

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Звениговский детский сад «Карусель»

Республика Марий Эл, Звениговский район, 425060 г. Звенигово, ул. Школьная, д.111 а
тел. 8 (83645) 7-39-49, e-mail: karuselids@yandex.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МДОУ «Звениговский детский сад
«Карусель»
Протокол № 01 от 31.08.2020 г.
Председатель

[подпись] / Семенова Н. С.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ «Звениговский
детский сад «Карусель»

[подпись] /Семенова Н. С./
подпись расшифровка подписи

ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ 2020-2021 г.г.

г. Звенигово

Цель:

создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

1. Оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
4. Создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
5. Оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний на СЗД;
6. Прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Время и место проведения:

Занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся два раза в месяц (2 и 4 неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13.30 часов.

Тематический план работы «Школы молодого педагога»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Ознакомление с годовым планом работы Школы молодого педагога.</p> <p>Консультация: "Изучаем Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"</p>	10.09	Старший воспитатель
2	<p>Инструктаж о ведении документации педагога.</p> <p>Формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Учебный план – рабочая программа – тематическое планирование.</p> <p>Содержание комплексно-тематического планирования</p>	24.09	
3	Требования САНПиН к организации воспитательно- образовательной работы с детьми.	08.10	Мед. работник
4	<p><u>Самообразование</u> - как источник индивидуального роста педагога.</p> <p>Консультация: «Структура и содержание портфолио педагога ДОУ».</p>	22.10	Старший воспитатель
5	<p>Семинар по теме: «Современное занятие в контексте ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическая часть - практическая часть <p>Формы проведения НОД с детьми разного возраста.</p> <p>Методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия.</p>	12.11	
6	<p>Круглый стол: «Организация предметно - развивающей среды в разных возрастных группах детского сада».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации развивающего пространства в группах. 2. Классический подход к проектированию предметно – развивающей среды детского сада; 3. Инновационный подход к организации предметно - развивающей среды детского сада; 	26.11	
7	<p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.</p> <p>Формы работы с родителями детей.</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</p>	10.12	
8	<p>Круглый стол: «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях ФГОС. 2. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ. 3. Использование подвижных игр на прогулке. Оформление картотеки подвижных игр по возрастам. 4. Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни. 	14.01	Старший воспитатель

9	Организация прогулки с детьми в разное время года. (Открытый просмотр, консультация.)	28.01	
10	Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр» 1. Организация и руководство творческими играми детей. 2. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). 3. Организация и руководство игрой- драматизацией. 4. Особенности проведения дидактических игр. 5. Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.	11.02	
11	Мастер-класс. Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-технологии.	25.02	
12	Консультация: «Что такое проектная деятельность». Организация проектной деятельности с дошкольниками. Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками.	11.03	
13	Семинар на тему: «Что надо знать о режиме дня». Что надо знать о режиме дня. 1. Организация режимных процессов в разных возрастных группах. 2. Методические рекомендации по планированию режимных процессов. 3. Использование художественного слова в режимных моментах. 4. Конспект режимных процессов в первую половину дня. 5. Конспект режимных процессов во вторую половину дня. Блиц-опрос по теме семинара.	25.03	
14	Мастер-класс «Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».	08.04	
15	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Особенности среды развития ребенка в летний период.	22.04	
	Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование» 1. Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности. 2. Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ» 3. Анализ работы ШМП за 2020-2021 учебный год. 4. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП. 5. Определение основных направлений работы на 2021-2022 учебный год.	13.05	Заведующий, старший воспитатель