

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «5» 09 2024.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ Звениговский  
детский сад «Ракета»  
М.С.Козырькова  
Приказ № 29 от «5» 09 2024



**Годовой план работы**  
***МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»***  
**на 2024 -2025 год**

Звенигово, 2024 г.

## Содержание

1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год	
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3-4
1.2.	Содержание педагогического процесса	5
1.3.	Анализ кадрового потенциала	6-10
1.4.	Контингент воспитанников	10
1.5.	Условия воспитания и обучения в МДОУ	10-11
1.6.	Анализ образовательной деятельности в МДОУ	
1.6.1.	Организационно-методическая работа	11-13
1.6.2.	Организация образовательной деятельности	13-15
1.6.3.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	15-16
1.6.4.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	16-17
1.6.5.	Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста за 2023-24 год	17-18
1.6.6.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей	18-21
1.6.7.	Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»	21-22
1.6.8.	Взаимодействие с социумом	22
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи работы МДОУ на 2024-2025 учебный год</b>	<b>23</b>
3.	Расстановка педагогов по группам	24
<b>4.</b>	<b>Содержание блоков годового плана ДОУ на 2024 – 2025 учебный год</b>	
4.1	Организационно-педагогическая работа	25-33
4.2.	Работа с кадрами	33-37
4.3.	Воспитательно-образовательная работа с детьми	38-42
4.4.	Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями)	43-45
4.5.	Взаимодействие МДОУ с общественными организациями	46
4.6.	Работа психолого-педагогического консилиума	47-48
4.7.	Контрольная деятельность МДОУ	49-51

# 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023 - 2024 учебный год

## 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

### Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Звениговский детский сад «Ракета» (далее – ДОУ).

**Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:** МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»

**Организационно правовая форма** – учреждение.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический и фактический адрес:** РМЭ, г.Звенигово,  
ул. Пушкина, д.7

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту  
[raketads@yandex.ru](mailto:raketads@yandex.ru)

Адрес официального сайта детского сада — <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/dou1/default.aspx>

**Учреждение функционирует с 1962 года.**

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

**Учредителем** ДОУ является Администрация Звениговского муниципального района Республики Марий Эл. От имени Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

Министерством образования и науки РМЭ выдана **лицензия** № 268 от 27.10.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

## **Организационная структура**

Заведующий ДООУ – Козырькова Марина Сергеевна  
Старший воспитатель-Михайлова Лидия Павловна

## **Органы самоуправления и соуправления**

Общее собрание работников ДООУ

Педагогический совет

Родительский комитет

**Режим деятельности ДООУ:** с 06.45 часов до 17.15 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **Основные задачи МДООУ Звениговский детский сад «Ракета»:**

- ♦ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- ♦ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ♦ построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ♦ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- ♦ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ♦ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- ♦ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ♦ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

- ♦ обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

## 1.2.Содержание педагогического процесса

В 2023-2024 учебном году коллектив ДОО реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Федеральной образовательной программой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка по всем линиям развития: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие детей.

### 1.3. Анализ кадрового потенциала Укомплектованность кадрами на 2023 – 2024 учебный год

Педагогический состав ДООУ составил 15 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель- 9;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог дополнительного образования-1

#### Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
-	9	2чел.	4 чел.
-	60%	13,5%	26,5%

#### Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	4 – 26,6 %
С 5 до 10 лет	-
С 10 до 20 лет	4 – 26,6%
С 20 и выше	7 – 46,8 %
Всего:	15 – 100%

#### Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	8 – 53,3%
Средне-специальное	7 – 46,8%

Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Лаврентьева С.Н. прошла обучение с 2.10.2023 по 13.10.2023 в объеме 24 часа по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме стажировки «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

#### Аттестация педагогов

Всего пед.работников	аттестовано в 2023-2учебном году		
	на СЗД	на первую	на высшую
15	1	2	-

Аттестация на соответствие занимаемой должности является обязательной, проводится раз в 5 лет. Вновь поступившие педагоги проходят на СЗД через 2 года.

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ

<b>Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях</b>		
Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Михайлова Лидия Павловна старший воспитатель «Опыт работы ДОУ по реализации регионального компонента в детском саду»	Программа семинара

Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Архипова Марина Александровна воспитатель Открытое занятие	Программа семинара
Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Котова Наталья Аркадьевна воспитатель Открытое занятие, выступление с презентацией	Программа семинара
Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Лаврентьева Светлана Николаевна Воспитатель видеозанятие, выступление с презентацией	Программа семинара
Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Капустенко Наталья Юрьевна воспитатель выступление с презентацией	Программа семинара
Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Городничева Марина Алексеевна воспитатель воспитатель выступление с презентацией, видеозанятие	Программа семинара
Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Васильева Ольга Николаевна воспитатель Выступление с демонстрацией игр	Программа семинара
Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Кочин Андрей Михайлович инструктор по физической культуре	Программа семинара



	выступление с презентацией	
Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Алябышева Татьяна Александровна педагог-психолог выступление с презентацией	Программа семинара
Районный семинар «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Петрова Лариса Николаевна воспитатель мастер-класс	Программа семинара
VIII Республиканский психолого-педагогический фестиваль специалистов общего и профессионального образования «Путь к успеху»	Васильева Ольга Николаевна	сертификат
VIII Республиканский психолого-педагогический фестиваль специалистов общего и профессионального образования «Путь к успеху»	Котова Наталья Аркадьевна	сертификат
<b>Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет</b>		
Ф.И.О. педагога	Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет	
Алябышева Татьяна Александровна	XXIII Глушковские чтения, «Игры, способствующие формированию доброжелательных отношений друг к другу»	
Котова Наталья Аркадьевна	XXIII Глушковские чтения «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик»	
Васильева Ольга Николаевна	XXIII Глушковские чтения «Игры в ознакомлении дошкольников с родным краем»	

Кочин  
Андрей Михайлович

XXIII Глушковские чтения  
«Изучение родного края через элементарные  
формы детского туризма»

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, практикумах, открытых мероприятиях, самообразование.

