

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОГОРСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
МУ ДО «Красногорский Дом творчества»
Протокол № 2 от «31» 03 20 22 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МУ ДО «Красногорский
Дом творчества»
Т.П. Савичева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«PERFECT ENGLISH»
(«ИДЕАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»)

ID программы: 6284

Направленность программы:

социально-гуманитарная

Уровень программы: углубленный

Категория и возраст обучающихся:

младшие школьники 10-11 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 144 часа

Разработчик программы:

Павлова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Республика Марий Эл,
Звениговский район,
с. Кожласола,
2022 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нельзя переоценить значимость английского языка в новом тысячелетии. В век компьютеризации просто необходимо владеть им, т.к. компьютеры «говорят» на английском языке. Он является одним из языков международного общения. Поэтому возрос интерес к изучению английского языка. Младшие школьники обладают долговременной памятью. Всё что они изучают, надолго запоминается. Поэтому необходимо углублять изучение языка в начальной школе посредством внеклассной работы.

С точки зрения обучения иностранный язык представляет сложную систему, состоящую из нескольких видов речевой деятельности (говорение, аудирование - понимание иноязычной речи на слух, чтение, письмо) и различных аспектов: лексики, грамматики, произношения и интонации, которые находятся в тесной взаимосвязи и образуют сложную многоплановую структуру. Поэтому начало изучения английского языка в младшем школьном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур.

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на обучение младших школьников 10-11 лет навыкам свободного говорения на английском языке, изучению правил грамматики, подготовки обучающихся к олимпиадам по английскому языку.

Актуальность программы - повышение образовательного уровня младших школьников в области английского языка; наличие лучших результатов в портфолио школьника; определение образовательных интересов и возможное влияние на выбор будущей профессии обучающихся.

Отличительные особенности программы «PERFECT ENGLISH» в том, что она построена на принципе опережающего обучения. Программа модифицированная, составлена на основе иностранного обучающего пособия кампании Pearson Education Limited. Его целью является развитие позитивного отношения к английскому языку через мотивационную деятельность, песни и рифмовки. Ключевой вокабуляр и речевые конструкции включены в юмористические комиксы, представляющие главных героев, которые помогают детям пройти весь путь обучения.

- Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 4: Pupil's Book/ Activity Book. – Oxford: Pearson Education Limited, 2010.

Адресат программы.

Программа ориентирована на детей 10 – 11 лет). Приём детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Количество обучающихся в группе: 10 человек.

Приём в объединение – все желающие учащиеся 4-5 классов общеобразовательных школ.

Форма обучения: очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Видео мастер классов, конспекты, рекомендации, аудиозаписи, полезные ссылки и задания для электронного обучения будут выставляться в родительских группах мессенджера WhatsApp, ВКонтакте, на личном канале YouTube.

Срок освоения программы: 1 год.

Уровень программы: углубленный

Особенности организации образовательного процесса.

Формы реализации образовательной программы. Модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения предложенного в пособиях материала в течение 1 года обучения в одной образовательной организации. Используется электронное обучение, в виде обучающих интернет игр и заданий, в том числе и созданных лично педагогом на порталах Tiny Tap, Quizlet, Edu Candy, Jam Board и т.д.

Организационные формы обучения: в группах 10 человек.

Режим занятий: Продолжительность академического часа – 45 минут; перерыв – 10 минут между занятиями.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы: сформировать основные умения и навыки использования английской грамматики и лексики в тестовых и олимпиадных заданиях методом опережающего обучения.

Задачи:

- Обобщить все доступные для этого возраста времена английской грамматики и отдельные грамматические темы.
- Познакомить с темами социальной жизни и общения детей за рубежом, (выходящими за рамки школьной программы), способствующие развитию кругозора обучающихся.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения.
- Развитие личностных качеств младшего школьника, внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.
- Воспитание уважения к обычаям и нормам жизни народа, говорящего на английском языке посредством проведения воспитательных мероприятий,

посвященных изучению традиций празднования ежегодных праздников англоязычного населения.

1.3. ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ.

Общее количество часов в неделю: 4 часа – 2 раза в неделю по 2 часа с 10-тиминутным перерывом;

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: 144 часа

Welcome: A great adventure!

