

**Отчет о результатах самообследования
за 2022-2023 учебный год
МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»**

Звенигово, 2023 г.

1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
1.2.	Содержание педагогического процесса
1.3.	Анализ кадрового потенциала
1.4.	Контингент воспитанников
1.5.	Условия воспитания и обучения в МДОУ
1.6.	Анализ образовательной деятельности в МДОУ
1.6.1.	Организационно-методическая работа
1.6.2.	Организация образовательной деятельности
1.6.3.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
1.6.4.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе
1.6.5.	Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста за 2022-23 год
1.6.6.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей
1.6.7.	Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»
1.6.8.	Взаимодействие с социумом

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Звениговский детский сад «Ракета» (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МДООУ Звениговский детский сад «Ракета»

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: РМЭ, г. Звенигово, ул. Пушкина, д. 7

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту raketads@yandex.ru

Адрес официального сайта детского сада — <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/dou1/default.aspx>

Учреждение функционирует с 1962 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДООУ с момента его регистрации.

Учредителем ДООУ является Администрация Звениговского муниципального района Республики Марий Эл. От имени Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

Министерством образования и науки РМЭ выдана **лицензия** № 268 от 27.10.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно

Организационная структура

Заведующий ДООУ – Козырькова Марина Сергеевна

Старший воспитатель-Михайлова Лидия Павловна

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДООУ

Педагогический совет

Родительский комитет

Попечительский совет

Режим деятельности ДООУ: с 06.45 часов до 17.15 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

1.2.Содержание педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка по всем линиям развития: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие детей.

1.3. Анализ кадрового потенциала Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей.

Педагогический состав ДООУ составил 14 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель- 9;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
-	8	4чел.	2 чел.
-	57%	29%	14%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	2 – 14,5 %
С 5 до 10 лет	2 – 14,5 %
С 10 до 20 лет	3 – 21%
С 20 и выше	7 – 50 %
Всего:	14 – 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	7 – 50%
Средне-специальное	7 – 50%

Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Архипова Марина Александровна	воспитатель	Первая, Март 2021	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч
2.	Липнягова Ольга Андреевна	Музыкальный руководитель	Первая Ноябрь 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск с 20 января по 23 января 2023г «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (36ч)
3	Городничева Марина Алексеевна	воспитатель	Первая СЗД	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск с 26 января 2023г. по 29 января 2023 г. «Использование игровых технологий в развитии и обучении»(36ч)
4	Капустенко Наталья Юрьевна	воспитатель	Первая Ноябрь 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск с 10 января по 19 января 2023г. (36ч) «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО»
5	Лаврентьева Светлана Николаевна	воспитатель	Первая Ноябрь 2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск с 10 января по 19 января 2023г. (36ч) «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в

				условиях реализации ФГОС СОО»
6	Романова Светлана Николаевна	воспитатель		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск 23января по по26 января 2023 года «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно-образовательной работы ДОО», 36ч
7	Ватютова Вера Константиновна	воспитатель		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск с 26 января по 29 января 2023г. «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно-образовательной работы ДОО», 36ч
8	Алябышева Татьяна Александровна	педагог-психолог	Первая, Март 2019	август 2023

Аттестация педагогов

Всего пед.работников	аттестовано в 2022-23учебном году		
	на СЗД	на первую	на высшую
14	-	3	-

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях		
Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный),	Ф.И.О. педагога	Результат (сертификат, диплом участника, диплом

очный, дистанционный.		победителя и т.д.)
Районная интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Капустенко Н.Ю.	Диплом 3 степени
Районный экологический конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» Номинация «Новогодний декор» из бросового материала для педагогов	Городничева М.А. Котова Н.А. Лаврентьева С.Н.	сертификаты
Муниципальный творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Звениговского района «Зимняя сказка» по проектированию и эстетическому оформлению помещений и групп детского сада к Новому году и Рождеству	Лаврентьева С.Н, Котова Н.А. Городничева М.А., Клементьева Н.И. Яковлева Э.Н. Архипова М.А., Ватюкова В.К. Капустенко Н.Ю.	3 Диплома 3 степени 3сертификата
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему «Пусть птицы весело поют» Участие в конкурсе для педагогов «Лучший педагогический опыт», посвященный Международному дню птиц, в номинациях: - <i>Лучшая методическая разработка</i> - <i>Лучший конспект занятия</i> - <i>Лучший сценарий детского праздника</i> - <i>Лучший педагогический проект</i>	Архипова М.А. Городничева М.А. Ирбитская Липнягова О.А.	Диплом 2 степени, сертификаты участников
Районный конкурс «Воспитатель года – 2023»	Липнягова О.А.	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2023»	Липнягова О.А	Диплом участника
Районное методическое объединение учителей-логопедов «Организация индивидуальной коррекционной работы в логопедической практике»	Ирбитская А.О.	Сертификат
Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Двигательная активность детей дошкольного возраста в	Кочин А.М.	Сертификат

образовательной деятельности»			
Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет			
Ф.И.О. педагога		Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет	
Городничева Марина Алексеевна		«Нетрадиционное рисование как один из способов развития познавательной сферы детей дошкольного возраста» Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения сборник	
Алябышева Татьяна Александровна		«Игры на развитие пространственного восприятия у детей 6-8 лет» Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения сборник	

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный работоспособный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, практикумах, тренингах, открытых мероприятиях, самообразование.

