

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОГОРСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом  
МУ ДО «Красногорский Дом творчества»  
Протокол № 3 от «30» 08 20 24 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МУ ДО «Красногорский  
Дом творчества»  
Т.П. Савичева



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОТ ИНТЕРЕСА – К МАСТЕРСТВУ»**

на 2024-2027 г.г.

Республика Марий Эл  
Звениговский район  
с. Кожласола  
2024 г.

## ВВЕДЕНИЕ

В современном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования занимают все более значимые позиции.

Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка сфере на пути к мастерству; предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, объема и темпа ее усвоения.

Именно в учреждении дополнительного образования происходит сложный многофакторный процесс – формирование личности школьника, его социализация, профориентация и адаптация в условиях современного общества.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красногорский Дом творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, правовыми актами Администрации района и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ и услуг.

Основная цель деятельности Учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование общей культуры, адаптация их к жизни в обществе, обеспечение необходимых условий для их личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, организация содержательного досуга.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- учебно-воспитательную;
- организационно-массовую;
- инструктивно-методическую;

И реализацию дополнительных образовательных программ и проектов в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Приведенный перечень видов деятельности является исчерпывающим.

Образовательная программа Муниципального учреждения дополнительного образования «Красногорский Дом творчества» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;

- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;

- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит школьникам.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа – это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом Дома творчества.

#### **Цель образовательной программы:**

Создать благоприятные условия для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения детей.

#### **Задачи программы:**

— обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, творческого самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет;

— обеспечение общедоступности, расширение вариативности и повышение качества дополнительного образования детей;

— совершенствование образовательного процесса (содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей);

— совершенствование форм управления в МУ ДО «Красногорский Дом творчества»;

— обеспечение нормативно - правовых, финансово - экономических, программно - методических, материально - технических, организационно - управленческих, кадровых условий для сохранения традиций и развития МУ ДО «Красногорский Дом творчества»;

— участие в Федеральных инновационных проектах «Успех каждого ребенка», «Создание новых мест в дополнительном образовании»;

— обеспечение бесперебойной и своевременной работы в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл».

### **ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Научно-педагогической и практической основой образовательной программы в системе дополнительного образования детей являются следующие принципы:

- гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки и культуры;
- демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;
- дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей школьников в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами;
- увлекательности и творчества - развитие творческих способностей детей, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- системности – преемственность знаний;
- сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;
- природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

Нормативно-правовую базу образовательной программы Муниципального учреждения дополнительного образования «Красногорский Дом творчества» составляют:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- **Закон «Об образовании в Республике Марий Эл»**. Принят Государственным Собранием Республики Марий Эл 26 июля 2013 года
- **Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «СанПиН 2.4.4.3172-14»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным от 09.11.2018 N 196;
- Устав МУ ДО «Красногорский Дом творчества»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 232 от 27 июля

2016 г.

Учитывая специфику учреждения дополнительного образования, настоящая образовательная программа отражает запросы, интересы обучающихся, потребности семьи, направленность интересов специалистов, разрабатывающих дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная программа на 2024-2027 учебный год составлена в соответствии с целями и задачами деятельности МУ ДО «Красногорский Дом творчества», а также на основании Единого расчета параметров (реестра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) на 2024-27 год.

### **Регламент образовательного процесса**

Деятельность детей в МУ ДО «Красногорский Дом творчества» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Численный состав групп:

по программам художественной, социально - гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей - от 10 до 15 человек;

по программам технической направленности - до 10 человек.

В учреждении допускается работа по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности, а также с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в виде индивидуального консультирования, тьюторского сопровождения или в каникулярное время.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МУ ДО «Красногорский Дом творчества» в помещениях учреждения. Продолжительность занятий соответствует требованиям приложения №3 к «СанПиН 2.4.4.3172-14» с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20.

В учреждении предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

### **Программно-методическое обеспечение**

Образование детей и подростков осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: комплексных, модульных, разноуровневых.

Образовательная деятельность в МУ ДО «Красногорский Дом творчества» ведется по 26 программам 6 направленностей:

- художественная направленность - 16 программ;
- естественнонаучная направленность - 2 программы;
- социально-гуманитарная направленность - 3 программы;
- физкультурно-спортивная направленность - 1 программа;
- туристско-краеведческая направленность - 1 программа;
- техническая направленность - 3 программы.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете учреждения, а также прошла независимую экспертизу и рекомендована к реализации.