- Знакомство с новыми героями учебного пособия.
- Повторение диалога «Знакомство». Добавление новых фраз.
- Разучивание песни “Our Aunt Sophie really cool!”

1. **Where’s Toto?**

- Лексика: clever, niece, nephew, friendly, helpful; чтение комикса;
- Грамматика: Present simple;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающее задание на CD-ROM на Present simple;

2. **We’re getting ready!**

- Лексика: laptop, binoculars, compass, can opener, need, diary, torch.
- Грамматика: Present continuous;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающее задание на CD-ROM на Present simple;

3. **Dr.Wild drives well.**

- Лексика: well, carefully, badly, slowly, quietly, happily, quickly;
- Грамматика: Adverbs of manner;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающее задание на CD-ROM на Present simple;

4. **Skills: Let’s phone Mel.**

- Functional language: saying your phone number
- Writing class: punctuation.

Fly High File: Countries and nationalities

- Лексика: country, capital city, flag, nationality, language;
- Грамматика: Present simple; Present continuous.
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

5. **There was a storm.**

- Лексика: storm, behind, windy, thunder and lightning, in front of;
- Грамматика: There was/were/wasn’t/weren’t;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающее задание на CD-ROM на Present simple;

6. **We landed on a beach.**

- Лексика: aquarium, town hall, police station, pet shop, museum, cafe;
- Грамматика: Past Simple regular: affirmative;

- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающее задание на CD-ROM на Present simple;

7. Did you talk to them?

- Лексика: notice, blonde, moustache, beard, thin, wavy, face;
- Грамматика: Past Simple regular: negatives and questions;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающее задание на CD-ROM на Present simple;

8. Skills: I'd like tickets for the museum, please.

- Functional language: asking for tickets
- Writing class: *and* and *but*.

Fly High File: Hurricanes

- Лексика: hurricane, last, flood, cause, tornado, produce, travel, destroy, natural disaster;
- Грамматика: Present simple; past simple.
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

FLYHIGH Review 1

STORYTIME: Robinson Crusoe

- Лексика: ill, tool, gun, knife, journey, land, island, tent, cave, strange, footprint.

9. Magnus and Claudia had an accident!

- Лексика: farm, cow, grass, owl, pond, bull;
- Грамматика: Past Simple irregular: affirmative;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающее задание на CD-ROM на Present simple;

10. Did they find Toto?

- Лексика: scared, confused, nervous, unhappy;
- Грамматика: Past Simple irregular: negatives and questions;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающее задание на CD-ROM на Present simple;

11. Claudia couldn't hear.

- Лексика: well, cold, headache, sore throat, earache, ill, stomachache;
- Грамматика: could/couldn't.
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

12. Skills: Let's phone Mel.

- Functional language: giving reasons and describing what you have done
- Writing class: *on*, *in*, *at* with days and times.

Fly High File: Dinosaurs

- Лексика: continent, plant, lizard, land, sea, sky;
- Грамматика: Past simple; could/couldn't.
- Выполнение заданий в учебном пособии;

- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

13. They went through the town.

- Лексика: train station, road, market, castle, bridge;
- Грамматика: Prepositions of movement: along, past, across, around, through.
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

1. How much were the tickets?

- Лексика: money, seat, search, carriage, look after, luggage;
- Грамматика: Quantifiers: much, many, a lot of, a little, a few.
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

2. I heard something!

- Лексика: stew, rice, cabbage, steak, peas;
- Грамматика: somebody/anybody/nobody/something/anything/nothing.
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

3. Skills: I'd like chips.

- Functional language: saying what you would like to eat and drink
- Writing class: *first, then, afterwards, finally*

Fly High File: London bus tour

- Лексика: art gallery, cathedral, church, tower, Big Wheel, bell, bridge, hill, street;
- Грамматика: Past simple.
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

FLYHIGH Review 2

STORYTIME: Alice in Wonderland

- Лексика: hare, place, wine, tea, polite, wide, angrily.

