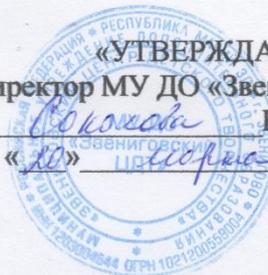


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ «ЗВЕНИГОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрено и одобрено педагогическим  
советом МУ ДО «Звениговский ЦДТ»  
Протокол № 3 от 20.03.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МУ ДО «Звениговский ЦДТ»  
Соколова Н.А. Соколова  
«20» марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального учреждения дополнительного образования  
«Звениговский центр детского творчества»  
за 2019 год**

Звенигово  
2020

## 1. Общие сведения

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (изменения и дополнения от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г.); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и Приказом МОУ ДО «Звениговский ЦДТ» от «13» марта 2020 г. № 4-од «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование МУ ДО «Звениговский ЦДТ».

### Общая характеристика организации

Полное наименование	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Звениговский центр детского творчества»
Тип, вид, статус Учреждения	Тип образовательной организации – организация дополнительного образования. Вид – центр дополнительного образования. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000992, регистрационный №375 от 31 марта 2017 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический и фактический адрес (место нахождения) Учреждения: 425062, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Звениговский район, г. Звенигово, ул. Школьная, д. 109 Расположено рядом с остановкой общественного транспорта «СОШ № 3» (автобус № 2) и автовокзалом.
Филиалы	Образовательная организация не имеет филиалов
Адрес сайта учреждения	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/default.aspx</a>
Контактная информация	Тел. (83645) 7-11-78, zcdt@mail.ru

МУ ДО «Звениговский ЦДТ» - организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Основной целью деятельности, для которой создана организация, является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

## Органы государственно-общественного управления

Учредителем Учреждения является Звениговский муниципальный район Республики Марий Эл. От имени Звениговского муниципального района Республики Марий Эл функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Отделом по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

Формами самоуправления Образовательной организации являются: Общее собрание, педагогический совет.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем образовательной организации.

Таблица 1 Структура управления Образовательной организацией

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Соколова Надежда Александровна	(83645) 7-11-78

## 2. Особенности образовательного процесса

### Используемые образовательные технологии

В ЦДТ с целью формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, творчества и создания положительного климата, ранней профессиональной ориентации, педагогами в своей образовательной деятельности используются современные образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технология, с использованием ИКТ, технологии критического мышления и проблемное обучение (тренинг, «мозговой штурм» направленные на решение проблемных (учебных) задач), технология проектного обучения (учебно-исследовательская и практическая работа), игровые технологии (ролевые игры, дискуссии, инсценировки), технологии творческих мастерских (мастер-классы, проектная деятельность), технология личностно-ориентированного обучения, технология модульного обучения, традиционные технологии (занятие, беседа, практическая работа).

Активно ведется волонтерская деятельность (практическая и просветительская), ориентированная на решение социально-экологических проблем.

### Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на качественное образование, в соответствии со следующими актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года); Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г.

№ 41); Устав МУ ДО «Звениговский ЦДТ»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196) в ЦДТ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

способы оценки достижения планируемых результатов; критерии оценки; формы фиксации результатов;

формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

#### **Способы оценки достижения планируемых результатов**

Оценка результатов проводится в ходе различных процедур:

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в учебном плане образовательной программы.

Так же проводится аттестация: начальная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года (этапа, года обучения при обучении по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. По итогам аттестации обучающихся наблюдается положительная динамика. Программы удовлетворяют потребности детей, повышают уровень знаний и умений.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы учреждения**

Образовательная организация организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединения) – клубах, кружках, учебных группах.

Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Режим работы Образовательной организации устанавливается по согласованию с Учредителем.

Рабочая неделя – шестидневная.

Режим занятий – 8.00-20.00.