Основная особенность учебного плана и дополнительных общеразвивающих

программ - вариативность и подвижность. Каждая программа рассматривается на основе права обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут и на адаптацию личных запросов ребенка и его образовательных потребностей.

Администрация и педагогический коллектив учреждения понимает необходимость поиска инновационных форм развития учреждения и внедрения их в образовательную практику. Это и позволяет создавать эффективные организационно-педагогические условия для поддержки и развития способностей каждого обучающегося. Результаты реализации образовательной программы в 2024-2027 г.г. позволят:

- предоставить обучающимся качественное дополнительное образование, способствующее успешному развитию творческих способностей и ключевых компетенций детей и подростков, их профессиональному самоопределению;

- повысить востребованность образовательных услуг и выполнение социального заказа на рынке образовательных услуг;

- продолжить внедрение в образовательную практику учреждения программ нового поколения, направленных на развитие проектной деятельности, информационных технологий;

- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде, учитывающих возрастные особенности и гендерную принадлежность детей.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. Организационные.**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красногорский Дом творчества» работает по графику шестидневной учебной недели:

понедельник-суббота – рабочие дни,

воскресенье - выходной день.

Режим работы объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, устанавливается расписанием занятий по каждому объединению индивидуально с учетом пожеланий родителей и обучающихся в следующем временном диапазоне:

понедельник-пятница – с 12.00 до 20.00,

суббота – с 9.00 до 14.00.

Начало учебного года – 1 сентября (если 1 сентября приходится на воскресенье, то начало учебного года - 2 сентября).

Окончание учебного года - 31 мая (если 31 мая приходится на воскресенье, то окончание учебного года – 30 мая).

Массовый прием (запись) в объединения производится с 15 августа по 15 сентября.

Красногорский Дом творчества расположен в шаговой доступности от МОУ «Красногорская СОШ №2», в которой принято деление учебного года на периоды, и

основная масса обучающихся, посещающих объединения Дома творчества, являются учениками данной школы.

1-й учебный период	01.09 – 08.10
2-й учебный период	15.10 – 19.11
3-й учебный период	26.11 – 29.12
4-й учебный период	09.01 – 18.02
5-й учебный период	25.02 – 08.04
6-й учебный период	15.04 – 31.05

Каникулы для обучающихся:

09.10 – 14.10 (6 дней)
20.11 – 25.11 (6 дней)
31.12 – 08.01 (9 дней)
19.02 – 24.02 (6 дней)
09.04 – 14.04 (6 дней), 1-ые кл. 02.04 – 14.04 (13 дней)

Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников, являются для педагогических работников рабочим временем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»).

В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, организационную, а также воспитательную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки), определенной им до начала каникул.

В период летних каникул в течение 3-х недель августа для обучающихся Красногорского Дома творчества организована работа Лагеря с дневным пребыванием детей. В этот период реализуется комплексная (досуговая, оздоровительная, образовательная) программа работы лагеря для одаренных детей.

## **2. Методические.**

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно, который регламентируется расписанием занятий. При этом Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Возможен следующий режим занятий:

2 часа в неделю (72 часов в год)

4 часа в неделю (144 часа в год)

6 часов в неделю (216 часов в год).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам соответствующей направленности.

Занятия могут быть коллективные, малыми группами, индивидуальные.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Количество объединений в Учреждении и количество обучающихся в них зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Численный состав объединения не ниже следующего норматива:

первый год обучения – 13 - 15 человек;

второй год обучения – 11 - 12 человек;

третий и последующие годы обучения – 8 – 10 человек.

Занятия проводятся со всем составом объединения, по группам или индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлениям педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Режим занятий предусматривает обязательные динамические паузы в ходе занятий и перерывы между группами в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

### **3. Кадровые.**

Для реализации образовательной программы имеется 8 штатных педагогов дополнительного образования и педагоги-совместители, владеющие необходимыми профессиональными и личностными качествами:

- Имеют педагогическое образование
- обладает специальными навыками и приёмами по профилю деятельности;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников;
- систематически повышает уровень своего педагогического мастерства и уровень квалификации по специальности.

### **4. Материально-технические**

- 9 учебных кабинетов,
- зрительный зал со сценой;
- гимнастический зал со спортивным снаряжением;
- зал хореографии;
- музыкальный центр, наличие музыкального инструмента (фортепиано); микрофоны шнурованные и радиомикрофоны; микшерский пульт;
- Ноутбук,
- Проектор,
- Видеокамера,
- телевизор;
- библиотека и фонотека.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа «От интереса – к мастерству» Муниципального учреждения дополнительного образования «Красногорский Дом творчества» реализуется по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей. В таблице приведена краткая характеристика программ. Более полная информация размещена в общедоступном источнике АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл» (по ссылке <https://p12.навигатор.дети/directivities?municipality=6&organizer=107>)

Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам можно найти на сайте МУ ДО «Красногорский Дом творчества» в подразделе «Образование» (по ссылке <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/do3/commondocs/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fmouo-zvenigovo%2fdo3%2fcommondocs%2fДополнительные%20общеобразовательные%20общеразвивающие%20программы&FolderCTID=&View=%7b8D67B639-EE01-4770-B645-163033C56E41%7d> ).

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации программы включает непосредственную деятельность педагогов и воспитанников в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в объединениях различной направленности.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Автор - составитель	Срок реализации, возраст детей, уровень освоения	Аннотация программы	
			Цель образовательной деятельности	Ожидаемые результаты
<b>Физкультурно - спортивная направленность</b>				
ДООП «Твоя игра»	Королькова Н.А.	1 год 10 - 13 лет базовый	Программа знакомит обучающихся с правилами таких спортивных игр, как волейбол, баскетбол, тег-регби.	В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. При этом большое внимание уделяется мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.
<b>Художественная направленность</b>				
ДООП «Народный артист»	Савичева Т.П.	1 год 6 – 13 лет базовый	Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся в рамках популярных жанров – эстрадная песня и театрализация.	Развитие музыкально-творческих способностей воспитанников через популярные виды сценического искусства (вокал, театрализация). Реализация творческого потенциала ребёнка; развитие целого комплекса специальных умений, активное восприятие разных видов искусства. Приобретение опыта совместной творческой работы, участия в концертной деятельности.
ДООП «Шерстяная акварель»	Ибрагимова В.В.	1 год 11-12 лет базовый	Создание картин из шерсти	Применение изобразительных навыков в валянии картин из непряженой шерсти. Изделия из шерсти экологичны, выглядят оригинально, приемы работы с ним просты и предоставляют безграничные возможности для творческого самовыражения. Картины из цветной шерсти становятся великолепными подарками и украшением любого интерьера.
ДООП «Роспись стекла»	Ибрагимова В.В.	1 год 11-12 лет базовый	Программа направлена на применение изобразительных навыков в росписи и украшении	Занятия художественной обработкой и декорированием стекла позволяют не только познакомить детей с историей обработки этого необыкновенного материала, но и почувствовать его красоту, погрузиться в атмосферу творчества, что содействует

			изделий из стекла.	формированию активной творческой личности. Изделия с ручной росписью становятся великолепными подарками и украшением любого интерьера.
ДООП «Уроки творчества. Начало»	Ибрагимова В.В.	1 год 6-7 лет базовый	Обучение детей изобразительной деятельности через сочетание традиционных и нетрадиционных техник рисования.	В программе отобраны самые интересные нетрадиционные техники рисования с различными материалами. Они привлекают – новизной, доступностью, хорошими итоговыми результатами. Работы с использованием нетрадиционных техник получаются яркими, интересными. Акцент сделан на развитие творческого потенциала ребенка через поиск нестандартных подходов в обучении детей рисованию: сочетание традиционных и нетрадиционных техник рисования. Участие в выставочной и конкурсной деятельности.
ДООП «Уроки творчества»	Ибрагимова В.В.	3 года 7-10 лет базовый	Формирование у детей художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности.	Владение основными видами и жанрами ИЗО с акцентом на нетрадиционных техниках (монотипия, набрызг, эстамп, ниткография, ошибана, граттаж, витраж и др.). Умение владеть гуашевыми, акварельными красками, графическими материалами, пластилином. Умение выполнять индивидуально-коллективную работу с применением нетрадиционных техник рисования. Участие в выставочной и конкурсной деятельности.
ДООП «Чудеса из бумаги»	Михеева Н.В.	3 года 7-10 лет базовый	Создание оптимальных условий для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой с использованием различных техник.	Развитие творческих способностей детей. Умение выполнять композиции в технике аппликации, оригами, квиллинга, бумагопластики. Овладение навыками культуры труда. Улучшение коммуникативных способностей, приобретение навыки работы в коллективе. Умение анализировать коллективные и индивидуальные работы.
ДООП «Куклы по календарю»	Михеева Н.В.	3 года 11-14 лет базовый	Развитие творческих способностей детей на основе приобщения к традиционной русской культуре через изучение традиционной народной куклы.	Знание народных традиций, в которых задействованы куклы; виды кукол (обрядовые, игровые и обереговые куклы); виды русских народных костюмов, названия деталей, их значение (в костюме). Умение работать по технологической карте; подбирать цветовую гамму для отделки костюма куклы; украшать предметы одежды вышивкой; самостоятельно оформлять работу до готового изделия для участия в конкурсах декоративно-прикладного творчества.
ДООП «Сувенир»	Подгорная	4 года	Реализация творческого	Обучение технологическим приемам работы с различными