4. Is it yours?

- Лексика: rescue, scarf, glove, jacket, belt, trainers, tie;
- Грамматика: Possessive Pronouns.
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

5. You don't have to shout!

- Лексика: arrive, live, start, lose, bring, finish;
- Грамматика: have to/don't have to/has to/doesn't have to.
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

6. Dr. Wild went to the bank to get some money.

- Лексика: bank, post office, send, find, garage, hire;
- Грамматика: Infinitives of purpose;
- Выполнение заданий в учебном пособии;

- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

7. Skills: I arrive at twenty to nine.

- Functional language: saying the time
- Writing class: writing the time

Fly High File: London bus tour

- Лексика: Ordinal numbers (11th to 21st), breeches, cap, trainers, tunic, apron;
- Грамматика: Past simple.
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

8. The red van is faster!

- Лексика: van, motorbike, fire engine, scooter, helicopter;
- Грамматика: Comparatives with -er;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

9. They are the silliest people in the world!

- Лексика: silly, catch, runner, noisy, light;
- Грамматика: Superlatives with -est;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

10. Oscar's got the most comfortable bed!

- Лексика: expensive, soft, comfortable, modern, dangerous, exciting, tobogganing;
- Грамматика: Comparatives and Superlatives with *more* and *the most*;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

11. Skills: Which bike do you like best?

- Лексика: wheel, gears, handle bars, brake, saddle;
- Functional language: comparing different items
- Writing class: adjective order

Fly High File: Planets

- Лексика: planet, rock, ring, gas, star, ice, furthest;
- Грамматика: Present simple; comparatives and superlatives
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

FLYHIGH Review 3

STORYTIME: The Prince and the Pauper

- Лексика: palace, poor, beg, gates, soldier, beggar, rich, servant, cheap, pauper

12. I want to join in.

- Лексика: join in, fancy dress, costume, alien, superhero, pop star;
- Грамматика: *want to* + infinitive;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

13. He likes tobogganing!

- Лексика: ice skating, surfing, skateboarding, rock climbing, cycling, fishing;
- Грамматика: like + -ing; be good at + -ing; I'm happy when I'm ... ing
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

14. What shall we do?

- Лексика: use, escape, reach, borrow, hold;
- Грамматика: Shall we...? What about...ing?;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

15. Skills: Shall we meet in the park or at my house?

- Functional language: making arrangements
- Writing class: using *or* in questions

Fly High File: Sporting legends

- Лексика: football player, goal, score, world record, Olympic flag, gold medal, medicine, compete, train;
- Грамматика: Present simple; past simple; comparatives and superlatives
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

16. I'm going to phone the police!

- Лексика: knock over, lamp, curtain, rug, sofa, cushion, prison;
- Грамматика: Future (affirmative with *going to*);
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

17. Are they going to come home now?

- Лексика: plan, picnic, invitation, banner;
- Грамматика: Future (negatives and questions with *going to*);
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

18. Why did they want Toto?

- Лексика: rare, robber, steal, jewellery, valuable, painting, diamond;
- Грамматика: Why? Because;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

19. Skills: Would you like to come to our party?

- Functional language: inviting someone to a party
- Writing class: writing dates

Fly High File: Duke of Edinburgh's Award

- Лексика: award, physical, volunteering, skills, expedition, photography, sewing, knitting, DJ;
- Выполнение заданий в учебном пособии;

- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

FLYHIGH Review 4

STORYTIME: The Voyages of Sindbad the Sailor

- Лексика: sailor, voyage, dangerous, captain, ship, sail, wood, afraid.

20. Jack has disappeared!

- Лексика: disappear, explain, return, hot air balloon, trip;
- Грамматика: Present perfect (affirmative, recent events);
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

21. Have you seen these photos?

- Лексика: horse riding, camping, canoeing, Chinese, restaurant;
- Грамматика: Present perfect (negatives and questions, life experience);
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

22. I haven't brushed Oscar yet!

- Лексика: brush, polish, change;
- Грамматика: Present perfect with *yet*;
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

23. Skills: You should take your camera.

- Functional language: giving advice with *should/shouldn't*
- Writing class: writing an address

Fly High File: The Arctic and Antarctic

- Лексика: North Pole, South Pole, Arctic, Antarctic, scientist, light, dark, polar bear, walrus, seal, fox, whale, penguin;
- Грамматика: Present simple; comparatives and superlatives
- Выполнение заданий в учебном пособии;
- Обобщающие задания на CD-ROM за весь раздел.

Goodbye: Party time!

