

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «4» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Звениговский
детский сад «Ракета»

М.С. Козырькова

Приказ № 1 от «4» 09 2025



Годовой. план работы

МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»

на 2025 -2026 год

Звенигово, 2025 г.

Содержание

1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год	
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3-4
1.2.	Содержание педагогического процесса	5
1.3.	Анализ кадрового потенциала	6-9
1.4.	Контингент воспитанников	9
1.5.	Условия воспитания и обучения в МДОУ	10
1.6.	Анализ образовательной деятельности в МДОУ	
1.6.1.	Организационно-методическая работа	10-12
1.6.2.	Организация образовательной деятельности	12-17
1.6.3.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	18-19
1.6.4.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	19
1.6.5.	Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста за 2024-25 год	19-21
1.6.6.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей	21-22
1.6.7.	Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»	22-23
1.6.8.	Взаимодействие с социумом	23
2.	Цели и задачи работы МДОУ на 2025-2026 учебный год	24
3.	Расстановка педагогов по группам	25
4.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2025 – 2026 учебный год	
4.1	Организационно-педагогическая работа	26-36
4.2.	Работа с кадрами	37-41
4.3.	Воспитательно-образовательная работа с детьми	42-46
4.4.	Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями)	47-48
4.5.	Взаимодействие МДОУ с общественными организациями	49
4.6.	Работа психолого-педагогического консилиума	50-51
4.7.	Контрольная деятельность МДОУ	52-54

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 - 2025 учебный год

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Звениговский детский сад «Ракета» (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МДООУ Звениговский детский сад «Ракета»

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: РМЭ, г.Звенигово, ул. Пушкина, д.7

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту raketads@yandex.ru

Адрес официального сайта детского сада — <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/dou1/default.aspx>

Учреждение функционирует с 1962 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДООУ с момента его регистрации.

Учредителем ДООУ является Администрация Звениговского муниципального района Республики Марий Эл. От имени Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

Министерством образования и науки РМЭ выдана **лицензия** № 268 от 27.10.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий ДООУ – Козырькова Марина Сергеевна
Старший воспитатель-Михайлова Лидия Павловна

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДООУ

Педагогический совет

Родительский комитет

Режим деятельности ДООУ: с 06.45 часов до 17.15 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи МДООУ Звениговский детский сад «Ракета»:

- ♦ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ♦ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ♦ построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ♦ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ♦ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ♦ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ♦ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ♦ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- ♦ обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

1.2.Содержание педагогического процесса

В 2024-2025 учебном году коллектив ДООУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Федеральной образовательной программой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка по всем линиям развития: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие детей.

1.3. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2023 – 2024 учебный год

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав ДОУ составил 14 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель- 9;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед-1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог дополнительного образования-1

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
-	9	-	5 чел.
-	60%	-	40

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	4 – 28,6 %
С 5 до 10 лет	-
С 10 до 20 лет	5 – 35,7
С 20 и выше	5 – 35,7
Всего:	14 – 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	5 – 53,3%
Средне-специальное	9 – 46,8%

Работа с кадрами в 2024 - 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Регулярно педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации. В 2024 - 2025 учебном году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации прошли Архипова М.А., Петрова Л.Н., Михайлова Л.П.

Аттестация педагогов

Всего пед.работн иков	аттестовано в 2023-2 учебном году		
	на СЗД	на первую	на высшую
15	1	2	-

Информация о педагогических сотрудниках (стаж, дата прохождения курсов, аттестация и т.д.) представлена на сайте детского сада (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический состав»).

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д. различного уровня, публикация статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

Педагоги в течение 2024–2025 учебного года принимали активное участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях.

Участие педагогов ДОО в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях

Дата	Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный.	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
15 ноября 2024	Республиканский Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего»	Васильева Ольга Николаевна воспитатель	Диплом победителя

	<i>(Мастер-класс «Применение игровых технологий в процессе ознакомления с родным краем»)</i>		
6 мая 2025	Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Звенит победный май!» конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации», посвященный 80-летию Победы в ВОВ в номинации «Лучший конспект занятия»	Ирбитская Анастасия Олеговна учитель-логопед	Диплом 2 степени
Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет			
Ф.И.О. педагога		Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет	
Архипова Марина Александровна		Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием XXIV Глушковские чтения <i>тема «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»</i>	
Капустенко Наталья Юрьевна		Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием XXIV Глушковские чтения <i>тема «Ручной труд как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»</i>	
Лаврентьева Светлана Николаевна		Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием XXIV Глушковские чтения <i>тема «Развитие связной речи посредством обучения старших дошкольников пересказу художественных произведений»</i>	

Михайлова Лидия Павловна	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием XXIV Глушковские чтения <i>тема «Мастер-класс как форма повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ»</i>
--------------------------	--

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДООУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый педагог в течение учебного года работает по выбранной им теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагогические работники, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне.

1.4.Контингент воспитанников

В ДООУ функционировало 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста «Лапушки»
- 1 младшая «Капельки»
- 2 младшая группа «Радуга»
- средняя группа «Звездочки»
- старшая группа «Солнышко»
- подготовительная к школе группа «Почемучки»

Количество детей: 115

1.5. Условия воспитания и обучения в ДОУ

Для реализации годового плана на 2024/2025 учебный год в детском саду были созданы все необходимые условия по организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома

Есть кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Развивающая предметная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

1.6. Анализ образовательной деятельности в МДОУ

1.6.1. Организационно-методическая работа

Целью годового плана было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательно- образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии;
2. Способствовать воспитанию экологической культуры у детей через проектно - исследовательскую деятельность;
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности и совершенствованию деятельности педагогов.

В течение года проводились педагогические советы, в ходе которых решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно- образовательной работы в детском саду.

На первом педагогическом совете подведены итоги работы за 2024-2025 год, утвержден план работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.

Педагогический совет №2 был посвящен совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в области применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. В ходе педсовета «Современные подходы к здоровьесбережению в условиях внедрения ФОП» педагоги представили видео проведения утренней гимнастики в 1 младшей группе (восп. Васильева О.Н.), гимнастики после сна в старшей группе (Капустенко Н.Ю.), использование разных видов оздоровительной гимнастики во 2 младшей группе (восп. Петрова Л.Н.). Музыкальный руководитель Липнягова О.Н. выступила с докладом по теме «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях». Инструктор по физической культуре Комарова Р.Л. рассказала о взаимодействии инструктора по ФИЗО с воспитателем на утренней гимнастике. Педагог-психолог рассказала об использовании релаксации на своих развивающих занятиях с детьми, провела серию упражнений с педагогами. Старший воспитатель Михайлова Л.П. ознакомила с итогами тематической проверки по теме педсовета. В ходе подготовки к педагогическому совету проведены: семинар – практикум на тему: «Косолапость у детей – профилактика и коррекция», мастер-класс «Эбу-технология в работе с дошкольниками».

Педагогический совет №3 «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ через мастер-класс» прошел в форме Фестиваля «Ступени мастерства». Педагоги представили свой опыт работы по теме самообразования, поделились своими находками, секретами профессионального мастерства, проведя мастер-классы:

- «Нетрадиционная техника «Зентангел» (Архипова М.А);
- «Устное народное творчество в развитии речи детей раннего возраста» (Ватютова В.К.);
- «Волшебное искусство оригами» (Капустенко Н.Ю.);
- «Балансир в развитии межполушарного взаимодействия» (Котова Н.А.);
- «Обучение детей дошкольного возраста пересказу».

На педагогическом совете №4 были рассмотрены вопросы экологического воспитания у детей через проектную деятельность. Воспитатели представили проекты экологической направленности, реализованные в своих группах:

- «Удивительный песок»- 2 группа раннего возраста;
 - «Учимся беречь природу родного края»- 1 младшая группа;
 - «Комнатные растения -наши друзья»- 2 младшая группа»;
 - «Стань другом природы» - средняя группа;
 - «Сохраним природу родного края»-старшая, подготовительная группы;
- Завершился педсовет деловой игрой «Знатоки природы».

В рамках подготовки к педагогическим советам, в рамках работы по темам самообразования воспитателями и специалистами ДОУ проведены семинары, консультации.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно. Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и

календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки и на хорошем уровне.

1.6.2. Организация образовательной деятельности

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Организованная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Социально-коммуникативное развитие

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни. Для этого воспитатели в режиме дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Больше внимание педагоги уделяли развитию социальных навыков при организации занятий, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности.

Познавательное развитие

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. Работая творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе.

В группах оборудованы центры активности: уголки природы, экспериментирования, математики, конструирования, игры, спортивные уголки и т.д., оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы недели. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется через организацию разнообразной детской деятельности: познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной др. видов детской деятельности.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счета, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

В ДОУ накоплен и систематизирован материал по ознакомлению дошкольников с русской народной культурой (игры, пособия, подбор детской литературы, иллюстраций по русским народным сказкам, пополнение картотек русских народных игр, стихотворений о России, потешек, загадок, пословиц, поговорок).

Организованная индивидуальная работа с часто отсутствующими воспитанниками нуждается в совершенствовании. Не всегда в календарных планах отражается индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в освоении разделов программы. Больше внимания нужно уделять дифференцированным заданиям с учетом возможностей и склонностей детей к тому или иному занятию. Воспитателям предусматривать индивидуальные консультации с родителями, рекомендовать игры на развитие познавательных способностей детей, литературу.

Речевое развитие

В детском саду созданы условия для речевого развития детей : развивающая предметно-пространственная среда, специальные занятия по речевому развитию, индивидуальная работа с детьми. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильный грамматический строй.

Воспитатели подготовительной группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, активно взаимодействовать с учителем – логопедом и семьями воспитанников. Многие дети приходят в детский сад не говорящими. Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье, является необходимым условием при создании единого речевого пространства в ДОО. Для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждения их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье необходимо:

- ознакомить родителей с особенностями речевого развития детей определённого возраста;
- проводить консультирование родителей детей с проблемами в речевом развитии.
- практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определённых звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала.

Художественно-эстетическое развитие

Воспитатели всех групп в течение учебного года создавали условия для художественно – эстетического развития детей. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что в основном дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОО велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Организация театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в совместной деятельности музыкальных руководителей с воспитателями, но этого недостаточно. Нужна систематическая работа в этом направлении, включая кружковую деятельность.

Физическое развитие

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- в штате ДОУ инструктор по физической культуре;
- освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после дневного сна, воздушные ванны, мытье рук прохладной водой;
- используется гибкий режим дня, режим двигательной активности, соблюдаются графики проветривания и кварцевания;
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, производится витаминизация третьих блюд;
- оформляется наглядная информация для родителей «Уголок здоровья»;
- в физкультурные занятия включались упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, дыхательная гимнастика. пополнен спортивным инвентарем физкультурный зал (предметы для проведения основных движений - мягкие модули).

Если раньше традиционно совместно с родителями были организованы и проведены физкультурные досуги, спортивные праздники, то сейчас этого практически нет. Необходимо обратить внимание на этот аспект взаимодействия ДОУ и семьи.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.