С целью улучшения качества образовательного процесса в ДОО регулярно проводятся педсоветы, семинары, практикумы, консультации.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

#### **1.4.Контингент воспитанников**

В ДОУ функционировало 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста «Лапушки»
- 1 младшая «Капельки»
- 2 младшая группа «Радуга»
- средняя группа «Звездочки»
- старшая группа «Солнышко»
- подготовительная к школе группа «Почемучки»

Количество детей: 116

#### **1.5. Условия воспитания и обучения в ДОУ**

Для реализации годового плана на 2023/2024 учебный год в детском саду были созданы все необходимые условия по организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома

Есть кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

## **1.6. Анализ образовательной деятельности в МДОУ**

### **1.6.1. Организационно-методическая работа**

Перед педагогами ДОУ на 2023- 2024 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о малой Родине; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны;
2. Создать условия для формирования у дошкольников творческих способностей в процессе изобразительной деятельности (аппликации);
3. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждалось выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Цель педагогического совета №1:

- активизация деятельности всех педагогов в процессе планирования работы;

- познакомить с итогами деятельности за 2023-2024 учебный год;
- утверждение плана работы ДООУ на 2024 – 2025 учебный год.

На педагогическом совете №2 решались вопросы по теме «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП».

Педагоги выслушали сообщения коллег по теме «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников». Воспитатели продемонстрировали дидактические игры по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников, изготовленные своими руками, рассказали о своем опыте работы по данной теме.

Педагогический педсовет №3 был посвящен вопросам развития профессиональной компетентности педагогов ДООУ, созданию условий для самореализации, повышению творческой активности у педагогов. Педсовет прошел в форме Фестиваля инновационных проектов и идей , связанного с реализацией регионального компонента в ДООУ.

Педагоги представили свои наработки в номинациях:

- конспект занятия (квест-игра, игра-путешествие, викторина)
- педагогический проект
- «Волшебный сундучок» (дидактические игры, дидактическое пособие, лэпбук, стенд)

Тема педагогического совета №4 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через аппликацию». В ходе данного педсовета были затронуты вопросы по созданию условий для развития творчества у дошкольников средствами аппликации в детском саду. Педагоги поделились опытом работы по развитию творческих способностей детей . В рубрике «Есть идея» воспитатели представили работы детей ,выполненных в нетрадиционной технике аппликации. Также проведена блиц-игра ,касающаяся теории по аппликации.

На заключительном педсовете подведены итоги работы педагогов по темам самообразования, по работе кружков с фотопрезентацией, принят план летне-оздоровительной работы ДООУ.

С педагогами проведены консультации, семинары:

- Консультации «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Семинар «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине»;
- Консультация «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»;
- Деловая игра «Что я знаю о Родном крае»;
- Районный семинар «Реализация регионального компонента деятельности в ДООУ»;

- Серия консультаций «Методика проведения ОД по аппликации в разных возрастных группах» ;

- Педагоги показали открытые занятия в рамках подготовки к педсоветам, по теме самообразования, а также на районном семинаре.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Но необходимо активнее участвовать в районных методических объединениях, выходить с практическим опытом, представлять мастер-классы не только для педагогов ДООУ, но и для педагогов района. Учитывать это при разработке проекта годового плана на будущий год.

### **1.6.2. Организация образовательной деятельности**

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП ДООУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Организованная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом. В течение года в группах велась кружковая работа с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

**Дополнительное образование  
(бесплатные кружки) на 2023 -2024 учебный год**

	<b>направление</b>	<b>название кружка</b>	<b>группа</b>	<b>руководитель</b>
	Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки»	старшая	Отмахова Е.В.
	Художественно-эстетическое	«Пластилиновое чудо»	старшая	Лаврентьева С.Н.
	Художественно-эстетическое	«Нарисуй-ка»	средняя подготовительная	Дегтяр Е.В.
	Познавательное	«Развивай-ка»	средняя	Алябышева Т.А.
	Художественно-эстетическое	«В ритме танца»	подготовительная	Липнягова О.А.
	Речевое развитие	«В гостях у сказки»	2 младшая	Дегтяр Е.В.
	Физическое	«Школа мяча»	подготовительная	Кочин А.М.
	Речевое развитие	«В гостях у сказки»	1 младшая	Отмахова Е.В.

Результаты кружковой работы представлены на выставках, в родительских уголках, на итоговом педсовете.

**Поддержка одаренных детей** и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях**

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
конкурс творческих работ на тему «В гостях у царицы Осени»	10	Республиканский	Дипломы 1,2,3 степени сертификаты

конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	15	районный	Дипломы 1,2 степени, сертификаты
конкурс по лего-конструированию «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь», посвященный 100-летию Звениговского муниципального района среди дошкольных образовательных организаций	6	районный	Дипломы 1,3 степени, сертификаты
конкурс детского творчества «Пеледше тукым» («Юное поколение»), посвященного Году семьи.	8	муниципальный	Диплом 3 степени
конкурс творческих работ «Эмблема здоровья моей семьи»	3	муниципальный	сертификаты
конкурс детского творчества «Вперёд к звёздам!», посвященный Дню космонавтики в России	12	муниципальный	Дипломы 2,3 степени, сертификаты
V районная спартакиада среди команд дошкольных образовательных организаций Звениговского муниципального района	6	Муниципальный	Диплом 3 тепени

Надо отметить, что активность участия педагогов с воспитанниками группы в конкурсах, акциях растет. Но необходимо участвовать также во всероссийских, международных конкурсах, которые проводятся в очном, дистанционном форматах.