С целью улучшения качества образовательного процесса в ДОО регулярно проводятся педсоветы, семинары, практикумы, консультации.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.4.Контингент воспитанников

В ДОУ функционировало 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста «Лапушки»
- 2 группа раннего возраста «Капельки»

- младшая группа «Радуга»
- средняя группа «Звездочки»
- старшая группа «Солнышко»
- подготовительная к школе группа «Почемучки»

Количество детей: 115

1.5. Условия воспитания и обучения в ДОУ

Для реализации годового плана на 2022/2023 учебный год в детском саду были созданы все необходимые условия по организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

Для организации прогулок имеются участки с крытой верандой. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий в ДОУ имеется музыкальный зал. Все помещения оборудованы необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности: твердый и мягкий инвентарь, игровое оборудование, спортивное оборудование, что позволяет четко организовывать образовательную деятельность.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома

Есть кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

1.6. Анализ образовательной деятельности в МДОУ

1.6.1. Организационно-методическая работа

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий;
2. Создать условия для совместной работы детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности по теме «Играя, развиваемся!»
3. Совершенствовать технику предметного рисования у детей дошкольного возраста путем обучения формообразующих движений.
4. Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда в соответствии с ФГОС.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждалось выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Но есть проблемы в проведении открытых занятий в ДОУ. По плану были запланированы открытые занятия для педагогов с применением игровых технологий, занятий по рисованию. Не все педагоги показали свои открытые занятия. Поэтому в новом учебном году необходимо обратить на это особое внимание, запланировать открытые занятия для педагогов не только ДОУ, но и района.

1.6.2. Организация образовательной деятельности

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;

- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Организованная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом. В течение года в группах велась кружковая работа с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

направление	название кружка	группа	руководитель
Художественно-эстетическое	«В ритме танца»	подготовительная	Липнягова О.А.
	«Волшебная иголочка»	подготовительная	Яковлева Э.Н.
	«Цветные ладошки»	старшая	Городничева М.А.
	«Веселый пластилин»	средняя	Лаврентьева С.Н.
Познавательное	«Развивай-ка»	средняя	Алябышева Т.А.
Физическое	«Школа мяча»	подготовительная	Кочин А.М.
Речевое	«Грамотейка»	подготовительная	Ирбитская А.О.

Результаты кружковой работы представлены на выставках, в родительских уголках. Опыт работы педагогов по организации допобразования представлен в виде презентаций на итоговом педсовете.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Конкурс творческих работ «Мой подарок Маме»	4	Муниципальный	Диплом 2 степени 3 сертификата
Межмуниципальная природоохранная экологическая акция «Покормите птиц зимой!» (кормушки, видеоролик) до 14 ноября 2022 по 29 декабря 2022г.	2	Межмуниципальная, заочная	2 диплома участника
Конкурс «Сохраним лесную красавицу!» (экоподарки для елочки) - Марий Чодра 27 декабря 2022 года	6	Межмуниципальный	Диплом победителя, диплом 2 степени
Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 17 декабря 2022	7	Районный	Диплом 1 место, Диплом 3 место Диплом 3 место, сертификаты
Экологический конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» (из вторсырья и бросового материала) 23 декабря 2022 года	10	Районный	Сертификаты
Конкурс чтецов «Зимнее настроение»	2	Муниципальный	Сертификаты
Конкурс детского творчества «Вперёд к звёздам!», посвященный Дню космонавтики в России	4	Муниципальный	1 диплом 3 степени, сертификаты
IV районная спартакиада среди команд дошкольных образовательных организаций Звениговского муниципального района	6	Муниципальный	Грамота участника

Надо отметить, что активность участия педагогов с воспитанниками группы в конкурсах, акциях по сравнению с прошлым годом возросла. Во многих конкурсах принимали активное участие и самые маленькие воспитанники детского сада.

1.6.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022-2023 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Педагогами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Анализ выполнения программы по направлениям показал следующее (высокий, средний уровень развития в %):

Образовательная область	Сентябрь		Май	
	21-22г.	22-23г.	21-22г.	22-23г.
Речевое развитие	58,8	59	87,3	82,8
Социально-коммуникативное	70,8	48	95,6	83,9
Художественно-эстетическое развитие	60,6	68,5	87,3	88,5
Познавательное развитие	64,2	67,6	84,5	82,8

<i>Физическое развитие</i>	94	76,1	99	99,1
<i>Музыкальное развитие</i>	95	87,3	99	98,2
Итого	73,9	67,8	92,1	89,2

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

1.6.4. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Образовательную программу по образовательным областям освоили на высоком и среднем уровне 97% выпускников подготовительной группы.

Проводимые педагогом – психологом развивающие занятия в старшей и подготовительной группе также дают хороший результат при подготовке к школе. По результатам мониторинга, проведенного педагогом-психологом, все 100% детей готовы к обучению в школе

1.6.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста за 2022-23 год

В ДООУ психологическую службу в ДООУ осуществлял педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей.

С начала учебного года проведены:

- первичное обследование воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;

- организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;
- разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения;

На логопункте продолжили заниматься 10 детей подготовительной группы (1ребенок с ТНР, остальные с ФФН и ФН), зачислены 14 детей старшей группы (ФФН и ФН).

количество выпущенных детей				количество переведенных детей на логопункт	выбывшие в течение года
с хорошо развитой речью	со значительным улучшением	без улучшений	часто отсутствующие		
6	4	-	-	10	1

Логопедическая работа в течение года строилась в соответствии с планом учителя-логопеда. За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;
- обогащение активного и пассивного словарей;
- развитие мелкой моторики.

Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что учитель-логопед постоянно включает разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, использует на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

В целом динамика работы специалистов по эффективности положительная.

1.6.6.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Одним из главных направлений работы ДО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует

укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные «центры активности» и «центры здоровья», имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаляющих мероприятий.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивается районной поликлиникой, медсестрой. Медсестра наряду с администрацией, педагогами несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями групп .

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ и с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно годового плана были запланированы спортивные развлечения и досуги с учетом тематических недель в конце каждого месяца, но не все удалось провести в связи с погодными условиями на улице и малой посещаемостью детей в группах в весенний период.

В течение года велась систематическая работа кружка «Школа мяча» с детьми подготовительной группы, в летний период была организована

работа кружка «Летняя школа мяча» для детей 5-6 лет.

В саду используются следующие **современные образовательные технологии:**

- *здоровьесберегающие:* дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), ритмика, релаксация, массаж су-джок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- *информационно-коммуникационные:* создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей;
- *игровые:* подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- *лично-ориентированные технологии:* мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- *индивидуально-дифференцированный подход:* учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни.

Профилактическая работа на основе программы «Здоровый малыш» включает в себя:

- Соблюдение температурного режима в течении дня
- Правильная организация прогулки и её длительность
- Соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей
- Облегчённая одежда для детей в детском саду
- Дыхательная гимнастика после сна.
- Комплекс контрастных закаливающих процедур по «дорожке здоровья»
- Воздушные и солнечные ванны,
- Полоскание полости рта и горла.

В целях профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная с-витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в

соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год в сравнении с прошлым годом.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022-23	122	59	58	5	-

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное.

В среднем заболеваемость за год одним ребенком повысилась и составила 10 % (5% в прошлом году). Без уважительной причины отсутствовали 26% (20% в прошлом году). В основном у детей были такие заболевания как: ОРВИ, ОРЗ, острый трахеит, назофарингит, ларингит, бронхит, несколько случаев ветряной оспы в младшей ,средней группах, были случаи скарлатины

Состоят на учете в ЦРБ 12 человек.

Из 122 воспитанников, посещающих детский сад, ЧБД- 20 человек (16%).

Выводы:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась, поэтому в 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу, включая следующие мероприятия:

- 1.Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.
- 2.Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.
- 3.Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.
- 4.Контроль за полноценностью и качеством питания.
- 5.Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.
- 6.Проведение работы по профилактике травматизма.
- 7.Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.
- 8.Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и

противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

1.6.7. Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями»

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОО).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap. Консультации, фото и видео занятий, развлечений были доступны родителям в групповых чатах.

Родители проявили активность и творчество, участвуя в проектной деятельности, в смотре-конкурсе развивающих игр, конкурсе плакатов, рисунков по пожарной безопасности «Кошкин дом» к неделе безопасности, фотовыставке «Профессии наших родителей», принимали активное участие в районных творческих конкурсах, акциях вместе с детьми. К юбилею детского сада оказали помощь в оформлении групп.

Были организованы выставки совместных с родителями работ, которые размещались на стенде «Наше творчество».

1.6.8. Взаимодействие с социумом

МДОУ имеет связи с организациями:

- школы города;
- полиция;
- пожарная часть;
- музей краеведческий;
- дом народных умельцев;
- детская и районная библиотеки;

В течение года дети подготовительной группы посещали курсы будущих первоклассников.

С другими организациями взаимодействие носило ограничительный характер в связи с эпидемиологической обстановкой.

Выводы: Деятельность коллектива в течение 2022-2023 года признана удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.