живая- неживая природа»- средняя группа,
- «Птицы нашего края» -старшая группа,
- «Природа родного края»- подготовительная группа.

На педагогическом совете №5 педагоги ознакомлены с планом летне-оздоровительной работы, расписанием летних занятий, режимом в летний период и т.д.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно. Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки и на хорошем уровне.

1.5.2. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная

деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Организованная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом. В течение года в группах велась кружковая работа с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Дополнительное образование (бесплатные кружки) на 2025 -2026 учебный год

	Направление/область	название кружка	группа	руководитель
понедельник	Художественное/ художественно-эстетическое	«Цветные ладошки»	Старшая	Дегтяр Е.В.
	Физкультурно-спортивное/ Физическое	«Юные гимнасты»	Подготовительная	Комарова Р.Л.
	Художественное/ художественно-эстетическое	«В мире творчества»	Старшая	Васильева О.Н.
	Социально-гуманитарное/ познавательное	«12345 вышли пальчики гулять»	1 младшая	Дегтяр Е.В.
вторник	Художественное/ художественно-эстетическое	«Нарисуй-ка»	Подготовительная	Дегтяр Е.В.
	Художественное/ художественно-эстетическое	«Бумажные фантазии»	Подготовительная	Капустенко Н.Ю.
среда	Художественное/ художественно-эстетическое	«В ритме танца»	Подготовительная	Липнягова О.А.
	Социально-гуманитарное/ познавательное	«Развивай-ка»	Средняя	Дегтяр Е.В.
	Художественное/ художественно-эстетическое	«Рисуй и твори»	Средняя	Архипова М.А.

	Социально-гуманитарное /речевое	«В гостях у сказки»	2 младшая	Дегтяр Е.В.
--	------------------------------------	------------------------	-----------	-------------

В 2025 – 2026 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д			
Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
конкурс чтецов «Листопад чудес»	7	городской	Диплом 1 степени, сертификаты
фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Вот она какая сторона родная!»	5	республиканский	сертификаты
конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	12	районный	Диплом 2 степени, сертификаты
конкурс чтецов «Зимнее настроение»	5	муниципальный	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени
«Пеледше тукым» («Юное поколение»)	8	муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества	Диплом 3 степени
конкурс творческих работ «Я и мой папа»	10	муниципальный	Диплом 1 степени, сертификаты
конкурс «Герои в наших сердцах»	1	заочный республиканский	3 место
концерт ко Дню защиты детей	18	городской	

1.5.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

Успехи и достижения воспитанников ДОУ, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»,

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Основные диагностические методы: наблюдение, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

(высокий, средний уровень развития в %):

Образовательная область	Сентябрь	
	сентябрь	май
Речевое развитие	55,8	85
Социально-коммуникативное	83,9	93,7
Художественно-эстетическое развитие	85,1	87
Познавательное развитие	74,7	93
<i>Физическое развитие</i>		
<i>Музыкальное развитие</i>	65,2	98,2
итого	72,9/72,6	91,4/90,2

Выводы: в целом, результаты мониторинга являются удовлетворительными. Уровень освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ составил – 90,2%, что выше по сравнению с показателями начала года на 18,5 %. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. Необходимо планировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

1.5.4. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Образовательную программу по образовательным областям освоили на высоком и среднем уровне 95,8% выпускников подготовительной группы.

7 детей умеют читать, все дети знают буквы.

Проводимые педагогом – психологом развивающие занятия в старшей и подготовительной группе позволяют добиться хороших результатов при подготовке к школе.

По результатам мониторинга, проведенного педагогом-психологом, 19 детей подготовительной группы- (95%) «готовы к обучению в школе», 1 ребенок (5%)- «условно готов к обучению в школе».

1.5.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста за 2025-26 год

В ДОУ психологическую службу в ДОУ осуществлял педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога была направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей.

С начала учебного года проведены:

- первичное обследование 21 воспитанника, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;
- разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения;

1.5.6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где

учитывается: общее состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, данные по группам здоровья для организации профилактической работы и рационального питания.

Медицинское обслуживание детей ДОО в соответствии с договором обеспечивается ЦРБ детской поликлиникой.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями групп.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физической направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно годового плана были запланированы спортивные развлечения и досуги с учетом тематических недель в конце каждого месяца.

В течение года велась систематическая работа кружка «Юные гимнасты» с детьми подготовительной группы, в летний период была организована работа кружка «Летняя школа мяча» для детей 5-6 лет.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. В период адаптации родителям рекомендовано постепенное увеличение времени пребывания ребенка в группе.

Проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей (режим ДОО и группы, условия питания и т.д.). Такие мероприятия помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Вся необходимая информация по вакцинации, реакции Манту, профилактическим осмотрам своевременно доносится до родителей (законных представителей). Специалисты поликлиники проводили плановые осмотры детей.

Строго выполнялся график проведения профилактических прививок.

Контроль физического развития детей проводится 2 раза в год: осенью и весной.

Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) и регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 В детском саду 15 - дневное меню для детей сада (от 2 до 7 лет) Ежедневно меню размещается на стенде «Меню» при приемных помещениях, в групповых чатах, на сайте ДООУ.

Питьевой режим в детском саду организован соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья детей за отчетный год в сравнении с прошлым годом.

23 ребенка -21,6 % (28%-в прошлом году) от общего числа воспитанников в среднем не посещали детский сад ввиду болезни или по другим причинам. В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 13,9 % (13,9 в прошлом году). Без уважительной причины отсутствовали 8 детей -7,7 (14,1 % в прошлом году).

