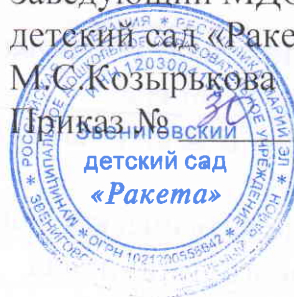


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Звениговский
детский сад «Ракета» _____
М.С. Козырькова
Приказ № 30 от «31» 08 2023



Годовой план работы
МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»
на 2023 -2024 год

Звенигово, 2023 г.

Содержание

		Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год	
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3-4
1.2.	Содержание педагогического процесса	5
1.3.	Анализ кадрового потенциала	6-10
1.4.	Контингент воспитанников	10-11
1.5.	Условия воспитания и обучения в МДОУ	11
1.6.	Анализ образовательной деятельности в МДОУ	
1.6.1.	Организационно-методическая работа	12-14
1.6.2.	Организация образовательной деятельности	14-16
1.6.3.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	16-17
1.6.4.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	17-18
1.6.5.	Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста за 2022-23 год	18-19
1.6.6.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей	19-22
1.6.7.	Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»	22-23
1.6.8.	Взаимодействие с социумом	23
2.	Цели и задачи работы МДОУ на 2023-2024 учебный год	24
3.	Расстановка педагогов по группам	25
4.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год	
4.1	Организационно-педагогическая работа	26-32
4.2.	Работа с кадрами	33-36
4.3.	Воспитательно-образовательная работа с детьми	37-41
4.4.	Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями)	42-43
4.5.	Взаимодействие МДОУ с общественными организациями	44
4.6.	Работа психолого-педагогического консилиума	45-46
4.7.	Контрольная деятельность МДОУ	47-49

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Звениговский детский сад «Ракета» (далее – ДОУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: РМЭ, г. Звенигово, ул. Пушкина, д. 7

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту raketads@yandex.ru

Адрес официального сайта детского сада — <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/dou1/default.aspx>

Учреждение функционирует с 1962 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

Учредителем ДОУ является Администрация Звениговского муниципального района Республики Марий Эл. От имени Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

Министерством образования и науки РМЭ выдана **лицензия** № 268 от 27.10.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий ДООУ – Козырькова Марина Сергеевна
Старший воспитатель-Михайлова Лидия Павловна

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДООУ

Педагогический совет

Родительский комитет

Попечительский совет

Режим деятельности ДООУ: с 06.45 часов до 17.15 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

1.2.Содержание педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году коллектив ДООУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка по всем линиям развития: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие детей.

1.3. Анализ кадрового потенциала Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей.

Педагогический состав ДООУ составил 14 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель- 9;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
-	8	4чел.	2 чел.
-	57%	29%	14%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	2 – 14,5 %
С 5 до 10 лет	2 – 14,5 %
С 10 до 20 лет	3 – 21%
С 20 до 25 лет	7 – 50 %
Всего:	14 – 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	7 – 50%
Средне-специальное	7 – 50%

Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Архипова Марина Александровна	воспитатель	Первая, Март 2021	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч
2.	Липнягова Ольга Андреевна	Музыкальный руководитель	Первая Ноябрь 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск с 20 января по 23 января 2023г «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (36ч)
3	Городничева Марина Алексеевна	воспитатель	Первая СЗД	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск с 26 января 2023г. по 29 января 2023 г. «Использование игровых технологий в развитии и обучении»(36ч)
4	Капустенко Наталья Юрьевна	воспитатель	Первая Ноябрь 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск с 10 января по 19 января 2023г. (36ч) «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО»
5	Лаврентьева Светлана Николаевна	воспитатель	Первая Ноябрь 2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск с 10 января по 19 января 2023г. (36ч) «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в

				условиях реализации ФГОС СОО»
6	Романова Светлана Николаевна	воспитатель		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск 23января по по26 января 2023 года «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно-образовательной работы ДОО», 36ч
7	Ватютова Вера Константиновна	воспитатель		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск с 26 января по 29 января 2023г. «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно-образовательной работы ДОО», 36ч
8	Алябышева Татьяна Александровна	педагог-психолог	Первая, Март 2019	август 2023

Аттестация педагогов

Всего пед.работников	аттестовано в 2022-23учебном году		
	на СЗД	на первую	на высшую
14	-	3	-

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях		
Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный),	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом

очный, дистанционный.		победителя и т.д.)
Районная интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Капустенко Н.Ю.	Диплом 3 степени
Районный экологический конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» Номинация «Новогодний декор» из бросового материала для педагогов	Городничева М.А. Котова Н.А. Лаврентьева С.Н.	сертификаты
Муниципальный творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Звениговского района «Зимняя сказка» по проектированию и эстетическому оформлению помещений и групп детского сада к Новому году и Рождеству	Лаврентьева С.Н, Котова Н.А. Городничева М.А., Клементьева Н.И. Яковлева Э.Н. Архипова М.А., Ватюкова В.К. Капустенко Н.Ю.	3 Диплома 3 степени 3сертификата
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему «Пусть птицы весело поют» Участие в конкурсе для педагогов «Лучший педагогический опыт», посвященный Международному дню птиц, в номинациях: - <i>Лучшая методическая разработка</i> - <i>Лучший конспект занятия</i> - <i>Лучший сценарий детского праздника</i> - <i>Лучший педагогический проект</i>	Архипова М.А. Городничева М.А. Ирбитская Липнягова О.А.	Диплом 2 степени, сертификаты участников
Районный конкурс «Воспитатель года – 2023»	Липнягова О.А.	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2023»	Липнягова О.А	Диплом участника
Районное методическое объединение учителей-логопедов «Организация индивидуальной коррекционной работы в логопедической практике»	Ирбитская А.О.	Сертификат
Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Двигательная активность детей дошкольного возраста в	Кочин А.М.	Сертификат

образовательной деятельности»			
Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет			
Ф.И.О. педагога		Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет	
Городничева Марина Алексеевна		«Нетрадиционное рисование как один из способов развития познавательной сферы детей дошкольного возраста» Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения сборник	
Алябышева Татьяна Александровна		«Игры на развитие пространственного восприятия у детей 6-8 лет» Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения сборник	

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный работоспособный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, практикумах, тренингах, открытых мероприятиях, самообразование.

С целью улучшения качества образовательного процесса в ДОО регулярно проводятся педсоветы, семинары, практикумы, консультации.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.4.Контингент воспитанников

В ДОУ функционировало 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста «Лапушки»
- 2 группа раннего возраста «Капельки»

- младшая группа «Радуга»
- средняя группа «Звездочки»
- старшая группа «Солнышко»
- подготовительная к школе группа «Почемучки»

Количество детей: 115

1.5. Условия воспитания и обучения в ДОУ

Для реализации годового плана на 2022/2023 учебный год в детском саду были созданы все необходимые условия по организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

Для организации прогулок имеются участки с крытой верандой. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий в ДОУ имеется музыкальный зал. Все помещения оборудованы необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности: твердый и мягкий инвентарь, игровое оборудование, спортивное оборудование, что позволяет четко организовывать образовательную деятельность.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома

Есть кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

1.6. Анализ образовательной деятельности в МДОУ

1.6.1. Организационно-методическая работа

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий;
2. Создать условия для совместной работы детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности по теме «Играя, развиваемся!»
3. Совершенствовать технику предметного рисования у детей дошкольного возраста путем обучения формообразующих движений.
4. Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда в соответствии с ФГОС.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждалось выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Цель педагогического совета №1:

- активизация деятельности всех педагогов в процессе планирования работы;
- познакомить с итогами деятельности за 2021-2022 учебный год;
- утверждение плана работы ДООУ на 2022 – 2023 учебный год.

На педагогическом совете №2 решались вопросы по совершенствованию техники предметного рисования у детей дошкольного возраста путем обучения формообразующих движений.

Педагоги выслушали сообщения коллег по темам: «Игровые методы и приемы в обучении изобразительной деятельности дошкольников»,

«Усложнение формообразующих движений от младшего возраста к старшему» (с использованием наглядного материала)

-Взаимодействие с родителями как одна из форм, определяющая качество педагогической работы по развитию изобразительных навыков.

В ходе дискуссии на педсовете педагоги высказали свое мнение по теме: «Традиционное и нетрадиционное рисование в ДООУ-за и против»

Педагогический педсовет №3 был посвящен вопросам организации совместной работы детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности по теме «Играя, развиваемся!», вовлечению родителей в совместную деятельность, обогащение предметно-развивающей среды развивающими играми. Педагоги представили свои проекты, которые были реализованы в группах совместно с родителями: «Развивающая игра «Бизиборд», «Умные игры», «Удивительные кубики Никитина», «Игры

Воскобовича». Подведены итоги смотра-конкурса развивающих игр, сделанных руками родителей.

Тема педагогического совета №4 «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда в соответствии с ФГОС ». В ходе педсовета заслушаны выступления: «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества», «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО". Педагоги поделились опытом работы по темам: «Эффективные методы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста» , «Народное творчество в трудовом воспитании детей дошкольного возраста».

На заключительном педсовете подведены итоги работы педагогов по темам самообразования, по работе кружков с видео и фотопрезентацией, принят план летне-оздоровительной работы ДООУ.

С педагогами проведены консультации, семинары, мастер – классы:

- Консультация для воспитателей на тему «Игровые приемы в обучении дошкольников формообразующим движениям в рисовании».
- Семинар-практикум «Знакомство с техникой предметного рисования детей дошкольного возраста с помощью формообразующих движений»
- Консультация «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»
- Консультация «Методические рекомендации по организации трудовых акций для детей старшего дошкольного возраста/планирование на год»
- Мастер-класс для педагогов «Использование квест-технологий в организации образовательной деятельности в ДООУ»
- Консультация «Игры Монтессори для детей младшего дошкольного возраста».
- Консультация «Бизиборд- развивающая доска»
- Консультация «Игры в развитии речи детей с ФФН,ФН»
- «Семинар-практикум «Давайте поиграем»и др.

