

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОГОРСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом
МУ ДО «Красногорский Дом творчества»
Протокол № 2 от «31» 03 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МУ ДО «Красногорский
Дом творчества»
Т.П. Савичева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ЛЕСОВОД»

ID программы: 6337
Направленность программы: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 10 -14 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 216 часов
Разработчик программы:
Борисова Надежда Михайловна,
педагог дополнительного образования

с. Кожласола
2022 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих материалов: «Теоретический орган управления лесным хозяйством по РМЭ» (справочные материалы для организаторов работы в школьных лесничествах: Йошкар-Ола, 2004 год); «Организация работы школьных лесничеств» (Марийский государственный технический университет, учебное пособие, 2008 год); «Материалы для теоретической подготовки детей в школьных лесничествах» (Министерство лесного хозяйства РМЭ, методическое пособие, 2011 год).

Направленность. Естественнонаучная.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Настоящая программа создает условия для профессионального самоопределения обучающихся, творческой самореализации личности ребёнка, знакомит с профессией лесовода.

Государственная политика Российской Федерации в области лесных отношений направлена на «обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощимого использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала; использование лесов с учетом их глобального экологического значения». В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений граждан России. На сегодняшний день одна из эффективных форм объединения детей для решения этих задач – движение школьных лесничеств.

Отличительные особенности. В работе лесничества могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в состав школьного лесничества. Деятельность детей в школьном лесничестве осуществляется в течение учебного года включая каникулярное время.

Адресат программы. Прием обучающихся в объединение «Юный лесовод» свободный. Возраст 10-14 лет.

Срок освоения. Программа рассчитана на 1 год (216 часов).

Форма обучения: очная. В случаях перехода на дистанционную форму обучения для освоения программы возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: индивидуальные консультации по WhatsApp, Telegram.

Уровень: базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации образовательной программы – имеется возможность организации дистанционного обучения (в период чрезвычайных ситуаций – низкая температура, карантин и т.п.).

Организационные формы работы с обучающимися могут быть как со всем составом учащихся, по группам, так и возможно индивидуальное консультирование.

Количество детей в группе – от 10 до 15 человек.

При обучении по Программе учитываются психологические особенности работы в группе с детьми разного возраста.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут. Перерывы между занятиями – 5 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоохранной деятельности.

Задачи:

- формирование у членов школьных лесничеств активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основ лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими начал ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

1.3. Объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Для успешного освоения программы запланировано - 216 часов.

1.4. Содержание программы

Тема 1. Введение в программу «Юный лесовод».

Теория: Знакомство с программой, ее целями и задачами. Правила техники безопасности на занятиях и во время экскурсий в лес.

Практика: Интерактивная игра на знакомство.

Тема 2. Управление лесом, виды лесохозяйственных работ.

Теория: Беседа, презентация, показ фильма о лесе.

Практика: разработка плана лесохозяйственных работ на год.

Тема 3. Посадка лесных культур.

Практика: Выход на опытный участок. Закладка опытного участка для посева семян дуба и других декоративных растений для озеленения поселка Красногорский.

Тема 4. Агитационная работа на территории парка и с населением

Теория: Требования к агитационным материалам.

Практика: Разработка экологических листовок, аншлагов, обход экологической тропы. Обход территории школьного лесничества кв. 38, развешивание экологических листовок, работа с населением.

Тема 5. Международная акция «Учет перелетных птиц».

Теория: Беседа о перелетных птицах национального парка, презентация.

Практика: Выход на территорию школьного лесничества для учета перелетных птиц. Отчет о проведении Международной акции - сколько и каких, птиц видели, составление презентации.

Тема 6. Проектная деятельность.

Теория: Выбор тематики научных проектов под руководством заместителя по науке парка «Марий Чодра».

Практика: разработка плана работы над проектом

Тема 7. Международная акция «День животных».

Теория: презентации беседы о животных национального парка

Практика: конкурс рисунка

Тема 8. Управление лесом (плюсовые деревья)

Теория: что такое плюсовое дерево, беседа подготовка к сбору семян дуба - для чего и как это делать

Практика: посадка лесных культур, сбор семян дуба с плюсовых деревьев. Посев семян дуба на опытническом участке на территории питомника школьного лесничества

Тема 9. Агитационная работа

Практика: написание статей, выпуск вестников, газет, листовок

Тема 10. Ревизия обходов территории лесничества

Теория: беседа - для чего и зачем проводят ревизию обходов, показ фильма

Практика: выход на территорию школьного лесничества, ревизия обходов.

Тема 11. Управление лесом (муравейники)

Теория: беседа о пользе муравья в природе, показ фильма

Практика: огораживание муравейников

Тема 12. Управление лесом (зимующие птицы)

Теория: беседа «зимующие птицы национального парка»

Практика: выход на территорию школьного лесничества – изготовление, развешивание кормушек для зимующих птиц, раскладка корма в кормушки.

Тема 13. Международная акция «Сохраним хвойные насаждения»

Теория: охрана лесов от незаконной вырубке елей, разработка листовок, сценария агитбригады

Практика: выход на территорию школьного лесничества, работа с населением, развешивание листовок, выступление агитбригады.