Дети болели в основном ОРВИ . Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДООУ, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции и со вспышкой заболеваемости ОРВИ.

Выводы:

На основании анализа физкультурно-оздоровительной работы профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

- продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с педагогами и родителями.
- продолжать мероприятия по недопущению распространения вирусных инфекций.

1.5.7. Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальный паспорт семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен.

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей ;
- Организация встреч-консультаций со специалистами ДООУ;
- Размещение информации о деятельности ДООУ на информационном сайте детского сада, МАХ, ВК.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с

задачами воспитания и обучения детей на учебный год и обратили внимание на важность сохранения семейных традиций.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно-тематического плана группы.

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., и занимали призовые места.

Вывод: Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Наибольшую активность в жизни ДОУ проявили родители средней и старшей групп.

1.5.8. Взаимодействие с социумом

МДОУ имеет связи с организациями:

- школы города;
- полиция;
- пожарная часть;
- музей краеведческий;
- дом народных умельцев;
- детская и районная библиотеки;
- театр-студия «Лик» г. Йошкар-Олы

В течение года воспитанники посетили районную библиотеку. Дети подготовительной группы посещали занятия будущих первоклассников. Театрализованные постановки, представленные театром-студией «Лик», всегда вызывали массу эмоций у маленьких зрителей, были приурочены к календарным праздникам, способствовали реализации годовых задач ДОУ.

В будущем необходимо наладить более тесную связь с районной библиотекой, чаще приглашать для совместных мероприятий в ДОУ.

1.6 Материально – технические условия

Здание детского сада двухэтажное, построено в 1962 году. Имеется централизованное водоснабжение и отопление. Территория по периметру ограждена проволочным и деревянным забором. На территории имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы, имеются игровые зоны для каждой группы. Зона игровой территории включает в себя: игровые площадки (индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции); игровые веранды. Согласно плану и графику ремонтных работ было осуществлено: покраска дворового спортивного и игрового оборудования на участках; косметический ремонт в группах (побелка, покраска); произведен покос травы, спил мешающих веток на территории Учреждения; высажены цветочные растения на клумбы ,окрашены игровые домики, малые архитектурные формы.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности:

территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

В каждой группе имеется игровая комната, спальная, приёмная, туалетная комната.

В детском саду имеется совмещенный музыкальный и спортивный зал, есть кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего, методический кабинет, мини-музей старины, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Для реализации годового плана на 2025/2026 учебный год в детском саду были созданы все необходимые условия по организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Учебно-материальная база групп находится в удовлетворительном состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно обновляется. Приобретены игровые пособия для кабинета психолога и возрастных групп.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Но для полноценного функционирования ДОО в современных условиях необходимо совершенствование материально-технического и программного обеспечения, которое предполагает обновление развивающей образовательной среды учреждения, оснащение групп оборудованием для развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, что создаст предпосылки для повышения качества и конкурентоспособности учреждения.

Выводы: Деятельность коллектива в течение 2025-2026 года признана удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

2. Цели и задачи работы МДОУ на 2026-2027 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по формированию основ культуры питания и для развития самостоятельности детей в самообслуживании (одевание, приём пищи, поддержание порядка).
2. Усилить роль игры как средства реализации задач всех образовательных областей (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической) и для повышения динамики развития детей.
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в разных видах деятельности.

3.Расстановка кадров:

возрастная группа	воспитатели	мл. воспитатели
2 группа раннего возраста «Ладушки»	Ватютова В.К. Петрова Л.Н.	Агапова А.Ю.
1 младшая группа «Радуга»	Капустенко Н.Ю. Котова Н.А.	Алексеева Н.В.
2 младшая группа «Капельки»	Лаврентьева С.Н. Котова Н.А.	Гильванова С.Н.
Средняя группа «Солнышко»	Городничева М.А. Васильева О.Н.	Федорова Л.А.
Старшая «Звездочки»	Архипова М.А. Петрова Л.Н.	Музурова Т.И.
Подготовительная группа «Почемучки»	Романова С.Н. Васильева О.Н.	Чичикова Л.М.

Организация работы в ДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель: Липнягова О.А.

Инструктор по физической культур- Шаронов П.Е.

Учитель-логопед- Шошина Т.В.

3. Содержание блоков годового плана ДОО на 2026 – 2027 учебный год

3.1. Организационно- педагогическая работа:

педагогические советы, семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Педагогический совет № 1

«Утверждение плана работы на 2026 – 2027 учебный год»

Цель:

- активизация деятельности всех педагогов в процессе планирования работы;
- познакомить с итогами деятельности за 2025-2026 учебный год;
- утверждение плана работы ДОО на 2026 – 2027 учебный год.

Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Подготовка к педсовету.		
1. Изучение программы по своим возрастным группам.	Август	Воспитатели групп
2. Собеседование по содержанию программ в соответствии с возрастными группами	Август	Михайлова Л.П.
3. Подготовка и оформление документации в группах	Август	Воспитатели групп
4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы Проведение антропометрии в ДОО	Сентябрь	Воспитатели групп Медсестра завхоз
5. Обновление групп игровым оборудованием	Август	Воспитатели групп Родительские комитеты групп
6. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Август	Михайлова Л.П.
7. Разработка проекта годового плана ДОО на 2026 -2027 учебный год.	Август	Воробьева Н.М. Михайлова Л.П.
8.Разработка перспективных планов по работе с семьей	Август	Педагоги ДОО
9.Разработка плана работы специалистами	Август	Специалисты
10.Подготовка диагностических	Август	Михайлова Л.П.