FLYHIGH Review 5

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

По окончании года обучения, обучающиеся должны:

- знать прилагательные и наречия для описания особенностей характера человека;
- знать особенности употребления времен Present simple, Present continuous;
- уметь построить краткий диалог знакомства с сообщением телефонного номера;
- знать особенности пунктуации в английском предложении;
- знать названия стран и национальностей;
- знать множество состояний погоды; предлоги места; места для посещения в городе; природные катастрофы;
- знать особенности описания внешности человека, его личностных характеристик; общего состояния человека, некоторых болезней;

- уметь рассказать об особенностях жизнедеятельности динозавров;
- знать и использовать в речи модальный глагол could/couldn, употребление предлогов in, on, at;
- знать предлоги движения along, past, across, around, through;
- знать абстрактные местоимения somebody, anybody, something, anything, nobody, nothing;
- уметь составить рассказ или историю с словами последовательности first, then, afterwards, finally;
- знать достопримечательности Лондона и уметь о них рассказать;
- уметь использовать в речи притяжательные местоимения, модальные глаголы have to/ don't have to/ has to/doesn't have to;
- знать особенности употребления инфинитива глагола для достижения цели;
- уметь говорить о времени;
- знать порядковые числительные 11th-21st; уметь их писать;

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

№	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Welcome: A great adventure!	2	1	1	Беседа/ песня
2.	1. Where's Toto? 2. We're getting ready! 3. Dr Wild drives well. Fly High File: Countries and nationalities	18	8	10	Skills: Let's phone Mel. Обобщающая компьютерная игра на CD-ROM
3.	<i>Воспитательное мероприятие «Thanksgiving Day»</i>	2	1	1	Открытка-поделка
4.	1. There was a storm. 2. We landed on a beach. 3. Did you talk to them? Fly High File: Hurricanes Storytime: Robinson Crusoe	20	10	10	Skills: I'd like tickets for the museum, please. Review 1 (письменный тест) Обобщающая компьютерная игра на CD-ROM
5.	1. Magnus and Claudia had an accident! 2. Did they find Toto? 3. Claudia couldn't hear. Fly High File: Dinosaurs	18	8	10	Skills: I'm sorry I couldn't come. Обобщающая компьютерная игра на CD-ROM
6.	<i>Воспитательное мероприятие: «Happy Christmas!»</i>	2	1	1	Открытка-поделка
7.	1. They went through the town. 2. How much were the tickets? 3. I heard something! Fly High File: London bus tour Storytime: Alice in wonderland	20	10	10	Skills: I'd like chips. Review 2 (письменный тест) Обобщающая компьютерная игра на CD-ROM
8.	1. Is it yours? 2. You don't have to shout! 3. Dr Wild went to the bank to get some money. Fly High File: Clothes through the ages 4. The red van is faster! 5. They are the silliest people in the world! 6. Oscar's got the most comfortable bed! Fly High File: Planets Storytime: The Prince and the Pauper	20	10	10	Skills: I arrive at twenty to nine. Skills: Which bike do you like best? Review 3 (письменный тест) Обобщающая компьютерная игра на CD-ROM
9.	<i>Воспитательное мероприятие: «Mother's Day in UK!»</i>	2	1	1	Открытка-поделка
10.	1. I want to join in. 2. He likes tobogganing! 3. What shall we do? Fly High File: Sporting legends 4. I'm going to phone the police! 5. Are they going to come home now? 6. Why did they want Toto? Fly High File: Duke of Edinburgh's Award Storytime: The Voyages of Sindbad the Sailor	20	10	10	Skills: Shall we meet in the park or at my house? Skills: Would you like to come to our party? Review 4 (письменный тест) Обобщающая компьютерная игра на CD-ROM
11.	<i>Воспитательное мероприятие: «Happy Easter!»</i>	2	1	1	Открытка-поделка
12.	1. Jack has disappeared! 2. Have you seen these photos? 3. I haven't brushed Oscar yet! Fly High File: The Arctic and Antarctic Goodbye: Party time!	18	8	10	Skills: You shouldn't take your camera. Review 5 (письменный тест) Обобщающая компьютерная игра на CD-ROM
	ИТОГО	144	69	75	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Место проведения
	Сентябрь			беседа	2	Welcome: A great adventure!	беседа	Красногорский Дом творчества, кабинет № 14
				объяснение дидакт.игра тестирование	18	Where's Toto?	Skills: Let's phone Mel.	
	Октябрь			объяснение дидакт.игра сюжет.-рол. игра тестирование	20	There was a storm.	Review 1 Письмен. тест Комп игра на CD-ROM	
				праздник	2	<i>Восп.мероприятие</i> « <i>Thanksgiving Day</i> »	открытка	
	Ноябрь			объяснение дидакт.игра сюжет.-рол. игра тестирование	18	Magnus and Claudia had an accident!	Skills: I'm sorry I couldn't come.	
	Декабрь			объяснение дидакт.игра сюжет.-рол. игра тестирование	10	They went through the town.	Skills: I'd like chips.	
				праздник	2	<i>Восп.мероприятие:</i> « <i>Happy Christmas!</i> »	открытка	
	Январь			объяснение дидакт.игра сюжет.-рол. игра тестирование	10	They went through the town.	Review 2 Письм.тест Компьютерная игра на CD-ROM	
	Февраль			объяснение дидакт.игра сюжет.-рол. игра тестирование	20	Is it yours?	Review 3 Письм. тест Комп. игра на CD-ROM	
	Март			праздник	2	<i>Восп. мероприятие</i> « <i>Mother's Day in UK!</i> »	открытка	
				объяснение дидакт.игра сюжет.-рол. игра тестирование	10	I want to join in	Skills: Shall we meet in the park or at my house? Skills: Would you like to come to our party?	
	Апрель			праздник	2	<i>Восп.мероприятие</i> « <i>Happy Easter!</i> »	открытка	
				объяснение дидакт.игра сюжет.-рол. игра тестирование	10	I want to join in	Review 4 Письм.тест Компьютерная игра на CD-ROM	
	Май			объяснение дидакт.игра сюжет.-рол. игра тестирование	18	Jack has disappeared!	Review 5 Письм.тест Компьютерная игра на CD-ROM	