Однако необходимо:

- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом. В течение года в группах велась кружковая работа с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

**Дополнительное образование
(бесплатные кружки) на 2024 -2025 учебный год**

Направление/область	название кружка	группа	руководитель
Художественное/ художественно-эстетическое	«Нарисуй-ка»	подготовительная	Дегтяр Е.В.
Физкультурно-спортивное/ Физическое	«Юные гимнасты»	подготовительная	Комарова Р.Л.
Художественное/ художественно-эстетическое	«Цветные ладошки»	старшая	Дегтяр Е.В.
Социально-гуманитарное/речевое	«В гостях у сказки»	2 младшая	Дегтяр Е.В.
Социально-гуманитарное/речевое	«В гостях у сказки»	2 младшая	Дегтяр Е.В.
Социально-гуманитарное/ познавательное	«Любознайка»	средняя	Васильева О.Н.
Социально-гуманитарное/ познавательное	«Развивай-ка»	средняя	Котова Н.А..
Художественное/ художественно-эстетическое	«В ритме танца»	подготовительная	Липнягова О.А.
Художественное/ художественно-эстетическое	«Цветные ладошки»	старшая	Дегтяр Е.В.
Художественное/ художественно-эстетическое	«Рукоделкино»	старшая	Капустенко Н.Ю.
Физкультурно-спортивное Физическое	«Юные гимнасты»	подготовительная	Комарова Р.Л.
Художественное/ художественно-эстетическое	«Нарисуй-ка»	средняя	Дегтяр Е.В.
Художественное/ художественно-эстетическое	«Нарисуй-ка»	подготовительная	Дегтяр Е.В.
Социально-	«1,2,3,4,5-вышли	1 младшая	Дегтяр Е.В.

гуманитарное/речевое	пальчики гулять»		
Социально-гуманитарное/речевое	«1,2,3,4,5-вышли пальчики гулять»	1 младшая	Дегтяр Е.В.

В 2024 – 2025 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
конкурс творческих работ на тему «Очей очарованье!»	9	республиканский	Дипломы 1,2,3 степени сертификаты
конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	17	районный	Дипломы 2,3 степени, сертификаты
акция «Письма животным»	11	межмуниципальная	Дипломы участника
конкурс детского творчества «На страже Родины», посвященный Дню защитника Отечества	13	муниципальный	Дипломы 1,2 степени
конкурс творческих работ «Эмблема здоровья моей семьи»	3	муниципальный	Диплом 2 степени сертификаты
фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Звенит победный май!»	15	республиканский	Дипломы 1, 3 степени
VI районная спартакиада среди команд дошкольных образовательных организаций	7	муниципальный	Диплом 2 степени
Парад юнармейцев 9 мая	16	районный	
Концерт ко Дню защиты детей	14	городской	

1.6.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

Успехи и достижения воспитанников ДООУ, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»,

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Основные диагностические методы: наблюдение, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

(высокий, средний уровень развития в %):

Образовательная область	Сентябрь	
	сентябрь	май
Речевое развитие	55,8	85
Социально-коммуникативное	87,5	97,4
Художественно-эстетическое развитие	81,2	73,2
Познавательное развитие	66,1	92,5

<i>Физическое развитие</i>	91,4	98,1
<i>Музыкальное развитие</i>	53,6	95
итого	72,6	90,2

Выводы: в целом, результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Уровень освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования в МДООУ составил – 90,2%, что выше по сравнению с показателями начала года на 17,6 %.

Однако есть проблемы в речевом развитии, здесь наиболее низкий уровень освоения воспитанниками образовательной области. Необходима систематическая работа в этом направлении.

1.6.4. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Образовательную программу по образовательным областям освоили на высоком и среднем уровне 95% выпускников подготовительной группы . 6 детей умеют читать, все дети знают буквы.

Проводимые педагогом – психологом развивающие занятия в старшей и подготовительной группе позволяют добиться хороших результатов при подготовке к школе.

По результатам мониторинга, проведенного педагогом-психологом, 18 детей подготовительной группы- (95%) «готовы к обучению в школе», 1 ребенок (5%)- «условно готов к обучению в школе».

1.6.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста за 2023-24 год

В ДООУ психологическую службу в ДООУ осуществлял педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей.

С начала учебного года проведены:

- первичное обследование воспитанников, нуждающихся в психолого-

педагогическом сопровождении;

-организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;

- разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения;

Проведено логопедическое обследование всех детей старшей и подготовительной групп с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявлено 23 воспитанника с проблемами , заполнены речевые карты. Один ребенок был направлен в ЦПМПК для определения образовательного маршрута.

На логопункте занимались 11 детей подготовительной группы с ФФН и ФН, зачислены 12 детей старшей группы с ФФН и ФН и один ребенок средней группы с ТНР.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

По результатам логопедического мониторинга в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

а) по формированию и развитию правильного звукопроизношения;

б) по формированию и развитию фонематических процессов;

в) по формированию и развитию лексико-грамматических категорий и связной речи;

г) по формированию и развитию навыка звукового анализа и синтеза.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились не реже 2 раз в неделю с каждым ребенком.

Проведен логопедический мониторинг детей в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

количество выпущенных детей				количество переведенных детей на логопункт	выбывши е В течение года
с хорошо развитой речью	со значительным улучшением	без улучше ний	незначитель ное улучшение		
6	5	-		12 детей старшей группы, 1 ребенок –со средней группы	-

В целом динамика работы специалистов по эффективности положительная

1.6.6.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Основной задачей работы ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, данные по группам здоровья для организации профилактической работы и рационального питания.

Медицинское обслуживание детей ДООУ в соответствии с договором обеспечивается ЦРБ детской поликлиникой.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями групп .

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно годового плана были запланированы спортивные развлечения и досуги с учетом тематических недель в конце каждого месяца.

В течение года велась систематическая работа кружка «Юные гимнасты» с детьми подготовительной группы, в летний период была организована работа кружка «Летняя школа мяча» для детей 5-6 лет.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДООУ. В период адаптации родителям рекомендовано постепенное увеличение времени пребывания ребенка в группе.

Проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей (режим ДООУ и группы, условия питания и т.д.). Такие мероприятия помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Вся необходимая информация по вакцинации, реакции Манту, профилактическим осмотрам своевременно доносится до родителей (законных представителей). Специалисты поликлиники проводили плановые осмотры детей. Строго выполнялся график проведения профилактических

прививок. Контроль физического развития детей проводится 2 раза в год: осенью и весной.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год в сравнении с прошлым годом.

28% (31%-в прошлом году) от общего числа воспитанников в среднем не посещали детский сад ввиду болезни или по другим причинам. В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 13,9 % (10 % в прошлом году). Без уважительной причины отсутствовали 14,1 (21% в прошлом году).

Дети болели в основном ОРВИ. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДОО, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции и со вспышкой заболеваемости ОРВИ.

Выводы:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом несколько повысилась, поэтому в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу, включая следующие мероприятия:

1. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.
2. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.
6. Проведение работы по профилактике травматизма.
7. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.
8. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

1.6.7. Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен.

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей ;
- Организация встреч-консультаций со специалистами ДОО;
- Размещение информации о деятельности ДОО на информационном

сайте детского сада, ВКонтакте.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно- тематического плана группы.

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., и занимали призовые места.

Вывод: Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Однако, проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОО остается одной из первостепенных. Необходимо в новом году продумать проведение в ДОО совместных мероприятий: семинаров, мастер-классов, родительских гостиных и т.д.

1.6.8. Взаимодействие с социумом

МДОО имеет связи с организациями:

- школы города;
- полиция;
- пожарная часть;
- музей краеведческий;
- дом народных умельцев;
- детская и районная библиотеки;
- театр-студия «Лик» г. Йошкар-Олы

В течение года воспитанники посетили районную библиотеку. Дети подготовительной группы посещали занятия будущих первоклассников. Театрализованные постановки, представленные театром-студией «Лик», всегда вызывали массу эмоций у маленьких зрителей, были приурочены к календарным праздникам, способствовали реализации годовых задач ДОО.

Выводы: Деятельность коллектива в течение 2024-2025 года признана удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

2. Цели и задачи работы МДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Приобщать дошкольников к семейным ценностям и традициям на основе взаимодействия ДООУ и семьи;
2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством использования разнообразных современных технологий и методик в условиях внедрения ФОП ДО ;
3. Продолжить работу по воспитанию экологической культуры у детей через поисково – познавательную деятельность.

3.Расстановка кадров:

возрастная группа	воспитатели	мл. воспитатели
2 группа раннего возраста «Ладушки»	Ватютова В.К. Петрова Л.Н.	Агапова А.Ю.
1 младшая группа «Радуга»	Лаврентьева С.Н. Котова Н.А.	Гильванова С.Н.
2 младшая группа «Капельки»	Городничева М.А. Васильева О.Н.	Федорова Л.А.
Средняя группа «Солнышко»	Архипова М.А. Петрова Л.Н.	Музурова Т.И.
Старшая «Звездочки»	Романова С.Н. Васильева О.Н.	Чичикова Л.М.
Подготовительная группа «Почемучки»	Капустенко Н.Ю. Котова Н.А.	Алексеева Л.В.

Организация работы в ДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель: Липнягова О.А.

Инструктор по физической культуре: Комарова Р.Л.

Педагог-психолог: Дегтяр Е.В.

4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2025 – 2026 учебный год

4.1. Организационно- педагогическая работа: педагогические советы, семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Педагогический совет № 1

«Утверждение плана работы на 2025 – 2026 учебный год»

Цель:

- активизация деятельности всех педагогов в процессе планирования работы;
- познакомить с итогами деятельности за 2024-2025 учебный год;
- утверждение плана работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.

Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Подготовка к педсовету.		
1. Изучение программы по своим возрастным группам.	Август	Воспитатели групп
2. Собеседование по содержанию программ в соответствии с возрастными группами	Август	Михайлова Л.П.
3. Подготовка и оформление документации в группах	Август	Воспитатели групп
4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы Проведение антропометрии в ДОУ	Сентябрь	Воспитатели групп Медсестра завхоз
5. Обновление групп игровым оборудованием	Август	Воспитатели групп Родительские комитеты групп
6. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	Август	Михайлова Л.П.
7. Разработка Основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой	Август	Михайлова Л.П.
7. Разработка проекта годового плана ДОУ на 2025 -2026 учебный год.	Август	Козырькова М.С. Михайлова Л.П.

9.Разработка перспективных планов по работе с семьей	Август	Педагоги ДООУ
10.Разработка плана работы специалистами	Август	Специалисты
11.Подготовка диагностических материалов	Август	Михайлова Л.П.
12. Комплектование кружков по интересам.	Сентябрь	Козырькова М.С., Михайлова Л.П.
13. Проверка условий: готовность ДООУ к новому учебному году.	Август	Козырькова М.С. Михайлова Л.П., Афанасьева О.Л.
14. Выбор тем для самообразования	Август-сентябрь	Михайлова Л.П.
15.Разработка положений о смотрах - конкурсах	Август	Михайлова Л.П.

Повестка дня		Ответственный
1)	Анализ выполнения плана воспитательно-образовательной работы за 2024- 2025 год;	Козырькова М.С. Михайлова Л.П.
2)	Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период;	
3)	Ознакомление с годовым планом, утверждение плана работы на новый учебный год;	
4)	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада;	
5)	Утверждение расписания занятий;	
6)	Выборы комиссии по распределению стимулирующей части	
7)	Разное	
8)	Принятие решения	

Годовая задача: приобщать дошкольников к семейным ценностям и традициям на основе взаимодействия ДОО и семьи

Педагогический совет № 2

Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО в контексте реализации ФОП ДО»

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.