материалов		
11. Комплектование кружков по интересам.	Сентябрь	Воробьева Н.М. Михайлова Л.П.
12. Проверка условий: готовность ДОУ к новому учебному году.	Август	Воробьева Н.М. Михайлова Л.П., Афанасьева О.Л.
13. Выбор тем для самообразования	Август-сентябрь	Михайлова Л.П.
14. Разработка положений о смотрах - конкурсах	Август	Михайлова Л.П.

Повестка дня		Ответственный
1)	Анализ выполнения плана воспитательно-образовательной работы за 2025- 2026 год;	Воробьева Н.М. Михайлова Л.П
2)	Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период;	
3)	Обзор инструктивно-методических писем	
4)	Перспективы развития детского сада в 2026/27 учебном году. Утверждение годового плана работы на 2026/27 учебный год.	
5)	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада;	
6)	Утверждение расписания занятий;	
7)	Выборы комиссии по распределению стимулирующей части	
8)	Разное	
9)	Принятие решения	

Годовая задача: Совершенствовать систему работы по формированию основ культуры питания и для развития самостоятельности детей в самообслуживании (одевание, приём пищи, поддержание порядка).

Педагогический совет № 2

Тема: «Организация культуры питания дошкольников. «О правилах хорошего тона за столом»

Цель педсовета: совершенствование работы ДОО по формированию у дошкольников культуры поведения за столом.

Повестка дня	Ответственный
1.Отчет по выполнению ранее принятых решений -	заведующий ДОО
2.Вступительное слово— актуальность темы педсовета. Из истории правил поведения за столом	старший .воспитатель
3.Итоги оперативного контроля «Организация питания в ДОО»	старший .воспитатель
4. «Формирование у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков в процессе организации приема пищи»	воспитатели
5. Представление педагогами групп, игр и пособий, картотеки стихов и пословиц по теме педсовета	воспитатели
6.Деловая игра	старший воспитатель
7.Проект решения	заведующий ДОО

Подготовка к педсовету	
1.Семинар «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в процессе организации приема пищи»	старший воспитатель
2.Взаимопосещение режимных моментов	воспитатели
3.Анализ анкетирования родителей «Здоровое питание – здоровый ребёнок».	старший воспитатель
4.Консультации для родителей « Как правильно пользоваться столовыми приборами».	воспитатели
5.Методические рекомендации для воспитателей и помощников воспитателей . Культура питания в дошкольном учреждении «Столовый этикет дошкольников»	старший воспитатель

Годовая задача: Усилить роль игры как средства реализации задач реализации задач всех образовательных областей (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической) и повышения динамики развития детей

Педагогический совет № 3

Тема: Игровые технологии в контексте новых требований

Цель педсовета: объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Повестка дня	Ответственный
1 Отчет по выполнению ранее принятых решений	заведующий ДОО
2 Справка тематической проверки «Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста.	старший воспитатель
3 Вступительное слово и «обвинение» в адрес игры.	старший воспитатель
4 Выступление педагогов в «защиту» игры.	воспитатели
5 Вынесение «приговора» по игре. (Решение <i>педсовета</i>)	заведующий ДОО

Подготовка к педсовету	
1. Тематический контроль с целью выявления эффективности системы работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста.	старший воспитатель
2. Консультация «Игровые технологии в образовательном процессе ДООУ»	старший воспитатель
3. Выставка в методическом кабинете методической литературы и рекомендаций по игровой деятельности.	
4. Организация фотовыставки «Игры детей».	
5. Изготовление буклетов для педагогов «Памятка по организации игровой деятельности детей»	
6. Открытые просмотры ООД с использованием игровых технологий:	воспитатели
- 1 мл. (Капустенко Н.Ю.- развитие речи)	
- 2 младшая (Котова Н.А- ФЭМП)	
- средняя (Городничева М.А.- ознакомление с окружающим)	
7. Консультация «Игры «Орлята России», «Добрые игры»	старший воспитатель

Годовая задача: Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Педагогический совет № 4

Тема: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»

Цель педсовета: развитие творческой деятельности педагогов ДОО, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп.

Повестка дня	Ответственный
1. Актуальность темы педсовета	заведующий
2. Доклад с презентацией из опыта работы на тему «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности).	Васильева О.Н.
2. Сообщение по теме «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок»	Петрова Л.Н.
3. Презентация опыта работы «Лэпбук «Пожарная безопасность»	Городничева М.А.
4. Защита краткосрочного познавательного проекта на тему: «Безопасность для малышей»	Капустенко Н.Ю.
6. Опыт работы по теме «Школа безопасности»	Архипова М.А.
7. Итоги тематической проверки «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	Старший воспитатель
8. Педагогическая игра «Страницы безопасных наук»	Старший воспитатель

Подготовка к педсовету	
1. Изучение литературы по теме	старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
2. Неделя безопасности детей	
3. Открытые занятия:	Лаврентьева С.Н. Васильева О.Н.
- «Безопасность в быту» - 2 младшая группа	
- «Пожарная безопасность» - средняя группа	Архипова М.А.
- «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» - старшая группа	
- Игра «Что? Где? Когда?» -подготовительная группа	Романова С.Н. старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
4.Театральный фестиваль по ОБЖ	

Педагогический совет № 5

Тема: «Годовой отчётный педагогический совет»

