

«Родина» (рук. Новокшенова В.А.)

Данная программа разработана на основе типовых программ Министерства образования РФ. Процесс интеграции дополнительного образования предполагает поиск и утверждение принципиально новых подходов к образовательно – воспитательной деятельности, главным из которых может стать формирование гражданских и патриотических качеств личности в условиях углублённого изучения и исследования родного края. Поэтому необходимы программы, направленные на становление личности ребёнка через использование краеведческого материала, учитывающие возрастные и психологические особенности младших школьников.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью: занимаясь в объединении, дети приобретают опыт общения, чувство коллективизма, краеведческого кругозора, способствуют ранней социализации личности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Государственная политика Российской Федерации в области краеведения направлена на обеспечение многоцелевого изучения родного края, своей малой Родины своей семьи, развития творческих способностей младших школьников и способствует развитию исследовательских умений и навыков.

Деятельность детей в объединении «Родина» осуществляется в возрастной группе от 7 до 10 лет в течение учебного года и в каникулярное время на основе реализации программы. Продолжительность обучения по программе «Родина» составляет 2 года.

Проведение занятий осуществляется со всем составом учащихся, по группам и индивидуально.

Приём производится на основе заявлений родителей или их законных представителей через навигатор дополнительного образования. В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), педагоги без включения в состав группы.

Цели и задачи реализации программы

Цель: приобщение детей младшего школьного возраста к познанию истории, культуры, природы родного края, изучение родословной своей семьи, воспитание патриотизма и бережного отношения к родному краю.

Задачи:

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции;
- изучение основ возникновения и развития малой Родины;
- приобретение начал ведения исследовательских работ;
- изучение истории своей семьи;
- приобщение детей к общественно-полезному труду;
- воспитывать у детей культуру труда и этику общения;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;

- развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативы.

РЕЖИМ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Количество часов первого года обучения – 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Периодичность в неделю – 2 раза.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятия могут быть коллективные, малыми группами, индивидуальные.

Количество часов 2 года обучения 216 часов.

Количество часов в неделю - 6 часов.

Периодичность в неделю - 3 раза .

Продолжительность занятия - 2 часа.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

- Теоретические занятия (лекции, беседы),
- Практические занятия (изготовление листовок, плакатов, схем, экскурсий).
 - Занятия в лесном массиве.
 - Участие в акциях, походах.
 - Подготовка агитбригад, игр, праздников.
 - Написание проектов, тестирование, анкетирование

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Обучающиеся должны знать:

- общие сведения о краеведении;
- историю возникновения и развития г. Звенигово;
- региональные проблемы охраны природы;
- особо охраняемые природные территории и памятники природы;
- овладеть элементарными знаниями и навыками по туризму, краеведению и ориентироваться на местности;
- иметь базовые знания по истории Звениговского района, людях, которые внесли значительный вклад в развитие города и района;

Уметь:

- сравнивать типы лесов по лесорастительному покрову;
- ориентироваться по карте;
- наблюдать изменения в природе, изменения среды обитания под влиянием деятельности человека;
- определять стороны горизонта;
- определять лекарственные растения и организовать их сбор;
- использовать знания в решении экологических проблем и в природоохранной деятельности.
- понимать значение леса в природе и жизни человека;
- уметь выполнять практические работы и проекты по заданным темам, самостоятельно выполнять свои творческие работы; ;

- сравнивать различные типы леса;
- ориентироваться в системе полученных знаний;
- осуществлять природоохранные мероприятия;
- представлять результаты исследовательской деятельности;