Задачи:

1. систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.
2. повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями;
3. активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОО, стимулировать развитие у них творчества и профессиональную активность;
4. поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Повестка дня	Ответственный
1. Введение в тему педагогического совета. 2. «Семья и семейные ценности». О важности взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников по вопросу формирования семейных традиций и ценностей у детей 3. Итоги тематического контроля «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОО». 4. «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы». 6.Интерактивные формы и методы работы с родителями. 7. Взаимодействие педагогов ДОО с семьей ребенка раннего возраста в период адаптации к ДОО 8.Семья на пороге школьной жизни 9.Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная».	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты ДОО

10.Деловая игра "Детский сад + семья" 11.Решение педсовета	Заведующий
---	------------

Подготовка к педсовету	
1.Открытый просмотр ОО «Социально-коммуникативное развитие (семья). 2.Смотр - конкурс «Группа начинается с приемной» 3.Консультация для воспитателей «Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФОП и ФГОС ДОО» 4.Консультация для воспитателей «Семейные традиции, как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье» 5.Тематический контроль «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ». 6.Тематические родительские собрания в группах по теме «Семейные ценности и традиции – залог успешного воспитания» в младшей, средней, старших и подготовительной группах. 7.Анализ анкетирования родителей и педагогов «Семейные ценности». 8.Мастер-класс для родителей «Приобщение старших дошкольников к семейным традициям посредством взаимодействия ДОУ и семьи»	Васильева О.Н. ст. воспитатель воспитатели ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель

Годовая задача: Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством использования разнообразных современных технологий и методик в условиях внедрения ФОП ДО;

Педагогический совет № 3

Тема «Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
2. развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
3. создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
4. контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

Форма проведения: деловая игра.

Повестка дня	Ответственный
1. Вступительное слово.	Заведующий
2. Доклад «Актуальность проблемы речевого развития».	Ст. воспитатель
3. Итоги тематической проверки. по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка, по результатам методической недели.	Ст. воспитатель
4. Ярмарка педагогических идей. Презентация дидактических игр по развитию речи воспитателями всех возрастных групп.	Воспитатели Специалисты
5. Деловая игра «Технологии обучения детей образной речи»	Ст. воспитатель
6. Решение педсовета.	Заведующий

Подготовка к педсовету	
1. Методические рекомендации «Требования к организации уголков по речевому развитию в ДОУ с учетом ФОП» 2. Консультация «Роль развития речи в формировании психических процессов ребёнка» 3. Консультация «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям» 4. Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии речи дошкольников» - 1 занятие: «Азбука общения», «Развитие «Моделирование», «Мнемотехника»; - 2 занятие : «Современные технологии речевого развития» , «Технологии обучения детей образной речи»); - 3 занятие: «Современные технологии речевого развития», «Обучение составлению творческих рассказов». 5. Методическая неделя - коллективные просмотры открытых занятий по развитию речи - ООД «Знакомство с потешкой» - 2 младшая группа; - ООД с элементами мини-драматизации- средняя группа; - ООД с использованием схем для составления описательных рассказов - старшая группа; - ООД по обучению грамоте - подготовительная группа (ЗКР) 7. Конкурс: « Лучшая дидактическая игра по речевому развитию». 8. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка. 10. Анализ анкетирования родителей.	Михайлова Л.П. педагог-психолог старший воспитатель

1. Годовая задача: Продолжить работу по воспитанию экологической культуры у детей через поисково – познавательную деятельность.

Педагогический совет № 4

Тема: «От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково – познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста»

Цель педсовета: повышение экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников.

Задачи:

способствовать расширению, обобщению опыта и знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами познавательно – исследовательской деятельности.

Повестка дня	Ответственный
1. Погружение в проблему педсовета.	Заведующий
2. Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДОУ	Ст. воспитатель
3. «Педагогическая мастерская» Разнообразие форм и методов при реализации работы по экологическому развитию детей Опыт работы по экологическому воспитанию	Воспитатели Ст. воспитатель
4. Рефлексия «Поляна маков»	Воспитатели
5. Решение педсовета	Заведующий

Подготовка к педсовету	
1.Открытые просмотры в рамках реализации задач по экологическому воспитанию детей 2-7 лет: - «Поможем Луковке найти друзей»- воспитатели 2 группы раннего возраста - «Солнце, ветер, дождь, снег» - воспитатели младших групп; - «Деревья вокруг нас» - воспитатели средней группы; - «Птицы наши друзья» - воспитатели старшей группы - «Земля - наш общий дом»- воспитатели подготовительной группы.	

2.Подготовка педагогов для обмена опытом по направлениям: – наблюдения в уголке природы, труд в уголке природы; – целевые прогулки на природе, походы; – чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки); – рассматривание иллюстраций в книгах, картин из жизни диких животных, художников И.И.Левитана, А.К.Саврасова, В.Д.Поленова, И.И.Шишкина, К.Ф.Юона и др., – рассказы, беседы воспитателя о животных, растениях, неживой природы. о заповедниках, заказниках, памятниках природы т.д.; – сбор коллекций, семян, камней, листьев; – экологические праздники и досуги («День птиц», «День Земли», «День рождения Леса»); – опыты, поисковая деятельность; – марафоны, аукционы, акции; – экологические тренинги с обсуждением и проигрыванием ситуаций; – игры (подвижные, дидактические, театрализованные, музыкальные, интеллектуальные); – различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику.	
--	--

Педагогический совет № 5

Тема: «Годовой отчётный педагогический совет».

Цель: Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год.