Цель: Подведение итогов работы за 2026-2027 учебный год

Педагогический совет	Ответственный
1. Аналитические отчёты: - готовность выпускников ДООУ к школе; - оздоровительная работа за уч. год, состояние здоровья детей; - коррекционная работа 2.Творческие отчеты по выполнению программы, о проделанной работе по теме самообразования, по работе кружков; 3.Обсуждение направлений работы на 2027-2028 учебный год, 4.Утверждение плана на летний оздоровительный период. 5. Разработка решения педсовета.	Ст.воспитатель Психолог Ст.медсестра Логопед, психолог Воспитатели, Специалисты, Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий

Семинары, консультации

Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
Семинар «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в процессе организации приема пищи»	октябрь	ст.воспитатель
Консультация «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки»	октябрь	Липнягова О.А.
Консультация «Логоритмика, как основа сочетания музыки и движения, система упражнений, заданий, игр»	январь	Липнягова О.А.
Консультация «Развитие коммуникативных навыков дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»	февраль	Липнягова О.А.
Консультации по темам самообразования педагогов	В течение года	Воспитатели
«Самообслуживание и его роль в развитии детей 4-5 лет»	ноябрь	Васильева О.Н.
«Формирование необходимых для дошкольника компетенций через игровую деятельность»	январь	ст.воспитатель
«Игра как средство патриотического и гражданско-правового воспитания, и как инструмент реализации ФОП ДО»	февраль	Филюшина В.К.
Консультация «Игры «Орлята России», «Добрые игры»	сентябрь	Ст.воспитатель

Информатизация образовательной деятельности

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Заведующий старший воспитатель	в течении учебного года
2.	Работа с групповым сообществом Вконтакте	заведующий, старший воспитатель	в течении учебного года
3.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности	воспитатели, музыкальный руководитель	в течении учебного года

4.	Пополнение базы презентаций для проведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ	старший воспитатель, воспитатели	в течении учебного года
5.	Дистанционное взаимодействие между родителями и педагогами	заведующий, воспитатели	в течении учебного года

4.2.Работа с педагогическими кадрами

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
	Оснащение методического кабинета и групп наглядно- дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Ст.воспитатель
	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Ст.воспитатель
	Помощь педагогам в планировании и оформлении: • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы • перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов • разработка планов работы на учебный год структурных подразделений: ППк	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности) Изучение состояния документации педагогов	в течение года	Ст.воспитатель
	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Ст.воспитатель
	Направление педагогов на КПК воспитателей согласно плану	в течение года	старший воспитатель
	Организация выпуска детей в школу	май	старший воспитатель

	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	старший воспитатель
	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Апрель-май	старший воспитатель Медсестра Воспитатели
	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	старший воспитатель

Повышение деловой квалификации

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1	Участие в работе МО	Октябрь-май	Зав.д/с, старший воспитатель
2	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях разного уровня	В течение года	Зав.д/с, старший воспитатель
3	Участие в очных/ заочных профессиональных конкурсах. выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Зав.д/с, старший воспитатель
4	Публикации опыта работы в сборниках, в сети интернет	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
5	Повышение квалификации педагогических кадров	В течение года	Зав.д/с.
7	Формы внутрисадового обучения: мастер-классы; семинары – практикумы; деловые игры; вебинары; дистанционные формы (ВКонтакте, ВК мессенджер); творческие мастерские; организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение занятий, обмен опытом)	Октябрь-май	старший воспитатель, воспитатели
8	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	старший воспитатель

Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Воспитатели, специалисты
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Воспитатели, специалисты
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Воспитатели, специалисты

Сведения о самообразовании педагогов на 2026-2027 уч. год

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема самообразования	Форма срок отчета
1	Городничева М.А.	«Развитие связной речи через живые картинки»	Педсовет май
2	Котова Н.А.	«Развитие речи через дидактическую игру»	Педсовет май
3	Архипова М.А.	«Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста»	Педсовет май
4	Васильева О.Н.	«Развитие математических способностей у детей при подготовке к школе»	Педсовет май
5	Ватютова В.К.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Педсовет май
6	Петрова Л.Н.	«Экологическое воспитание через ознакомление с природой родного края»	Май , педсовет
8	Романова С.Н.	«Орлята-дошколята» в духовно-нравственном и патриотическом воспитании в детском саду»	Педсовет
9	Лаврентьева С.Н.	«Пальчиковые игры в речевом развитии младших дошкольников»	Май, педсовет
10.	Капустенко Н.Ю.	«Развитие речи детей раннего возраста с помощью фольклора»	Май, педсовет
11.	Михайлова Л.П.	«Подготовка и организация работы по внедрению федеральных проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры»	Май, педсовет
12	Липнягова О.А.	«Развитие ритмических навыков и элементарного музицирования дошкольников в музыкальной деятельности»	Май , педсовет
13			

4.3 Воспитательно-образовательная работа с детьми:

Выставки, акции, конкурсы, фестивали			
Смотр готовности к новому учебному году «Предметно-развивающая среда в группах ДООУ в соответствии с принципами ФГОС ДО и ФОП ДО».	2-7 лет	сентябрь	Заведующий ст.воспитатель воспитатели