### **1.6.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023-2024 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов

освоения образовательной программы. Педагогами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Анализ выполнения программы по направлениям показал следующее (высокий, средний уровень развития в %):

Образовательная область	Сентябрь	
	сентябрь	май
Речевое развитие	62,2	81
Социально-коммуникативное	76,3	92,5
Художественно-эстетическое развитие	77,3	92,6
Познавательное развитие	69	86,2
<i>Физическое развитие</i>	71	81,2
<i>Музыкальное развитие</i>	83,1	90,9
<b>Итого</b>	<b>73,1</b>	<b>87,4</b>

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и



индивидуального подхода к каждому ребенку.

#### **1.6.4. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Образовательную программу по образовательным областям освоили на высоком и среднем уровне 99% выпускников подготовительной группы.

Проводимые педагогом – психологом развивающие занятия в старшей и подготовительной группе также дают хороший результат при подготовке к школе. По результатам мониторинга, проведенного педагогом-психологом, все 100% детей готовы к обучению в школе

#### **1.6.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста за 2023-24 год**

В ДОУ психологическую службу в ДОУ осуществлял педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей.

С начала учебного года проведены:

- первичное обследование воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;
- разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения;

На логопункте занимались 15 детей подготовительной группы (с ФФН и ФН), зачислены 3 детей старшей группы (ТНР).

Логопедическая работа проводилась во второй половине года, строилась в соответствии с планом учителя-логопеда. За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, со-

вершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;

- обогащение активного и пассивного словарей;

- развитие мелкой моторики.

количество выпущенных детей				количество переведенных детей на логопункт	выбывшие в течение года
с хорошо развитой речью	со значительным улучшением	без улучше ний	незначитель ное улучшение		
4	5	-	6	3	1

Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что учитель-логопед постоянно включает разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, использует на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

В целом динамика работы специалистов по эффективности положительная.

#### **1.6.6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей**

Одним из главных направлений работы ДО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные «центры активности» и «центры здоровья», имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаляющих мероприятий.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается районной поликлиникой, медсестрой. Медсестра наряду с администрацией, педагогами несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

#### **Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания**

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется

инструктором по физической культуре и воспитателями групп .

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ и Федеральной образовательной программой.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно годового плана были запланированы спортивные развлечения и досуги с учетом тематических недель в конце каждого месяца.

В течение года велась систематическая работа кружка «Школа мяча» с детьми подготовительной группы, в летний период была организована работа кружка «Летняя школа мяча» для детей 5-6 лет.

В саду используются следующие **современные образовательные технологии:**

- **здоровьесберегающие:** дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), ритмика, релаксация, массаж су-джок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- **информационно-коммуникационные:** создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей;
- **игровые:** подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- **лично-ориентированные технологии:** мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- **индивидуально-дифференцированный подход:** учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол

ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни.

Профилактическая работа на основе программы «Здоровый малыш» включает в себя:

- Соблюдение температурного режима в течении дня;
- Правильная организация прогулки и её длительность;
- Соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;
- Облегчённая одежда для детей в детском саду;
- Дыхательная гимнастика после сна;
- Комплекс контрастных закаливающих процедур по «дорожке здоровья»;
- Воздушные и солнечные ванны;
- Полоскание полости рта и горла.

В целях профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная с-витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год в сравнении с прошлым годом.

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное: из 116 детей:

1 группа здоровья -64 воспитанника

2.группа-47 воспитанников

3группа-5 воспитанников

31% от общего числа воспитанников в среднем не посещали детский сад ввиду болезни или по другим причинам. В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 10 % (как в прошлом году). Без уважительной причины отсутствовали 21% (26% в прошлом году).

Из 116 детей , посещающих детский сад, ЧБД- 25, в прошлом году -20.

Основные заболевания : ОРЗ, гастрит, ангина, ветряная оспа.

На учете в ЦРБ состоит 21 человек : наблюдение у пульмонолога,

нефролога, кардиолога, аллерголога, окулиста, невролога и др.

### **Выводы:**

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне, поэтому в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу, включая следующие мероприятия:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванных облегчить ребенку период адаптации.
2. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.
3. Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.
4. Контроль за полноценностью и качеством питания.
5. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.
6. Проведение работы по профилактике травматизма.
7. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.
8. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

### **1.6.7. Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями

различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОО).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap. Консультации, фото и видео занятий, развлечений были доступны родителям в групповых чатах.

Родители проявили активность и творчество, участвуя в проектной деятельности, принимали активное участие в районных творческих конкурсах, конкурсах, организованных в ДОО : «Лучший огород на окне», семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Символика города, района», посвященного 100-летию образования Звениговского муниципального района, 50-летию г. Звенигово, подготовили выступления детей к конкурсу чтецов «Моя малая Родина», участвовали в акции «Посылка солдату СВО к Новому году».

Были организованы выставки совместных с родителями работ, которые размещались на стенде «Наше творчество».

#### **1.6.8. Взаимодействие с социумом**

МДОУ имеет связи с организациями:

- школы города;
- полиция;
- пожарная часть;
- музей краеведческий;
- дом народных умельцев;
- детская и районная библиотеки;
- театр «Лик» г. Йошкар-Олы

В течение года воспитанники посетили детскую и районную библиотеки, предприятия города, краеведческий музей с целью расширения представлений о родном крае, родном городе. Проведено познавательное занятие с участием работника из детской библиотеки. З.М. Бутенина в доступной форме для дошкольников рассказала о наших героях-земляках с использованием ИКТ. Дети подготовительной группы посещали курсы будущих первоклассников.