Тема 14. Управление лесом (что такое квартальный столб)

Теория: беседа - что такое квартальный столб и для чего они нужны

Практика: умение ориентироваться по квартальным столбам), выход на территорию школьного лесничества, раскладка корма птицам

Тема 15. Следы жизнедеятельности животных в природе

Теория: беседа «что такое следы жизнедеятельности животных, и какие они бывают»

Практика: выход на территорию школьного лесничества, наблюдение следов жизнедеятельности животных, раскладка корма птицам

Тема 16. Проектная деятельность.

Теория: сбор материалов для научных проектов.

Практика: работа над проектами

Тема 17. Управление лесом (лесные пожары)

Теория: беседы на тему «От чего горят леса», «Последствия лесных пожаров», «Как предотвратить пожары»

Практика: конкурс на лучший плакат

Тема 18. Лесная таксация

Теория: что такое лесная таксация, измерительные приборы. (Показ презентации), что такое рубки, и какие они бывают, очистка мест рубок

Практика: обмер и учет срубленных деревьев, измерительные приборы (буссоль, мерная вилка, как ими пользоваться)

Тема 19. Вредители и болезни леса

Теория: вредные для леса насекомые, болезни питомников, культур и молодняков

Тема 20. Проектная деятельность.

Теория: сбор материалов для научных проектов.

Практика: работа над проектами

Тема 21. Организация охраны лесов, охрана лесов от пожаров

Теория: Просмотр фильмов «Тушение лесных пожаров»

Практика: экскурсия в ПХС национального парка, выпуск противопожарных листовок

Тема 22. Лесовосстановление.

Теория: Изучение способов восстановления леса

Практика: Подготовка саженцев ивы для посадки (нарезка черенков под снег)

Тема 23. Охрана животного мира.

Теория: беседа «Звери наших лесов»

Практика: Работа с «Красной книгой»

Тема 24. Охрана и привлечение птиц.

Теория: беседа «Птицы наших лесов»

Практика: слушание голосов птиц, интерактивная игра, работа с «Красной книгой», устройство искусственных гнездований

Тема 25. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания на территории лесного фонда

Теория: Знакомство с основными природоохранными документами

Практика: тестирование, зачет

Тема 26. Международная акция «День птиц»

Теория: История акции

Практика: выпуск листовок, подготовка к выступлению агитбригады (шествие, выступление агитбригады)

Тема 27. Инвентаризация муравейников

Практика: выход на территорию школьного лесничества

Тема 28. Международная акция «Берегите первоцветы»

Практика: выпуск листовок, плакатов

Тема 29. Международная природоохранная акция «Марш парков» агитбригады.

Теория: знакомство с историей и традициями проведения акции

Практика: подготовка к шествию, изготовление плакатов, аншлагов, выступление агитбригады

Тема 30. Уход за всходами семян дуба на школьном питомнике

Практика: выход на территорию школьного лесничества

Тема 31. Проектная деятельность.

Теория: оформление работ

Практика: участие в Республиканском конкурсе «Мои первые шаги в науку»

Тема 32. Основные виды лекарственных растений национального парка

Теория: знакомство с лекарственными растениями

Практика: сбор и сушка лекарственных растений, ферментированные фиточаи

Тема 33. Экскурсия по экологической тропе «По следам Емельяна Пугачева»

Теория: Биография Емельяна Пугачева, знакомство с легендой «Дуб Пугачева»

Практика: экскурсия к Дубу Пугачева

Тема 34. Экскурсия по тропе «Серлан»

Теория: Особенности экологической тропы «Серлан»

Практика: экскурсия

Тема 35. Лесные Робинзоны.

Теория: правила выживания в лесу

Практика: ориентирование на местности по квартальным столбам, умение разжигать костер, ставить палатку

Тема 36. Подведение итогов о проделанной работе.

Теория: Итоговый мониторинг

Практика: вручение благодарностей наиболее активным ребятам

1.5. Планируемые результаты

По окончании курса обучающиеся будут

знать:

- общие сведения о лесе, основные элементы и признаки леса;
- основы лесоводства и лесоразведения;
- региональные проблемы охраны природы;
- особо охраняемые природные территории и памятники природы РБ.

уметь:

- сравнивать типы лесов по лесорастительному покрову;
- распознать древесные и кустарниковые породы;
- наблюдать изменения в природе, изменения среды обитания под влиянием деятельности человека;
- определять виды древесных, кустарниковых и травянистых растений;
- определить лекарственные растения и организовать их сбор;
- использовать знания в решении экологических проблем и в природоохранной деятельности.
- понимать значение леса в природе и жизни человека;
- обосновать значение биоразнообразия;
- сравнивать различные типы леса;

- обосновать потребность в лесоразведении;
- выращивать посадочный материал в открытом/закрытом грунте;
- осуществлять природоохранные мероприятия;
- представлять результаты исследовательской деятельности;
- определять классы пожарной опасности в лесу.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный лесовод»

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов:			Формы промежуточной аттестации /текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу «Юный лесовод»	3	2	1	Входящий мониторинг
2	Управление лесом, виды лесохозяйственных работ	3	2	1	Педагогическое наблюдение. Опрос
3	Посадка лесных культур.	15	-	12	Педагогическое наблюдение.
4	Агитационная работа на территории парка, работа с населением.	15	1	11	Педагогический анализ деятельности
5	Международная акция «Учет перелетных птиц»	9	1	8	Промежуточный мониторинг
6	Проектная деятельность	3	2	1	Педагогическое наблюдение.
7	Международная акция «День животных»	3	2	1	Педагогический анализ деятельности
8	Управление лесом (плюсовые деревья)	9	3	6	Промежуточный мониторинг
9	Агитационная работа, выпуск вестников, газет листовок	9	1	8	Педагогическое наблюдение.
10	Ревизия обходов территории лесничества	12	3	9	Педагогическое наблюдение.
11	Управление лесом (муравейники)	6	1	5	Промежуточный мониторинг
12	Управление лесом (зимующие птицы)	6	1	5	Промежуточный мониторинг
13	Международная акция «Сохраним хвойные насаждения»	12	3	9	Педагогическое наблюдение.

14	Управление лесом (что такое квартальный столб)	3	1	2	Промежуточный мониторинг
15	Следы жизнедеятельности животных в природе	3	1	2	Педагогическое наблюдение.
16	Проектная деятельность	3	2	1	Педагогическое наблюдение.
17	Управление лесом (лесные пожары)	6	1	5	Промежуточный мониторинг
18	Лесная таксация	6	3	3	опрос
19	Вредители и болезни леса	3	3	-	опрос
20	Проектная деятельность	3	2	1	Педагогическое наблюдение.
21	Организация охраны лесов, охрана лесов от пожаров	6	3	3	опрос
22	Лесовосстановление.	6	3	3	Опрос
23	Охрана животного мира.	3	1	2	Опрос
24	Охрана и привлечение птиц	3	1	2	Опрос
25	Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания на территории лесного фонда	3	3		Промежуточный мониторинг
26	Международная акция «День птиц»	3	1	2	Педагогическое наблюдение.
27	Инвентаризация муравейников	3		3	Педагогическое наблюдение.
28	Международная акция «Берегите первоцветы»	3		3	Педагогическое наблюдение.
29	Международная природоохранная акция «Марш парков» шествие, выступление агитбригады.	12	3	9	Педагогическое наблюдение.
30	Уход за всходами семян дуба на школьном питомнике	3		3	Педагогическое наблюдение.
31	Проектная деятельность. Поездка на Республиканский конкурс мои первые шаги в науку	15	12	3	Педагогическое наблюдение. Анализ результатов
32	Основные виды лекарственных растений национального парка	6	1	5	Промежуточный мониторинг
33	Экскурсия по экологической тропе «По следам Емельяна Пугачева»	6	3	3	Педагогическое наблюдение.
34	Экскурсия по тропе «Серлан»	3	1	2	Педагогическое наблюдение.
35	Лесные Робинзоны.	6	3	3	Педагогическое наблюдение.

36	Подведение итогов о проделанной работе.	3	2	1	Итоговый мониторинг. Педагогический анализ деятельности
		216	71	145	

2.2. Календарный учебный график

Дата начала и окончания реализации программы	Время проведения занятий	Форма занятий	Режим занятий	Количество недель/ дней/ часов	Место проведения	Форма контроля
1 сентября - 31 мая	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия, воспитательные мероприятия по расписанию, аттестационные мероприятия	2 раза в неделю по 3 часа	36 недель/ 72 дня/ 216 часов	МУ ДО «Красногорский Дом творчества», опытный участок лесничества	Наблюдение, анализ, входная, промежуточная, итоговая, аттестация

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В данной программе не предусмотрены.

2.4. Условия реализации программы

Данная программа реализуется при взаимодействии следующих составляющих

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- ноутбук

Информационное обеспечение:

- Лесохозяйственный регламент
- Договор с Национальным парком «Марий Чодра»
- методические разработки и планы – конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- развивающие и дидактические презентации, фильмы.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует специалист по экопросвещению национального парка «Марий Чодра», по совместительству педагог дополнительного

2.7. Методические материалы

Методы обучения:

- объяснительно - иллюстративный: рассказ, беседа, объяснение;
- проектный метод

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Педагогические технологии:

Основными педагогическими технологиями данной образовательной программы являются:

- технологии личностно-ориентированного обучения
- игровые технологии
- технология проектной деятельности

На занятиях используются следующие специальные виды деятельности:

- теоретические занятия
- практические занятия (изготовление листовок, кормушек, скворечников)
- занятия на закрепленном лесном участке (саженцы)
- участие в акциях
- подготовка экологических агитбригад
- написание научных проектов

2.8. Иные компоненты

2.9. Список литературы

1. Теоретический орган управления лесным хозяйством по РМЭ - справочные материалы для организаторов работы в школьных лесничествах: Йошкар-Ола 2004 год;

2. Марийский государственный технический университет – Организация работы школьных лесничеств (учебное пособие) 2008 год;

3. Министерство лесного хозяйства РМЭ – Материалы для теоретической подготовки детей в школьных лесничествах (Методическое пособие) 2011 год.