Занятия в объединениях проводятся не более 3 раз в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни до 1,5 часов (2 академических часа), в выходные и каникулярные дни до 3 часов (4 академических часа). После 25-40 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Центр размещается в типовом трехэтажном кирпичном здании МОУ «Звениговская СОШ № 3», построенном в 1988 году. Площадь помещений составляет 697,5 квадратных метров. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Образовательной организации удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в центре соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм,

оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. В здании устойчиво работают: отопительная система, водопровод, канализация, охранно-пожарная сигнализация; тревожная кнопка, электрическая проводка без повреждений.

Для организации учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает пятью кабинетами.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, столами для педагогов, аудиторными досками. Все кабинеты используются по назначению. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебные инструменты и оборудование.

Состояние материально-технической базы Центра поддерживается на должном уровне, однако в целях использования инновационных образовательных технологий, ведущих к повышению качества образования необходимо продолжить дооснащение современным инновационным учебным оборудованием.

#### **Условия для досуговой деятельности**

Центр располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся: лекционный кабинет (конференц-зал), оснащенный телевизором, с выходом в Интернет, экраном, аудио- и видеоаппаратурой, колонками, проводным микрофоном. Фойе используется для проведения массовых мероприятий.

Имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеется панданус.

#### **Обеспечение безопасности**

В Центре значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

В Центре имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, видеонаблюдение. В течение учебного года проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### **Кадровый состав**

**Таблица 3 Краткая характеристика кадрового состава педагогических работников на 2019 г.**

Всего педагогических работников	кол-во совместителей	в том числе имеют категорию:			кол-во молодых специалистов	
		первую	высшую	не имеют категорий	работающих до трех лет	от трех до пяти лет
16	10	7	3	6	2	3

#### **Характеристика контингента обучающихся**

Образовательная организация в соответствии с Уставом реализует дополнительные общеобразовательные программы по обучению детей в возрасте с 5 до 18 лет и организует работу с детьми в течение календарного года.

Занятия в 17 объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и технической направленностям.

Общая численность обучающихся – 705 (в прошлом учебном году – 693), что соответствует муниципальному заданию. В соответствии с социальным заказом, большинство программ ориентированы на детей младшего школьного возраста. Остается проблема снижения количества детей старшего школьного возраста. Основными

причинами такой ситуации являются: повышенная занятость учащихся и подготовка к экзаменам.

Работа ведется со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, оставшимися без попечения родителей.

Платные образовательные услуги не оказываются.

**Таблица 4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ**

№п/п	Наименование ДООП	Количество часов по программе	Количество обучающихся
1.	Город мастеров	144	46
2.	Волшебная палитра	144	62
3.	Юный дизайнер	72	60
4.	Юные фантазеры	72	30
5.	Веселые нотки	144	12
6.	Фьюжен	144	77
7.	Родина	144	28
8.	Колесо истории	144	22
9.	Следопыт	144	15
10.	Горизонт	144	13
11.	Юный турист	144	12
12.	Школа безопасности	144	15
13.	Киноклуб	36	128
14.	Юный эколог	36	127
15.	Школа волонтера	144	15
16.	Школа лидерства	144	15
17.	ДоброЧел	144	13
18.	Юные информатики	144	15
	<b>Всего</b>		<b>705</b>

**Таблица 5. Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку**

пол	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	всего
девочки	232	118	23	373
мальчики	239	73	20	332
всего	471	191	43	705

**Показатели деятельности  
организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию (утв.  
приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	705
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	503
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	125
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	47
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	62/8,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	7/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	80/ 11,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	491/69.4
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	411/58
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	56/8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/1,1
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	9/1,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	7/1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/5,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	10/1,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	16/2,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	нет
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5/0,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	5/0,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	71/10
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	43/6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	28/3,9
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне (мероприятия с обучающимися организации)	единиц	36
1.11.2	На региональном уровне	единиц	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63
1.17.1	Высшая	человек/%	3/19
1.17.2	Первая	человек/%	7/44
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/19
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/88
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	8
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	да/нет	нет

	внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение (холл)	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет