

**Нормативные сроки обучения
по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в
МУ ДО «Красногорский Дом творчества»**

Название дополнительной общеразвивающей программы	Автор - составитель	Срок реализации, возраст детей, уровень освоения	Аннотация программы	
			Цель образовательной деятельности	Ожидаемые результаты
Физкультурно - спортивная направленность				
Программа объединения «Крепыш»	Коткова Н.А.	4 года 6 - 11 лет базовый	Воспитание разносторонней, гармонично развитой личности через занятия ритмической гимнастикой.	Владение базовыми элементами и специальными упражнениями по ритмической гимнастике без предмета и с предметами. Владение танцевальными и хореографическими навыками. Участие в конкурсной и соревновательной деятельности.
Художественная направленность				
Программа объединения «Народный артист»	Савичева Т.П.	6 лет 6 – 13 лет базовый	Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся в рамках популярных жанров – эстрадная песня и театрализация.	Развитие музыкально-творческих способностей воспитанников через популярные виды сценического искусства (вокал, театрализация). Реализация творческого потенциала ребёнка; развитие целого комплекса специальных умений, активное восприятие разных видов искусства. Приобретение опыта совместной творческой работы, участия в концертной деятельности.
Программа объединения «Штрих»	Ибрагимова В.В.	6 лет 6-13 лет базовый	Формирование у детей художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности.	Владение основными видами и жанрами ИЗО с акцентом на нетрадиционных техниках (монотипия, набрызг, эстамп, ниткография, ошибана, граттаж, витраж и др.). Умение владеть гуашевыми, акварельными красками, графическими материалами, пластилином. Умение выполнять индивидуально-коллективную работу с применением нетрадиционных техник рисования. Участие в выставочной и конкурсной деятельности.
Программа объединения	Михеева Н.В.	3 года 7-10 лет	Создание оптимальных условий для усвоения	Развитие творческих способностей детей. Умение выполнять композиции в технике аппликации, оригами, квиллинга.

«Домовенок»		базовый	ребенком практических навыков работы с бумагой с использованием различных техник.	бумагопластики. Овладение навыками культуры труда. Улучшение коммуникативных способностей, приобретение навыки работы в коллективе. Умение анализировать коллективные и индивидуальные работы.
		3 года 11-14 лет базовый	Развитие творческих способностей детей на основе приобщения к традиционной русской культуре через изучение традиционной народной куклы.	Знание народных традиций, в которых задействованы куклы; виды кукол (обрядовые, игровые и обереговые куклы); виды русских народных костюмов, названия деталей, их значение (в костюме). Умение работать по технологической карте; подбирать цветовую гамму для отделки костюма куклы; украшать предметы одежды вышивкой; самостоятельно оформлять работу до готового изделия для участия в конкурсах декоративно-прикладного творчества.
Программа объединения «Сувенир»	Подгорная Е.М.	4 года 6 – 13 лет базовый	Реализация творческого потенциала через выполнение сувениров из различных материалов.	Обучение технологическим приемам работы с различными материалами (флористика, скрапбукинг, квиллинг, вытынанка, валяние из шерсти, вязание спицами и крючком, вышивка атласными лентами). Формирование культуры дарения сувенира-подарка. Участие в выставках, ярмарках, конкурсах, благотворительных акциях и других мероприятиях.
Программа объединения «Лотос»	Егорова О.И.	9 лет 6-16 лет базовый	Эстетическое и физическое развитие детей в процессе обучения основам хореографического искусства.	Знания и умения в области современного эстрадного стилизованного танца. Развитие техники, выразительности и эмоциональности в исполнении танцевальных композиций. Развитие творческих способностей. Участие в концертной и конкурсной деятельности.
Программа объединения «Айвика»	Шишкина В.В.	4 года 6-12 лет базовый	Формирование у детей желания заниматься вышивкой математически чётких орнаментов «Маритёр», развитие интереса к культурному наследию родного края.	Умение вышивать орнаменты на ткани канва, на прямоугольных пяльцах, работая двумя руками. Воспитание аккуратности, усидчивости, терпения; уважения к культуре малой родины её традициям. Развитие художественного вкуса, воображения и творческих способностей.
Программа объединения «Рукодельница»	Романова Н.А.	1 год 10-14 лет базовый	Нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам вязания крючком.	Знание истории художественного вязания; умение выполнять основные приёмы вязания; пользоваться схемами из альбомов по вязанию; умение выполнять сборку и оформление готового изделия. Воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, взаимопомощь при выполнении работы. Развитие