В ДООУ прошла Неделя педагогического мастерства. где воспитатели представили свой опыт работы по темам:

- самообслуживание (воспитание к/г навыков перед едой во 2 гр. раннего возраста -видео);
- самообслуживание (одевание после сна в младшей группе-видео)
- общественно-полезный труд (дежурство по столовой в средней группе-видео);
- общественно-полезный труд (поддержание порядка в группе, помощь взрослым в старшей группе - видео);

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Но есть проблемы в проведении открытых занятий в ДООУ .

По плану были запланированы открытые занятия для педагогов с применением игровых технологий, занятий по рисованию. Не все педагоги показали свои открытые занятия. Поэтому в новом учебном году необходимо обратить на это особое внимание, запланировать открытые занятия для педагогов не только ДОУ, но и района.

1.6.2. Организация образовательной деятельности

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Организованная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом. В течение года в группах велась кружковая работа с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

направление	название кружка	группа	руководитель
Художественно-эстетическое	«В ритме танца»	подготовительная	Липнягова О.А.

	«Волшебная иголочка»	подготовительная	Яковлева Э.Н.
	«Цветные ладошки»	старшая	Городничева М.А.
	«Веселый пластилин»	средняя	Лаврентьева С.Н.
Познавательное	«Развивай-ка»	средняя	Алябышева Т.А.
Физическое	«Школа мяча»	подготовительная	Кочин А.М.
Речевое	«Грамотейка»	подготовительная	Ирбитская А.О.

Результаты кружковой работы представлены на выставках, в родительских уголках. Опыт работы педагогов по организации допобразования представлен в виде презентаций на итоговом педсовете.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Конкурс творческих работ «Мой подарок Маме»	4	Муниципальный	Диплом 2 степени 3 сертификата
Межмуниципальная природоохранная экологическая акция «Покормите птиц зимой!» (кормушки, видеоролик) до 14 ноября 2022 по 29 декабря 2022г.	2	Межмуниципальная, заочная	2 диплома участника
Конкурс «Сохраним лесную красавицу!» (экоподарки для елочки) - Марий Чодра 27 декабря 2022 года	6	Межмуниципальный	Диплом победителя, диплом 2 степени
Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 17 декабря 2022	7	Районный	Диплом 1 место, Диплом 3 место Диплом 3 место, сертификаты

Экологический конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» (из вторсырья и бросового материала) 23 декабря 2022 года	10	Районный	Сертификаты
Конкурс чтецов «Зимнее настроение»	2	Муниципальный	Сертификаты
Конкурс детского творчества «Вперёд к звёздам!», посвященный Дню космонавтики в России	4	Муниципальный	1 диплом 3 степени, сертификаты
IV районная спартакиада среди команд дошкольных образовательных организаций Звениговского муниципального района	6	Муниципальный	Грамота участника

Надо отметить, что активность участия педагогов с воспитанниками группы в конкурсах, акциях по сравнению с прошлым годом возросла. Во многих конкурсах принимали активное участие и самые маленькие воспитанники детского сада.

1.6.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022-2023 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Педагогами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:
- систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Анализ выполнения программы по направлениям показал следующее (высокий, средний уровень развития в %):

Образовательная область	Сентябрь		Май	
	21-22г.	22-23г.	21-22г.	22-23г.
Речевое развитие	58,8	59	87,3	82,8
Социально-коммуникативное	70,8	48	95,6	83,9
Художественно-эстетическое развитие	60,6	68,5	87,3	88,5
Познавательное развитие	64,2	67,6	84,5	82,8
<i>Физическое развитие</i>	94	76,1	99	99,1
<i>Музыкальное развитие</i>	95	87,3	99	98,2
итого	73,9	67,8	92,1	89,2

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

1.6.4. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении

осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Образовательную программу по образовательным областям освоили на высоком и среднем уровне 97% выпускников подготовительной группы.

Проводимые педагогом – психологом развивающие занятия в старшей и подготовительной группе также дают хороший результат при подготовке к школе. По результатам мониторинга, проведенного педагогом-психологом, все 100% детей готовы к обучению в школе

1.6.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста за 2022-23 год

В ДОУ психологическую службу в ДОУ осуществлял педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей.

С начала учебного года проведены:

- первичное обследование воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;
- разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения;

На логопункте продолжили заниматься 10 детей подготовительной группы (1ребенок с ТНР, остальные с ФФН и ФН), зачислены 14 детей старшей группы (ФФН и ФН).

количество выпущенных детей				количество переведенных детей на логопункт	выбывшие в течение года
с хорошо развитой речью	со значительным улучшением	без улучшений	часто отсутствующие		
6	4	-	-	10	1

Логопедическая работа в течение года строилась в соответствии с планом учителя-логопеда. За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;

- исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;
- обогащение активного и пассивного словарей;
- развитие мелкой моторики.

Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что учитель-логопед постоянно включает разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, использует на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

В целом динамика работы специалистов по эффективности положительная.

1.6.6.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Одним из главных направлений работы ДО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные «центры активности» и «центры здоровья», имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаляющих мероприятий.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДООУ обеспечивается районной поликлиникой, медсестрой. Медсестра наряду с администрацией, педагогами несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями групп .

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ и с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки,

метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно годового плана были запланированы спортивные развлечения и досуги с учетом тематических недель в конце каждого месяца, но не все удалось провести в связи с погодными условиями на улице и малой посещаемостью детей в группах в весенний период.

В течение года велась систематическая работа кружка «Школа мяча» с детьми подготовительной группы, в летний период была организована работа кружка «Летняя школа мяча» для детей 5-6 лет.

В саду используются следующие **современные образовательные технологии**:

- *здоровьесберегающие*: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), ритмика, релаксация, массаж су-джок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- *информационно-коммуникационные*: создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей;
- *игровые*: подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- *лично-ориентированные технологии*: мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- *индивидуально-дифференцированный подход*: учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни.

Профилактическая работа на основе программы «Здоровый малыш» включает в себя:

- Соблюдение температурного режима в течении дня
- Правильная организация прогулки и её длительность
- Соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей
- Облегчённая одежда для детей в детском саду
- Дыхательная гимнастика после сна.
- Комплекс контрастных закаливающих процедур по «дорожке здоровья»
- Воздушные и солнечные ванны,
- Полоскание полости рта и горла.

В целях профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная с-витаминация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год в сравнении с прошлым годом.

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022-23	122	59	58	5	-

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное.

В среднем заболеваемость за год одним ребенком повысилась и составила 10 % (5% в прошлом году). Без уважительной причины отсутствовали 26% (20% в прошлом году). В основном у детей были такие заболевания как: ОРВИ, ОРЗ, острый трахеит, назофарингит, ларингит, бронхит, несколько случаев ветряной оспы в младшей ,средней группах, были случаи скарлатины

Состоят на учете в ЦРБ 12 человек.

Из 122 воспитанников, посещающих детский сад, ЧБД- 20 человек (16%).

Выводы:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту

гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась, поэтому в 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу, включая следующие мероприятия:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.
2. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.
3. Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.
4. Контроль за полноценностью и качеством питания.
5. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.
6. Проведение работы по профилактике травматизма.
7. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.
8. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

1.6.7. Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями

различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОО).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap. Консультации, фото и видео занятий, развлечений были доступны родителям в групповых чатах.

Родители проявили активность и творчество, участвуя в проектной деятельности, в смотре-конкурсе развивающих игр, конкурсе плакатов, рисунков по пожарной безопасности «Кошкин дом» к неделе безопасности, фотовыставке «Профессии наших родителей», принимали активное участие в районных творческих конкурсах, акциях вместе с детьми. К юбилею детского сада оказали помощь в оформлении групп.

Были организованы выставки совместных с родителями работ, которые размещались на стенде «Наше творчество».

1.6.8. Взаимодействие с социумом

МДОУ имеет связи с организациями:

- школы города;
- полиция;
- пожарная часть;
- музей краеведческий;
- дом народных умельцев;
- детская и районная библиотеки;

В течение года дети подготовительной группы посещали курсы будущих первоклассников.

С другими организациями взаимодействие носило ограничительный характер в связи с эпидемиологической обстановкой.

Выводы: Деятельность коллектива в течение 2022-2023 года признана удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

2. Цели и задачи работы МДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о малой Родине; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны;
2. Создать условия для формирования у дошкольников творческих способностей в процессе изобразительной деятельности (аппликации);
3. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

3.Расстановка кадров:

возрастная группа	воспитатели	мл. воспитатели
2 группа раннего возраста «Ладушки»	Ватютова В.К. Петрова Л.Н.	Агапова А.Ю.
1 младшая группа «Капельки»	Архипова М.А. Петрова Л.Н.	Музурова Т.И.
Младшая группа «Радуга»	Романова С.Н. Васильева О.Н.	Чичикова Л.М.
Средняя «Звездочки»	Капустенко Н.Ю. Котова Н.А.	Алексеева Л.В.
Старшая «Солнышко»	Котова Н.А. Лаврентьева С.Н.	Гильванова Н.Ю.
Подготовительная группа «Почемучки»	Городничева М.А. Васильева О.Н.	Федорова Л.А.