Оформление выставки совместных работ детей и их родителей «Не шути с огнем!»	2-7 лет	сентябрь	ст.воспитатель воспитатели
Выставка рисунков «Краски осени»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	ст.воспитатель воспитатели
Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние чудеса»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	ст.воспитатель воспитатели
Фотовыставка, посвященная дню бабушек и дедушек	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	ст.воспитатель воспитатели
Акция «Сдай макулатуру – посади дерево»	2-7лет	Октябрь	ст.воспитатель воспитатели
Выставка рисунков «Мамино сердце»	4-7	Ноябрь	ст.воспитатель воспитатели
Экологическая акция «Мы поможем птичкам: воробьям, синичкам...	2-7лет	Ноябрь	ст.воспитатель воспитатели
Конкурс чтецов о дружбе «Дружба начинается с улыбки»	4-7	Декабрь	ст.воспитатель воспитатели
Новогодняя фотозона	2-7лет	Декабрь	ст.воспитатель воспитатели
Мастерская Деда Мороза «Волшебство Нового года»	2-7 лет	Декабрь	ст.воспитатель воспитатели
Выставка совместных работ «На страже Родины!»	2-7 лет	Декабрь	ст.воспитатель воспитатели
Фотовыставка к Дню защитника Отечества	2-7 лет	Февраль	ст.воспитатель воспитатели
Поздравление пап, дедушек к Дню защитника Отечества в ВК, Мах (видеоклипы)	2-7 лет	Февраль	ст.воспитатель воспитатели
Выставка творческих работ «Цветы для мамы»	2-7 лет	Март	ст.воспитатель воспитатели
Театральный фестиваль по ОБЖ	2-7 лет	Март	ст.воспитатель воспитатели, муз.руководитель
Оформление выставки совместных работ детей и их родителей «Не шути с огнем!»	2-7 лет	Март	ст.воспитатель воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2-7 лет	Май-июнь	ст.воспитатель воспитатели , родители
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	4-7 лет	Май	ст.воспитатель воспитатели, родители

Проведение конкурса рисунков «Зеленый огонек», викторин по знанию ПДД	4-7 лет	август	ст.воспитатель воспитатели, родители
---	---------	--------	--

4.4 ПЛАН РАБОТЫ ППк НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Сентябрь	- работа с родителями (оформление договоров, соглашений, заявлений о согласии на обследование) Анализ представленных документов узких специалистов. Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей	Заведующий д/с Ст. воспитатель, Узкие специалисты
2.	Октябрь-апрель	проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий - проверка документации.	Ст. воспитатель, Узкие специалисты воспитатели
3.	Первый квартал учебного года	-Организация педагогической среды для формирования речи детей. -Совместная работа логопеда, психолога и воспитателя при коррекции речевых нарушений в условиях логопункта -Консультация логопеда	Ст. воспитатель, Узкие специалисты воспитатели
4.	Февраль	- промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей. - отчёты специалистов о работе за отчетный период.	Ст. воспитатель, узкие специалисты воспитатели
6.	В течение года	Направление детей на консультации к специалистам ЦПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	Заведующий МДОУ д/с
7.	В течение года	Привлечение родителей к коррекционной работе. Проведение с ними консультаций, показ практических приёмов, упражнений для работы с детьми дома по закреплению речевых навыков, полученных в детском саду.	

9.	Апрель	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования логопункта на учебный год.	Ст. воспитатель, специалисты
10.	Май	Комплексное изучение динамики развития детей, посещающих логопункт. Подведение итогов работы за истекший учебный год. • Отчёты психолога и логопеда по коррекционно-развивающей работе. - уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп; - результаты диагностики развития детей, поступающих в школу;	Ст.воспитатель, специалисты
12.	В течение года	Индивидуальная работа с родителями по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк), заключение договоров с родителями.	Ст.воспитатель

4.5 Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

месяц	2 группа раннего возраста «Ладушки»	1 младшая группа «Радуга»	2 младшая группа «Капельки»	Средняя «Солнышко»	Старшая «Звездочки»	Подготовительная
сентябрь	Анкетирование «Социальной паспорт семьи» Знакомство с уставными документами и локальными актами ДООУ Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших «Адаптация детей раннего возраста» (отв. воспитатели групп раннего возраста, мл. группы, педагог-психолог, ст. медсестра) Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада (отв. ст. воспитатель, воспитатели групп) Памятка родителям «Адаптационный период в детском саду» (отв. педагог-психолог) Анкетирование родителей в группах «Подготовка детей к школе» «Что должны уметь дети к началу учебного года» (отв. инструктор по физической культуре)					
октябрь	Общее родительское собрание «Цели и задачи воспитания детей в детском саду. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста» Групповые родительские собрания					
	1. Растем и адаптируемся вместе. Особенности безопасности детей раннего и дошкольного возрастов	1. Растем и адаптируемся вместе Особенности безопасности детей раннего и дошкольного возрастов	1. О капризах и упрямстве.	1. Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. Развитие речи детей 5-6 лет.	1. Дошкольник готовится стать школьником
	Консультация «Как овладеть своим настроением» (ответств. муз. руководитель)					

ноябрь	Консультация для родителей: Информационная работа (буклеты, памятки, листовки) по темам: «Мы едины – мы непобедимы»;					
декабрь	Консультации по плану воспитателей, специалистов Развитие речи в семье Помощь родителей в уборке площадок от снега, подготовка снежного городка.					
январь	Консультация медсестры: «Почему ребенок часто болеет» консультация «Родительство – это не профессия, а компетентность и ответственность» Консультация музыкального руководителя : «Пальчиковые игры ».					
февраль	Групповые родительские собрания					
	«Чему научились наши дети за год»	«Наши дети повзрослели»	«Наши дети повзрослели»	«Вот и стали мы на год взрослее»	«Вот и стали мы на год взрослее»	«На пороге школы»
март	Общее родительское собрание					
апрель	Консультация «Памятка заботливых родителей»					
май	Собрание для родителей вновь поступающих детей					
В течение года	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции					
	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ					

