

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОГОРСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом
МУ ДО «Красногорский Дом творчества»
Протокол № 2 от «31» 03 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МУ ДО «Красногорский
Дом творчества»

Т.П. Савичева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«С ЛЮБОВЬЮ К РОССИИ»

ID программы: 6338
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 216 часов
Разработчик программы:
Подгорная Елена Михайловна
педагог дополнительного образования

с. Кожласола
2022 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеразвивающая программа «С любовью к России» туристско - краеведческой направленности. Программа направлена на воспитание у обучающихся патриотизма, становление гражданской позиции, укрепление семейных традиций, формирование экологической культуры, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Актуальность. Является источником обогащения знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Краеведение играет существенную педагогическую роль в трудовом, нравственном и эстетическом воспитании обучающихся, а также занимает важное место в формировании патриотических качеств личности.

В настоящее время краеведение является одной из форм общественной деятельности.

Отличительные особенности.

За основу взято одно из краеведческих направлений – патриотическое. Значимость данного направления краеведения состоит в том, что оно, способствует расширению и углублению знаний по истории родного края, приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям, создает условия, способствующие развитию общей культуры детей, прививает любовь к родине через изучение ее истории и культуры. Очень важно пробудить интерес к изучению малой родины, воспитывать патриотизм и правильную гражданскую позицию через изучение традиций и обычаев русского народа.

Адресат программы: обучающиеся от 7 до 10 лет. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей указанной возрастной группы.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год (216 часов).

Форма обучения: очная. В случаях перехода на дистанционную форму обучения для освоения программы возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: индивидуальные консультации по WhatsApp, Telegram.

Уровень: базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации образовательной программы – имеется возможность организации дистанционного обучения (в период чрезвычайных ситуаций – низкая температура, карантин и т.п.).

При выполнении программы используются различные организационные формы работы с обучающимися:

- индивидуальные,

- групповые (работа в парах сменного состава, в группах разного возраста),

- всем составом объединения

Количество детей в группе – от 10 до 15 человек.

При обучении по Программе учитываются психологические особенности работы в группе с детьми разного возраста.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа (академический час - 45 минут) с двумя перерывами по 5 минут.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель:

Приобщение младших школьников к культурным, нравственным ценностям родного края, создание благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев народов России.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство учащихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами.

Развивающие:

- формирование умения общаться, работать в команде;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности, коммуникабельности;

- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии

Воспитательные:

- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, ее истории, традициям, культуре.

1.3. Объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Для успешного освоения программы запланировано - 216 часов.

1.4. Содержание программы

Раздел I. Введение: «Это главное слово-Россия» (24 часа)

Теория: (2 часа)

Введение в программу «С любовью к России». Понятия: «Россия», «Родина», «родной край», краеведение.

Техника безопасности.

Практика: (1 час)

Игры: горелки, жмурки, прятки, лапта.

Раздел 2 «Родина большая и малая» (21 часов)

Знакомство с территорией, природой России. Особенности и уникальность России.

История возникновения республики Марий Эл, города Йошкар -Ола, посёлка Красногорского, Знакомство с символикой и

достопримечательностями. Первые жители и строители родного посёлка.

Теория: (9 часов)

Наша Родина-Россия. История возникновения. Наши предки - славяне.

Связь между природой и занятиями людей. Наши предки-славяне (Жилище, одежда, орудия труда и занятия). История возникновения города Йошкар -Ола, посёлка Красногорского, Знакомство с символикой и достопримечательностями. Первые жители и строители родного посёлка.

Моя малая Родина. История возникновения. Путешествие в прошлое. Первые жители.

Практика: (12 часов)

Заочное путешествие по интересным местам России. Они прославили Россию. Викторина «Знаешь ли ты?» Наш родной Марийский край. достопримечательности города Йошкар - Ола. Чем был знаменит наш город раньше? Чем славен сегодня? История посёлка Красногорского, презентация. Прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, марийских писателей – поэтов.

Раздел 3 «Русские народные и православные праздники»

Осень золотая: Спасы. Успение. Покров

Теория: (12 часов). История праздника.

Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Праздники были направлены на укрепление здоровья и благополучия людей.

Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычай и обряды в проведении праздников. Роль традиций.

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа).

Знакомство с традициями. Христианские легенды о Спасах

Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, мёда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).

Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа). Спожинки — окончание жатвы.

Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

Практика: (52 часа). Поделки из овощей, фруктов, трав, семян. Знакомство с куклой – десятиручницей. Организация выставки. Подготовка к Покровским посиделкам: разучивание песен, хороводов, стихотворений.

Раздел 4. Зимушка-зима.

Теория: (12 часов). Новый год. Рождество. Святки. Крещение

Знакомство с традициями: канун Нового года, Васильев вечер. Праздничный крещенский стол.

Святки — весёлое время года; песни во славу Христа; колядование; гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святков. Рождественский Сочельник. Рождество Христово Освещение воды. Праздничный крещенский

стол. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Практика: (52 часов). Праздник колядок.

разучивание колядок, рождественских и новогодних стихов; разучивание песенок, считалок; загадок, народных игр, хороводов.

Раздел 5. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.

Теория: (9 часов). Масленица — весенний праздник проводов зимы. В славянском народном календаре Масленица разделяла два главных периода года — зиму и весну. Традиция печь блины (в XV веке название было «млины», от глагола «молоть», молоть зерно). Масленица — особый народный праздник, существовавший у славян с языческих времён; он был приурочен к весеннему равноденствию. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу. Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание; развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженье, игры.

Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — Ёртоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красна горка — закликанье весны рано утром с вершины холма, горки.

Практика: (49 часов). Масленица: изготовление поделок для ярмарки, конкурсов из солёного теста, глины. Вятская игрушка. Роспись.

Пасхальная неделя: Открытые занятия.

Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас. Разучивание танца кадрили.

1.5. Планируемые результаты

По окончании курса у обучающихся будут сформированы:

- представления о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- этические нормы на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов; умения организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа;
- умение общаться, работать в команде;
- такие личностных качества как самостоятельность, ответственность, активность, коммуникабельность;
- потребность в самопознании и саморазвитии

- активная жизненная и гражданская позиция;
- чувство любви к Родине, ее истории, традициям, культуре.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «С любовью к России»

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов:			Формы промежуточной аттестации / текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение: Это главное слово – Россия.	3	2	1	устный опрос, входной контроль
2.	Родина большая и малая – Республика Марий Эл, п. Красногорский.	21	9	12	тестирование
3.	Осень золотая: Спасы. Успение. Покров	64	12	52	собеседование
4.	<i>Зимушка-зима.</i> Новый год. Рождество. Святки. Крещение	64	12	52	устный опрос, исторический квест, самостоятельная работа
5.	<i>Весна-веснянка.</i> Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха	58	9	49	выставка
6.	Итоговый мониторинг	6	3	3	Анкетирование, мониторинг
Итого:		216	47	169	

2.2. Календарный учебный график

Дата начала и окончания реализации программы	Время проведения занятий	Форма занятий	Режим занятий	Количество недель/ дней/ часов	Место проведения	Форма контроля
1 сентября - 31 мая	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия, воспитательные мероприятия по расписанию, аттестационные мероприятия	3 раза в неделю по 2 часа	36 недель/ 72 дня/ 216 часов	МУ ДО «Красногорский Дом творчества»	Наблюдение, анализ, входная, промежуточная, итоговая, аттестация

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В данной программе не предусмотрены.

2.4. Условия реализации программы

Данная программа реализуется при взаимодействии следующих составляющих:

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет с хорошим освещением и рабочими местами для учащихся
- компьютер, проектор, экран
- сканер, принтер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки)
- подключение к сети Интернет
- выставочные стенды, стеллажи
- бумага, канцелярские принадлежности

Информационное обеспечение:

- наличие карт и наглядных пособий по истории России и республики

Марий Эл;

- раздаточный материал;
- бланки тестовых заданий и т.п.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

В начале, в середине и в конце обучения проводится диагностика знаний, умений и навыков. Основной метод педагогической диагностики, используемый в работе: наблюдение. Результаты фиксируются в журнале посещений.

Формы подведения итогов по темам:

- устный опрос;
- викторины;
- творческие работы;
- выставки.

2.6. Оценочные материалы:

1. Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным образовательным программам за учебный год.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Анализ текущей и итоговой успеваемости.
4. Методика изучения оценки развития приемов запоминания («20 слов» тест М.Г. Бархатовой).
5. Методика ШТУР.

6. Методика С.М. Петровой «Пословицы».
7. Методика «Диагностика этики поведения».
8. Методика КОС.

2.7. Методические материалы

Методы и формы работы с детьми

словесный: объяснение, рассказ, беседа, обсуждение, анализ пословиц, отгадывание загадок;

наглядный: показ экспонатов в их натуральном виде; демонстрация уникальных предметов быта и документов из музейного фонда; просмотр видеофильмов, видеозаписей, иллюстраций, наглядных пособий и т.п.;

практический: выполнение познавательных упражнений, творческих заданий (на внимание, память, эрудицию); ролевые игры; путешествие по сказкам;

участие детей в различных народных и детских праздниках, фестивалях и экскурсиях.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

технология индивидуализации обучения (учет индивидуальных способностей и возможностей обучающихся);

технология группового обучения (одновременная работа со всей группой, работа в парах, групповая работа на принципах дифференциации);

технология игровой деятельности (в процессе игры обучающиеся получают большую мотивацию для выражения своих мнений и чувств);

технология коллективной творческой деятельности (организация совместной деятельности детей и взрослых, при которых все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела, оценке результатов, например, поход);

здоровьесберегающая технология (смена видов деятельности, чередование видов активности).

Формы проведения занятий:

беседы, лекции	исторические квесты
консультации	творческие проекты, встречи
экскурсии	встречи с интересными людьми
игры, викторины	музейные занятия
мастер-класс	совместная деятельность педагога и учащихся по разработке исследовательских проектов.

2.8. Иные компоненты

Воспитательная работа в объединении «С любовью к России»

№ п/п	Мероприятие	Месяц
-------	-------------	-------

1.	День народного единства	ноябрь
2.	Спасы. Успение. Покров	Ноябрь-декабрь
3.	Новый год. Рождество. Святки. Крещение	Декабрь - январь
4.	Масленица.	февраль
5.	Пасха	апрель

2.9. Список литературы

Литература для педагога

1. Баранова О.Г., Зимина Т.А., Мадлевская Е.Л. и др. Русский праздник (иллюстрированная энциклопедия) – СПб.: «Искусство – СПб», 2001
2. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. Утварь, одежда, пища и питье, здоровье и болезни, нравы, обряды, приём гостей /Костомаров Н.И. – М.: Экономика, 1993
3. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб, 1999
4. Мерцалова М.Н. История костюма – М.: Искусство, 1972
5. Некрылова А, Русские народные городские праздники увеселения и зрелища: конец 18 – начало 20 века.- Л.: Искусство,1984
6. Православный календарь, 2007
7. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе – М., 1988

Литература для детей

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор 1987г.
2. Васин. Сборник скороговорок. 2000г
3. Ищук В.В., Нагибин М.И. Народные праздники - Ярославль, Академия, 2000
4. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора - М., Белый город, 2008
5. Морозова Т. Необычайное путешествие в Древнюю Русь. М., "Молодая гвардия",1994
6. Потягушеньки, порастушеньки. - "Пермская книга", 1993
7. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. - М., Просвещение, 1990
8. Русские народные сказки. Семенова М. Мы - славяне. - С.-П., 1997.