Организация работы в ДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель: Липнягова О.А.
Инструктор по физической культуре: Кочин А.М,
Педагог-психолог: Алябышева Т.А.
Учитель-логопед:-

4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Организационно-педагогическая работа: педагогические советы, семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Педагогический совет № 1

«Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год»

Цель:

- активизация деятельности всех педагогов в процессе планирования работы;
- познакомить с итогами деятельности за 2022-2023 учебный год;
- утверждение плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Подготовка к педсовету.		
1. Изучение программы по своим возрастным группам.	Август	Воспитатели групп
2. Собеседование по содержанию программ в соответствии с возрастными группами	Август	Михайлова Л.П.
3. Подготовка и оформление документации в группах	Август	Воспитатели групп
4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы Проведение антропометрии в ДОУ	Сентябрь	Воспитатели групп Медсестра завхоз
5. Обновление групп игровым оборудованием	Август	Воспитатели групп Родительские комитеты групп
6. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	Август	Михайлова Л.П.
7. Разработка Основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой	Август	Михайлова Л.П.
7. Разработка проекта годового плана ДОУ на 2023 -2024 учебный год.	Август	Козырькова М.С. Михайлова Л.П.

9.Разработка перспективных планов по работе с семьей	Август	Педагоги ДОУ
10.Разработка плана работы специалистами	Август	Специалисты
11.Подготовка диагностических материалов	Август	Михайлова Л.П.
12. Комплектование кружков по интересам.	Сентябрь	Козырькова М.С., Михайлова Л.П.
13. Проверка условий: готовность ДОУ к новому учебному году.	Август	Козырькова М.С. Михайлова Л.П., Афанасьева О.Л.
14. Выбор тем для самообразования	Август-сентябрь	Михайлова Л.П.
15.Разработка положений о смотрах - конкурсах	Август	Михайлова Л.П.

Педагогический совет		Ответственный
1)	Анализ выполнения плана воспитательно-образовательной работы за 2022- 2023 год;	Козырькова М.С. Михайлова Л.П
2)	Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период;	
3)	Ознакомление с годовым планом, утверждение плана работы на новый учебный год;	
4)	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада;	
5)	Утверждение расписания занятий;	
6)	Выборы комиссии по распределению стимулирующей части	
7)	Разное	
8)	Принятие решения	

Годовая задача: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, расширять представления о малой Родине; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны;

Педагогический совет № 2

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

Педагогический совет	Ответственный
1. Актуальность проблемы по патриотическому воспитанию. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ООП». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников». 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы) 6. Решение педсовета	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

Годовая задача: Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Педагогический совет № 3

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности, творческой активности у педагогов, создание условий для самореализации

Педагогический совет	Ответственный
1. Вводное слово 2. Фестиваль инновационных проектов и идей» Номинации: – конспект занятия (квест-игра, игра-путешествие, викторина) – педагогический проект – мастер-класс – «Волшебный сундучок»(дид.игры, дид.пособие, лэпбук, стенд)	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты
3. Подведение итогов 4. Решение педсовета	Заведующий

Годовая задача: Создать условия для формирования у дошкольников творческих способностей в процессе изобразительной деятельности (аппликации)

Педагогический совет № 4

Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через аппликацию»

Цель: Повысить педагогическое мастерство воспитателей, интерес к данному виду

Педагогический совет	Ответственный
1 Мини-лекция. 2. Создание условий для развития творчества у дошкольников средствами аппликации – результаты тематического контроля. 3. Блиц-опрос. 4.«Аппликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» из опыта работы. 5. Рубрика «Есть идея» на тему: «Использование нетрадиционной техники аппликации в развитии творческих способностей детей» 6.Результаты анкетирования родителей. 7. Решение	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Заведующий

Педагогический совет № 5

Тема: «Годовой отчётный педагогический совет».

Цель: Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.

Педагогический совет	Ответственный
1. Аналитические отчёты: - готовность выпускников ДООУ к школе; - оздоровительная работа за уч. год, состояние здоровья детей; - коррекционная работа	Ст.воспитатель Психолог Ст.медсестра
2. Творческие отчеты по выполнению программы, о проделанной работе по теме самообразования;	Логопед, психолог Воспитатели, Специалисты, Ст.воспитатель
3. Обсуждение направлений работы на 2024-2025 уч. год,	Ст.воспитатель
4. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель
5. Разработка решения педсовета.	Заведующий

Семинары, консультации

Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
Консультации «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	В течение года	Михайлова Л.П.
Консультация «Песня в жизни детского сада»	октябрь	Липнягова О.А.
Семинар «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине»	октябрь	Михайлова Л.П.
Консультация «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Михайлова Л.П.
Консультация «Развитие коммуникативных способностей дошкольников в музыкальной деятельности»	ноябрь	Липнягова О.А.
Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	ноябрь	Кочин А.М.

