

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Звениговский детский сад «Ракета»



Утверждаю
Заведующий МДОУ
Звениговский детский сад «Ракета»
Козырькова М.С.
27.04.2018.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по повышению значений показателей доступности
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
к объекту и предоставляемым на нем услугам

Звенигово, 2018 г.

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МДОУ Звениговский д/с «Ракета» по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов ДООУ и предоставляемых услуг с учётом финансовых возможностей составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- интеграция инвалидов в общество.

3. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных

возможностей доступа к объекту МДОУ Звениговский детский сад « Ракета» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг. Выполнение мероприятий, запланированных в дорожной карте ориентировочно рассчитано на средства текущего финансирования и запланированных ремонтных работ и реконструкции в будущем здания ДОУ.

Если по какой-то причине невозможно полностью обеспечить доступность ДОУ, то предоставление необходимых услуг инвалидам будет предоставлена в дистанционном режиме, а когда это возможно - по месту жительства инвалида.

Дорожная карта составлена на основе проведенного обследования на предмет доступности для инвалидов ДОУ, а так же на основе Паспорта доступности установленной формы, утвержденного заведующем ДОУ

При проведении обследования на предмет доступности для инвалидов ДОУ были рассмотрены:

- возможность беспрепятственного входа в ДОУ и выхода из него (входные группы должны быть достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом или подъемным устройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушениями слуха);

- возможность самостоятельного передвижения по территории ДОУ в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ДОУ, предоставляющих услуги, а также сменного кресла-коляски;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ДОУ, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников ДОУ (для инвалидов должен быть

обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание);

-сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ДОО (должны быть специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве);

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к ДОО и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне ("надлежащее размещение" означает, что необходимая информация размещена в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всему пути передвижения инвалида);

- обеспечение допуска в ДОО собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Кроме того, должно быть определено специальное помещение для размещения собаки-проводника;

- наличие при входе в ДОО вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в ДОО сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

-обеспечение предоставления услуг тьютора ДОО, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида (должность "тьютор" должна быть введена в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всех образовательных

организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или у образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов);

-предоставление бесплатно учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Объекты ДООУ, которые не нуждаются в создании условий доступности: складские помещения, подвальное помещение

5. Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2018–2023 годы.

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Организационные мероприятия						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующая	Постоянно	Владение нормативной базой	
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МДОУ Звениговский детский сад «Ракета» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг МДОУ Звениговский детский сад «Ракета» для детей – инвалидов и их родителей	Заведующая	Апрель 2018г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОУ Звениговский детский сад «Ракета» в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОУ Звениговский детский сад «Ракета» в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующая, старший воспитатель	Апрель-сентябрь 2018г.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ Звениговский детский сад «Ракета» в рамках инклюзивного образования	
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий	Заведующая	2 квартал 2018г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по	

		доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			согласованию с представителем общества инвалидов	
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующая, комиссия	Апрель 2018г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	
1.6.	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов, Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;	Приказ ДОУ	Заведующая, ст.воспитатель	Апрель 2018 г.	Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов	
1.7.	Внесение изменений в должностные инструкции	Приказ ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель	2018-2019г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами	

1.8.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующая	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
1.9.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Материалы семинаров, консультаций	Ст. воспитатель	Сентябрь 2018 г.	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
1.10	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующая	2 квартал 2019г.	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении услуг	

1.11.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду	Заведующая	2017-2023г.	Расширение сферы предоставления услуг	
	по месту жительства инвалида	Приказы по детскому саду	Заведующая		По мере возникновения потребности в образовательных услугах	
	в дистанционной форме	Приказы по детскому саду	Заведующая		По мере возникновения потребности в образовательных услугах	
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	Приказы по детскому саду	Заведующая		По мере возникновения потребности в образовательных услугах	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	Приказы по детскому саду	Заведующая		По мере возникновения потребности в образовательных услугах	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Приказы по детскому саду	Заведующая		По мере возникновения потребности в образовательных услугах	
1.12.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации по адаптированным основным образовательным программам	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Заведующий	2018-2023г.	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в	
1.13.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		

1.14.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида		Специалисты ДОУ (логопед, педагог-психолог)	2018-2023г.	образовательной организации	
4.4	Адаптация официального сайта детского сада для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ по детскому саду	Заведующий	1 квартал квартал 2019 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)	
Раздел 2.. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов						
2.1.	Реализация мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.) (см. таблица 1)	Приказы по детскому саду	Заведующая	2017 - 2023	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объекта МДОУ Звениговский детский сад «Ракета»**