4.6 Взаимодействие с социальными партнерами

Наименование организации	Направленность работы	Совместные формы работы
Библиотека городская	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	экскурсии ,тематические выставки, тематические занятия, организация досуга: детские игры, викторины, путешествия и др. подбор и выдача литературы по заданной теме
Театр «Лик»		театрализованные представления
Краеведческий музей		экскурсии, тематические выставки, тематические занятия совместные мероприятия
Детская поликлиника	Физическое развитие	лечебно-профилактическая, оздоровительная работа , диспансеризация профилактические, медицинские осмотры
ЦПМПК	Физическое развитие Речевое развитие	психолого-медико-педагогическое обследование детей психологическое просвещение родителей, педагогического состава психологическое консультирование, диагностика и коррекционно-развивающая работа с семьями воспитанников
СОШ №1, лицей, СОШ №3	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	экскурсии тематические занятия, праздники, совместные заседания родительских клубов по готовности к обучению в школе

Дошкольные образовательные организации района, республики		участие в районных методических объединениях по обмену опытом
Пожарная часть	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности Экскурсия в пожарную часть

**План работы по преемственности
ДОУ и школы
на 2026 – 2027 учебный год**

№ п/п	Срок	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Сентябрь	Беседы с детьми старших и подготовительных к школе групп на тему «Школа – это интересно».	Педагог - психолог, воспитатели группы
2.	Октябрь	Экскурсия в школу. Знакомство со школой (класс, библиотека, спортзал), общение с первоклассниками и учителями.	Завуч по начальному образованию, старший воспитатель
3.	Ноябрь	Экскурсия детей подготовительных к школе групп в школьную детскую библиотеку	Старший воспитатель, воспитатели
4.	В течение года	Организация сюжетно – ролевых игр «Школа», «Библиотека», «На уроке»... с целью формирования положительного отношения к школе, мотивации к учебной деятельности.	Воспитатели.
5.	Апрель	Спортивный совместный праздник детей подготовительных к школе групп и учащихся первых классов	Инструктора по физ. воспитанию детского сада и школы.
6	В течение года	Рассматривание и беседа по картине «В школе», иллюстраций с изображением школьников, учителей, школьной жизни	Воспитатели
7	В течение года	Презентации на тему «Правила поведения в школе», «Режим дня» и др.	Педагог – психолог, воспитатели
8	В течение года	подготовительные курсы в школе будущих првоклассников	учитель, родители
9	В течение года	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника	воспитатели
10	В начале и в конце года	Проведение диагностики: «Готовность детей к школе»	Педагог - психолог, воспитатели группы

4.7 План работы по противопожарной безопасности на 2026-2027 учебный год

№ п/ п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
С сотрудниками			
1.	Проведение инструктажа сотрудников	В течение года	Заведующий Ответственный по ППБ
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	4 раза в год	Заведующий Ответственный по ППБ Старший воспитатель Воспитатели
3.	Консультация «Эвакуация детей из загоревшегося здания»	Сентябрь	Ответственный по ППБ
4.	Консультация «Средства пожаротушения»	Февраль	Ответственный по ППБ
5.	Консультация «Обеспечение безопасности ребенку: дома и в общественных местах»	Апрель	Ответственный по ППБ Старший воспитатель
6.	Внесение мероприятий по теме «Противопожарная безопасность» в планы воспитательно-образовательной работы с детьми	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
С детьми			
8.	Занятия по социально-коммуникативному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
9.	Занятия по художественно-эстетическому развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
10.	Познавательные беседы	1 раз в месяц	Воспитатели

11.	Подвижные игры	В течение года	Воспитатели
12.	Сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели
13.	Дидактические игры	В течение года	Воспитатели
14.	Развивающие игры	В течение года	Воспитатели
15.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
работа с родителями			
16.	Оформление выставки совместных работ детей и их родителей «Не шути с огнем!»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
17.	Досуговая деятельность	По планам специалистов	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
18.	Творческие конкурсы	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
20.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Воспитатели
21.	Консультация «Профилактические меры по обеспечению пожарной безопасности в быту»	Октябрь	Старший воспитатель
22.	Оформление стенда по противопожарной безопасности	Смена информации 1 раз в квартал	Воспитатели
23.	Оформление папок-передвижек по противопожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
24.	Оформление памяток по противопожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
25.	Обновление стенда по противопожарной безопасности в холле (коридорах) ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Ответственный по ППБ

26.	Консультации по пожарной безопасности	По плану воспитателей	Воспитатели
27.	Привлечение родителей к участию в организации досуга, созданию РППС в группе по противопожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
28.	Проверка наличия огнетушителей	ежемесячно	Заведующий
29	Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь 2025	Заведующий
30	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по графику техобслуживания	Заведующий
административно-хозяйственная работа			
32	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Заведующий
33	Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября 2026	Заведующий
34	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Заведующий

4.8 План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Назначение ответственного по ПДДТТ приказом заведующего ГДОУ	Август 2026	Заведующий
2.	Инструктаж по предупреждению дорожно-транспортного травматизма Инструктаж по соблюдению техники безопасности при организации экскурсий и прогулок за пределы участка ДОУ	октябрь, март	Ответственный по ПДДТТ Старший воспитатель
3.	Выступление инспектора Госавтоинспекции	В течение года	Ответственный по ПДДТТ
5.	Обновление стендов по ПДДТТ в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ
6.	Оформление и/или пополнение Углов безопасности в группах	В течение года	Воспитатели Ответственный по ПДДТТ
7.	Оформление стендов для родителей в ДОУ, в раздевалках групп	В течение года	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ
Работа с детьми			
8.	Занятия по социально-коммуникативному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
9.	Занятия по познавательному развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
10.	Занятия по художественно-эстетическому развитию	По плану воспитателей	Воспитатели
11.	Познавательные беседы	1 раз в месяц	Воспитатели
12.	Дидактические игры	В течение	Воспитатели

