

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗВЕНИГОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАРУСЕЛЬ»

Республика Марий Эл, Звениговский район, 425062 г. Звенигово, ул. Школьная, д.111а  
Тел. 8(83645)7-39-49, e-mail: zven.ds.karusel@mari-ei.gov.ru

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Звениговский детский сад  
«Карусель»  
Протокол № 4 от «25» 04 2024г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ  
«Звениговский детский сад «Карусель»  
О.В. Евдоимова  
Приказ № 7 «25» 04 2024 г



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МДОУ «ЗВЕНИГОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАРУСЕЛЬ»**

г. Звенигово  
2024 г.

**Показатели деятельности муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Звениговский детский сад «Карусель»  
подлежащей самообследованию, 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	33
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10.30 часов)	человек	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	33 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10.30 часов)	человек/%	33/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/20%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/40%
1.8.1	Высшая	Человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/28%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.14.4	Логопеда		нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.14.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: спортивный зал - музыкальный зал	кв. м	0,0 73,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
-----	---	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

#### **Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Звениговский детский сад «Карусель»
Руководитель	Евдокимова Ольга Васильевна
Адрес организации	425062, РМЭ г. Звенигово, улица Школьная дом 111А
Телефон, факс	8 836 457-39-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zven.ds.karusel@mari-el.gov.ru">zven.ds.karusel@mari-el.gov.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 26.07.2019г. серия 12 Л01 № 0001066

МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель» располагается в отдельно стоящем здании по адресу: г.Звенигово, ул. Школьная, д.111а.

Здание двухэтажное, типовое. Введено в эксплуатацию в ноябре 2018 года. Общая площадь здания – 707,2 кв.м. Фактическая наполняемость: 33 ребёнка. Детский сад имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение, бойлерная система горячей воды, канализацию, централизованное отопление. Здание окружает благоустроенная территория: с 3-мя прогулочными участками, спортивной площадкой. Прогулочные участки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, скамейки, машины, деревянные домики-беседки.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово- хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста (разновозрастная)	1	10
	Средняя группа	1	10
	Подготовительная группа (разновозрастная)	1	13
Итого		3	33

Пределная численность воспитанников в МДОУ составляет 33 ребёнка

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	24	83%
неполная с матерью	5	17%
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	35%
Два ребенка	14	48%
Три ребенка и более	5	17%

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Формы работы с воспитанниками**

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Групповая форма организации обучения.** Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

### **Фронтальная форма организации обучения.**

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- ✓ предметно-игровая,
- ✓ трудовая,
- ✓ спортивная,
- ✓ продуктивная,
- ✓ игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- ✓ интегрированная образовательная деятельность;
- ✓ проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты)

### **Методы и приемы организации обучения**

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

### **Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками**

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, патриотическое, трудовое воспитание основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

### **Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города**

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Оршанский многопрофильный колледж им. И. К. Глушкова	Курсы повышения квалификации, участие семинарах, конференциях, обмен опытом,	По плану ДОУ,МИО
	МОУ СОШ № 3 г. Звенигово	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей,	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и республики	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, семинары, обмен опытом	По плану РОНО, по мере необходимости
Культура	Звениговская детская районная поликлиника	проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год по мере необходимости
	Звениговская центральная районная больница 2, поликлиника	проведение медицинского обследования сотрудников ДОУ	1 раз в год
	Парк Культуры и отдыха	Экскурсии, пешие походы, спортивные мероприятия	По плану
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Музей	Экскурсии, встречи с работниками музея, конкурсы.	По плану РОНО, по мере необходимости
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах- конкурсах	По плану
СМИ	Журналы	Публикации в журналах.	По мере необходимости

	Сайт	Сайт ДОУ	В теч. года
--	------	----------	-------------

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году в рамках системы персонифицированного финансирования сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально- гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
Социально гуманитарное направление			
1.1	«В мире звуков» (педагог Насыбуллина Д.С.)	ДОП	6-7 лет
1.2	«Грамотейка» (педагог Насыбуллина Д.С.)	ДОП	5-6 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 100 % (13 человек из 13 воспитанников в возрасте от 5-7 лет).