Таблица 1

№ п/п	Наименование выполняемой работы по адаптации основных структурных элементов объекта ОСИ	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг						Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
		2018	2019	2020	2021	2022	2023		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):								
1.1.	Ремонт асфальтового покрытия	нет	нет	да	да	да	да	Заведующий Зам.заведующего	При наличии бюджетного финансирования Создание условий для беспрепятственного входа/выхода на объект лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.2.	Установка указателей «Главный вход», поворотов по пути следования на территории	нет	нет	да	да	да	да	Заведующий Зам.заведующего	
1.3.	Установка текстовой и графической системы информации, выполненной шрифтом Брайля и на контрастном фоне с названием учреждения и графиком работы звуковых средств информации (таблички, указатели)	нет	нет	нет	нет	нет	да	Заведующий Зам.заведующего	
1.4.	Приобретение сменного кресла – коляски	нет	нет	нет	нет	нет	да	Заведующий	
2.	Вход (входы) в здание								
2.1.	ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	нет	да	да	да	да	да	Заведующая хозяйством	Создание условий для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.	устройство пандуса (центральный вход)	нет	да	да	да	да	да	Заведующий Зам.заведующего	

2.3	установление кнопки -вызова у входной двери на высоте не более 1,2 м	да	да	да	да	да	да	Зам.заведующего	при наличии бюджетного финансирования
2.4.	установление знаков для слабовидящих на входных дверях	нет	да	да	да	да	да	Заведующий Зам.заведующего	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):								
3.1	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.	да	да	да	да	да	да	Заведующая хозяйством	Создание условий для самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к местам предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услугу, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски
3.2	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки на верхних и нижних ступенях лестничных маршей (желтая)	да	да	да	да	да	да	Заведующая хозяйством	
3.3	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков	да	да	да	да	да	да		
3.4.	Приобретение ступенькохода	нет	нет	нет	нет	нет	да		
3.5.	Установить защитное противоударное полотно на двери	нет	нет	да	да	да	да		
3.6.	Установить звуковые маячки на путях эвакуации	нет	нет	нет	нет	да	да		
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)								
4.1	Предоставление услуг в дистанционном режиме, по месту жительства (по согласованию)	нет	нет	да	да	да	да		Повышение качества услуг

4.2	Обеспечение доступа на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Заведующий	Не положено по СанПину пребывание животного на территории и в помещениях ДОУ
4.3	Обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (увеличение штатного расписания или возможности заключения договора) при наличии воспитанников ДОУ с данным заболеванием которым необходимы специалисты	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Заведующий	Расширение условий для предоставления услуг при наличии бюджетного финансирования, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов
4.4.	Обеспечение предоставления услуг тьютора, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого- медико- педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Заведующий	
4.5	Подготовка и публикация информационных, справочных, методических пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов на сайте ДОУ	да	да	да	да	да	да	Заведующий Старший воспитатель	расширение сферы предоставления услуг

4.6	Установить информирующие обозначения помещений, дублированные рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	нет	нет	нет	нет	да	Заведующий	
4.7.	Адаптация официального сайта ДООУ для лиц с нарушением зрения слабовидящих	нет	да	да	да	да	да	Заведующий Старший воспитатель	расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
4.8	Установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в залах для массовых мероприятий	нет	нет	нет	да	да	да	Заведующий Зам .заведующего	Повышение качества услуг
5	Санитарно-гигиенические помещения								
5.1	Установка опорных/откидных поручней у санузла	нет	да	да	да	да	да		Создание условий для беспрепятственного доступа, самостоятельного передвижения, в том числе с помощью работника объекта
5.2	Установка противоскользящего покрытия на полу								
5.3	Переоборудование раковины и унитаза	нет	нет	да	да	да	да		
6.	Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы)								
	Установка визуальных средств: печатные носители статической информации (указатели, таблички, вывески, щиты, стенды), выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	нет	нет	да	да	да	Заведующий	Создание условий для получения звуковой и зрительной информации
	Установка электронных носителей статической и динамической информации (экран, текстовое табло, для дублирования звуковой информации)	нет	нет	нет	да	да	да	Заведующий	