**Выводы:** Деятельность коллектива в течение 2023-2024 года признана удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

## **2. Цели и задачи работы МДОУ на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии;
2. Способствовать воспитанию экологической культуры у детей через проектно - исследовательскую деятельность;
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности и совершенствованию деятельности педагогов.

### 3.Расстановка кадров:

возрастная группа	воспитатели	мл. воспитатели
2 группа раннего возраста «Ладушки»	Ватютова В.К. Петрова Л.Н.	Агапова А.Ю.
1 младшая группа «Радуга»	Городничева М.А. Васильева О.Н.	Федорова Л.А.
2 младшая группа «Капельки»	Архипова М.А. Петрова Л.Н.	Музурова Т.И.
Средняя группа «Солнышко»	Романова С.Н. Васильева О.Н.	Чичикова Л.М.
Старшая «Звездочки»	Капустенко Н.Ю. Котова Н.А.	Алексеева Л.В.
Подготовительная группа «Почемучки»	Котова Н.А. Лаврентьева С.Н.	Гильванова Н.Ю.

### Организация работы в ДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель: Липнягова О.А.

Инструктор по физической культуре: Комарова Р.Л.

Педагог-психолог: Алябышева Т.А.

Учитель-логопед: Ирбитская А.О.



## 4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2024 – 2025 учебный год

**4.1.** Организационно-педагогическая работа: педагогические советы, семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

### Педагогический совет № 1

«Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год»

Цель:

- активизация деятельности всех педагогов в процессе планирования работы;
- познакомить с итогами деятельности за 2023-2024 учебный год;
- утверждение плана работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету.</b>		
1. Изучение программы по своим возрастным группам.	Август	Воспитатели групп
2. Собеседование по содержанию программ в соответствии с возрастными группами	Август	Михайлова Л.П.
3. Подготовка и оформление документации в группах	Август	Воспитатели групп
4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы Проведение антропометрии в ДОУ	Сентябрь	Воспитатели групп Медсестра завхоз
5. Обновление групп игровым оборудованием	Август	Воспитатели групп Родительские комитеты групп
6. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	Август	Михайлова Л.П.
7. Разработка Основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой	Август	Михайлова Л.П.
7. Разработка проекта годового плана ДОУ на 2024 -2025 учебный год.	Август	Козырькова М.С. Михайлова Л.П.

9.Разработка перспективных планов по работе с семьей	Август	Педагоги ДОУ
10.Разработка плана работы специалистами	Август	Специалисты
11.Подготовка диагностических материалов	Август	Михайлова Л.П.
12. Комплектование кружков по интересам.	Сентябрь	Козырькова М.С., Михайлова Л.П.
13. Проверка условий: готовность ДОУ к новому учебному году.	Август	Козырькова М.С. Михайлова Л.П., Афанасьева О.Л.
14. Выбор тем для самообразования	Август-сентябрь	Михайлова Л.П.
15.Разработка положений о смотрах - конкурсах	Август	Михайлова Л.П.

<b>Педагогический совет</b>		<b>Ответственный</b>
1)	Анализ выполнения плана воспитательно-образовательной работы за 2023- 2024 год;	Козырькова М.С. Михайлова Л.П.
2)	Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период;	
3)	Ознакомление с годовым планом, утверждение плана работы на новый учебный год;	
4)	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада;	
5)	Утверждение расписания занятий;	
6)	Выборы комиссии по распределению стимулирующей части	
7)	Разное	
8)	Принятие решения	

Годовая задача: Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии;

## **Педагогический совет № 2**

**Тема:** «Современные подходы к здоровьесбережению в условиях внедрения ФОП».

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

<b>Педагогический совет</b>	<b>Ответственный</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вводное слово</li><li>2. Подведение итогов тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»</li><li>3. Теоретическая справка «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ»</li><li>4. Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры)</li><li>5. Современные формы работы, направленные на здоровьесбережение:<ul style="list-style-type: none"><li>• логоритмика (из опыта работы учителя-логопеда )</li><li>• "Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях" (из опыта работы музыкального руководителя) и др.</li></ul></li><li>6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</li></ol>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты ДОУ</p> <p>Заведующий</p>

<b>Подготовка к педсовету</b>	
1. Проведение открытого физкультурного занятия во 2 мл. группе	Архипова М.А. ,
2. Открытый просмотр проведения утренней гимнастики в 1 младшей группе	Васильева О.Н.
3. Открытый просмотр гимнастики после сна в старшей группе	Капустенко Н.Ю.
4. Открытый просмотр оздоровительной гимнастики во 2 мл.группе	Петрова Л.Н.
3. Мастер-класс «Эбу-технология»	Дегтяр Е.В.
4. Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	Комарова Р.Л.
5.Мастер-класс «Межполушарное взаимодействие головного мозга – основа интеллекта» (образовательный продукт – картотека упражнений и заданий).	Котова Н.А.
5.Консультация «Релаксация в режиме дня детского сада (педагог-психолог .)	Алябышева Т.А.
6.Консультации для родителей, буклеты	Ст.воспитатель
7.Тема здоровья для родителей на групповых родительских собраниях (воспитатели, медсестра, специалисты)	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8. Семинар – практикум на тему: «Косолапость у детей – профилактика и коррекция»	Комарова Р.Л.