Семинар «Игры, способствующие развитию доброжелательности в общении»	ноябрь	Алябышева Т.А.
Консультация «Педагогическая этика»	декабрь	Алябышева Т.А.
Консультация «Методика проведения ОД по аппликации»	декабрь	Михайлова Л.П.
Консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	январь	Кочин А.М.
Деловая игра «Что я знаю о Родном крае»	февраль	Михайлова Л.П.
Районный семинар «Реализация регионального компонента деятельности в ДОУ»	февраль	Михайлова Л.П.
Семинар «Арт-терапия в работе воспитателя»	март	Алябышева Т.А.
Консультации по темам самообразования педагогов	В течение года	Воспитатели

Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ, района

План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	ООД	Срок	Ответственный
1.	Изобразительная деятельность (семинар)	февраль	Архипова М.А.
2.	Познавательная деятельность (семинар)	февраль	Котова Н.А.
3.	Занятие педагога-психолога (ДОУ)	ноябрь	Алябышева Т.А.
4.	Познавательная деятельность (ДОУ)	февраль	Лаврентьева С.Н.
5.	Познавательная деятельность (ДОУ)	февраль	Городничева М.А.
6.	Познавательная деятельность (ДОУ)	январь	Романова С.Н.
7.	Двигательная деятельность (ДОУ)	март	Кочин А.М.
8.	Коммуникативная деятельность (ДОУ)	март	Капустенко Н.Ю.
9.	Восприятие художественной литературы (ДОУ)	апрель	Ватютова В.К.

4.2.Работа с кадрами

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	Оснащение методического кабинета и групп наглядно- дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Ст.воспитатель
	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь октябрь	Ст.воспитатель
	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Ст.воспитатель
	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Ст.воспитатель
2	<p>Помощь педагогам в планировании и оформлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы • перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов • разработка планов работы на учебный год структурных подразделений: ППк 	Сентябрь	
3	Помощь воспитателям в подготовке к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов: Городничевой М.А.,Алябышевой Т.А.	в течение года	Ст.воспит.
	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических	в течение года	

	мероприятиях.		
	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	старший воспитатель
4	Направление педагогов на КПК воспитателей согласно плану	в течение года	старший воспитатель
5	Организация выпуска детей в школу	май	старший воспитатель
6	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	старший воспитатель
7	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Апрель-май	старший воспитатель Медсестра Воспитатели
8	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	старший воспитатель
9	Организация работы по наставничеству	Сентябрь	старший воспитатель

Сведения о самообразовании педагогов на 2023-2024 уч. год

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема самообразования	Форма срок отчета
1	Городничева М.А.	«Патриотическое воспитание через изобразительную деятельность»	Педсовет май
2	Котова Н.А.	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик»	Педсовет май
3	Архипова М.А.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционной техники рисования»	Педсовет
4	Васильева О.Н.	«Сенсорное развитие младших дошкольников через игровые технологии»	Педсовет май
5	Ватютова В.К. В.К.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Педсовет май
6	Петрова Л.Н.	«Пальчиковые игры в речевом развитии»	Май педсовет
7	Алябышева Т.А.	«Игротерапия, как средство развития познавательной и эмоциональной сфер у детей дошкольного возраста».	Май педсовет
8	Романова С.Н.	Патриотическое воспитание детей посредством русской народной сказки»	Педсовет
9	Лаврентьева С.Н.	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии»	Май педсовет
10.	Капустенко Н.Ю.	«Сказкотерапия-как средство формирования развития речи дошкольников»	Май педсовет
11.	Михайлова Л.П.	«Организация внедрения ФОП в ДОУ»	Педсовет
12	Липнягова О.А.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах и элементарное музицирование»	Май педсовет
13	Кочин А.М.	«Туристско-краеведческая деятельность в работе инструктора по физической культуре»	Май, педсовет
14	Отмахова Е.В.	«Технология правополушарного рисования»	Май, педсовет

Повышение деловой квалификации

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1	Участие в работе МО	Октябрь-май	Зав.д/с, Ст.воспит.
2	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях разного уровня	В течение года	Зав.д/с, Ст.воспит.
3	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Зав.д/с, Ст.воспит.
4	Публикации опыта работы в сборниках, в сети интернет	В течение года	Ст.воспит., воспитатели
5	Повышение квалификации на курсах: Михайлова Л.П.	В течение года	Зав.д/с.
6	Работа по самообразованию: -самостоятельное изучение методической литературы; -обмен опытом; -углубленное изучение выбранных тем.	Октябрь-май	Зав.д/с, Ст.воспит., воспитатели
7	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	Октябрь-май	Ст.воспит., Воспитатели
8	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Ст.воспит.,

**4.3. Воспитательно-образовательная
работа с детьми:
события, конкурсы, творческие выставки, досуги, праздники,
развлечения**

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполне ния	Ответственные
1.	<p>1. Тематическая беседа День Знаний «Чему учат в школе» (ст., подг.гр)</p> <p>2. Развлечение ««Вот и лето прошло»</p> <p>3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ).</p> <p>4. Развлечение «Осенняя прогулка» (2 гр. ран. возраста, 1 мл. гр)</p> <p>5. Спортивные развлечения: -«Прогулка в лес»(мл.гр) -«Осень золотая» (ср.гр.) - «Светофор мой друг » ст.гр) -«Светофор мой друг » подг.гр)</p> <p>27.09-День воспитателя и всех дошкольных работников (ситуативные беседы в ст.группах)</p>	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	<p>1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)</p> <p>2. Развлечение «День пожилого человека»</p> <p>3. 01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки»</p> <p>4. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы»)</p> <p>5. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг «Мой любимый папа»)</p> <p>6. Праздники ,посвященные Осени</p> <p>7. Спортивные развлечения: -«Погремушки – звонкие игрушки»(мл.гр.) -«Веселые старты» (ср.гр.) -«Любимые игры» (ст.гр)</p>	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

