



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДОД  
«Звениговский ЦДТ»

*Н.А. Соколова*  
Н.А. Соколова  
«27» августа 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДОД «Звениговский ЦДТ»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУДОД «Звениговский ЦДТ» определяет содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 № 203-ФЗ), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, объективности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

1.4. Цель итоговой и промежуточной аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования.

1.5. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полному освоению обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.6. Аттестация обучающихся:

- создает условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- является стимулом к расширению познавательных интересов потребностей обучающихся;
- позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;
- помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»;

## **2.Порядок проведения аттестации.**

2.1. Основными формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении являются:

2.1.1.Собеседование – форма испытания, при которой обучающийся отвечает на вопросы и выполняет задания, предлагаемые педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

2.1.2.Зачетные соревнования, практические задания. Проводятся с целью выявления освоения обучающимися практических навыков и умений.

2.1.3.Выполнение тестов. Проводится с целью выявления уровня освоения обучающимися теоретических знаний.

2.1.4.Защита проектов, творческих работ.

2.2.Формы промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

2.3. Результаты аттестации учащихся фиксируются в сводных таблицах - протокол результативности. Протоколы сдаются методисту.

2.4.Обучающиеся первого, второго и третьего годов обучения, освоившие годовой программный материал на минимальном уровне, могут быть оставлены на повторное обучение решением педагогического совета по представлению педагога дополнительного образования.

2.5.Обучающиеся, имеющие высокие достижения в соревнованиях и конкурсах городского, республиканского, межрегионального и всероссийского уровней, соответствующие содержанию Программы, могут быть освобождены от промежуточной аттестации.