				творческих способностей, фантазии, художественного вкуса.
Программа объединения «Пластилиновая фантазия»	Дмитриева Е.Г.	1 год 7 - 9 лет базовый	Развитие творческих способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина. Развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомера	Развитие навыков совместной работы; пользования инструментами и материалами необходимыми для работы с пластилином, а также познавательных, творческих и художественных способностей, творческой активности, самостоятельности, усидчивости, терпения, трудолюбия. Умение владеть различными техническими приемами и способами лепки (объемная лепка, пластилинография, мозаика); изготавливать из пластилина простейшие картины; украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами;
Программа объединения «Мягкая игрушка»	Дмитриева Е.Г.	1 год 10 - 12 лет базовый	Познакомить учащихся с историей возникновения игрушки; обучить приемам работы с тканью и мехом; раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; развить художественный вкус, умение анализировать; создавать своими руками игрушки.	Развитие у детей художественного вкуса, творческой активности. В конце курса обучающиеся должны знать историю мягкой игрушки; название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда, специальные портновские термины; последовательность выполнения технологического процесса при изготовлении мягкой игрушки; правила безопасности при работе. Уметь организовать рабочее место и пользоваться инструментами; выполнять соединительные и декоративные швы, изготавливать изделия по готовым выкройкам; использовать в декоративном оформлении игрушек другие виды рукоделия: бисероплетение, вышивку, вязание, лоскутную технику, нитяную графику; увеличивать, уменьшать выкройки; выполнять окончательную обработку изделия.
Социально – педагогическая направленность				
Программа объединения «Забавный английский»	Павлова Т.В.	4 года 6 - 10 лет базовый	Расширение кругозора воспитанников, ознакомление с культурой англоязычных стран, развитие языковой компетентности.	Знание английского алфавита, основных правил орфографии и чтения. Знание лексики изучаемого языка и владение разговорными навыками. Знание национально-культурных особенностей стран изучаемого языка.
Техническая направленность				
Программа объединения «Информашка»	Романов К.М.	1 год 12 - 13 лет базовый	Формирования элементов компьютерной грамотности,	В результате учащиеся будут уметь представлять информацию в табличной форме, в виде схем; создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения,

			коммуникативных умений детей, навыков работы с информацией и применение их в практической деятельности и повседневной жизни.	небольшие сочинения, графические работы); создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков; владеть основами компьютерной грамотности; использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи; готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме; придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.
Туристско – краеведческая направленность				
Программа объединения «Компас открытий»	Калинина Т.В.	1 год 11-12 лет базовый	Создание условий для формирования всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения.	Рост познавательной активности детей. Выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своему краю, а также улучшение их физического и духовного состояния. Овладение туристскими навыками. Высокий уровень коммуникативности. Положительные отзывы общественности.
Естественнонаучная направленность				
Программа объединения «Юный лесовод»	Борисова Н.М.	1 год 11-14 лет базовый	Формирование лесозоологической культуры, изучение и реализация основ лесо-природоохранной деятельности.	Формирование у членов лесничества активной жизненной позиции; изучение основ лесохозяйственных дисциплин; приобретение навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, исследовательской деятельности; проведения лесохозяйственных мероприятий; приобщение детей к воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду; проведение лесоохранной агитации и пропаганды; изучение профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация, подготовка к сознательному выбору профессии; формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

Программа объединения «Экологическая мастерская»	Игнатьева С.Е.	4 года 6-13 лет базовый	Развитие познавательного интереса у детей к природе (к миру животных и растений). Изготовление поделок из природного и экологически чистого материала (береста).	Формирование экологической культуры, эмоциональное восприятие окружающего мира и усвоение норм и правил взаимодействия с окружающим миром. Участие в выставках, конкурсах поделок из экологически чистого материала
--	----------------	-------------------------------	--	--