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально- гуманитарной и естественно- научной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по социально - гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения;</li> <li>✓ разработка локальных нормативных актов;</li> <li>✓ внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала;</li> <li>✓ заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</li> <li>✓ внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</li> <li>✓ осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, проделанной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Представление и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников ДОУ</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским

садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ✓ ООД — организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	
Качество освоения образовательных областей				
2021-2022 уч. год	28%	64%	8%	92%
2022-2023 уч. год	58,3%	40,3%	1,5%	98,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена консультация: Для родителей выставлялись папки – передвижки: «Профилактика компьютерной зависимости у детей»

Давались в «чате» для родителей рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером»

В рамках физического развития проводятся образовательно – досуговые мероприятия:

**Во второй группе раннего возраста:** Физкультурные досуги на тему: «В гости к Мишке, «Зайка в гости к нам пришел», «Весну играми встречаем». Физкультурные развлечения: «Весело играем – здоровья набираем», « Мой веселый, звонкий мяч», «Здравствуй, Зимушка-зима!» В апреле провели: «Месячник Здоровья»

**В средней и подготовительной группах:** Туристический поход «День рождение Осени» - мой край родной в осеннее время года (Всемирный день туризма - 27.09.2022). Спортивные досуги: «Папа может, всё что угодно» на день отца в России, «Хорошие ребята!» в честь Дня полиции. Спортивные развлечения: «Зимушка -зима», «День Снеговика». Спортивное развлечение по ПДД в старшей группе «Юный пешеход». Спортивное мероприятие «В здоровом тепле, здоровый дух», экологическая квест - игра «День земли», спортивное семейное развлечение «Когда семья вместе », эстафета посвященная Дню Победы и «Летнюю Олимпиаду»

**В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:** изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы» , «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти» .

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- ✓ основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- ✓ познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- ✓ просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО;
- ✓ «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- ✓ прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Принимали участие в праздничном фильме к закрытию года «Педагога и наставника». Отправили фото и видео.

В 2023 году Насыбуллиной Дарье Сергеевне присвоили первую квалификационную категорию. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 58 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются

информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

По результатам мониторинга прослеживаются стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

#### **Результаты психологической готовности выпускников к школе.**

Учебный год	Количество обследованных	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2021-2022	10	2 /20%	4/ 40%	4 /40%	0	0
2022-2023	10	2/ 20%	5/ 50%	3/ 30%	0	0

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 100 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях</b>			
<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия, указать уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный,</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат (сертификат, диплом участника, диплом победителя и т.д.)</b>
Март 2023	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023»	Насыбуллина Д.С.	Диплом
27 марта 2024	XI Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов и наставников «Играем классику»	Соханская Л.В..	Благодарность
<b>Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д (кроме платных интернет</b>			

**конкурсов!!!)**

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный), очный, дистанционный	Результат (сертификат участника, диплом участника, диплом победителя и т.д.)
Муниципальный конкурс среди детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Я и мой папа» Ко Дню защитника Отечества	6	районный	Сертификат - 6
Муниципальный конкурс среди детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Я и моя мама» К Международному женскому дню.			
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	3	республиканский	Диплом -2
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Руководитель Крайкина А.О. 1 реб.	всероссийский	

**ВЫВОД:** В течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.

**В детском саду проведены детские творческие смотры-конкурсы:**

Проводимые мероприятия	Время проведения
1.Смотр - конкурс готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости»	Сентябрь
2. Педагогический конкурс на лучший календарь наблюдения за природой	
Детско-родительская выставка «Осенние фантазии» Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению композиций из природного материала.	Октябрь
Фотовыставка «Наш район вчера сегодня»	Ноябрь 30.11.2023г
Творческий конкурс поделок «Символ года- 2023»	Декабрь
Выставка детского рисунка «Зимушка-зима» Цель: Воспитание в детях	