Праздничные выходные в будние дни

- 4 ноября – День народного единства
- 3-7 января – Новогодние каникулы
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 2 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы

ВЫСОКИЙ (1-2 балла); СРЕДНИЙ (3-4 балла); НИЗКИЙ (5 баллов)

2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА.

Для выявления уровня и динамики способностей обучающихся к изучению английского языка я применяю метод диагностирования специальных способностей к английскому языку: вербальной памяти и фонематического слуха. Мною использовались тестовые задания, частично взятые из методик Мещеряковой В. и Акименко В. М. по проверке лингвистических способностей младших школьников (см. ПРИЛОЖЕНИЕ)

2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методическое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо иметь:

1. Учебный комплект по количеству обучающихся, состоящий из ученика и рабочей тетради по каждому году обучения.
2. Библиотечку из книг, посвященных обучению детей младшего школьного возраста английскому языку; содержащих грамматический материал. Набор дидактических игр, необходимых для упражнений и успешного усвоения предлагаемого материала.
3. Папка с информацией о традициях и обычаях, праздников англоговорящих стран.
4. Комплект наглядностей-картинок, стендов для изучения лексики и грамматики английского языка по основным разделам программы и по каждой теме в частности.

Технологии обучения

Технология коммуникативного обучения - владение английским языком на уровне уверенного пользователя. В ее основе стоит развитие познавательной активности, самостоятельности и творчества .

Формируются коммуникативные, информационные, учебно-познавательные компетенции, компетенции личностного совершенствования. Коллективное взаимодействие «ученик – учитель», «ученик – ученик» с применением парной, групповой, проектной форм работы.

Игровые технологии - закрепление умений и навыков коммуникативного поведения посредством взаимодействия участников в определенной ситуации. Формируются коммуникативные, социальные, личностные, ценностно-ориентированные, информационные компетенции.

Проектная технология - реализация способностей через творческие проекты. Формируются учебно-познавательные компетенции, компетенции личностного самосовершенствования.

Технология интегрированного обучения - интеграция видов деятельности и образовательных областей: «Лингвистика», «Художественное творчество», «Музыка», «Театр», «Страноведение». Формируются информационные, коммуникативные компетенции, компетенции личностного самосовершенствования.