Педагогический совет	Ответственный
1. Аналитические отчёты: - готовность выпускников ДООУ к школе; - оздоровительная работа за уч. год, состояние здоровья детей; - коррекционная работа 2.Творческие отчеты по выполнению программы, о проделанной работе по теме самообразования, по работе кружков; 3.Обсуждение направлений работы на 2026-2027 учебный год, 4.Утверждение плана на летний оздоровительный период. 5. Разработка решения педсовета.	Ст.воспитатель Психолог Ст.медсестра Логопед, психолог Воспитатели, Специалисты, Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий

Семинары, консультации специалистов

Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
Консультация «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»	февраль	Липнягова О.А.
Психологический тренинг «Навстречу друг другу» для сплочения педагогов и родителей	октябрь	Дегтяр Е.В.
«Здоровый педагог - здоровые дети» Семинар практикум «Фитбол гимнастика»	октябрь	Комарова Р.Л.
Семинар- практикум « Дышим правильно» по методу дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой	январь	Комарова Р.Л.
Консультации по темам самообразования педагогов	В течение года	Воспитатели

Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ, района

План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	Форма	Срок	Ответственный
1	ООД по социально-коммуникативному развитию	ноябрь	Васильева О.Н.
2.	ООД «Игры по сплочению детей»	декабрь	Дегтяр Е.В.
3	Методическая неделя: открытые занятия по развитию речи - ООД «Знакомство с потешкой» - 2 младшая группа; - ООД с элементами мини-драматизации-средняя группа; - ООД с использованием схем для составления описательных рассказов - старшая группа; - ООД по обучению грамоте - подготовительная группа (ЗКР)	январь	воспитатели
4	Открытые просмотры в рамках реализации задач по экологическому воспитанию детей 2-7 лет: - «Поможем Луковке найти друзей»-воспитатели 2 группы раннего возраста	март	воспитатели

	- «Солнце, ветер, дождь, снег» - воспитатели младших групп; - «Деревья вокруг нас» - воспитатели средней группы; - «Птицы наши друзья»- воспитатели старшей группы - «Земля - наш общий дом» - воспитатели подготовительной группы.		
--	--	--	--

4.2.Работа с кадрами

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
	Оснащение методического кабинета и групп наглядно- дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Ст.воспитатель
	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Ст.воспитатель
	Помощь педагогам в планировании и оформлении: • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы • перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов • разработка планов работы на учебный год структурных подразделений: ППк	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Помощь воспитателям в подготовке к аттестации : Лаврентьевой С.Н, Архиповой М.А. Васильевой О.Н. Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности) Изучение состояния документации педагогов	в течение года	Ст.воспитатель
	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Ст.воспитатель
	Направление педагогов на КПК воспитателей согласно плану	в течение года	старший воспитатель

	Организация выпуска детей в школу	май	старший воспитатель
	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	старший воспитатель
	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Апрель-май	старший воспитатель Медсестра Воспитатели
	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	старший воспитатель
	Организация работы по наставничеству Работа с педагогами (0 - 3 лет) организация работы по наставничеству для молодых педагогов: -беседа, индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей; -помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; - посещение и просмотр педагогического процесса; -изучение работы педагога с детьми; консультирование воспитателей по вопросам самообразования и составлению портфолио; -привлечение педагога к общественной жизни детского сада	Сентябрь	старший воспитатель

Повышение деловой квалификации

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1	Участие в работе МО	Октябрь-май	Зав.д/с, Ст.воспит.
2	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях разного уровня	В течение года	Зав.д/с, Ст.воспит.
3	Участие в очных/ заочных профессиональных конкурсах. выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Зав.д/с, Ст.воспит.
4	Публикации опыта работы в сборниках, в	В течение	Ст.воспит.,

	сети интернет	года	воспитатели
5	Повышение квалификации педагогических кадров	В течение года	Зав.д/с.
7	Формы внутрисадового обучения: мастер-классы; семинары – практикумы; деловые игры; вебинары; дистанционные формы (ВКонтакте, ВК мессенджер); творческие мастерские; организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение занятий, обмен опытом)	Октябрь-май	Ст.воспит., Воспитатели
8	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Ст.воспит.,

2.4 Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь – август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Воспитатели, специалисты

3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь – октябрь	Воспитатели, специалисты
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Воспитатели, специалисты
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Воспитатели, специалисты

Сведения о самообразовании педагогов на 2024-2025 уч. год

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема самообразования	Форма срок отчета
1	Городничева М.А.	«Использование здоровьесберегающих технологий для детей младшего дошкольного возраста»	Педсовет май
2	Котова Н.А.	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик»	Педсовет май
3	Архипова М.А.	«Использование нетрадиционной техники рисования «Зендудлинг» в области художественного развития детей»	Педсовет май
4	Васильева О.Н.	«Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда»	Педсовет май
5	Ватютова В.К.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Педсовет май
6	Петрова Л.Н.	«Формирование основ безопасности у детей среднего дошкольного возраста»	Май педсовет
7	Дегтяр Е.В.	«Современные технологии в формировании мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школе»	Май, педсовет
8	Романова С.Н.	«Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей 4-5 лет»	Педсовет
9	Лаврентьева С.Н.	«Пальчиковые игры в речевом развитии	Май

		младших дошкольников»	педсовет
10.	Капустенко Н.Ю.	«Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста»	Май педсовет
11.	Михайлова Л.П.	«Организация работы по приобщению к семейным традициям через взаимодействие ДОУ и семьи»	Педсовет
12	Липнягова О.А.	«Развитие ритмических навыков и элементарного музицирования дошкольников в музыкальной деятельности»	Май педсовет
13	Комарова Р.Л.	«Гимнастика с элементами акробатики в физическом развитии»	Май, педсовет

**4.3. Воспитательно-образовательная
работа с детьми:
события, конкурсы, творческие выставки, досуги, праздники,
развлечения**