интереса к творчеству.	Январь
Неделя патриотизма "Наша Родина-Россия!" Смотр "Центра патриотического воспитания". Организация выставки детских проектов по патриотическому воспитанию.	Февраль
1.Смотр дидактического материала по активизации словарного запаса детей – в рамках педагогического совета	Март
2.Конкурс чтецов «Воспеваю край родной»	
«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего и среднего возраста	Апрель
1.Литературный конкурс «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май
2.Выставка поделок и рисунков "Пестрый мир насекомых"	

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в мессенджерах. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Основными целями образовательной деятельности МДОУ** являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

### **Образовательную деятельность с детьми педагоги**

**организуют в следующих направлениях:**

- ✓ Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;

- ✓ Самостоятельная деятельность детей;
- ✓ Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

**Основная общеобразовательная программа** дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

**Основной формой занятия является игра.** Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах следующие:

- ✓ от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

С воспитанниками дошкольного возраста в системе проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), используются в соответствии с возрастом детей. Формы проведения занятий направлены на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью.

<b>Познавательные занятия и развлечения</b>	
1. Познавательное занятие: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь
2. Практическое занятие по пожарной безопасности	
1. Презентация: «День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	8 ноября
2. Беседа с детьми: «День Государственного герба Российской Федерации»	

	30 ноября
3. Тематический день «День памяти неизвестного солдата»	3 декабря
4. Презентация: «Освенцим – лагерь смерти», «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста»	январь 27 января
5. Развлечение: «Приключение Маши на самокате» для средних и старших дошкольников	
6. Тематическое занятие: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля февраль
7. Тематический досуг «Добрый и злой огонь»	Март
8. Театрализованная постановка по ПДД «Дорога к теремку»	Апрель
9. День детских общественных организаций России	май
10. Развлечение (в рамках профилактического мероприятия по ПДД «Внимание дети») для всех возрастных групп.	В течение года

### **Адаптация детей раннего возраста в МДОУ**

В августе 2023 г. прошёл набор детей в группу раннего возраста в количестве 10 детей. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей в группе не поступило.

#### **Таблица адаптации детей к условиям детского сада:**

<b>Уровни адаптации</b>	<b>Август 2023 г.</b>
Всего:	10 детей
Легкая	66%
Средняя	34%
Тяжелая	0%

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель» в 2023 году в группу раннего возраста, прошла удовлетворительно.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МДОУ и требованиями действующего законодательства.

Воспитательно- образовательную работу с детьми осуществляют 5 педагогов: старший воспитатель воспитателей, 3 воспитателя и инструктор по физической культуре, 0,5 ставки педагог- психолог.. Всего работают 19 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

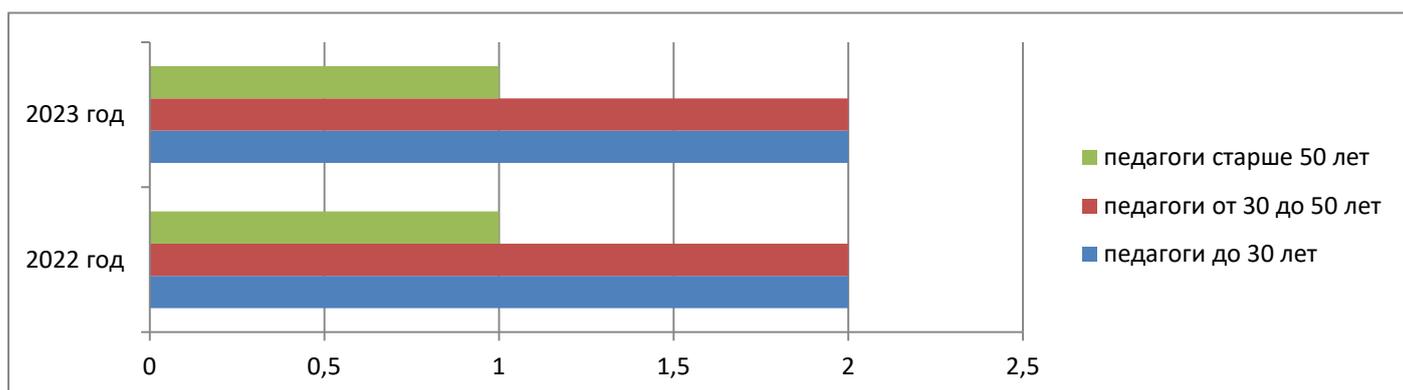
- воспитанник/педагоги — 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,7/1.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