Годовая задача: Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности и совершенствованию деятельности педагогов

### **Педагогический совет № 3**

**Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ через мастер-класс»**

Цель: повышение профессиональной компетентности, творческой активности у педагогов, создание условий для самореализации

<b>Педагогический совет</b>	<b>Ответственный</b>
1. Вводное слово 2. Фестиваль мастер-классов «Ступени мастерства» ( по теме самообразования)	Заведующий Ст. воспитатель Архипова М.А. Васильева О.Н. Ватютова В.К. Капустенко Н.Ю., Лаврентьева С.Н. Липнягова О.А
3. Подведение итогов 4. Решение педсовета	Специалисты Заведующий

<b>Подготовка к педсовету</b>	
1. Консультация «Мастер-класс как форма повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ» 2. Разработка положения о проведении фестиваля мастер-классов. 3. Консультация «Публикация в средствах массовой информации: требования и нормы»	Михайлова Л.П.

Годовая задача: Способствовать воспитанию экологической культуры у детей через проектно - исследовательскую деятельность;

## Педагогический совет № 4

**Тема: «Воспитание экологической культуры у детей через проектную деятельность»**

**Цель педсовета:** совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

**Задачи:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;
- Повышать методический уровень;
- Способствовать творческому поиску.

**Форма проведения:** «круглый стол»

Педагогический совет	Ответственный
1. Вступительное слово	Заведующий
2. Блицтурнир	Ст. воспитатель
3. Домашнее задание. Экологическая карусель. Презентация экологических проектов всеми педагогами ДОУ	Воспитатели
4. Справка по тематической проверке «Состояние опытно-экспериментальной работы в группах ДОУ»	Ст. воспитатель
5. Деловая игра.	
6. Обсуждение и принятие проекта решения	Заведующий

Подготовка к педсовету	
1.Проведение тематического контроля «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию».	Михайлова Л.П.
2.Проведение диагностики педагогов (через анкетирование) по теме «Экологическое воспитание дошкольников».	
3.Отбор методической и познавательной литературы по созданию экологических проектов и подготовка первичного материала силами творческой группы.	

<p>4.Консультация на тему «Создание экологического проекта».</p> <p>5.Методические рекомендации «Целевые прогулки и экскурсии»</p> <p>6.Консультация для родителей «Воспитание любви к Родине через природу родного края»</p> <p>7.На информационный стенд для родителей поместить материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Экология и здоровье»;</li><li>• «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений»</li></ul> <p>8.Создание проектов.</p>	
--	--

## Педагогический совет № 5

Тема: «Годовой отчётный педагогический совет».

Цель: Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.

Педагогический совет	Ответственный
1. Аналитические отчёты: - готовность выпускников ДООУ к школе; - оздоровительная работа за уч. год, состояние здоровья детей; - коррекционная работа	Ст.воспитатель Психолог Ст.медсестра
2.Творческие отчеты по выполнению программы, о проделанной работе по теме самообразования;	Логопед, психолог Воспитатели, Специалисты,
3.Обсуждение направлений работы на 2025-2026 уч. год,	Ст.воспитатель Ст.воспитатель
4.Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель
5. Разработка решения педсовета.	Заведующий



## Семинары, консультации

Тематика, форма проведения	Срок	Ответствен ные
Консультация «Использование музыки на занятиях, праздниках, в повседневной жизни детского сада»	февраль	Липнягова О.А.
Консультация «Здоровье и мы! Как научить дошкольников вести ЗОЖ»	февраль	Комарова Р.Л.
Консультации по темам самообразования педагогов	В течение года	Воспитатели

## Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДООУ, района

### План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/ п	Форма	Срок	Ответственный
	Двигательная деятельность (физкультурное занятие во 2 мл.группе)	ноябрь	Архипова М.А.
	Двигательная деятельность (утренняя гимнастика в 1 мл.группе)	ноябрь	Васильева О.Н.
	Занятие кружка «Нарисуй-ка» в средней группе	апрель	Дегтяр Е.В.
	Двигательная деятельность (гимнастика после сна ) в старшей группе	ноябрь	Капустенко Н.Ю.
	Оздоровительная гимнастика во 2 мл.группе	ноябрь	Петрова Л.Н.
	Познавательная деятельность (экология)	март	Романова С.Н.

## 4.2.Работа с кадрами

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	Оснащение методического кабинета и групп наглядно- дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Ст.воспитатель
	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь октябрь	Ст.воспитатель
	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Ст.воспитатель
	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Ст.воспитатель
2	<b>Помощь педагогам</b> в планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочей документации воспитателей групп и специалистов;</li> <li>• разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы</li> <li>• перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год;</li> <li>• разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов</li> <li>• разработка планов работы на учебный год структурных подразделений: ППк</li> </ul>	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	<b>Помощь воспитателям</b> в подготовке к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов: Котовой Н.А., Петровой Л.Н., Васильевой О.Н.	в течение года	Ст.воспитатель
	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Ст.воспитатель
4	<b>Направление педагогов на КПК</b> воспитателей согласно плану	в течение года	старший воспитатель

5	<b>Организация выпуска детей в школу</b>	май	старший воспитатель
6	<b>Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.</b>	Май	старший воспитатель
7	<b>Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы</b>	Апрель-май	старший воспитатель Медсестра Воспитатели
8	<b>Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период</b>	Май	старший воспитатель
9	<b>Организация работы по наставничеству</b>	Сентябрь	старший воспитатель