№ п/ п	Название мероприятия	Срок исполне ния	Ответственные
1.	1.Развлечение «День Знаний» (ст., подг.гр) 2.Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ), Открытый урок по ОБЖ 3.Спортивные развлечения: «Карнавал животных» (2 мл.) «Пожарные-люди отважные » (ср., ст. и подг.) 27.09-День воспитателя и всех дошкольных работников (ситуативные беседы в ст.группах)	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	1.01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2.04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 3.20.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг «Мой любимый папа») 4.Праздники, посвященные Осени: -«Праздник Осени» (1 мл.гр) -«Волшебные листики»(2 мл, ср.гр.) -« Осенние приключения с Гномиком»(ср.) -«Волшебный зонтик» (ст.) -«Айболит на празднике Осени»(подг. гр) 5.Спортивные развлечения: - «Лошадки» (мл.гр.) - «Собираем урожай»(ср.гр.) - «Урожай мы собираем и здоровье укрепляем» (ст., подг.гр)	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Тематическое развлечение « Люблю я край родной» 3.12.11. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». 4. 24.11– День матери в России (Изготовление поздравительных открыток, оформление фотогазет, плакатов.) - Видеопоздравления для мам (ВК) 5.30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность) 6. Спортивные развлечения : «Путешествие в страну здоровья» (мл.гр.) -«Как Мишка здоровым стал» (ср.гр.) «Путешествие в страну здоровья» (ст.,подг.)	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
4	1.3.12.- Международный день инвалидов (Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья». 2.3.12– День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов.) 3.5.12 - День добровольца (волонтера) в России. 4.9.12– День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов). 5.12.12 – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов). 6. Новогодние праздники: - «В гости к Дедушке Морозу» (2 гр. ран. возр.) - « Новогодний колокольчик»1мл.гр.) -««Как Снеговик нос потерял»(2 мл.гр.) -««Новогодняя сказка»(ср.гр.) -««Новогодние приключения у ёлки» (ст., подг. гр.) 7.Развлечения спортивные: -«Зимние забавы» -«Путешествие в страну здоровья» (ср.гр.)	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
5.	1.Физкультурные развлечения: -«Путешествие в страну здоровья» (мл.,ср.гр.) -«Любим спортом заниматься» (ст.,подг.гр.)	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель

	2. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций) 3. Спортивное развлечение - «В гостях у сказки» (мл., сред.) - «Торжество зимних игр и забав» (ст., подг.)		Инструктор по физической культуре
6.	1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 2. Спортивные развлечения : - «Мы - будущие солдаты»» (мл., ср. гр.) - Спортивное развлечение к Дню защитника Отечества (ст., подг.)	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
7.	1. Утренники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»: - «В гостях у бабушки» (2 гр. ран. в.) - «На бабушкином дворе» (1 мл. гр.) - ««Веснушка в гостях у малышей»» (2 мл. гр.) - ««Приключения Красной Шапочки»» (ср. гр.) - ««Царь Горох и Скоморох»» (ст. гр.) - ««Конкурс красоты»» (подг. гр.) 2. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 3. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры Экологическая сказка (подг. гр.) 4. Развлечения спортивные: - «Веселые зайчата» (мл. гр.) - «Мой веселый звонкий мяч» (ср. гр.) - «Веселые старты» (ст., подг. гр.)	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
8.	1. Развлечение «Улыбайся, детвора» 2. 06.04- Всемирный день спорта; 3. 07.04- Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей – ка!», выставка рисунков, беседы) 4. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 5. 12.04- Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 6. 22.04. – Международный день Земли	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	(беседы, творческая мастерская, досуг) 7. Спортивные развлечения «Правила дорожные знать каждому полезно» (дошк. группы)		
9.	1. Тематический праздник «День Победы» 2. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» 3. Спортивные развлечения «Веселая прогулка» (мл.) «На спортивной площадке» (сред..ст..подг.)	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

Выставки, акции, конкурсы			
Выставка рисунков «Осень - художница»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Природная мастерская «Дары осени» совместно с родителями	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Межмуниципальная природоохранная акция «Письма животным»	6-7	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели подготовительной группы
Республиканский фестиваль « Радуга талантов»	4-7	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Конкурс чтецов «Самая любимая мамочка моя» (дети и воспитатели)	4-7	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Творческая мастерская «Золотые руки наших мам» (работы мам)	2-7лет	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Экологическая акция «Мы поможем птичкам: воробьям, синичкам...	2-7лет	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Мастерская Деда Мороза «Волшебство Нового года»	2-7 лет	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка совместных работ «На страже Родины!»	2-7 лет	Февраль	Ст.воспитатель воспитатели
Фотовыставка к Дню защитника Отечества	2-7 лет	Февраль	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка творческих работ «Весеннее настроение»	2-7 лет	Март	Ст.воспитатель воспитатели
Районный конкурс «Пеледше тукум»	5-7 лет	Март	Ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель
Конкурс чтецов «Мы и природа» (видеоклипы)	5-7 лет	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2-7 лет	Май-июнь	Ст.воспитатель воспитатели
VII районная спартакиада дошкольников «Папа, мама, я- спортивная семья!»	6-7 лет	Май	Ст.воспитатель инструктор по ФИЗО воспитатели подг.гр.

4.4. Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

месяц	2 группа раннего возраста «Ладушки»	1 младшая группа «Радуга»	2 младшая группа «Капельки»	Средняя «Солнышко»	Старшая «Звездочки»	Подготовительная
сентябрь	Пополнение банка данных о семьях воспитанников: состав семьи: полные, неполные, матери-одиночки, сироты; образовательный ценз семьи; место работы; Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших «Адаптация детей раннего возраста» (отв. воспитатели групп раннего возраста, мл. группы, педагог-психолог, ст. медсестра) Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада (отв. ст. воспитатель, воспитатели групп) Памятка родителям «Адаптационный период в детском саду» (отв. педагог-психолог) Анкетирование родителей в группах «Подготовка детей к школе» «Что должны уметь дети к началу учебного года» (отв. инструктор по физической культуре)					
октябрь	Групповые родительские собрания					
	1. Адаптация детей раннего возраста.	1. Будем знакомы. Кризис 3 лет.	1. О капризах и упрямстве.	1. Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. Развитие речи детей 5-6 лет.	1. Дошкольник готовится стать школьником
	Консультация "Музыкально-дидактические игры в домашних условиях» (ответств. муз. руководитель) «Спортивные секции для детей, как выбрать» (отв. инструктор по физической культуре)					
ноябрь	Консультация для родителей: - «Роль родителей в возрождении русских традиций» (ответств. муз. руководитель) - «Музыка, игра и дети» (ответств. муз. руководитель) - «Шесть установок родителей, которые формируют вредные пищевые привычки у ребенка» (отв. педагог-психолог)					

