

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Звениговский детский сад «Карусель»

## ОТЧЕТ

о результатах реализации образовательной программы  
дошкольного образования

МДОУ «Звениговский детский сад «Карусель»  
за 2022-2023 учебный год

## **Цель МДОУ Звениговский детский сад «Карусель».**

- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

## **Задачи на 2022-2023 учебный год**

- Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной — предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно - нравственной установки «становиться лучше».
- Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
- Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### **Задачи педагогического коллектива**

- Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС.
- Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей
- Создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду.

## **Обеспечение безопасности воспитанников ДОО**

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано системой экстренного вызова полиции - кнопкой "Тревожной сигнализации", автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Территория ДОО снабжена системой видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией учреждения.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду с работниками детского сада ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и правилам поведения на дороге.

### **Организация предметно-развивающей среды**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум продолжается работа по созданию предметно-развивающей среды

Для детей дошкольного возраста в ДОО созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности .

### **Воспитательно –образовательный процесс**

Режим работы ДОО: 10,5 часов, рабочая неделя - 5 дней.

ООП МДОУ Звениговский детский сад "Карусель" разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и в соответствии с требованиями СанПиН - 2.4.1.3049-13 и осуществлялся по 5 образовательным областям программы:

1. Физическое развитие.
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Социально-коммуникативное развитие;
5. Художественно-эстетическое развитие ;

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались перспективно-календарным планированием, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

**Образовательная область «Физическое развитие»** направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности.

Для развития физических качеств и навыков у дошкольника имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения НОД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными и применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

В течение учебного года оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Для реализации работы по данной области в ДОУ созданы недостаточные условия. В группах не оборудованы либо недостаточно оснащены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.: уголок природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования, Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают участие дети и родители.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеются пособия, дидактические игры, книжный уголок. Не достаточно атрибутов к творческим играм, различных видов кукольного театра, драматизации.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы.

Перспективы в работе: совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое направление»**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. (Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» Верещагина) проводится в ноябре и мае.

Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Разработана и внедрена дополнительная общеобразовательная программа художественно –эстетического направления для детей старшего возраста «Маленькие художники». По результатам выполнения программы, дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желая рисовать, раскрашивать. Воспитатель организовывала выставки детей.

### **Формы работы с семьями воспитанников.**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДОУ.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом. Эффективными формами работы считаем, являются консультации, анкетирование.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, буклеты, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. В ДОУ проводились онлайн-родительские собрания, консультации и беседы.

### **Организация питания**

Питание - один из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья и развитие. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26). Организовано 4-х разовое питание детей, которое осуществляется по 10-дневному циклическому меню.

Меню ориентировано на соблюдение натуральных норм. Ежедневно в рационе детей присутствуют свежие фрукты, достаточное количество овощей, фруктовые и овощные соки. В весенний и осенний периоды с целью укрепления иммунной системы и профилактики вирусных инфекций проводится С - витаминизация третьих блюд.

**В целом, подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

1. Цели и задачи, поставленные согласно годового плана, выполнены.
2. Сохраняется контингент воспитанников.
3. Методическая работа направлена на реализацию ФГОС ДО.

В ДОУ продолжает создаваться предметно-развивающая среда, способствующая полноценному развитию, познавательных способностей ребенка; созданы условия для физкультурно–оздоровительной работы, способствующие повышению уровня физического развития детей.

Работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная. Для успешного освоения ООП необходимо и в дальнейшем уделять большое внимание улучшению материально-технической базы ДОУ в целом.