

«Художественное слово» (Рук.Мурашкина Л.Е.)

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественное слово. Программа «Художественное слово» основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Цель программы - приобщение обучающихся к искусству слова, формирование навыков выразительного чтения, содействие развитию творческой личности учащихся.

Главными задачами являются:

- учить культуре речи;
- учить сценическому мастерству;
- знакомить с творчеством мастеров художественного слова;
- развивать воображение, внимание обучающихся;
- развивать художественный вкус, эстетическое чувство и чувство понимания прекрасного;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать умение держаться на сцене и вызывать у зрителей живой эмоциональный отклик;
- развивать чувство ритма и координацию движений;
- воспитывать детей через словесное творчество;
- воспитывать интерес к литературе в целом и к чтению в частности

РЕЖИМ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Количество часов 144 часа

Количество часов в неделю 4 часа

Периодичность в неделю 2 раза

Продолжительность занятия 2 часа

Занятия могут быть коллективные, малыми группами, индивидуальные.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения учебно-воспитательных задач программы предусмотрены следующие виды занятий:

- занятия по развитию техники речи;
- выразительное чтение;
- упражнения в рассказывании;
- репетиции;

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в декоративно-прикладной области и технологической деятельности;

Формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей практической деятельности, ответственного отношения к обучению ремеслу;

Формирование эстетического сознания через освоение художественного наследия народных мастеров, творческой деятельности эстетического характера;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, умение общаться при выполнении коллективных работ и проектов;

Формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природе.

Метапредметные результаты

Самостоятельное определение и формулирование цели своей деятельности;

Самостоятельное оценивание результатов своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей по общепринятым требованиям и принципам;

Осознанное использование речевых средств для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, подбор аргументов и формулирование выводов по обоснованию решений;

Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора, аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции;

Формирование и развитие компетентности в области ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;

Организация сотрудничества и координация совместной деятельности с педагогом и сверстниками, объективное оценивание вклада своей деятельности в решение общих коллективных задач;

Соблюдение норм и правил безопасности, санитарии, гигиены и культуры труда;

Предметные результаты

Развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира, художественного вкуса и творческого воображения;

Самостоятельное выражение творческих замыслов в доступных видах и формах декоративно-прикладного творчества, оптимальное планирование работы;

Самостоятельная организация поисково-аналитической деятельности, разработка и реализация творческих, проектных и проектно-исследовательских работ, сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора практической деятельности;

Наличие экологической культуры при обосновании выбора материалов и выполнении работ;

Сформированность представлений о мире профессий, связанных с обучением ремеслу, готовность к самореализации, самоопределению и осознанному выбору профессий.



Иванова Ольга
Владимировна
С=RU, О="МУ ДО ""
Звениговский ЦДТ""",
CN=Иванова Ольга
Владимировна,
E=zcdt@mail.ru
я подтверждаю этот
документ
место подписания
2022.04.07 09:01:44+03'00'