декабрь	Консультации по плану воспитателей, специалистов -«Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста» (отв. педагог-психолог)					
январь	Консультации, семинары по плану специалистов: -«Советы врача - педиатра для роста и хорошего развития ребёнка» (отв. инструктор по физической культуре) -«Речевые игры дома» (ответств. муз. руководитель)					
февраль	Групповые родительские собрания					
	«Чему научились наши дети за год»	«Наши дети повзрослели»	«Наши дети повзрослели»	«Вот и стали мы на год взрослее»	«Вот и стали мы на год взрослее»	«На пороге школы»
март	Общее родительское собрание					
апрель	Консультации специалистов					
май	Собрание для родителей вновь поступающих детей					
	Товарищеская встреча по пионерболу между сотрудниками и родителями					
В течение года	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции					
	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ					

4.5. Взаимодействие с социумом

Библиотека: – Организация экскурсий – Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану работы библиотеки	Библиотекарь
МОУ «СОШ №1» , «Звениговский лицей» – Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. – Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» – Подготовительные курсы для будущих первоклассников – Беседа с детьми на тему «Школа» – Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры "Школа" – Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника	По плану работы ДОУ	Ст.воспит
Пожарная часть – Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. – Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности , – Экскурсия в пожарную часть	По плану работы ДОУ	Ст.воспит
Детская поликлиника – Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. – Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами – Диспансеризация	По плану работы детской поликлиники и медсестры ДОУ	медсестра
Районный музей - Организация экскурсий - Участие в концертах и конкурсах.	По плану работы музея	Ст.воспит, воспитатели старших групп

4.6.ПЛАН РАБОТЫ ППк НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Сентябрь	- работа с родителями (оформление договоров, соглашений, заявлений о согласии на обследование) Анализ представленных документов узких специалистов. Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей	Заведующий д/с Ст. воспитатель, Узкие специалисты
2.	Октябрь-апрель	проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий - проверка документации.	Ст. воспитатель, Узкие специалисты воспитатели
3.	Первый квартал учебного года	-Организация педагогической среды для формирования речи детей. -Совместная работа логопеда, психолога и воспитателя при коррекции речевых нарушений в условиях логопункта -Консультация логопеда	Ст. воспитатель, Узкие специалисты воспитатели
4.	Февраль	- промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей. - отчёты специалистов о работе за отчетный период.	Ст. воспитатель, узкие специалисты воспитатели
6.	В течение года	Направление детей на консультации к специалистам ЦПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	Заведующий МДОУ д/с
		Привлечение родителей к коррекционной работе.	

7.	В течение года	Проведение с ними консультаций, показ практических приёмов, упражнений для работы с детьми дома по закреплению речевых навыков, полученных в детском саду.	
9.	Апрель	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования логопункта на учебный год.	Ст. воспитатель, узкие специалисты
10.	Май	Комплексное изучение динамики развития детей, посещающих логопункт. Подведение итогов работы за истекший учебный год. Отчёты психолога и логопеда по коррекционно-развивающей работе. - уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп; - результаты диагностики развития детей, поступающих в школу;	Ст.воспитатель, Узкие специалисты
12.	В течение года	Индивидуальная работа с родителями по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк), заключение договоров с родителями.	Ст.воспитатель

4.7. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана (виды контроля)

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственные
Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана			
1	Текущий контроль «Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МДОУ». Цель: Выявить условия организации педагогического процесса в ДОУ.	с 01.10.2025г. по 01.12.2026г	ст.воспитатель Михайлова Л.П.
2	Систематический контроль	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3	Оперативный контроль	в течение года	Ст.воспитатель Заведующий
4	Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению». - Цель: изучение уровня готовности детей к школьному обучению.	апрель	старший воспитатель
5	Тематический контроль к педсоветам: 1. «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ» 2. Формы и методические приёмы, направленные на речевое развитие ребёнка.	ноябрь апрель	Ст.воспитатель
6.	Предупредительный контроль Методика и организация НОД, гимнастики по физическому развитию Методика и организация НОД образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», ООД по дополнительному образованию	октябрь, ноябрь март	Ст.воспитатель Ст.воспитатель

План-график систематического контроля

Вопросы контроля/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контроль за санитарным режимом ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за организацией питания детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за выполнением решений педагогических советов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за состоянием документации в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Прием детей на участке. Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы, документации в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение норм питания.		+		+			+		
Анализ заболеваемости.			+		+		+		+
Уровень проведения родительских собраний		+					+		
Готовность детского сада к мероприятиям по противопожарной, антитеррористической безопасности	+			+				+	
Организация кружковой работы		+	+	+	+	+	+	+	+

План-график оперативного контроля

Вопросы контроля/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Адаптационный период в группе раннего возраста	+								
Организация питания	+		+		+		+		
Выполнение режима дня		+				+			
Организация и проведение наблюдения			+				+		
Воспитание КГН	+			+				+	
Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна		+				+			
Проведение закаливающих процедур			+						
Организация совместной самостоятельной деятельности во второй половине дня		+							
Соблюдение двигательного режима и организации жизни группы			+						
Проведение НОД		+	+		+	+	+		
Оформление родительских уголков	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Система планирования трудового воспитания						+	+		
Игровая деятельность детей во второй половине дня.		+			+				
Контроль за проведением диагностики	+								+
Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону									+
Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДОУ	+			+					