	Е.М.	6 – 13 лет базовый	потенциала через выполнение сувениров из различных материалов.	материалами (флористика, скрапбукинг, квиллинг, вытынанка, валяние из шерсти, вязание спицами и крючком, вышивка атласными лентами). Формирование культуры дарения сувенира-подарка. Участие в выставках, ярмарках, конкурсах, благотворительных акциях и других мероприятиях.
ДООП «Студия танца Лотос. Начало»	Егорова О.И.	1 год 7-9 лет базовый	Развитие эмоциональной восприимчивости, умения владеть своим телом, ловкости, гибкости, подвижности средствами хореографии	Знания и умения в области современного эстрадного стилизованного танца. Развитие техники, выразительности и эмоциональности в исполнении танцевальных композиций. Развитие творческих способностей. Участие в концертной и конкурсной деятельности.
ДООП «Студия танца Лотос»	Егорова О.И.	3 года 9-13 лет базовый	Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в области танцевального искусства.	По окончании обучения воспитанники должны <b>знать</b> - хореографическую терминологию и пользоваться ее на занятиях; - последовательность исполняемых танцевальных упражнений и этюдов; <b>уметь</b> - грамотно исполнять движения хореографических постановок; - выразительно и ритмично двигаться в соответствии с образом танца; - подбирать танцевальные движения под музыкальные композиции Участие в концертной и конкурсной деятельности.
ДООП «Айвика (марийская вышивка)»	Шишкина В.В.	4 года 6-12 лет базовый	Формирование у детей желания заниматься вышивкой математически чётких орнаментов «Маритюр», развитие интереса к культурному наследию родного края.	Умение вышивать орнаменты на ткани канва, на прямоугольных пяльцах, работая двумя руками. Воспитание аккуратности, усидчивости, терпения; уважения к культуре малой родины её традициям. Развитие художественного вкуса, воображения и творческих способностей.
ДООП «Пластилиновое чудо»	Дмитриева Е.Г.	1 год 7 - 10 лет базовый	Развитие творческих способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из	Развитие навыков совместной работы; пользования инструментами и материалами необходимыми для работы с пластилином, а также познавательных, творческих и художественных способностей, творческой активности, самостоятельности, усидчивости, терпения, трудолюбия.