### Сведения о самообразовании педагогов на 2024-2025 уч. год

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема самообразования	Форма срок отчета
1	Городничева М.А.	«Развитие речевой активности детей раннего возраста через игровую деятельность»	Педсовет май
2	Котова Н.А.	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик»	Педсовет май
3	Архипова М.А.	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Педсовет май
4	Васильева О.Н.	«Сенсорное развитие детей среднего возраста дошкольного возраста через игровую деятельность»	Педсовет май
5	Ватютова В.К.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста»	Педсовет май
6	Петрова Л.Н.	«Пальчиковые игры в речевом развитии»	Май педсовет
7	Алябышева Т.А.	«Игротерапия, как средство развития познавательной и эмоциональной сфер у детей дошкольного возраста».	Май педсовет
8	Романова С.Н.	«Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей 4-5 лет»	Педсовет
9	Лаврентьева С.Н.	«Пересказ как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Май педсовет
10.	Капустенко Н.Ю.	«Ручной труд как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Май педсовет
11.	Михайлова Л.П.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в методической работе»	Педсовет
12	Липнягова О.А.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах и элементарное музицирование»	Май педсовет
13	Комарова Р.Л.	«Гимнастика с элементами акробатики в физическом развитии»	Май, педсовет
14	Дегтяр Е.В.	«Психологическая готовность к школе»	Май, педсовет

### Повышение деловой квалификации

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1	Участие в работе МО	Октябрь-май	Зав.д/с, Ст.воспит.
2	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях разного уровня	В течение года	Зав.д/с, Ст.воспит.
3	Участие в очных/ заочных профессиональных конкурсах. выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Зав.д/с, Ст.воспит.
4	Публикации опыта работы в сборниках, в сети интернет	В течение года	Ст.воспит., воспитатели
5	Повышение квалификации на курсах	В течение года	Зав.д/с.
6	Работа по самообразованию: -самостоятельное изучение методической литературы; -обмен опытом; -углубленное изучение выбранных тем.	Октябрь-май	Зав.д/с, Ст.воспит., воспитатели
7	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	Октябрь-май	Ст.воспит., Воспитатели
8	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Ст.воспит.,

**4.3. Воспитательно-образовательная  
работа с детьми:  
события, конкурсы, творческие выставки, досуги, праздники,  
развлечения**

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполне ния	Ответственные
1.	<p>1. Тематическая беседа День Знаний «Чему учат в школе» (ст., подг.гр)</p> <p>2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ), Открытый урок по ОБЖ</p> <p>3. Спортивные развлечения: -«Прогулка в лес»(мл.гр) -«Осень золотая» (ср.гр.) - «Светофор мой друг » ст.гр) -«Светофор мой друг » подг.гр)</p> <p><b>27.09</b>-День воспитателя и всех дошкольных работников (ситуативные беседы в ст.группах)</p>	Сентябрь	<p>Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре</p>
2.	<p>1. <b>01.10</b>-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)</p> <p>2. <b>01.10</b> – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки»</p> <p>3. <b>04.10</b>- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы»)</p> <p>4. <b>20.10</b>- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг «Мой любимый папа»)</p> <p>5. Праздники , посвященные Осени: -« Праздник Осени» (1 мл.гр) -« Осень в гостях у малышей» (2 мл, ср.гр.) -« Осень в гости приглашаем» (ст., подг. гр)</p> <p>6. Спортивные развлечения: -«Погремушки – звонкие игрушки»(мл.гр.) -«Веселые старты» (ср.гр.) -«Зов джунглей» (ст., подг.гр)</p>	Октябрь	<p>Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре</p>

3.	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Тематическое развлечение « Люблю я край родной»</p> <p>3. <b>12.11.</b> Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>4. <b>24.11</b>– День матери в России (Изготовление поздравительных открыток, оформление фотогазет, плакатов.)</p> <p>5. <b>30.11</b>- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p> <p>6. Спортивные развлечения :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«К нам гости пришли» (мл.гр.)</li> <li>-«День Матери» (ср.гр.)</li> <li>-«Затейники» (ст.гр.)</li> <li>-«Олимпийские надежды»(подг.гр.)</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
4	<p>1.<b>3 .12.-</b> Международный день инвалидов (Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить»,«Зачем нужны друзья»</p> <p>2.<b>3 .12</b>– День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3.<b>5.12</b> - День добровольца (волонтера) в России</p> <p>4.<b>9.12</b>– День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5.<b>12.12</b> – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>6. Новогодние праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В гости к Дедушке Морозу» ( 2 гр. ран. возр.)</li> <li>- «В гостях у ёлочки»( 1мл.гр.)</li> <li>-«Приключения гнома Бим-Бома» (2 мл.гр.)</li> <li>-«Приключения Снеговичка и Конфетки» (ср.гр.)</li> <li>-«Новогодние приключения Снеговика» (ст., подг. гр.)</li> </ul> <p>7.Развлечения спортивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «На лесной полянке» (мл.гр.)</li> <li>- «Зимушка – зима – спортивная пора»</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	(ср.,ст..подг.гр)		
5.	<p>1.18 января- День Снеговика (конкурс детских рисунков)</p> <p>2.Физкультурные развлечения: -«Путешествие в страну здоровья» (мл.,ср.гр.) -«Любим спортом заниматься» (ст.,подг.гр.)</p> <p>3. <b>27.01День</b> -полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p> <p>4..Развлечение «До свидания, елочка»</p>	Январь	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
6.	<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (<b>21 февраля</b> – день родного языка)</p> <p>2.Тематические занятия «Мой край родной»</p> <p>3..Тематические занятия «Культура и быт родного края</p> <p>4.Спортивное развлечение к Дню защитника Отечества(ст.,подг.гр)</p> <p>5. Спортивное развлечение «Мы - будущие солдаты»» (мл., ср.гр)</p>	Февраль	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
7.	<p>1. Утренники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»: -«В гостях у бабушки» (2 гр.ран.в.) -«На бабушкином дворе» (1 мл.гр.) -«Матрёшка в гостях у ребят» (2мл.гр.) -«Капризка и Клёпа в гостях у детей» (ср.гр.) -«Врединка в гостях у ребят» (ст.гр.) -«Приключения Буратино» (подг.гр.) • Видеопоздравления для мам (ВК)</p> <p>2. <b>18.03-</b> День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>3.<b>27.03.</b> – Всемирный день театра (беседы, игры Экологическая сказка «Как звери мусор убрали» (ср.гр.)</p> <p>4.Развлечения спортивные: -«Веселые зайчата» (мл.гр.) -«Мой веселый звонкий мяч» (ср.гр.) -«Веселые старты» (ст.,подг.гр.)</p>	Март	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>



8.	<p>1. Развлечение «Улыбайся, детвора»</p> <p>2. <b>06.04</b>- Всемирный день спорта;</p> <p>3. <b>07.04</b>-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>4. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»</p> <p>5. <b>12.04</b>-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)</p> <p>6. <b>22.04.</b> – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p> <p>7.<b>30.04</b>-День пожарной охраны (тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.)</p> <p>9.Спортивные развлечения «Пожарные-люди отважные » (дошк.группы)</p>	Апрель	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
9.	<p>1. Тематический праздник «День Победы»</p> <p>2.Развлечение «Любим спортом заниматься» (ст,продг.гр), «Веселая прогулка» (мл.гр.),»Здоровым быть-здорово»</p> <p>3.Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»</p> <p>4. Спортивные развлечения «Веселые старты»</p>	Май	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

<b>Выставки, акции, конкурсы</b>			
Выставка детско-родительского творчества «Осенний переполох»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Фотовыставка «Улыбка Осени»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка детских рисунков ко Дню Матери «Мамино сердце – самое доброе»	2-7лет	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	2-7 лет	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Конкурс детских рисунков «Лучший снеговик».	3-7лет	Январь	Ст.воспитатель воспитатели
Фотовыставка к Дню защитника Отечества	2-7 лет	Февраль	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	2-7 лет	Март	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	5-7 лет	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Смотр-конкурс детских поделок «Пасхальная Русь»	3-7лет	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7 лет	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	2-7 лет	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2-7 лет	Май-июнь	Ст.воспитатель воспитатели

#### 4.4. Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

месяц	2 группа раннего возраста «Ладушки»	1 младшая группа «Радуга»	2 младшая группа «Капельки»	Средняя «Солнышко»	Старшая «Звездочки»	Подготовительная
сентябрь	<p>Пополнение банка данных о семьях воспитанников: состав семьи: полные, неполные, матери-одиночки, сироты; образовательный ценз семьи; место работы;</p> <p>Знакомство с уставными документами и локальными актами ДООУ</p> <p>Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших «Адаптация детей раннего возраста» (отв. воспитатели групп раннего возраста, мл. группы, педагог-психолог, ст. медсестра)</p> <p>Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада (отв. ст. воспитатель, воспитатели групп)</p> <p>Наглядная информация «Ребенок и дорога»</p> <p>Анкетирование родителей в группах «Подготовка детей к школе»</p>					
октябрь	Групповые родительские собрания					
	1.Адаптация детей раннего возраста.	1. Будем знакомы. Кризис 3 лет.	1.О капризах и упрямстве.	1.Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!	1.Возрастные особенности детей 5-6 лет. Развитие речи детей 5-6 лет.	1.Дошкольник готовится стать школьником
	Анкетирование «Закаливание детей в домашних условиях»					
	Консультация "Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста» (ответств. муз. руководитель)					
ноябрь	<p>Консультация для родителей: -«Гимнастика для детей как вид спорта»» (отв. инструктор по физической культуре)</p>					

	-«Значение музыки для укрепления здоровья будущего школьника в семье» (ответств. муз. руководитель) -«Музыка, игра и дети» (ответств. муз. руководитель)					
декабрь	Консультации по плану воспитателей, специалистов: «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» (отв. инструктор по физической культуре)					
январь	Консультации, семинары по плану специалистов: -«Косолапость у детей – профилактика и коррекция»» (отв. инструктор по физической культуре) -«Возрастные особенности слуха и голоса» (ответств. муз. руководитель)					
февраль	Групповые родительские собрания					
	«Чему научились наши дети за год»	«Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя» «Наши дети повзрослели»	«Наши дети повзрослели» «Игра – не забава»	«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» «Играют дети – играем вместе»	«Вот и стали мы на год взрослее»	«На пороге школы»
	Рекомендации в картинках: «Весёлая физкультура в семье» (отв. инструктор по физической культуре)	Рекомендации в картинках: «Весёлая физкультура в семье» (отв. инструктор по физической культуре)	Рекомендации в картинках: «Весёлая физкультура в семье» (отв. инструктор по физической культуре)	Консультация «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» (отв. инструктор по физической культуре)	Консультация «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» (отв. инструктор по физической культуре)	Консультация «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» (отв. инструктор по физической культуре)
март	Общее родительское собрание					
апрель	Консультация «Воспитание любви к Родине через природу родного края»					

	Оформление памятки «В здоровом теле – здоровый дух» (отв. инструктор по физической культуре) Консультация «Музыка, игра и дети» (ответств. муз. руководитель)
май	Собрание для родителей вновь поступающих детей
В течение года	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции
	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ

## 4.5. Взаимодействие с социумом

<p><b>Библиотека:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий</li> <li>- Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> </ul>	<p>По плану работы библиотеки</p>	<p>Библио- текарь</p>
<p><b>МОУ «СОШ №1»</b> , «Звениговский лицей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектование 1 класса выпускниками детского сада.</li> <li>- Проведение диагностики: «Готовность детей к школе»</li> <li>- Подготовительные курсы для будущих первоклассников</li> <li>- Беседа с детьми на тему «Школа»</li> <li>- Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры "Школа"</li> <li>- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника</li> </ul>	<p>По плану работы ДОУ</p>	<p>Ст.воспит</p>
<p><b>Пожарная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.</li> <li>- Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности ,</li> <li>- Экскурсия в пожарную часть</li> </ul>	<p>По плану работы ДОУ</p>	<p>Ст.воспит</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Детская поликлиника</b></li> <li>- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.</li> <li>- Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами</li> <li>- Диспансеризация</li> </ul>	<p>По плану работы детской поликлиники и медсестры ДОУ</p>	<p>медсестра</p>
<p><b>Районный музей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий</li> <li>- Участие в концертах и конкурсах.</li> </ul>	<p>По плану работы музея</p>	<p>Ст.воспит, воспитате ли старших групп</p>

#### 4.6. ПЛАН РАБОТЫ ППк НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Сентябрь	<p>- работа с родителями (оформление договоров, соглашений, заявлений о согласии на обследование)</p> <p>Анализ представленных документов узких специалистов.</p> <p>Составление коллегиального заключения.</p> <p>Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.</p> <p>Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей</p>	Заведующий д/с Ст. воспитатель, Узкие специалисты
2.	Октябрь-апрель	<p>проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий</p> <p>- проверка документации.</p>	Ст. воспитатель, Узкие специалисты воспитатели
3.	Первый квартал учебного года	<p>- Организация педагогической среды для формирования речи детей.</p> <p>- Совместная работа логопеда, психолога и воспитателя при коррекции речевых нарушений в условиях логопункта</p> <p>- Консультация логопеда</p>	Ст. воспитатель, Узкие специалисты воспитатели
4.	Февраль	<p>- промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей.</p> <p>- отчёты специалистов о работе за отчетный период.</p>	ст. воспитатель, узкие специалисты воспитатели
6.	В течение года	Направление детей на консультации к специалистам ЦПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	Заведующий МДОУ д/с
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к коррекционной работе.</li> </ul>	

7.	<b>В течение года</b>	Проведение с ними консультаций, показ практических приёмов, упражнений для работы с детьми дома по закреплению речевых навыков, полученных в детском саду.	
9.	<b>Апрель</b>	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования логопункта на учебный год.	ст. воспитатель, узкие специалисты
10.	<b>Май</b>	<p>Комплексное изучение динамики развития детей, посещающих логопункт.</p> <p>Подведение итогов работы за истекший учебный год.</p> <p>Отчёты психолога и логопеда по коррекционно-развивающей работе.</p> <p>- уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп;</p> <p>- результаты диагностики развития детей, поступающих в школу;</p>	Ст.воспитатель, Узкие специалисты
12.	<b>В течение года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа с родителями по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк), заключение договоров с родителями.</li> </ul>	Ст.воспитатель



#### 4.7. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана (виды контроля)

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственные
Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана			
1	<p><b>Текущий контроль</b> «Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МДОУ».</p> <p>Цель: Выявить условия организации педагогического процесса в ДОУ.</p>	с 01.10.2024г. по 01.12.2025г	ст.воспитатель Михайлова Л.П.
2	<b>Систематический контроль</b>	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3	<b>Оперативный контроль</b>	в течение года	Ст.воспитатель Заведующий
4	<p><b>Фронтальный контроль</b> «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».</p> <p>- Цель: изучение уровня готовности детей к школьному обучению.</p>	апрель	старший воспитатель
5	<p><b>Тематический контроль</b> к педсоветам:</p> <p>1. «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ»</p> <p>2. «Состояние опытно-экспериментальной работы в группах ДОУ»</p>	ноябрь апрель	Ст.воспитатель
6.	<p><b>Предупредительный контроль</b></p> <p>Методика и организация НОД, гимнастики по физическому развитию</p> <p>Методика и организация НОД образовательных областей «Познавательное развитие»</p>	октябрь, ноябрь  март	Ст.воспитатель  Ст.воспитатель

### План-график систематического контроля

Вопросы контроля/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контроль за санитарным режимом ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за организацией питания детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за выполнением решений педагогических советов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за состоянием документации в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Прием детей на участке. Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы, документации в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение норм питания.		+		+			+		
Анализ заболеваемости.			+		+		+		+
Уровень проведения родительских собраний		+					+		
Готовность детского сада к мероприятиям по противопожарной, антитеррористической безопасности	+			+				+	
Организация кружковой работы		+	+	+	+	+	+	+	+

### План-график оперативного контроля

Вопросы контроля/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Адаптационный период в группе раннего возраста	+								
Организация питания	+		+		+		+		
Выполнение режима дня		+				+			
Организация и проведение наблюдения			+				+		
Воспитание КГН	+			+				+	
Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна		+				+			
Проведение закаливающих процедур			+						
Организация совместной самостоятельной деятельности во второй половине дня		+							
Соблюдение двигательного режима и организации жизни группы			+						
Проведение НОД		+	+		+	+	+		
Оформление родительских уголков	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Система планирования трудового воспитания						+	+		
Игровая деятельность детей во второй половине дня.		+			+				
Контроль за проведением диагностики	+								+
Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону									+
Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДОУ	+			+					