		года	
13	Подвижные игры	В течение года	Воспитатели
14	Развивающие игры	В течение года	Воспитатели
15	Сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели
16	Театрализованные игры	В течение года	Воспитатели
17	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
18	Выставка творческих работ, организация внеплановых мероприятий к акциям, неделям безопасности	По плану	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
19	Досуги, развлечения, экскурсии по улицам города	В течение года	Воспитатели Специалисты
20	Тематические недели «Азбука безопасности», «Зимние забавы и развлечения. Безопасное поведение зимой», «Транспорт. Безопасность на улице»	сентябрь, январь, апрель	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, инструктор по физической культуре воспитатели
21	Анализ работы по профилактике ДДТТ	май	Ст.воспитатель, воспитатели
22	Проведение конкурса рисунков «Зеленый огонек», викторин по знанию ПДД	август	Ст.воспитатель, воспитатели
работа с родителями			
23	Анкетирование родителей «Знаете ли вы Правила дорожного движения?»	Ноябрь 2026	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
24	Консультации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели Ответственный по ПДДТТ
25	Обновление стенда по ПДДТТ	Смена: 1 раз в квартал	Воспитатели
26	Оформление папок-передвижек	Сентябрь 2026 Апрель 2027	Воспитатели
27	Оформление памяток	Сентябрь 2026 Май 2027	Воспитатели

25	Выступление на родительских собраниях	По плану воспитателей	Воспитатель Ответственный по ПДДТТ
26	Привлечение родителей к участию в организации досуга	По плану воспитателей	Воспитатели
27	Выступление инспектора ГИБДД	По плану	Ответственный по ПДДТТ
28	Привлечение родителей к созданию РППС в группе по ПДДТТ	В течение года	Воспитатели

4.9 План по АТЗ на 2026-2027 год

Планируемая дата внедрения программы «Фольклорные игры детском саду»	Планируемые мероприятия по АТЗ	
	IIIквартал 2026 г	IVквартал 2026 г
внедрение Программы не планируется	Август: 1. Утверждение плана-графика проведения учений (тренировок) по АТЗ Приказ № 15-ОД от 03.06.2026 г. 2. Инструктажи (11.09.2026 г. с сотрудниками МДОУ «Звениговский детский сад «Ракета») 3. Месячник безопасности (<i>проходит с августа по сентябрь, в рамках месячника безопасности провести мероприятия по АТЗ с детьми</i>)	Октябрь: <u>1.Игры,закрепляющие навыки безопасности</u> -«Угадай, кто позвал?», «Молчанка», «Голосование», «Сиди тихо», «Слушаем шаги», «Слушай свое дыхание» на формирование дисциплины; -<u>Игра-тренинг</u> с телефоном «Опасность», «Сообщи в полицию» на закрепление умения у детей действовать в случае пожара и других ЧП (в частности, террористической атаки), знание телефонов служб 01,02,03 и 112. -<u>Игра</u> «Запомни приметы человека» на развитие наблюдательности,дисциплины. -<u>Игры</u> «Прятки» (с игрушкой, с покрывалом, с фонариком в темноте «Светлячок» и др.). 2.Беседы «Кто такие террористы» 3.Игровые ситуации: направлены на развитие умения принимать правильные решения в различных ситуациях, например «Что делать, если..», «Свой - чужой», «Как быть?», 4.Памятки для родителей «Важные правила эвакуации», «Защитим детей от терроризма» 5. Родительские собрания с включением вопросов по основам безопасности и АТЗ

	Сентябрь: 1. Проведение тренировки по АТЗ на тему «Размещение взрывного устройства» 2. Тематика по месячнику безопасности «Азбука безопасности» 3. Всероссийский открытый урок ОБЖ 3 сентября «Теоретические и практические занятия по эвакуации в случае ЧС в детском саду ».	Декабрь: 1. Проведение тренировки по АТЗ на тему «Вооруженное нападение» 2. Инструктажи перед новогодними утренниками (17.12.2026 г, с сотрудниками и воспитанниками МДОУ «Звениговский детский сад «Ракета»)
--	--	--

5.Контрольно – аналитическая деятельность

Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана (виды контроля)

Содержание контроля	Сроки проведения	Ответственный	Где подводятся итоги
Фронтальный контроль			
Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Рабочее совещание
«Планирование и организация работы с родителями»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	Рабочее совещание
Организация и проведение сюжетно- ролевых игр	Декабрь	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Анализ проведения театрализованных игр в группах, планирование	Март	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Систематический контроль			
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Выполнение правил трудового распорядка	Ежемесячно	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Соблюдение противопожарной безопасности	Постоянно	Заведующий ЗАМ по АХЧ	Рабочее совещание
Соблюдение требований антитеррористической защищенности	Постоянно	Заведующий ЗАМ по АХЧ	Рабочее совещание
Состояние материально – технической базы.	Постоянно	Заведующий ЗАМ по АХЧ	Рабочее совещание
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	1 раз в месяц	Администрация ДОУ, профком	Рабочее совещание
Соблюдение режима дня. Организация питания.	Постоянно	Старший воспитатель Медсестра	Рабочее совещание
Соблюдение СанпиН режима.	ежедневно	Ст. мед. сестра	Рабочее совещание

