

«Поиск» (рук. Иванова О.В.)

Данная программа разработана на основе типовых программ Министерства образования РФ. Процесс интеграции дополнительного образования предполагает поиск и утверждение принципиально новых подходов к образовательно – воспитательной деятельности, главным из которых может стать формирование гражданских и патриотических качеств личности в условиях углублённого изучения и исследования родного края. Поэтому необходимы программы, направленные на становление личности ребёнка через использование краеведческого материала, учитывающие возрастные и психологические особенности школьников.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Таким образом, созданию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Поиск» способствовали следующие условия:

- актуальности проблемы и социальный заказ государства на предоставление качественных услуг в системе дополнительного образования;
- учет запроса родителей (анкетирование 128 родителей показало, что 78% из них предпочитают, чтобы их ребёнок занимался в детских объединениях туристско - краеведческой направленности);
- желания детей (из 244 обучающихся 5-11 классов выбирают краеведческую деятельность 77%).

Цели и задачи реализации программы

Цель программы

Популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе. Сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций. Эффективное

функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю, району, городу.

Задачи программы

Обучающие:

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека, которая начинается с его родного дома, родного посёлка, края.
- способствовать приобщению обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, творческой работе.
- проба собственных творческих сил в изучении и исследовании наследия и традиций родного края.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,
- развивать интерес учащихся к краеведению через проектно – исследовательскую деятельность;
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- создать условия для развития социально – успешной личности, свободной, творческой, саморазвивающейся, обладающей ключевыми компетентностями.

Воспитательные:

- продолжить развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю,
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к малой родине.
- способствовать укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей;
- создать условия обстановки доброжелательности и психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
- формировать познавательный интерес и потребность к самообразованию;
- развивать коммуникативные компетенции: навыки сотрудничества в коллективе,

малой группе (в паре).

РЕЖИМ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Количество часов первого года обучения – 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Периодичность в неделю – 2 раза.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятия могут быть коллективные, малыми группами, индивидуальные.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

- лекция-практикум демонстрирует учащимся результаты систематизации собственных знаний, достижений, проблем;
- рассказ-показ осуществляется с применением наглядных пособий (видеоматериалов, презентаций);
- беседа, используется при знакомстве с новой темой, во время беседы происходит обмен мнениями
- демонстрация - способствует повышению творческого потенциала учащихся, умению проводить самоанализ, полученных результатов;
- практическое занятие – происходит углубление теоретических и совершенствование практических навыков, формирование навыков самостоятельной работы;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина своей страны, края, района, члена школьного сообщества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и традициям школы, района, края;
- осознание ценности человеческой жизни;
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей;
- способность адаптироваться в сложных условиях социальной среды;
- воспитание любви к школе, поселку, району, краю, к героическому прошлому и

настоящему нашего Отечества, уважения к старшему поколению, желание продолжать героические традиции российского народа.

Метапредметные результаты:

- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);

решать познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследовать несложные реальные связи и зависимости;

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;

- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;

- подкреплять изученные положения конкретными примерами.

Предметные результаты

- владение базовым понятийным аппаратом краеведческого знания; умение правильно употреблять и объяснять термины, понятия,

- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- проявлять готовность применять знания по краеведению для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края: составление, описание важнейших памятников культуры края и района, выражение своего отношения к ним;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.