Информационно-коммуникативные технологии применяются для использования образовательных сайтов, видео каналов; для проведения олимпиад, разучивания английских песен, изучения лексики, грамматики в интерактивной игровой форме; для использования готовых планов занятий, раздаточного материала; для создания учебных модулей с карточками для заучивания лексики и грамматического материала к занятиям; для создания и заимствования обучающих игр, видео материалов, интерактивных досок.

Методы обучения

1. Объяснительно – иллюстративный - чаще всего применяется на начальном этапе занятия, когда педагог сообщает информацию различными способами (сказки, договорки, лексические, грамматические игры).

2. Репродуктивный – чаще всего применяется при воспроизведении воспитанниками монолога или диалога.

3. Проблемный – применяется при создании индивидуальных проектов, а также при использовании того или иного лексического материала в речевые образцы английской речи.

Формы занятий

- дидактическая игра
- сюжетно-ролевая игра
- беседа
- иллюстрированный показ
- праздник
- защита проекта
- тестирование

2.8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

СПИСОК КНИЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ для педагога:

1. Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 4: Pupil's Book/ Activity Book. – Oxford: Pearson Education Limited, 2010.
2. Аргунова Е. Р. Активные методы обучения : учеб.-метод. пособие / Е. Р. Аргунова, И. Г. Жуков; Р. Ф. Маричев. - М. : ИЦПКПС, 2005. - 104 с.
3. Бабинская Т.К., Маслыко Е.А. “Настольная книга учителя иностранного языка”, Москва, Высшая школа, 1998 г.
4. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка; сборник упражнений, проверочные работы (к учебнику М.З. Биболетовой «Enjoy English. 4 класс»
5. Бим И.Л. “Обучение иностранному языку: поиск новых путей (концепция лаборатории ИИ содержания и методики обучения АПН СССР)”, стр. 19-26
6. Бочарова Л.Н. “Игры на уроках английского языка на начальном и среднем этапе обучения”, ИЯШ, 1996 г., № 3
7. Гальскова Н.Д., Горячев А.Ю., Никитенко З.Н., Соловцова Э.И., “Обучение иностранному языку: поиск новых путей” – ИЯШ, 1989 г., № 1, стр. 13-19
8. Главатских В. А. Методы активного обучения : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / В. А. Главатских, В. Ф. Глушков. - Новосибирск : Изд-во Сиб. гос. ун-та путей сообщ., 2006. - 167, (1) с.
9. Активизация учебного процесса с помощью информационных и коммуникационных технологий : сб. науч. тр. по материалам 69 науч.-практ. конф. «Унив. наука-региону». - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 217, (1) с.
10. Рыжих Н. И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – М.: ЗАО Бао – пресс, 2005.
11. Сафонова В. В., Соловова Е. Н. Программа начального общего образования по английскому языку. – М.: АСТ Астрель, 2006.
12. Скороговорки на английском языке для начальной школы/ М. П. Филиппченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
13. Степанов Е.Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов (проект). – Псков, 2011.
14. Фокина К. В., Тернова Л. Н., Костычева Н. В. Методика преподавания иностранного языка. – М.: Юрайт Высшее образование, 2009.

СПИСОК КНИЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ для обучающихся:

1. Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 4: Pupil's Book/ Activity Book. – Oxford: Pearson Education Limited, 2010.

2. Димент А.Л. Тематические вечера на английском языке; Книга для учителя. - М.: «Просвещение»,1988.
3. Стихи. Песни. Пьесы. Книга для чтения на английском языке для 6-7 классов (2,3 год обучения).-М.: «Просвещение», 2001 г.
4. «Мне учиться интересно»; ж-л «Дополнительное образование и воспитание», 2009, №4, с.4
5. Веселый английский / Авт.-сост. В.Г. Кулиш. – Д. : Сталкер, 1999г.
6. Сказки и легенды Африки; Книга для чтения на английском языке в 6 классе средней школы. Составитель С. Б. Закс; – М.: «Просвещение», 1984 г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. https://www.youtube.com/channel/UCuYaZfqsZzLpxiHE_MZolNw
2. <http://nsportal.ru/pavlova-t-v-0>
3. <http://ginger-cat.ru/index.php?id=login&cookie=1>
4. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
5. <https://quizlet.com/goodbye>
6. <https://wordwall.net/myactivities>
7. <https://www.educandy.com/>
8. <https://en.islcollective.com/video-lessons>