Санитарное состояние помещения группы в целом	1 раз в месяц	Медсестра	Рабочее совещание
Мониторинг здоровья детей.	1 раз в месяц	Медсестра	Рабочее совещание
Выполнение плана по детодням.	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Уровень проведения праздников, развлечений.	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Оперативный контроль			
Организация питания	Сентябрь Декабрь Апрель	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Организация и проведение утренней гимнастики	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Своевременность и продолжительность занятий	Октябрь Февраль	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Организация прогулок в утреннее и вечернее время	Сентябрь Май	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Организация дневного сна	Сентябрь Январь Апрель	Старший воспитатель Медсестра	Рабочее совещание
Работа воспитателей по адаптации	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Одежда детей на физкультурных занятиях	Октябрь Февраль	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Проведение образовательной деятельности специалистами	Ноябрь Май	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Оборудование уголков уединения	Декабрь	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Индивидуальная работа педагогов с детьми	Ноябрь Март	Старший воспитатель	Рабочее совещание

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Январь Май	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/ одевании	Октябрь Апрель	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Проведение утреннего фильтра	Сентябрь Декабрь Март	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Подготовка педагогов к занятиям	Ноябрь Январь Май	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Организация работы с родителями	Октябрь Январь Май	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Соблюдение правил техники безопасности в группах	Октябрь Март	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Ведение документации (состояние)	ежемесячно	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Соблюдение питьевого режима	Октябрь Март	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Организация двигательного режима детей в течение дня	Декабрь Май	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	Май	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Планирование воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Анализ работы по изучению дошкольниками (ППБ, ПДД, ОБЖ) календарные планы	по плану	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Совместная деятельность детей и воспитателей во II половине дня	Ноябрь Март	Старший воспитатель	Рабочее совещание

Организация кружковой работы	Октябрь Февраль	Старший воспитатель	Рабочее совещание
<i>Предупредительный</i>			
Подготовка к Педагогическим советам	По плану Педагогических советов	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Подготовка к Психолого-педагогическому консилиуму	По плану ППк	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Подготовка к открытым мероприятиям	По плану	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Подготовка к родительским собраниям	По плану	Старший воспитатель	Рабочее совещание
<i>Тематический контроль</i>			
Выявление эффективности системы работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста	По плану	Старший воспитатель	Рабочее совещание
Организация физкультурно-оздоровительной работы	Июль - август 2027	Старший воспитатель	Педагогический совет

План работы медицинского кабинета на 2026-2027 учебный год

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Приём и осмотр вновь поступивших детей	Сентябрь 2026	Заведующий Медицинская сестра
Осуществление утреннего фильтра с обязательной термометрией	Ежедневно	Медицинская сестра
Составление отчетов о медицинском обслуживании детей, предоставление отчетов в детскую поликлинику	1 раз в квартал	Медицинская сестра
Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Медицинская сестра
Организация осмотра врачами – специалистами и лабораторных обследований детей 3-5 лет	По плану поликлиники	Медицинская сестра
Организация осмотра врачами – специалистами и лабораторных обследований детей, поступающих в школу в сентябре 2025 года	По плану поликлиник и	Медицинская сестра Врач
Проведение антропометрии	Сентябрь-октябрь 2026	Медицинская сестра Старший воспитатель
Проведение антропометрии	Апрель-май 2027	Медицинская сестра Старший воспитатель
Оформление медицинских карт детей, поступающих в школу в сентябре 2027 года	Декабрь 2026 – январь 2027	Медицинская сестра
Осуществление контроля за проведением закаливающих процедур во всех возрастных группах	1 раз в месяц	Медицинская сестра

Осуществление контроля за физическим воспитанием во всех возрастных группах	1 раз в месяц	Медицинская сестра
Учет всех случаев инфекционных заболеваний	В течение года	Медицинская сестра
Оказание доврачебной помощи заболевшим детям в детском саду	Постоянно	Медицинская сестра
Проведение противоэпидемиологических мер при возникновении инфекционных заболеваний	В течение года	Медицинская сестра
Проведение осмотра детей на предмет педикулеза	1 раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение профилактических прививок	По графику	Медицинская сестра
Осмотр персонала пищеблока на гнойничковые заболевания с отметкой в журнале	Ежедневно	Медицинская сестра
Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовых	1 раз в месяц	Медицинская сестра
Контроль за хранением продуктов питания	1 раз в месяц	Медицинская сестра
Контроль выдачи питания с пищеблока	1 раз в месяц	Медицинская сестра
Контроль приема пищи в группах	По графику контрольной деятельности	Медицинская сестра Старший воспитатель
Проверка санитарного состояния групп, залов	1 раз в месяц	Заведующий Медицинская сестра Старший воспитатель
Контроль за выполнением графика прогулок	По графику контрольной деятельности	Медицинская сестра Старший воспитатель
Контроль за организацией проветривания помещений детского сада	1 раз в месяц	Старший воспитатель Медицинская сестра

Контроль за организацией режима питания	По графику контрольной деятельности	Медицинская сестра Старший воспитатель
Проведение индивидуальных бесед с родителями и воспитателями по вопросу оздоровления детей	По мере необходимости	Медицинская сестра
Проведение консультаций с сотрудниками	1 раз в квартал	Медицинская сестра
Выступление на родительском собрании	Октябрь 2026	Медицинская сестра
Выступление на родительском собрании	Апрель 2026	Медицинская сестра

Диагностика педагогического процесса

При проведении диагностики педагоги опираются на критерии, разработанные Афонькиной Ю.А. на основе положений ФГОС дошкольного образования «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей».

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг готовности детей к школе	сентябрь май	педагог-психолог