	-«В гостях у золотой осени»(подг.гр)		
3.	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Конкурс чтецов «Моя малая Родина»</p> <p>3. Выставка рисунков «Моя Родина»</p> <p>4. Тематическое развлечение «Дружно, весело живем мы в краю родном»</p> <p>5. 12.11. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>6. 27 ноября – День матери в России (Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Моя любимая мама!»)</p> <p>7. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p> <p>8. Спортивные развлечения :</p> <p>-«К нам гости пришли» (мл.гр.)</p> <p>-«День Матери» (ср.гр.)</p> <p>-«Затейники» (ст.гр.)</p> <p>-«Олимпийские надежды»(подг.гр.)</p>	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
4	<p>1. 3 .12.- Международный день инвалидов (Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить»,«Зачем нужны друзья»</p> <p>2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3. 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России</p> <p>4. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5.Развлечение ««На лесной полянке»(мл.гр.)</p> <p>6.Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора» (ср.,ст..подг.гр)</p> <p>7.Праздник «Новый год стучится в двери»</p>	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

5.	<p>1.Физкультурные развлечения «Путешествие на волшебный остров» (мл.,ср.гр.) «Любим спортом заниматься»(ст.,подг.гр.)</p> <p>2. 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p> <p>3.Развлечение «Елочка – живая иголочка»</p>	Январь	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
6.	<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>2.Проектная неделя « Улицы города Звенигово, в честь кого названы», «Предприятия Звениговского района»</p> <p>3.Тематические занятия «Мой край родной»</p> <p>4.Тематические занятия «Культура и быт родного края</p> <p>5.Спортивное развлечение к Дню защитника Отечества(ст.,подг.гр)</p> <p>6. Спортивное развлечение «Весёлая Масленица» (мл., сред.гр)</p>	Февраль	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
7.	<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>2. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>3. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)</p>	Март	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
8.	<p>1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети»</p> <p>2. 06.04- Всемирный день спорта;</p> <p>3. 07.04-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>4. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»</p> <p>5. 12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение</p>	Апрель	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>

	<p>произведений и др.)</p> <p>6. Спортивное мероприятие «Космический десант»(ср, ст.,подг.гр)</p> <p>7. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p> <p>8. 30.04-День пожарной охраны (тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.)</p>		
9.	<p>1. Тематический праздник «День Победы»</p> <p>2. Развлечение «Любим спортом заниматься» (ст,продг.гр), «Веселая прогулка» (мл.гр.),»Здоровым быть-здорово»</p> <p>3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»</p>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

Выставки, акции, конкурсы			
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы» 04.10-Всемирный день животных	2-7 лет	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка совместного творчества «Моя Родина»	2-7лет	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Фотовыставка к Дню Матери	2-7лет	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	2-7 лет	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Фотовыставка к Дню защитника Отечества	2-7 лет	Февраль	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	2-7 лет	Март	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	5-7 лет	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7 лет	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	2-7 лет	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Конкурс «Огород на окне»	2-7 лет	Апрель – май	Ст.воспитатель воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2-7 лет	Май-июнь	Ст.воспитатель воспитатели

4.4. Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

месяц	1 группа раннего возраста «Ладушки»	2 группа раннего возраста «Капельки»	Младшая «Радуга»	Средняя «Звездочки»	Старшая «Солнышко»-	Подготовительная
сентябрь	<p>Пополнение банка данных о семьях воспитанников: состав семьи: полные, неполные, матери-одиночки, сироты; образовательный ценз семьи; место работы; Знакомство с уставными документами и локальными актами ДООУ Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших «Первый раз в детский сад» (отв. воспитатели групп раннего возраста, мл. группы, педагог-психолог, ст. медсестра) Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада (отв. ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>					
октябрь	<p>Групповые родительские собрания</p> <p>Консультация ст. медсестры для родителей младших групп</p>					
ноябрь	<p>Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»- - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем» 					
декабрь	<p>Консультации по плану воспитателей, специалистов</p>					
январь	<p>Консультации, семинары по плану специалистов</p>					
февраль	<p>Групповые родительские собрания</p>					

март	Общее родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
апрель	Консультации по плану воспитателей, специалистов
май	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» Собрание для родителей вновь поступающих детей
В течение года	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции
	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ

4.5. Взаимодействие с общественными организациями

<p>Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий - Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. 	<p>По плану работы библиотеки</p>	<p>Библиотекарь</p>
<p>МОУ «СОШ №1» , «Звениговский лицей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. - Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» - Подготовительные курсы для будущих первоклассников - Беседа с детьми на тему «Школа» - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры "Школа" - Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника 	<p>По плану работы ДОУ</p>	<p>Ст.воспит</p>
<p>Пожарная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. - Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности , - Экскурсия в пожарную часть 	<p>По плану работы ДОУ</p>	<p>Ст.воспит</p>
<p>Детская поликлиника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. - Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами - Диспансеризация 	<p>По плану работы детской поликлиники и медсестры ДОУ</p>	<p>медсестра</p>
<p>Районный музей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий - Участие в концертах и конкурсах. 	<p>По плану работы музея</p>	<p>Ст.воспит, воспитатели старших групп</p>

4.6.ПЛАН РАБОТЫ ППК НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Сентябрь	<p style="text-align: center;">- работа с родителями (оформление договоров, соглашений, заявлений о согласии на обследование) Анализ представленных документов узких специалистов. Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей</p>	Заведующий д/с Ст. воспитатель, Узкие специалисты
2.	Октябрь- апрель	<p style="text-align: center;">проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно- развивающих занятий - проверка документации.</p>	Ст. воспитатель, Узкие специалисты воспитатели
3.	Первый квартал учебного года	<p style="text-align: center;">-Организация педагогической среды для формирования речи детей. -Совместная работа логопеда, психолога и воспитателя при коррекции речевых нарушений в условиях логопункта -Консультация логопеда</p>	Ст. воспитатель, Узкие специалисты воспитатели
4.	Февраль	<p style="text-align: center;">- промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей. - отчёты специалистов о работе за отчетный период.</p>	ст. воспитатель, узкие специалисты воспитатели
6.	В течение года	<p style="text-align: center;">Направление детей на консультации к специалистам ЦПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>	Заведующий МДОУ д/с
		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к коррекционной работе. 	

7.	В течение года	Проведение с ними консультаций, показ практических приёмов, упражнений для работы с детьми дома по закреплению речевых навыков, полученных в детском саду.	
9.	Апрель	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования логопункта на учебный год.	ст. воспитатель, узкие специалисты
10.	Май	<p>Комплексное изучение динамики развития детей, посещающих логопункт.</p> <p>Подведение итогов работы за истекший учебный год.</p> <p>Отчёты психолога и логопеда по коррекционно-развивающей работе.</p> <p>- уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп;</p> <p>- результаты диагностики развития детей, поступающих в школу;</p>	Ст.воспитатель, Узкие специалисты
12.	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с родителями по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк), заключение договоров с родителями. 	Ст.воспитатель

4.7. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДООУ и годового плана (виды контроля)

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственные
Система контроля за реализацией образовательной программы в ДООУ и годового плана			
1	<p>Текущий контроль «Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МДОУ».</p> <p>Цель: Выявить условия организации педагогического процесса в ДООУ.</p>	с 01.10.2023г. по 01.12.2024г	ст.воспитатель Михайлова Л.П.
2	Систематический контроль	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3	Оперативный контроль	в течение года	Ст.воспитатель Заведующий
4	<p>Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».</p> <p>- Цель: изучение уровня готовности детей к школьному обучению.</p>	апрель	старший воспитатель
5	<p>Тематический контроль к педсоветам:</p> <p>1. Анализ состояния работы по развитию творческих способностей в продуктивной деятельности</p> <p>2. Тематический контроль «Система работы МДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p>	январь	Ст.воспитатель
6.	<p>Предупредительный контроль</p> <p>Методика и организация НОД по художественно-эстетическому развитию</p> <p>Методика и организация НОД образовательных областей «Развитие речи»</p>	декабрь январь март	Ст.воспитатель Ст.воспитатель

План-график систематического контроля

Вопросы контроля/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контроль за санитарным режимом ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за организацией питания детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за выполнением решений педагогических советов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за состоянием документации в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Прием детей на участке. Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы, документации в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение норм питания.		+		+			+		
Анализ заболеваемости.			+		+		+		+
Уровень проведения родительских собраний		+					+		
Готовность детского сада к мероприятиям по противопожарной, антитеррористической безопасности	+			+				+	
Организация кружковой работы		+	+	+	+	+	+	+	+

План-график оперативного контроля

Вопросы контроля/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Адаптационный период в группе раннего возраста	+								
Организация питания	+		+		+		+		
Выполнение режима дня		+				+			
Организация и проведение наблюдения			+				+		
Воспитание КГН	+			+				+	
Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна		+				+			
Проведение закаливающих процедур			+						
Организация совместной самостоятельной деятельности во второй половине дня		+							
Соблюдение двигательного режима и организации жизни группы			+						
Проведение НОД		+	+		+	+	+		
Оформление родительских уголков	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Система планирования трудового воспитания						+	+		
Игровая деятельность детей во второй половине дня.		+			+				
Контроль за проведением диагностики	+								+
Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону									+
Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДОУ	+			+					