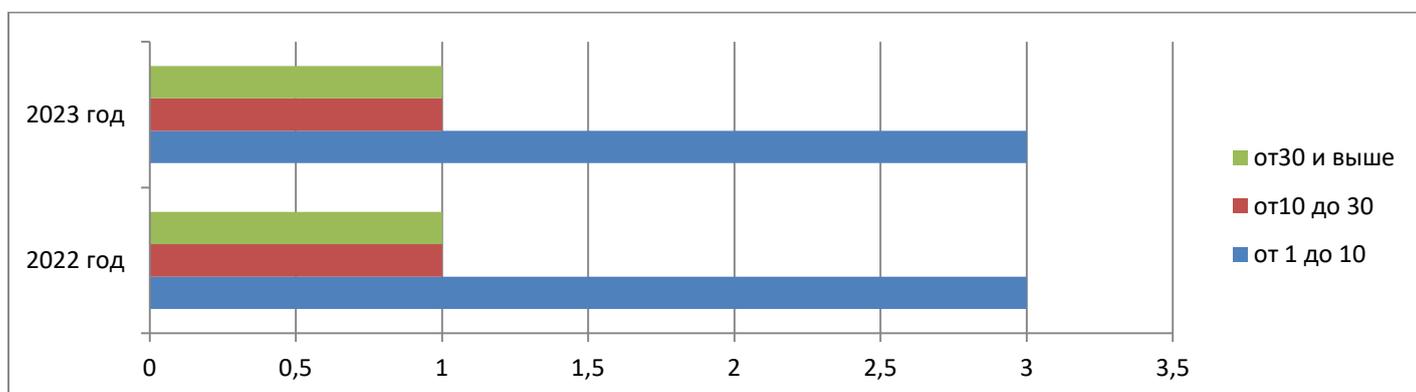
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала

### Распределение педагогических работников по возрасту.



В 2023 у нас 5 педагогов: двоим до 30 лет, двоим до 50 лет и одному свыше 50 лет.

### Стаж педагогического состава



Педагогический стаж от 1 до 10 лет у троих педагогов, стаж от 10 до 30 у одного педагога и от 30 и выше у одного педагога

### Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	2022 г.	2023 г.
численный состав (чел., %)	5 чел	5 чел
Высшее	3(60%)	3(60%)
Среднее профессиональное	2(40%)	2 (40%)

2 педагога МДОУ имеет педагогическое образование, 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование», что даёт право заниматься профессиональной педагогической деятельностью в ДОУ.

## Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год / категория	2022 г.	2023 г.
Высшая	0	0
Первая категория	1 чел.	2 чел.

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) остаётся стабильным 40% Насыбуллиной Дарье Сергеевне в декабре 2023 г. присвоили первую квалификационную категорию. График аттестации педагогических кадров по плану 2023 года выполнен на 100%.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Курсы повышения квалификации в 2023 году:

- ✓ Заведующий МДОУ и старший воспитатель прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования "Наставничество в дошкольном образовании, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника»" (в объёме 144 ч.) 20 марта 2023 года
- ✓ Заведующий МДОУ, старший воспитатель и 3 педагога прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «ФОП ДО и ФАОП ДО в практике воспитателя дошкольного образования 2023. Методические рекомендации Минпросвещения по новым федеральным образовательным программам» (в объёме 144 ч.) 09 ноября 2023 года.
- ✓ 11 сотрудников МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель» прошли обучение по оказанию первой помощи. Протокол № 42 – ПП 11 марта 2024 года.
- ✓ 5 сотрудников МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель» прошли обучение СИЗ смыывающих и обезвреживающих средств. Протокол № 27 11 марта 2024 год

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания в полном объеме.

### Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование. МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 1 персональный компьютер, находящийся в методическом кабинете, имеются принтеры, мультимедийная

система в музыкальном зале телевизор, проектор, экран.

- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- ✓ В МДОУ действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/default.aspx> С декабря 2022 года действует официальная страница МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель» в социальной сети в VK <https://vk.com/club217515819>

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единоеинформационное пространство;
- ✓ Повышение качества образования через активное внедрениеинформационных технологий.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 3
- ✓ музыкальный - физкультурный зал - 1;
- ✓ медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- ✓ пищеблок-1;
- ✓ прачечная с гладильной комнатой-1;
- ✓ кабинет заведующего-1;
- ✓ методический кабинет-1;
- ✓ кабинет заведующей хозяйством-1

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база. За последние два года значительно улучшилась материально-техническая база МДОУ. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособиями.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды, также приобретены стенды для изучения правил дорожной, пожарной безопасности, приобщению детей к ЗОЖ (планируется оформить стены лестничных пролетов).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории

детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теновой навес. На территории МДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются цветники, декоративные деревья и кустарники.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно- пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФОП ДО. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются игровые материалы для сюжетно – ролевых игр «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы ,развивающие настольные игры, учебные пособия ,изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», музыкальный зал оснащен системой мультимедиа (телевизор, проектор и экран), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми, физкультурный зал оборудован спортивным оборудованием и инвентарем.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

### **Финансовое обеспечение**

- ✓ Детский сад финансируется из различных источников:
- ✓ бюджетное финансирование;
- ✓ родительская плата;
- ✓ спонсорские
- ✓ оказания дополнительных образовательных услуг.

### **Обеспечение безопасности в МДОУ**

В МДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- ✓ автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- ✓ голосовая система оповещения людей;
- ✓ кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с

воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель».

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Семьи воспитанников в– 2023 году приняли участие в творческих конкурсах детского сада.

- ✓ Детско-родительская выставка «Осенние фантазии» Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению композиций из природного материала.
- ✓ Творческий конкурс поделок «Символ года- 2023»

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они

воспитываются. В группах вновь пришедших

детей было проведено родительское собрание «Давайте знакомиться», педагогом для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду».

По результатам 2023 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали. В мае 2023 года проводилось анкетирование, 32 (90 %) родителя, получены следующие результаты:

### Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг

учебный год	количество родителей	уход и присмотр(%)	образовательные услуги (%)
2022	30 (80%)	91	97,5
2023	32 (90 %)	96,64	96,73

**Вывод:** анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Основные направления развития учреждения. Перспективы развития МДОУ.

№	Задачи	2023-2024 гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально- педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.

4.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации.
5.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по антитеррористической защищенности, охране труда
6.	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход
		на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

### Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ Учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель»»,
- ✓ Разработана и утверждена Основная образовательная Программа МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель» в соответствии с ФООП ДО.
- ✓ Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2022-2023 учебном году составил – 98,6 %. мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
- ✓ Разработаны, успешно прошли сертификацию и успешно реализуются программы дополнительного образования: социально-гуманитарной направленности «В мире звуков», «Грамотейка».
- ✓ Стабильность состояния здоровья детей;
- ✓ Результаты готовности к школьному обучению высокие -20%, выше среднего – 50%, средние – 30% (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению)
- ✓ Стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей, результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
- ✓ Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя

комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;

- ✓ Результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- ✓ Созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.
- ✓ Сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;
- ✓ Успешно функционирует официальная страница МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель» в социальной сети VK

**Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:**

- ✓ усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса : педагог- родитель – социальный партнёр;
- ✓ включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- ✓ обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО (создание интерактивной развивающей среды).
- ✓ обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах.
- ✓ продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ
- ✓ создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям
- ✓ совершенствовать систему работы по выполнению Программы воспитания дошкольников в МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель»

Заведующий МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель»



О.В.Евдокимова