			пластилина. Развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомера	Умение владеть различными техническими приемами и способами лепки (объемная лепка, пластилинография, мозаика); изготавливать из пластилина простейшие картины; украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами;
ДООП «Путь к успеху»	Подгорная Е.М.	1 год 10 - 14 лет базовый	Программа «Путь к успеху» для одарённых детей с углублённым обучением разделов декоративно-прикладного творчества.	В программу включены такие техники, как бисероткачество, валяние (фирцевание), лепка из глины и пластилина, ниткография, вязание, также флористика, лепка из солёного теста, вышивка атласными лентами. Программа создана для подготовки воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.
ДООП «Страна рукоделия»	Дмитриева Е.Г.	1 год 10 - 12 лет базовый	Программа художественной направленности предполагает работу с тканью, изготовление мягких плоских и объемных игрушек.	В конце курса обучающиеся должны знать историю мягкой игрушки; название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда, специальные портновские термины; последовательность выполнения технологического процесса при изготовлении мягкой игрушки; правила безопасности при работе. Уметь организовать рабочее место и пользоваться инструментами; выполнять соединительные и декоративные швы, изготавливать изделия по готовым выкройкам; использовать в декоративном оформлении игрушек другие виды рукоделия: бисероплетение, вышивку, вязание, лоскутную технику, нитяную графику; увеличивать, уменьшать выкройки; выполнять окончательную обработку изделия.
ДООП «Правополушарное рисование»	Ишнатъева С.Е.	10 - 12 лет базовый	Программа предназначена для раскрытия и развития индивидуальных способностей ребенка в области художественного искусства	Занятия изобразительной деятельностью прекрасно развивают творческие способности, присущие каждому ребенку, развивают его эмоциональную сферу, фантазию, воображение и много других физиологических качеств, которые необходимо развивать в каждом ребенке для формирования в дальнейшем успешной личности, способной адаптироваться в современном обществе. Обучение строится на выполнении практических работ (рисунков) в технике правополушарного рисования.
<b>Социально – педагогическая направленность</b>				
ДООП «Первые шаги в английском»	Павлова Т.В.	1 год 6 - 7 лет ознакомитель-	Программа направлена на знакомство младших школьников с азами	Задача программы поддержать ребенка, ненавязчиво дать материал, используя методы и приемы дополнительного образования (сказка, игра, проект, песня, рифмовка и т.п.). А

		ный	английского языка.	также важен аспект безотметочного обучения, где нет разочарований и низкой самооценки.
ДООП «Забавный английский»	Павлова Т.В.	2 года 7-9 лет базовый	Расширение кругозора воспитанников, ознакомление с культурой англоязычных стран, развитие языковой компетентности.	Знание английского алфавита, основных правил орфографии и чтения. Знание лексики изучаемого языка и владение разговорными навыками. Знание национально-культурных особенностей стран изучаемого языка.
ДООП «Идеальный английский»	Павлова Т.В.	1 год 10-12 лет углубленный	Повышение образовательного уровня младших школьников в области английского языка; возможное влияние на выбор будущей профессии обучающихся.	Программа направлена на обучение младших школьников 10-11 лет навыкам свободного говорения на английском языке, изучению правил грамматики, подготовки обучающихся к олимпиадам по английскому языку. Используется электронное обучение, в виде обучающих игр и заданий, в том числе созданных лично педагогом на порталах Tiny Tap, Quizlet, Edu Candy, Jam Board и т.д.
<b>Техническая направленность</b>				
ДООП «Информашка – основы компьютерной грамотности»	Романов К.М.	1 год 11-14 лет базовый	Формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений детей, навыков работы с информацией и применение их в практической деятельности и повседневной жизни.	В результате учащиеся будут уметь представлять информацию в табличной форме, в виде схем; создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы); создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков; владеть основами компьютерной грамотности; использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи; готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме; придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.
ДООП «Информашка – основы программирования»	Романов К.М.	1 год 11-14 лет базовый	На занятиях происходит формирование ИКТ-компетентности обучающихся через мультимедийную систему Scratch (Скретч)	Мультимедийная среда Scratch позволяет сформировать у детей стойкий интерес к программированию, отвечает всем современным требованиям объектно-ориентированного программирования. Среда Scratch позволяет создавать мультфильмы, анимацию и даже простейшие игры, что делает образовательную программу практически значимой для современного школьника, т.к. дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и

				программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием.
ДООП «Детская киностудия»	Романов К.М.	1 год 11 - 14 лет базовый	Развивает детей посредством кинотворчества. Они учатся пользоваться видеокамерой и программой монтажа, создавать свои фильмы.	В наши дни грамотное владение видеокамерой – необходимость каждого образованного человека. А знание монтажных программ позволит делать любительские видеофильмы для школы, семьи и друзей. Кроме того, для тех, кто выберет искусство кино и телевидения своей будущей профессией, данная программа даст необходимые азы в изучении основных направлений. Программа направлена на использование современных информационных технологий. В результате, обучающиеся получают представление о том, как писать сценарии, работать со звуком, снимать на видеокамеру и монтировать на компьютере, примут участие в съемках фильмов в качестве режиссеров, операторов и актеров.
<b>Туристско – краеведческая направленность</b>				
ДООП «С любовью к России»	Подгорная Е.М.	1 год 7-10 лет базовый	Программа служит источником обогащения знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков.	Краеведение играет существенную педагогическую роль в трудовом, нравственном и эстетическом воспитании обучающихся, а также занимает важное место в формировании патриотических качеств личности. Оно приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям, создает условия, способствующие развитию общей культуры детей, прививает любовь к родине через изучение традиций и обычаев народов России.
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
ДООП «Мир логики»	Савичева Т.П.	1 год 14-17 лет базовый	Знакомит со многими логическими операциями, законами, играми, способствует повышению интереса к точным наукам - математике, физике.	Программа способствует повышению мотивации к обучению точным наукам в школе, развитию интеллектуальных возможностей обучающихся. Изучение логики позволит учащимся научиться мыслить последовательно, судить доказательно, строить гипотезы и опровергать неправильные выводы, а также усвоить универсальные приемы получения знаний в самых различных сферах своей деятельности.

ДООП «Экологическая мастерская»	Игнатъева С.Е.	4 года 6-13 лет базовый	Развитие познавательного интереса у детей к природе (к миру животных и растений). Изготовление поделок из природного и экологически чистого материала (береста).	Формирование экологической культуры, эмоциональное восприятие окружающего мира и усвоение норм и правил взаимодействия с окружающим миром. Участие в выставках, конкурсах поделок из экологически чистого материала
<b>Краткосрочные программы в летний период</b>				
ДООП «Танцуй! Танцуй!»	Егорова О.И.	3 недели 7-15 лет ознакомитель- ный	Развитие эмоциональной восприимчивости, умения владеть своим телом, ловкости, гибкости, подвижности средствами хореографии	В процессе занятий хореографией, ребенок вырабатывает прекрасную осанку, учится владеть своим телом, развивает ловкость, гибкость, подвижность, высокий уровень координации. Процесс обучения программы состоит из трех блоков включающих в себя элементы эстрадного, народного и современного танца.
ДООП «Эколагерь»	Игнатъева С.Е.	3 недели 7-15 лет ознакомитель- ный	Направлена на формирование у воспитанников целостных представлений о природе в летний каникулярный период	Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой, поэтому формирование бережного отношения к ней выступает как одна из задач нравственно-эстетического воспитания. Педагогически целесообразное сочетание экологического образования с воспитанием эстетического видения природы, творческого подхода к ней будет пробуждать у воспитанников чувство ответственности за сохранение каждого её объекта и явления, как неповторимой ценности.
ДООП «Рукодельницы»	Шишкина В.В.	3 недели 7-10 лет ознакомитель- ный	Изучение тонкостей старинного ремесла ткачества в действии, работая на старинном ткацком станке из коллекции музея марийской вышивки.	Занятия декоративно – прикладным творчеством развивают интерес к культуре своей Родины, истокам народного творчества. Воспитанники лучше усваивают традиции, если им предоставляется возможность осваивать технологии старинных ремёсел. На деле изучая, как рукодельницы в прошлом создавали красивые предметы, они и сами стремятся делать это. Программа «Рукодельницы» позволяет расширить спектр рукотворной деятельности: включены занятия по освоению ткачества на старинном ткацком станке.
ДООП «Английский интенсив»	Павлова Т.В.	3 недели 9-12 лет ознакомитель- ный	Повышение образовательного уровня младших школьников в области английского языка	Краткосрочная программа направлена на совершенствование навыков свободного говорения на английском языке младшими школьниками 9-12 лет. В программе широко используются игровые технологии,

				актуальные в летний период, а также многочисленный аудио- и видео- материал.
ДООП «Волшебный бисер»	Подгорная Е.М.	3 недели 9-14 лет ознакомитель- ный	Программа создана для работы в летний период. В нее включены бисероплетение мозаичным способом, бисероткачество, вышивка бисером.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер» для одарённых детей, долгое время занимающихся по программе "Сувенир" и "Путь к успеху". За несколько лет сложился небольшой коллектив обучающихся, заинтересованный в занятиях декоративно-прикладным творчеством, показывающий высокие результаты на конкурсах различного уровня.